

Obchodní akademie, Střední odborná škola knihovnická a Vyšší odborná škola Brno,  
příspěvková organizace

**Kritéria hodnocení žáků**  
obor vzdělání  
**78-42-M/02 EKONOMICKÉ LYCEUM**  
**1. – 4 . ročník**  
**v rámci průběžné klasifikace**  
**2017/2018**  
Příloha č. 2 školního řádu

Jednotná kritéria hodnocení žáků pro předměty vyučované podle učebních plánů ŠVP:

Ekonomické lyceum, Kotlářská 9, Brno s platností od 1. 9. 2009, č. j. 4235/12/OAKO 3. 9. 2012, aktualizace od 1. 9. 2012 pro 4. ročník

Ekonomické lyceum, Kotlářská 9, Brno s platností od 1. 9. 2016, č. j. 2401/16/OAKO 1. 9. 2016 pro 2. a 3. ročník

Ekonomické lyceum, Kotlářská 9, Brno s platností od 1. 9. 2017, č. j. 115/2017/OAKO 1. 9. 2017 počínaje 1. ročníkem 2017/2018

Ing. Mgr. Jiří Haičman  
ředitel školy

# Kritéria pro hodnocení žáků EKONOMICKÉHO LYCEA v rámci průběžné klasifikace

Typy zkoušení

Poř. č.	Název typu	Zkratka	Váha	Poznámky
1	Ústní zkoušení	ust	1-6	
2	Testy	tes	1-6	
3	Písemné práce	pis	1-6	
4	Referáty	ref	1-3	
5	Praktické úkoly	puk	1-10	
6	Domácí úkoly	duk	1-3	
7	Dovednosti	dov	1-3	
8	Aktivita	akt	1-10	
9	Iniciativa	inc	1-3	

## Podmínky klasifikace

### Opravy známek:

- žák má právo do 14 dnů po obdržení známky dojednat termín, ve kterém provede opravu
- opravovat lze pouze nedostatečné známky s nejvyšší váhou v daném předmětu (pokud není upřesněno u jednotlivých předmětů)
- při opravě ze strany žáka nelze původní známku anulovat, ale uděluje se další známka, která získává stejnou váhu, jakou měla známka původní

### Odmítnutí klasifikace (neklasifikace):

- žák nebude klasifikován, jestliže nebude mít absolvovány veškeré předepsané úkoly stanovené vyučujícím daného předmětu
- žák nebude klasifikován, jestliže jeho absence bude vyšší než 30 % v daném předmětu. O neklasifikaci z důvodu absence rozhoduje daný vyučující v součinnosti s třídním učitelem.

### Stanovení výsledné známky (na konci pololetí):

- k průběžné klasifikaci jsou využívány známky 1; 1,5; 2; 2,5; 3; 3,5; 4; 4,5; 5, výsledná známka se stanovuje ze zadaných známek metodou váženého průměru:

**Příklad:**

Váha známky	Zadané známky	Počet známek pro výpočet průměru
1 (známka se počítá jedenkrát)	2, 3	2
2 (známka se počítá dvakrát)	3, 1	4
3 (známka se počítá třikrát)	3, 3	6

**Výpočet průměru:** 
$$\frac{(2+3)*1 + (3+1)*2 + (3+3)*3}{(2+4+6)} = \frac{31}{12} = 2,58$$

- při výpočtu průměru na konci pololetí lze vyučujícím pomocí známky za aktivitu ovlivnit výsledek v rozmezí průměru mezi 0,4-0,7 následovně:
  1. zlepšit směrem dolů (nesmí být překročena max. hranice 0,7)
  2. zhoršit směrem nahoru (nesmí být překročena min. hranice 0,4)

**Příklad:** žák z předchozího příkladu je aktivní a za svůj přístup dostane 1 z aktivity s váhou 3

**Výpočet průměru:** 
$$\frac{(2+3)*1 + (3+1)*2 + (3+3+1)*3}{(2+4+6+3)} = \frac{34}{115} = 2,27$$

**Otázky těmito kritérii neupravené se řídí platnými právními předpisy.**

## Český jazyk a literatura

Poř.č.	Název typu	Zkratka	Váha	Poznámka
1	Ústní zkoušení	ust	5	Minimálně jednou za klasifikační období.
2	Písemné testy	pís	3-4	Minimálně dva za klasifikační období. Literárněhistorický test, práce s textem, popř. didaktický test.
3	Slohová práce	slo	3-4	Minimálně jednou za klasifikační období bude slohová práce zadaná a napsaná ve škole (s výjimkou 1. pololetí 1. ročníku)
4	Praktické úkoly	puk	2	Minimálně za jedno klasifikační období, podle potřeby. Dílčí testy z lexikologie, morfologie, ... dílčí analýzy textu, mluvní cvičení, kratší písemné nebo ústní úkoly.
5	Aktivita	akt	2-3	Práce žáka v hodinách, připravenost na vyučování, mimořádné úkoly ... Je možné hodnotit jednou známkou na konci klasifikačního období, známka může ovlivnit nerozhodnou klasifikaci.

### Odmítnutí klasifikace (neklasifikace):

pokud nebude hodnocen ze zkoušek s pořadovým číslem 1-3.

### První cizí jazyk (anglický jazyk)

Poř.č.	Název typu	Zkratka	Váha	Poznámky
1	Ústní zkoušení	ust	3, 6	1 za pololetí. Vyučující určí váhu známky podle povahy a rozsahu zkoušené látky.
2	Testy	tes	6	2 za pololetí. Testy zahrnují poslech, čtení a použití jazyka.
3	Testy	tes	3	2 za pololetí
4	Písemné práce	pis	3, 6	1 strukturovaná písemná práce za pololetí. Vyučující určí váhu známky podle povahy a rozsahu písemné práce.
5	Praktické úkoly	puk	2	2 za pololetí
6	Aktivita	akt	3	Aktivitou se rozumí domácí příprava žáka, splnění domácích úkolů, jeho práce v hodinách, zapojení do vyučovacího procesu, spolupráce s učitelem a spolužáky. Učitel žákovi sdělí známku za výše uvedené činnosti, kdykoliv ho klasifikuje. Aktivitu žáka učitel hodnotí jednou shrnující známkou na konci pololetí.

**Poznámka:** Počty známek z jednotlivých typů zkoušení jsou minimální počty.

#### **Opravy známek:**

Žák má právo si do 14 dnů po obdržení známky dojednat termín opravy známky. Opravovat lze pouze nedostatečné známky s váhou 6. Do klasifikace se započítávají obě známky.

#### **Odmítnutí klasifikace (neklasifikace):**

Žák nebude klasifikován, jestliže nebude mít absolvovány veškeré předepsané typy zkoušení ve stanoveném minimálním počtu

#### **Druhý cizí jazyk (německý jazyk)**

<b>Poř.č.</b>	<b>Název typu</b>	<b>Zkratka</b>	<b>Váha</b>	<b>Poznámky</b>
1	Ústní zkoušení	ust	3-5	Jedno zkoušení za pololetí. Podle ročníku a náročnosti je možné určit váhu zkoušení, žák bude s udělovanou váhou seznámen.
2	Písemné testy	pis	4	Dva testy za pololetí. Práce s textem, gramatika. Ve 2. pololetí 4. ročníku jeden test.
3	Praktické práce	puk	1-2	Dvě práce za pololetí. Práce ústní a písemné: slovní zásoba, gramatika, rozhovory, popisy obrázků, projekty, skupinové práce, poslechy, básně...
4	Domácí práce	duk	1	Jedna práce za pololetí. Práce s pracovním sešitem, samostudium, krátké písemné nebo ústní úkoly.
5	Aktivita	akt	2-3	Práce žáka v hodinách i mimo výuku. Je možné hodnotit jednou známkou na konci klasifikačního období, známka může ovlivnit nerozhodnou klasifikaci. Učitel nemusí známku udělit.

#### **Poznámka:**

Uvedené počty známek jsou minimální.

#### **Opravy známek**

Opravovat je možné nedostatečné hodnocení s vahou 3 - 5. Původní známka nebude anulována, nová známka bude mít stejnou váhu jako původní.

Opravu nedostatečné známky může nařídít vyučující.

#### **Žák nebude klasifikován:**

pokud nebude hodnocen ze všech typů zkoušení (pořadové číslo 1-3).

## Cizí jazyk (anglický jazyk) v podnikání

Poř.č.	Název typu	Zkratka	Váha	Poznámky
1	Písemná práce	pis	6	1 opakovací práce za pololetí
2	Praktické úkoly	puk	3	2 za pololetí
3	Domácí úkoly	duk	2	1 za pololetí
4	Aktivita	akt	2	Práce žáka v hodinách, jeho zapojení do vyučovacího procesu, spolupráce s učitelem a spolužáky, připravenost do výuky. Učitel žákovi sdělí známku z aktivity, kdykoliv ho klasifikuje. Aktivita se hodnotí jednou známkou za pololetí.

### Poznámka:

Počty známek z jednotlivých typů zkoušení jsou minimální počty.

### Opravy známek:

opravovat lze pouze nedostatečné známky s váhou 6

### Odmítnutí klasifikace (neklasifikace):

Žák nebude klasifikován, jestliže nebude mít minimální počty známek z jednotlivých typů zkoušení.

## Dějepis

Poř.č.	Název typu	Zkratka	Váha	Poznámka
1.	Ústní zkoušení	Ust	3	Minimálně jednou za klasifikační období
2.	Testy a písemné práce	Tes	3	Průběžně dle tematických celků, minimálně 2 za klasifikační období.
3.	Praktické úkoly	Puk	1-2	Referáty, seminární práce, prezentace a jiné úkoly praktického zaměření. 1 za klasifikační období
4.	Aktivita	Akt	1-3	Aktivitou se rozumí práce žáka v hodinách, jeho zapojení do vyučovacího procesu (nadstandardní práce, mimořádné výkony, spolupráce s učitelem, žáky, připravenost do výuky, plnění zadaných domácích úkolů...) Učitel může hodnocení použít v průběhu klasifikačního období.

### Odmítnutí klasifikace (neklasifikace):

Žák nebude klasifikován, jestliže nebude mít absolvovány veškeré testy a písemné práce s váhou 3.

## Základy společenských věd

Poř.č.	Název typu	Zkratka	Váha	Poznámka
1.	Testy a písemné práce	tes	3	Ověření znalostí – tematicky zaměřené práce na předem vymezenou část učiva, minimálně 2 za klasifikační období, lze nahradit i ústním zkoušením
2.	Praktické úkoly	puk	2	Referáty, prezentace, cvičení zadaná k samostatnému řešení v hodině i jako domácí práce
3.	Aktivita	akt	1-3	Aktivitou se rozumí práce žáka v hodinách, jeho zapojení do vyučovacího procesu (nadstandardní práce, mimořádné výkony, spolupráce s učitelem, žáky, připravenost do výuky, na druhé straně pasivita, nezáměr o výuku, nepřipravenost do výuky...) Učitel může hodnocení použít v průběhu klasifikačního období.

### Odmítnutí klasifikace (neklasifikace):

Žák nebude klasifikován, jestliže nebude mít absolvovány veškeré testy a písemné práce s váhou 3 a zadané praktické úkoly.

## Občanská nauka

Poř.č.	Název typu	Zkratka	Váha	Poznámka
1	Testy a písemné práce	Tes	3	Ověření znalostí žáka – tematicky zaměřená práce na předem vymezenou část učiva, minimálně 2 za klasifikační období, lze nahradit i ústním zkoušením
2	Praktické úkoly	Puk	2	Referáty, prezentace, cvičení zadaná k samostatnému řešení v hodině i jako domácí práce
3	Aktivita	Akt	3	Aktivitou se rozumí práce žáka v hodinách, jeho zapojení do vyučovacího procesu (nadstandardní práce, mimořádné výkony, spolupráce s učitelem, připravenost do výuky, na druhé straně pasivita, nezáměr o výuku, nepřipravenost do výuky ...) Učitel může hodnocení použít v průběhu klasifikačního období.

### Odmítnutí klasifikace (neklasifikace):

Žák nebude klasifikován, jestliže nebude mít absolvovány veškeré testy a písemné práce s váhou 3 a zadané praktické úkoly.

## Společenská kultura

Poř.č.	Název typu	Zkratka	Váha	Poznámka
1	Ústní zkoušení	ust	1-3	Orientační ústní zkoušení metodou frontálního opakování, váhu klasifikace stanoví vyučující podle náročnosti probírané látky.
2	Testy a písemné práce	tes	1-3	Průběžně dle tematických celků.
3	Referáty	ref	3	Referáty, seminární práce, prezentace 1-2 za pololetí.
4	Praktické úkoly	puk	1-3	Úkoly zadané k řešení v hodině i jako domácí práce.
5	Aktivita	akt	2	Aktivitou se rozumí práce žáka v hodinách, jeho zapojení do vyučovacího procesu (nadstandardní práce, mimořádné výkony, spolupráce s učitelem, žáky, připravenost do výuky, plnění zadaných úkolů ...) Učitel může hodnocení použít v průběhu klasifikačního období.

### Odmítnutí klasifikace (neklasifikace):

Žák nebude klasifikován, jestliže nebude mít absolvovány veškeré testy a písemné práce, referáty a praktické úkoly.

## Občanské právo

Poř.č.	Název typu	Zkratka	Váha	Poznámka
1	Testy	tes	3	Tři testy za pololetí
2	Praktické úkoly	puk	2	Jeden za klas. období
3	Aktivita	akt	3	Aktivitou se rozumí práce žáka v hodinách, jeho zapojení do vyučovacího procesu (referáty, nadstandardní práce žáka, jeho mimořádné výkony, pasivita, nezájem, ...), spolupráce s učitelem a spolužáky, dále připravenost na vyučování. Učitel sděluje žákovi známku nebo slovní ohodnocení za výše uvedené činnosti (i nečinnosti = pasivitu) v jednotlivých hodinách. Aktivita se hodnotí jednou shrnující známkou na konci klasifikačního období.
4	Ústní zkoušení	ust	2	Žák prokazuje zejména schopnost přesného vyjadřování. Je veden k tomu, aby chápal právní důsledky při



				nepřesných formulacích, které nelze jednoznačně vyložit.
--	--	--	--	--

### Odmítnutí klasifikace (neklasifikace):

Žák nebude klasifikován, jestliže nebude mít absolvovány veškeré předepsané typy zkoušení.

## Matematika

Poř.č.	Název typu	Zkratka	Váha	Poznámky
1	Ústní zkoušení	ust	1-2	Hodnocení ústního zkoušení žáka před třídou.
2	Písemné práce – čtvrtletní písemná práce	pis	4	Klasifikace je dána bodovým hodnocením. Absolvování čtvrtletní práce je podmínkou klasifikace. V případě, že čtvrtletní písemná práce bude hodnocena známkou nedostatečná“, žák je povinen tuto práci psát znova. Do klasifikace se započítávají obě známky.
3	Písemné práce – shrnující tematický celek/celky	pis	1-2	Klasifikace je dána bodovým hodnocením. Písemné práce se píše vždy z 1-2 tematických celků.
4	Aktivita	akt	1-3	Hodnotí se zapojení žáka do výuky, připravenost na vyučování a vypracování domácích úkolů. Hodnocení může provést učitel v rámci vyučovací hodiny nebo za klasifikační období.

### Podmínky klasifikace:

- žák bude za pololetí klasifikován minimálně z 5 známek
- každá známka je žákovi ústně sdělena
- žák je vždy seznámen se způsobem klasifikace písemné práce a opravená písemná práce je mu předložena k nahlédnutí

### Odmítnutí klasifikace (neklasifikace):

Žák nebude klasifikován v případě, že neabsolvuje všechny písemné práce s nejvyšší vahou.

## Fyzika

Poř.č.	Název typu	Zkratka	Váha	Poznámky
1	Ústní zkoušení	ust	1-2	Žák může být ústně zkoušen 1krát za pololetí
2	Písemné práce	pis	1-3	Písemné práce se vždy píše po skončení tematického celku
3	Referáty s prezentací	ref	1-3	Téma referátu zadává nebo schvaluje vyučující

				Žák může referát před vlastní prezentací ve třídě konzultovat s vyučujícím. Před třídou může referát prezentovat pomocí ICT Referát je hodnocen jednou známkou
4	Domácí úkoly	duk	1	Praktické úkoly, aktuální dění ze světa fyziky apod.
5	Aktivita	akt	1-3	Hodnotí se zapojení žáka do výuky, připravenost na vyučování, schopnost řešení fyzikálních problémů, hodnocení může provést učitel v rámci vyučovací hodiny nebo za klasifikační období

#### Podmínky klasifikace:

- žák bude za pololetí klasifikován minimálně ze 3 známek.
- každá známka je žákovi ústně sdělena
- žák je vždy seznámen se způsobem klasifikace písemné práce a opravená písemná práce je mu předložena k nahlédnutí

#### Odmítnutí klasifikace (neklasifikace):

Žák nebude klasifikován v případě, že nemá minimální počet známek.

### Chemie

Poř.č.	Název typu	Zkratka	Váha	Poznámky
1	Ústní zkoušení	ust	1-2	Žák může být ústně zkoušen 1krát za pololetí
2	Písemné práce	pis	2	Klasifikace je dána bodovým hodnocením. Písemné práce se píše vždy z 1-2 tematických celků
3	Referáty s prezentací	ref	1	Téma referátu zadává nebo schvaluje vyučující. Žák referát před vlastní prezentací ve třídě konzultuje s vyučujícím. Před třídou může referát prezentovat pomocí ICT. Referátu je hodnocena obsahová část a úroveň prezentace.
4	Aktivita	akt	1-3	Hodnotí se zapojení žáka do výuky, připravenost na vyučování, plnění domácích úkolů, řešení problémů, sledování aktuálního dění v chemii a jeho prezentace. Hodnocení může provést učitel v rámci vyučovací hodiny nebo za klasifikační období

#### Podmínky klasifikace:

- žák bude za pololetí klasifikován minimálně z 3 známek.
- každá známka je žákovi ústně sdělena
- žák je vždy seznámen se způsobem klasifikace písemné práce a opravená písemná práce je mu předložena k nahlédnutí

#### **Odmítnutí klasifikace (neklasifikace):**

Žák nebude klasifikován v případě, že neabsolvuje všechny formy zkoušení a vahou 2 a pokud nebude mít splněnou docházku do vyučování dle školního řádu.

### **Biologie**

<b>Poř.č.</b>	<b>Název typu</b>	<b>Zkratka</b>	<b>Váha</b>	<b>Poznámky</b>
1	Ústní zkoušení	ust	2	Žák bude ústně zkoušen pouze u předmětu s dvouhodinovou dotací
2	Písemné práce	pis	2	Písemná práce budou minimálně 2 za klasifikační období
3	Referáty s prezentací	ref	1-3	Téma referátu zadává nebo schvaluje vyučující Žák referát před vlastní prezentací ve třídě konzultuje s vyučujícím. Před třídou může referát prezentovat pomocí ICT pouze u předmětu s dvouhodinovou dotací Nevypracování referátu bez předchozí omluvy je klasifikováno známkou nedostatečnou.
4	Aktivita	akt	1	Hodnotí se zapojení žáka do výuky, připravenost na vyučování, řešení problémů. Hodnocení může provést učitel v rámci vyučovací hodiny nebo za klasifikační období

#### **Podmínky klasifikace:**

- žák bude za pololetí klasifikován minimálně z 3 známek.
- každá známka je žákovi ústně sdělena
- žák je vždy seznámen se způsobem klasifikace písemné práce a opravená písemná práce je mu předložena k nahlédnutí

#### **Odmítnutí klasifikace (neklasifikace):**

Žák nebude klasifikován v případě, že neabsolvuje všechny formy zkoušení s váhou 2.

## Hospodářský zeměpis, Zeměpis

Poř.č.	Název typu	Zkratka	Váha	Poznámky
1	Aktuality	inc	1	1–2 x za pololetí
2	Ústní zkoušení	ust	3	Práce s atlasem, mapou, ústní komunikace
3	Písemné malé práce	pis	2-3	Nástroj běžného přezkoušení žáků v průběhu roku. Minimálně 2 x za pololetí
4	Prezentace, referáty, pís. práce z tem. celků	ref, pís	3-4	Povinné absolvování všech předepsaných prací
5	Domácí úkoly	duk	2	Běžný nástroj na procvičení učiva průběžně.
6	Aktivita a práce v hodině, zpracování seminární práce na zadané téma	akt	1-6	Práce žáka v hodinách, spolupráce se spolužáky a učitelem, zapojení do soutěží

### Opravy známek:

Opravovat lze pouze nedostatečné známky s nejvyšší váhou: ZEM – ústní zkoušení (váha 3).

### Odmítnutí klasifikace (neklasifikace):

Žák nebude klasifikován, jestliže opakovaně odmítne plnit svěřené úkoly bez ohledu na jejich váhu.

## Tělesná výchova

Poř.č.	Název typu	Zkratka	Váha	Poznámky
1	Dovednosti	dov	1	Sportovní výkony, praktické dovednosti, vedení rozcvičky, reprezentace školy na soutěžích
2	Iniciativa	inc	3	Pozitivní přístup v hodinách TEV, aktivní účast v procesu, kolektivní, spolupráce se spolužáky i učitelem, snaha zapojit se do všech nabízených sportovních činností

### Stanovení výsledné známky (na konci pololetí):

Hlavním kritériem při stanovení výsledné známky je iniciativa v hodinách TEV.

## Informační a komunikační technologie

Poř.č.	Název typu	Zkratka	Váha	Poznámky
1	Ústní zkoušení	ust	1-3	Váha 1 - orientační ústní zkoušení metodou frontálního opakování s prokázáním schopnosti reagovat na dotaz vyučujícího Váha 2 - ústní zkoušení před třídou, jehož součástí může být i řešení konkrétního úkonu na počítači Váha 3 - ověření komplexních znalostí žáka (především u 4. ročníku v rámci maturitního opakování)
2	Testy	tes	1-3	Váha 1 - krátký orientační test ke zjištění znalostí žáků (menší úsek učiva) Váha 2 - ověření znalostí větších celků probíraného učiva Váha 3 - ověření komplexních znalostí žáků (především na závěr čtvrtletí a pololetí)
3	Písemné práce	pis	1-3	Váha 1 - práce v rozsahu 10–15 minut k ověření dílčích znalostí žáka Váha 2 - tematicky zaměřená písemná práce v rozsahu 1-2 vyučovací hodiny Váha 3 - čtvrtletní písemná práce při souhrnném opakování více celků
4	Referáty	ref	1-3	Proověření aktivního přístupu žáků k prostudování a tvůrčímu zpracování vybrané problematiky učební látky. Velikost váhy bude určena učitelem předem – podle rozsahu a závažnosti konkrétní práce.
5	Praktické úkoly	puk	1-3	Jeden ze základních nástrojů hodnocení žáků v ICT – praktické úkoly budou realizovány jako: <ul style="list-style-type: none"> <li>• krátké – na procvičení (přezkoušení) menších celků</li> <li>• komplexnější – na procvičení (přezkoušení) větších a provázaných celků</li> </ul>
6	Domácí úkoly	duk	1-3	Domácí úkol je určen jako doplňkový nástroj hodnocení – za domácí úkol bude zadána látka k samostudiu a bude hodnocena kvalita zpracování a míra pochopení látky
7	Dovednosti	dov	1-3	Zvláštní typ, který slouží k ohodnocení

				dovedného využití ICT technologií, především v praktických činnostech u počítače a s používanými aplikacemi
8	Aktivita	akt	1-10	Aktivitou se rozumí práce žáka v hodinách, jeho zapojení do vyučovacího procesu, nadstandardní práce žáka, jeho mimořádné výkony, spolupráce s učitelem a spolužáky, připravenost do výuky – aktivitu může učitel ohodnotit jednou shrnující známkou na konci klasifikačního období (ovlivní především nerozhodnou známkou)

#### Odmítnutí klasifikace:

- žák nebude klasifikován, pokud nebude mít absolvovány veškeré úkoly, stanovené vyučujícím
- žák nebude klasifikován, pokud nevyhoví pravidlům školního řádu

#### Písemná a elektronická komunikace

<i>Poř.č.</i>	<i>Název typu</i>	<i>Zkratka</i>	<i>Váha</i>	<i>Poznámka</i>
1	Písemné práce	pis	2-3	2-3 opisy za pololetí při psaní v programu ZAV
2	Písemné práce	pis	2-3	4 písemnosti v části Obchodní korespondence.
3	Čtvrtletní práce	pis	3-4	2 opisy za pololetí při psaní v programu ZAV
4	Čtvrtletní práce	pis	3-4	2 písemnosti v části Obchodní korespondence
5	Aktivita	akt	1-10	Aktivitou se rozumí práce žáka v hodinách, zapojení do vyučovacího procesu (vedení složky, plnění domácích úkolů, písemnosti dle potřeby, mimořádné výkony, pasivita, nezájem, soutěže ...), spolupráce s učitelem, připravenost do výuky (má učební pomůcky). Učitel má povinnost žákovi sdělit známku za výše uvedené činnosti (i nečinnosti, pasivitu), kdykoliv žáka klasifikuje.
6	ZAV postup	duk	1-3	Plnění postupu ve výukovém programu ZAV podle tematického plánu
7	Pracovní úkoly	puk	1-10	Plnění pracovních úkolů zadaných ve vyučovací hodině

**Odmítnutí klasifikace (neklasifikace):**

Žák nebude klasifikován, jestliže nebude mít absolvovány veškeré úkoly stanovené vyučujícím.

Žák nebude klasifikován, jestliže jeho absence bude vyšší než 30 % v daném předmětu.

O neklasifikaci z důvodu absence rozhoduje daný vyučující v součinnosti s třídním učitelem.

Žák nebude klasifikován, jestliže nesplní minimální předepsaný počet cvičení v programu ZAV.

**Ekonomika**

<i>Poř.č.</i>	<i>Název typu</i>	<i>Zkratka</i>	<i>Váha</i>	<i>Poznámky</i>
1	Ústní zkoušení	ust	1	Orientační ústní zkoušení metodou frontálního opakování s prokázáním schopnosti reagovat na dotaz vyučujícího
2	Ústní zkoušení	ust	2	Ústní zkoušení před třídou, jehož součástí může být i vyřešení jednoduchého příkladu u tabule
3	Ústní zkoušení	ust	3	Ověření komplexních znalostí žáka
4	Písemná práce	pis	1-3	Práce k ověření dílčích znalostí žáka; tematicky zaměřená písemná práce v rozsahu jedné vyučovací hodiny; písemná práce při souhrnném opakování více celků
5	Písemná práce	pis	4	Písemná práce při souhrnném opakování více celků
6	Referáty	ref	1-3	Aktuality z oblasti ekonomiky vztahující se k probíranému učivu; seminární práce a referáty
7	Praktické úkoly	puk	1-3	Cvičení zadané k samostatnému řešení ve vyučovací hodině
8	Aktivita	akt	1-4	Míra zapojení žáka v rámci vyučovací hodiny, jeho připravenost do výuky, ochota podílet se na středoškolské odborné činnosti - hodnotí se jednou shrnující známkou na konci klasifikačního období

**Odmítnutí klasifikace (neklasifikace):**

Žák nebude klasifikován, pokud nebude mít v předepsaném termínu absolvovány veškeré úkoly stanovené vyučujícím.

## Účetnictví

Poř.č.	Název typu	Zkratka	Váha	Poznámky
1	Ústní zkoušení	ust	1	Vyřešení krátkého příkladu u tabule
2	Ústní zkoušení	ust	2	Zkoušení zaměřené na aktuálně probíranou látku s prokázáním schopnosti postihnout logickou návaznost učiva
3	Ústní zkoušení	ust	3	Ověření komplexních znalostí žáka v rámci maturitního opakování
4	Písemné práce	pis	1-4	Písemná práce k ověření dílčích znalostí žáka; tematicky zaměřené práce na předem vymezenou část učiva obvykle v rozsahu jedné vyučovací hodiny; 2hodinová písemná práce k ověření komplexních znalostí žáka a vypracování souvislých příkladů
5	Písemné práce	pis	5	Komplexní písemná práce z více tematických celků pojatá v širších souvislostech
6	Praktické úkoly	puk	1-3	Cvičení zadané k samostatnému řešení ve vyučovací hodině
7	Aktivita	akt	1-3	Spolupráce žáka s vyučujícím při řešení příkladů v rámci vyučovací hodiny, jeho připravenost do výuky, pečlivost při zpracování úkolů - hodnotí se jednou shrnující známkou na konci klasifikačního období

### Opravy známek:

Opravu nedostatečné známky může rovněž nařídit vyučující, a to u úkolů s váhou 3-5.

### Odmítnutí klasifikace (neklasifikace):

Žák nebude klasifikován, pokud nebude mít v předepsaném termínu absolvovány veškeré úkoly stanovené vyučujícím.

### Právo

Poř.č.	Název typu	Zkratka	Váha	Poznámka
1	Testy	Tes	3	Tři testy velké za pololetí
2	Praktické úkoly	Puk	2	Jeden za klas. období
3	Aktivita	Akt	3	Aktivitou se rozumí práce žáka v hodinách, jeho zapojení do vyučovacího procesu (referáty, nadstandardní práce žáka, jeho mimořádné výkony, pasivita, nezájem, ...), spolupráce s učitelem a spolužáky, dále připravenost na vyučování. Učitel sděluje



				žákovi známku nebo slovní ohodnocení za výše uvedené činnosti (i nečinnosti = pasivitu) v jednotlivých hodinách. Aktivita se hodnotí jednou shrnující známkou na konci klasifikačního období.
4	Ústní zkoušení	Ust	2	Žák prokazuje zejména schopnost přesného vyjadřování. Je veden k tomu, aby chápal právní důsledky při nepřesných formulacích, které nelze jednoznačně vyložit.

#### **Odmítnutí klasifikace (neklasifikace):**

Žák nebude klasifikován, pokud nebude mít v předepsaném termínu absolvovány veškeré úkoly stanovené vyučujícím.

#### **Základy práva**

<b>Poř.č.</b>	<b>Název typu</b>	<b>Zkratka</b>	<b>Váha</b>	<b>Poznámka</b>
1	Testy	tes	3	Dva testy velké za pololetí
2	Písemné práce	pís	2	Vypracování eseje v I. pololetí na zadané právní téma.
3	Aktivita	akt	3	Aktivitou se rozumí práce žáka v hodinách, jeho zapojení do vyučovacího procesu (referáty, nadstandardní práce žáka, jeho mimořádné výkony, pasivita, nezájem ...), spolupráce s učitelem a spolužáky, dále připravenost na vyučování. Učitel má povinnost žákovi sdělit známku nebo slovní ohodnocení za výše uvedené činnosti (i nečinnosti = pasivitu) v jednotlivých hodinách. Aktivita se hodnotí jednou shrnující známkou na konci klasifikačního období.
4	Ústní zkoušení	ust	2	Žák prokazuje zejména schopnost přesného vyjadřování. Je veden k tomu, aby chápal právní důsledky při nepřesných formulacích, které nelze jednoznačně vyložit.

#### **Odmítnutí klasifikace (neklasifikace):**

Žák nebude klasifikován, pokud nebude mít v předepsaném termínu absolvovány veškeré úkoly stanovené vyučujícím.

## Praxe

Poř.č.	Název typu	Zkratka	Váha	Poznámky
1	Aktivita	akt	1	Splnění termínů úkolů (výběr firmy, odevzdání smlouvy, seminární práce, hodnocení, docházky)
2	Dovednosti	dov	1	Přehled o docházce a vykonávaných činnostech na pracovišti firmy
3	Dovednosti	dov	2	Hodnocení z pracoviště firmy
4	Dovednosti	dov	3	Hodnocení seminární práce

### Opravy známek:

Vzhledem ke specifikům předmětu Praxe nelze známku v daném pololetí opravit. Žák může docílit zlepšení hodnocení vlastními aktivitami v rámci praxe na daném pracovišti.

### Odmítnutí klasifikace (neklasifikace)

Žák nebude klasifikován:

- jestliže nesplnil stanovené úkoly (viz body 1 – 4)
- jestliže se neúčastnil praxe na pracovišti bez řádné omluvy
- v případě neúčasti na praxi z důvodů uznaných vedoucím praxe nesplnil náhradní zadané úkoly

*Poznámka: Hodnocení ze zahraniční firmy bude uznáno vždy ve 2. pololetí.*

## Matematický seminář

Poř.č.	Název typu	Zkratka	Váha	Poznámky
1	Průběžné písemné testy	pis	1	Klasifikace je dána bodovým hodnocením.
2	Písemné práce – shrnující tematický celek/celky	pis	2	Klasifikace je dána bodovým hodnocením. Písemné práce se píše vždy z 1-2 tematických celků. Absolvování písemných prací shrnujících tematické celky je podmínkou klasifikace.
3	Aktivita	akt	1-2	Hodnotí se zapojení žáka do výuky, připravenost na vyučování a vypracování domácích úkolů a zpracování tematických celků. Hodnocení může provést učitel v rámci vyučovací hodiny nebo za klasifikační období.

**Podmínky klasifikace:**

- žák bude za pololetí klasifikován minimálně ze 4 známek.
- každá známka je žákovi ústně sdělena
- žák je vždy seznámen se způsobem klasifikace písemné práce a opravená písemná práce je mu předložena k nahlédnutí

**Odmítnutí klasifikace (neklasifikace):**

Žák nebude klasifikován v případě, že neabsolvuje všechny písemné práce s vahou 2, nezpracovává tematické celky, které představují opakování a přípravu k maturitní zkoušce.

**Konverzace**

Poř.č.	Název typu	Zkratka	Váha	Poznámky
1	Ústní zkoušení	ust	3, 6	1 za pololetí. Učitel určí váhu známky podle typu a náročnosti prověřovaných jazykových dovedností.
2	Praktické úkoly	puk	2	2 praktické úkoly za pololetí
3	Aktivita	akt	3	Práce žáka v hodinách, jeho připravenost a zapojení do vyučovacího procesu, spolupráce s učitelem a spolužáky. Učitel žákovi sdělí známku za výše uvedené činnosti, kdykoliv ho klasifikuje. Aktivitu žáka učitel hodnotí jednou na konci pololetí. Znamku za aktivitu učitel nemusí udělit.

**Poznámka:**

Počty známek z jednotlivých typů zkoušení jsou minimální počty.

**Odmítnutí klasifikace (neklasifikace):**

Žák nebude klasifikován, jestliže nebude mít absolvovány veškeré předepsané typy zkoušení ve stanoveném minimálním počtu (tj. musí získat minimální počet známek za každý ze stanovených typů zkoušení)

**Společenskovědní seminář, Občanský seminář, Filosofický seminář**

Poř.č.	Název typu	Zkratka	Váha	Poznámka
1.	Ústní zkoušení	ust	2	1 – 2 krát za klasifikační období (lze opravit nedostatečnou)
2.	Praktické úkoly	puk	3	Referáty, seminární práce, prezentace, cvičení dle zadání, minimálně 1 za klasifikační období
3.	Písemná práce a testy	pis	3	1 – 3krát za klasifikační období - opakování učiva se zaměřením na odborný a všeobecný přehled, slouží k prověření

4.	Domácí úkoly	dom	1	dílčích znalostí, následuje po probraném tematickém celku.
5.	Aktivita	akt	1-3	Dle aktuální potřeby. Aktivitou se rozumí práce žáka v hodinách, jeho zapojení do vyučovacího procesu, připravenost do výuky. Aktivita se hodnotí minimálně jednou za klasifikační období.

#### Odmítnutí klasifikace (neklasifikace):

Žák nebude klasifikován, jestliže nesplní požadavky na písemné práce, testy a nesplní praktický úkol.

#### Ekonomický seminář

Poř.č.	Název typu	Zkratka	Váha	Poznámky
1	Ústní zkoušení	ust	1	Orientační ústní zkoušení metodou frontálního opakování s prokázáním schopnosti reagovat na dotaz vyučujícího
2	Ústní zkoušení	ust	2	Ústní zkoušení před třídou, jehož součástí může být i vyřešení jednoduchého příkladu u tabule
3	Ústní zkoušení	ust	3	Ověření komplexních znalostí žáka
4	Písemná práce	pis	1-3	Práce k ověření dílčích znalostí žáka; tematicky zaměřená písemná práce v rozsahu jedné vyučovací hodiny; písemná práce při souhrnném opakování více celků
5	Písemná práce	pis	4	Písemná práce při souhrnném opakování více celků
6	Referáty	ref	1-3	Aktuality z oblasti ekonomiky vztahující se k probíranému učivu; seminární práce a referáty
7	Praktické úkoly	puk	1-3	Cvičení zadané k samostatnému řešení ve vyučovací hodině
8	Aktivita	akt	1-4	Míra zapojení žáka v rámci vyučovací hodiny, jeho připravenost do výuky, ochota podílet se na středoškolské odborné činnosti - hodnotí se jednou shrnující známkou na konci klasifikačního období

#### Odmítnutí klasifikace (neklasifikace):

Žák nebude klasifikován, pokud nebude mít v předepsaném termínu absolvovány veškeré úkoly stanovené vyučujícím.