

Vzájemná spolupráce mezi Obchodní akademií, Střední odbornou školou knihovnickou a Vyšší odbornou školou Brno, příspěvkovou organizací a Masarykovou univerzitou, konkrétně s Kabinetem informačních služeb a knihovnictví

V rámci předmětů *Metodologie pro informační studia a knihovnictví I (MISK I)* a *Metodologie pro informační studia a knihovnictví II (MISK II)* provedli studenti KISKu výzkum mezi žáky třetího a čtvrtého ročníku OA, SOŠK a VOŠ Brno, konkrétně v oboru knihovnictví.

První výzkum pro účely předmětu *MISK I* se uskutečnil minulý semestr. Výzkum byl kvalitativní povahy, měřen metodou hloubkových rozhovorů a dodatečných úkolů se čtyřmi žáky třetího ročníku knihovnického oboru. Výzkum probíhal v několika rovinách:

- a) dotazovanými byli také studenti prvních ročníků KISKu,
- b) stejné otázky a metody měření byly platné pro všechny dotazované,
- c) kromě rozhovorů byly všem účastníkům výzkumu zaslány kontrolní úkoly, které měly potvrdit či naopak vyvrátit tvrzení, která při rozhovorech udávali. Úkoly byly zadány v tabulkách MS Excel, v odpovědích měli probandi uvádět screenshoty mapující postup při plnění úkolů a tyto screenshoty nadále opatřit textovými poznámkami,
- d) výsledky z rozhovorů se všemi zainteresovanými probandy byly vzájemně porovnány.

Zaměření výzkumu: Cílem výzkumu bylo zjištění, jaké informační chování a návyky při informačním vyhledávání mají žáci třetího ročníku oboru knihovnictví a studenti prvního ročníku KISKu. Výsledkem bylo zjištění, že se informační chování všech probandů v zásadě nijak neliší.

Co spolupráce přinesla: KISK získal základní výsledky a podklad pro výzkum, který by bylo vhodné někdy v budoucnu zopakovat, teoreticky aplikovat i na větší výzkumný vzorek. Žáci SOŠK se měli možnost během hloubkových rozhovorů a plnění úkolů seznámit s novými webovými nástroji či teoretickými koncepty, které během výuky na škole neprobírali – zároveň jsou relevantní pro studium a mohou usnadnit práci ve stávajícím i následujícím ročníku.

Druhý výzkum pro účel předmětu *MISK II* se uskutečnil tento semestr. Výzkum byl kvantitativní povahy, měřen metodou kladení dotazníku v elektronické i tradiční podobě. Respondenty byli stávající žáci čtvrtých ročníků oboru knihovnictví. Výsledky dotazníků jsou nadále integrovány do společné tabulky, kterou vytváří v kooperaci druhý ročník studentů KISKu.

Zaměření výzkumu: Cílem výzkumu je zjištění zájmu letošních maturantů o vysokoškolské obory. Pro účely KISKu se jedna otázka v dotazníku dotýká i oboru knihovnictví a informačních služeb, konkrétně kabinetu samotného. Otázky se týkají relevance informací, které lze zjistit před nástupem na školu (budoucí uplatnění, nutný percentil pro přijetí, co obory nabízejí, z jakých zdrojů si žáci informace získávali, zdali využívali tradiční či elektronické zdroje atp.).



Obchodní akademie, Střední
odborná škola knihovnická
a Vyšší odborná škola Brno,
příspěvková organizace



Masarykova Univerzita



Kabinet informačních
služeb a knihovnictví

Co spolupráce přinesla: Pro předmět relevantní informace o stávajících maturantech. Studenti SOŠK mohli vstřebat strukturu metodologicky správně postaveného dotazníku a rekapitulovat si své zjišťování informací o vysokoškolských oborech (případně objevit i nové nástroje, např. portál porovnání vysokoškolských oborů atp.).

Garant akce: PhDr. Bilíková Eva

Zpracoval: Jan Harnušek (student MU – druhý ročník)