

Kritéria hodnocení žáků
obor vzdělání
72-41-M/01 INFORMAČNÍ SLUŽBY
1. – 4. ročník
v rámci průběžné klasifikace
2018/2019
Příloha č. 2 školního řádu

Jednotná kritéria hodnocení žáků pro předměty vyučované podle učebního plánu ŠVP:

Informační služby, Kotlářská 9, Brno s platností od 1. 9. 2010, č.j. 4235/12/OAKO
3. 9. 2012, počínaje 1. ročníkem, úprava k 1. 9.2012 pro 1.-4. ročník, aktualizace ŠVP od
1. 9. 2015 počínaje 1. ročníkem

Informační služby, Kotlářská 9, Brno s platností od 1. 9. 2018, č. j. 3191/2018/OAKO
1. 9. 2018 počínaje 1. ročníkem

Obsah

| | |
|---|----|
| Kritéria pro hodnocení žáků oboru vzdělání INFORMAČNÍ SLUŽBY v rámci průběžné klasifikace | 3 |
| Podmínky klasifikace..... | 3 |
| Český jazyk a literatura | 5 |
| Anglický jazyk (první cizí jazyk) | 6 |
| Německý jazyk (druhý cizí jazyk) | 7 |
| Společenskovědní základ, Základy společenských věd | 8 |
| Společenská kultura | 9 |
| Dějepis | 10 |
| Matematika | 11 |
| Fyzika | 12 |
| Chemie | 13 |
| Biologie | 14 |
| Tělesná výchova | 15 |
| Informační a komunikační technologie | 16 |
| Ekonomika | 18 |
| Informační systémy | 19 |
| Informační management | 20 |
| Učební praxe 2. ročník | 21 |
| Učební praxe 3. ročník | 22 |
| Učební praxe 4. ročník | 23 |
| Písemná a elektronická komunikace | 24 |
| Knihovnictví | 26 |
| Knihovní fond | 27 |
| Knihovní a informační služby | 28 |
| Knihovní služby | 29 |
| Dějiny umění (výběrový předmět) | 30 |
| Matematický seminář (volitelný předmět) | 31 |
| Ruský jazyk (výběrový předmět) | 32 |

Kritéria pro hodnocení žáků oboru vzdělání INFORMAČNÍ SLUŽBY v rámci průběžné klasifikace

Typy zkoušení

| Poř. č. | Název typu | Zkratka | Váha | Poznámky |
|---------|-----------------|---------|------|----------|
| 1 | Ústní zkoušení | ust | 1-6 | |
| 2 | Testy | tes | 1-6 | |
| 3 | Písemné práce | pis | 1-6 | |
| 4 | Referáty | ref | 1-3 | |
| 5 | Praktické úkoly | puk | 1-3 | |
| 6 | Domácí úkoly | duk | 1-2 | |
| 7 | Dovednosti | dov | 1-3 | |
| 8 | Aktivita | akt | 1-10 | |
| 9 | Iniciativa | inc | 1-3 | |

Podmínky klasifikace

Opravy známek:

- žák má právo do 14 dnů po obdržení známky dojednat termín, ve kterém provede opravu
- opravu známky může určit vyučující předmětu
- opravovat lze pouze nedostatečné známky s nejvyšší váhou v daném předmětu a jednotlivé úkoly z odborné praxe (pokud není upřesněno u jednotlivých předmětů)
- při opravě ze strany žáka nelze původní známku anulovat, ale uděluje se další známka, která získává stejnou váhu, jakou měla známka původní

Odmítnutí klasifikace (neklasifikace):

- žák nebude klasifikován, jestliže nebude mít absolvovány veškeré předepsané úkoly stanovené vyučujícím daného předmětu
- žák nebude klasifikován, jestliže jeho absence bude vyšší než 30 % v daném předmětu. O neklasifikaci z důvodu absence rozhoduje daný vyučující v součinnosti s třídním učitelem.

Stanovení výsledné známky (na konci pololetí):

- k průběžné klasifikaci jsou využívány známky 1; 1,5; 2; 2,5; 3; 3,5; 4; 4,5; 5, výsledná známka se stanovuje ze zadaných známek metodou váženého průměru:

Příklad:

| Váha známky | Zadané známky | Počet známek pro výpočet průměru |
|--------------------------------|---------------|----------------------------------|
| 1 (známka se počítá jedenkrát) | 2, 3 | 2 |
| 2 (známka se počítá dvakrát) | 3, 1 | 4 |
| 3 (známka se počítá třikrát) | 3, 3 | 6 |

Výpočet průměru:
$$\frac{(2+3)*1 + (3+1)*2 + (3+3)*3}{(2+4+6)} = \frac{31}{12} = 2,58$$

- při výpočtu průměru na konci pololetí lze vyučujícím pomocí známky za aktivitu ovlivnit výsledek v rozmezí průměru mezi 0,4-0,7 následovně:
 1. zlepšit směrem dolů (nesmí být překročena max. hranice 0,7)
 2. zhoršit směrem nahoru (nesmí být překročena min. hranice 0,4)

Příklad: žák z předchozího příkladu je aktivní a za svůj přístup dostane 1 z aktivity s váhou 3

Výpočet průměru:
$$\frac{(2+3)*1 + (3+1)*2 + (3+3+1)*3}{(2+4+6+3)} = \frac{34}{115} = 2,27$$

Otázky těmito kritérii neupravené se řídí platnými právními předpisy.

Český jazyk a literatura

| Poř.č. | Název typu | Zkratka | Váha | Poznámka |
|--------|-----------------------|---------|-------|---|
| 1 | Ústní zkoušení | ust | 5 | Minimálně jednou za klasifikační období. V případě, že žák bude hodnocen známkou „nedostatečnou“, je povinen ústní zkoušku zopakovat. Do klasifikace se započítávají známky obě. |
| 2 | Testy a písemné práce | pís | 3 - 4 | Minimálně dvě za klasifikační období. Literárněhistorický test, písemná práce, práce s textem, didaktický test. |
| 3 | Slohová práce | slo | 3 - 4 | Minimálně jednou za klasifikační období bude slohová práce zadána a psána ve škole (s výjimkou I. pololetí 1. ročníku) Žák nebude klasifikován, pokud slohová práce nebude splňovat požadavky na stanovený minimální rozsah (tj. 200 slov) v souladu s kritérii hodnocení státní maturitní zkoušky z Českého jazyka a literatury - § 22 odst. 1 vyhlášky č. 177/2009 Sb. |
| 4 | Praktické úkoly | puk | 2 | Minimálně jednou za klasifikační období, podle potřeby. Dílčí testy z lexikologie, morfologie aj.; dílčí analýzy textu, mluvní cvičení, kratší písemné nebo ústní úkoly. |
| 5 | Aktivita | akt | 2 - 3 | Práce žáka v hodinách, připravenost na vyučování, mimořádné úkoly... Je možné hodnotit pouze známkou na konci klasifikačního období, známka může ovlivnit nerozhodnou klasifikaci. |

Odmítnutí klasifikace (neklasifikace):

Žák nebude klasifikován v případě, že neabsolvuje zkoušky s pořadovým číslem 1 – 3.

Anglický jazyk (první cizí jazyk)

| Poř.č. | Název typu | Zkratka | Váha | Poznámky |
|--------|-----------------|---------|------|---|
| 1 | Ústní zkoušení | ust | 3, 6 | 1 za pololetí. Vyučující určí váhu známky podle povahy a rozsahu zkoušené látky. V případě, že žák bude hodnocen známkou „nedostatečnou“ s váhou 6, je povinen ústní zkoušku zopakovat. Do klasifikace se započítávají známky obě. |
| 2 | Testy | tes | 6 | 2 za pololetí. Testy zahrnují poslech, čtení a použití jazyka. |
| 3 | Testy | tes | 3 | 2 za pololetí |
| 4 | Písemné práce | pis | 3, 6 | 1 strukturovaná písemná práce za pololetí. Vyučující určí váhu známky podle povahy a rozsahu písemné práce. |
| 5 | Praktické úkoly | puk | 2 | 2 za pololetí |
| 6 | Aktivita | akt | 3 | Aktivitou se rozumí domácí příprava žáka, splnění domácích úkolů, jeho práce v hodinách, zapojení do vyučovacího procesu, spolupráce s učitelem a spolužáky. Učitel žákovi sdělí známku za výše uvedené činnosti, kdykoliv ho klasifikuje. Aktivitu žáka učitel hodnotí jednou shrnující známkou na konci pololetí. Známkou za aktivitu učitel nemusí udělit. |

Poznámka:

Počty známek z jednotlivých typů zkoušení jsou minimální počty.

Opravy známek:

Žák má právo si do 14 dnů po obdržení známky dojednat termín opravy známky. Opravovat lze pouze nedostatečné známky s váhou 6. Do klasifikace se započítávají obě známky.

Odmítnutí klasifikace (neklasifikace):

Žák nebude klasifikován, jestliže nebude mít absolvovány veškeré předepsané typy zkoušení ve stanoveném minimálním počtu.

Německý jazyk (druhý cizí jazyk)

| Poř. č. | Název typu | Zkratka | Váha | Poznámky |
|---------|-----------------|---------|------|---|
| 1 | Ústní zkoušení | ust | 3-5 | Jedno zkoušení za pololetí. Podle ročníku a náročnosti je možné určit váhu zkoušení, žák bude s udělovanou vahou seznámen. |
| 2 | Písemné testy | tes | 4 | Minimálně dva testy za pololetí. Práce s textem, gramatika. Ve 2. pololetí 4. ročníku jeden test. |
| 3 | Praktické úkoly | puk | 1-2 | Minimálně dvě práce za pololetí. Práce ústní a písemné: slovní zásoba, gramatika, rozhovory, popisy obrázků, projekty, skupinové práce, poslechy, básně,... |
| 4 | Domácí úkoly | duk | 1 | Jedna práce za pololetí. Práce s pracovním sešitem, samostudium, krátké písemné nebo ústní úkoly. |
| 5 | Aktivita | akt | 2-3 | Práce žáka v hodinách i mimo výuku. Je možné hodnotit jednou známkou na konci klasifikačního období, známka může ovlivnit nerozhodnou klasifikaci. Učitel nemusí známku udělit. |

Poznámka:

Uvedené počty známek jsou minimální.

Opravy známek:

- opravovat je možné nedostatečné hodnocení s váhou 3 a 5. Původní známka nebude anulována, nová známka bude mít stejnou váhu jako původní
- opravu nedostatečné známky může nařídít vyučující

Odmítnutí klasifikace (neklasifikace):

pokud nebude hodnocen ze všech typů zkoušení (pořadové číslo 1-3).

Společenskovědní základ, Základy společenských věd

| Poř. č. | Název typu | Zkratka | Váha | Poznámka |
|---------|-----------------------|---------|-------|--|
| 1 | Testy a písemné práce | tes | 3 | Ověření znalostí – tematicky zaměřené práce na předem vymezenou část učiva, minimálně 2 za klasifikační období, lze nahradit i ústním zkoušením |
| 2 | Praktické úkoly | puk | 2 | Referáty, prezentace, cvičení zadaná k samostatnému řešení v hodině i jako domácí práce |
| 3 | Aktivita | akt | 1 - 3 | Aktivitou se rozumí práce žáka v hodinách, jeho zapojení do vyučovacího procesu (nadstandardní práce, mimořádné výkony, spolupráce s učitelem, žáky, připravenost do výuky, na druhé straně pasivita, nezáměr o výuku, nepřipravenost do výuky...) Učitel může hodnocení použít v průběhu klasifikačního období. |

Odmítnutí klasifikace (neklasifikace):

Žák nebude klasifikován, jestliže nebude mít absolvovány veškeré testy a písemné práce s váhou 3 a zadané praktické úkoly.

Společenská kultura

| Poř. č. | Název typu | Zkratka | Váha | Poznámka |
|---------|--------------|---------|-------|---|
| 1 | Testy | tes | 3 | Minimálně 1 za pololetí. |
| 2 | Referáty | ref | 3 | Minimálně 1 za pololetí, referáty, seminární práce, prezentace. |
| 3 | Domácí úkoly | duk | 2 - 3 | Je zahrnut do klasifikace pouze, pokud bude během klasifikačního období zadán. |
| 4 | Aktivita | akt | 1 - 3 | Aktivitou se rozumí práce žáka v hodinách, jeho zapojení do vyučovacího procesu (nadstandardní práce, mimořádné výkony, spolupráce s učitelem, žáky, připravenost do výuky) Aktivita bude hodnocena jednou shrnující známkou na konci klasifikačního období. |

Odmítnutí klasifikace (neklasifikace):

Žák nebude klasifikován, jestliže nebude mít absolvovány veškeré předepsané úkoly s vahou 3.

Dějepis

| Poř. č. | Název typu | Zkratka | Váha | Poznámka |
|---------|-----------------------|---------|-------|---|
| 1. | Testy a písemné práce | tes | 3 | Průběžně dle tematických celků, minimálně 2 za klasifikační období. |
| 2. | Praktické úkoly | puk | 1 - 2 | Referáty, seminární práce, prezentace a jiné úkoly praktického zaměření 1 za klasifikační období |
| 3. | Aktivita | akt | 1 - 3 | Aktivitou se rozumí práce žáka v hodinách, jeho zapojení do vyučovacího procesu (nadstandardní práce, mimořádné výkony, spolupráce s učitelem, žáky, připravenost do výuky, plnění zadaných domácích úkolů...) Učitel může hodnocení použít v průběhu klasifikačního období. |

Odmítnutí klasifikace (neklasifikace):

Žák nebude klasifikován, jestliže nebude mít absolvovány veškeré testy a písemné práce s vahou 3.

Matematika

| Poř. č. | Název typu | Zkratka | Váha | Poznámky |
|---------|--|---------|------|---|
| 1 | Ústní zkoušení | ust | 1-2 | Hodnocení ústního zkoušení žáka před třídou. |
| 2 | Písemné práce – čtvrtletní písemná práce Srovnávací písemná práce (maturita nanečisto) | pís | 4 | Klasifikace je dána bodovým hodnocením. Absolvování čtvrtletní práce je podmínkou klasifikace. V případě, že čtvrtletní písemná práce bude hodnocena známkou „nedostatečná“, žák je povinen tuto práci psát znova. Do klasifikace se započítávají obě známky. |
| 3 | Písemné práce – shrnující tematický celek/y | pís | 1-3 | Klasifikace je dána bodovým hodnocením. |
| 4 | Aktivita | akt | 1-3 | Hodnotí se zapojení žáka do výuky, připravenost na vyučování, vypracování domácích úkolů a zadaných tematických celků. Hodnocení může provést učitel v rámci vyučovací hodiny nebo za klasifikační období. |

Podmínky klasifikace:

- každá známka je žákovi sdělena
- žák je vždy seznámen se způsobem klasifikace písemné práce a opravená písemná práce je mu předložena k nahlédnutí

Odmítnutí klasifikace (neklasifikace):

Žák nebude klasifikován v případě, že neabsolvuje všechny písemné práce s nejvyšší vahou.

Fyzika

| Poř. č. | Název typu | Zkratka | Váha | Poznámky |
|---------|-----------------------|---------|------|---|
| 1 | Ústní zkoušení | ust | 1-3 | Žák může být ústně zkoušen jedenkrát za pololetí |
| 2 | Písemné práce | pís | 1-3 | Písemné práce s vahou 3 se vždy píší po skončení tematického celku |
| 3 | Referáty s prezentací | ref | 1-3 | Téma referátu zadává nebo schvaluje vyučující. Žák může referát před vlastní prezentací ve třídě konzultovat s vyučujícím. Před třídou může referát prezentovat pomocí ICT. Referát je hodnocen jednou známkou. Nevypracování referátu bez předchozí omluvy je klasifikováno známkou nedostatečnou. |
| 4 | Domácí úkoly | duk | 1 | Praktické úkoly, aktuální dění ze světa fyziky apod. |
| 5 | Aktivita | akt | 1-3 | Hodnotí se zapojení žáka do výuky, připravenost na vyučování, schopnost řešení fyzikálních problémů. Hodnocení může provést učitel v rámci vyučovací hodiny nebo za klasifikační období. |

Podmínky klasifikace:

- žák bude za pololetí klasifikován minimálně z 3 známek
- každá známka je žákovi sdělena
- žák je vždy seznámen se způsobem klasifikace písemné práce a opravená písemná práce je mu předložena k nahlédnutí

Odmítnutí klasifikace (neklasifikace):

Žák nebude z předmětu klasifikován v případě, že nemá minimální počet známek a dále pokud nenapsal všechny testy s nejvyšší vahou.

Chemie

| Poř. č. | Název typu | Zkratka | Váha | Poznámky |
|---------|-----------------------|---------|------|--|
| 1 | Ústní zkoušení | ust | 1-2 | Zkoušení probíhá nejčastěji individuální nebo frontální metodou před třídou. Váhu klasifikace určí vyučující podle náročnosti a rozsahu látky. |
| 2 | Písemné práce | pís | 1-2 | Klasifikace je dána bodovým hodnocením. |
| 3 | Referáty s prezentací | ref | 1 | Téma referátu zadává nebo schvaluje vyučující. Žák referát před vlastní prezentací ve třídě konzultuje s vyučujícím. Před třídou referát prezentuje pomocí ICT. Hodnocena obsahová část a úroveň prezentace. Nevypracování referátu bez předchozí omluvy může být klasifikováno známkou nedostatečnou. |
| 4 | Aktivita | akt | 1-3 | Hodnotí se zapojení žáka do vyučovacího procesu, připravenost na vyučování, plnění domácích úkolů, řešení problémů, sledování aktuálního dění v oblasti chemie a jeho prezentace. Hodnocení může provést učitel v rámci vyučovací hodiny nebo za klasifikační období. |

Podmínky klasifikace:

- žák bude za pololetí klasifikován minimálně ze 3 známek
- každá známka je žákovi sdělena
- žák je vždy seznámen se způsobem klasifikace písemné práce a opravená písemná práce je mu předložena k nahlédnutí

Odmítnutí klasifikace (neklasifikace):

Žák nebude z předmětu klasifikován v případě, že nemá minimální počet známek a dále pokud nenapsal všechny testy s nejvyšší vahou.

Biologie

| Poř. č. | Název typu | Zkratka | Váha | Poznámky |
|---------|-----------------------|---------|------|---|
| 1 | Ústní zkoušení | ust | 2 | Žák může být ústně zkoušen 1krát za pololetí. |
| 2 | Písemné práce | pís | 2 | Písemné práce budou minimálně 2 za klasifikační období |
| 3 | Referáty s prezentací | ref | 1-3 | Téma referátu zadává nebo schvaluje vyučující. Žák referát před vlastní prezentací ve třídě konzultuje s vyučujícím. Před třídou může referát prezentovat pomocí ICT pouze u předmětů s dvouhodinovou dotací. Nevypracování referátu bez předchozí omluvy je klasifikováno známkou nedostatečnou. |
| 4 | Aktivita | akt | 1 | Hodnotí se zapojení žáka do výuky, připravenost na vyučování, řešení problémů. Hodnocení může provést učitel v rámci vyučovací hodiny nebo za klasifikační období. |

Podmínky klasifikace:

- žák bude za pololetí klasifikován minimálně ze 3 známek
- každá známka je žákovi sdělena
- žák je vždy seznámen se způsobem klasifikace písemné práce a opravená písemná práce je mu předložena k nahlédnutí

Odmítnutí klasifikace (neklasifikace):

Žák nebude z předmětu klasifikován v případě, že nemá minimální počet známek a dále pokud nenapsal všechny testy s nejvyšší vahou.

Tělesná výchova

| Poř. č. | Název typu | Zkratka | Váha | Poznámky |
|---------|-------------------------|---------|------|--|
| 1 | Iniciativa a dovednosti | inc | 3 | Pozitivní přístup v hodinách TEV, aktivní účast v procesu, kolektivní, spolupráce se spolužáky i učitelem, snaha zapojit se do všech nabízených sportovních činností. Sportovní výkony, praktické dovednosti, vedení rozcvičky, reprezentace školy na soutěžích, vždy s ohledem na zdravotní stav žáka |

Stanovení výsledné známky (na konci pololetí):

Hlavním kritériem při stanovení výsledné známky je iniciativa v hodinách TEV a splnění dovedností vyplývajících z tematických plánů. Žák je klasifikován min. 1 známkou za čtvrtletí.

Neklasifikace:

Žák nebude klasifikován, pokud nesplní 70% aktivní účast v hodinách.

Informační a komunikační technologie

| Poř. č. | Název typu | Zkratka | Váha | Poznámky |
|---------|-----------------|---------|------|--|
| 1 | Ústní zkoušení | ust | 1-3 | Váha 1 - orientační ústní zkoušení metodou frontálního opakování s prokázáním schopnosti reagovat na dotaz vyučujícího Váha 2 - ústní zkoušení před třídou, jehož součástí může být i řešení konkrétního úkonu na počítači Váha 3 - ověření komplexních znalostí žáka |
| 2 | Testy | tes | 1-3 | Váha 1 - krátký orientační test ke zjištění znalostí žáků (menší úsek učiva) Váha 2 - ověření znalostí větších celků probíraného učiva Váha 3 - ověření komplexních znalostí žáků (především na závěr čtvrtletí a pololetí) |
| 3 | Písemné práce | pis | 1-3 | Váha 1 - práce v rozsahu 10–15 minut k ověření dílčích znalostí žáka Váha 2 - tematicky zaměřená písemná práce v rozsahu 1-2 vyučovacích hodin Váha 3 - čtvrtletní písemná práce při souhrnném opakování více celků |
| 4 | Referáty | ref | 1-3 | Prověření aktivního přístupu žáků k prostudování a tvůrčímu zpracování vybrané problematiky učební látky. Velikost váhy bude určena učitelem předem – podle rozsahu a závažnosti konkrétní práce. |
| 5 | Praktické úkoly | puk | 1-3 | Jeden ze základních nástrojů hodnocení žáků v ICT – praktické úkoly budou realizovány jako: <ul style="list-style-type: none"> • krátké – na procvičení (přezkoušení) menších celků • komplexnější – na procvičení (přezkoušení) větších a provázaných celků |
| 6 | Domácí úkoly | duk | 1-3 | Domácí úkol je určen jako doplňkový nástroj hodnocení – za domácí úkol bude zadána látka k samostudiu a bude hodnocena kvalita zpracování a míra pochopení látky |
| 7 | Dovednosti | dov | 1-3 | Zvláštní typ, který slouží k ohodnocení |

| | | | | |
|---|----------|-----|------|---|
| | | | | dovedného využití ICT technologií, především v praktických činnostech u počítače a s používanými aplikacemi |
| 8 | Aktivita | akt | 1-10 | Aktivitou se rozumí práce žáka v hodinách, jeho zapojení do vyučovacího procesu, nadstandardní práce žáka, jeho mimořádné výkony, spolupráce s učitelem a spolužáky, připravenost do výuky – aktivitu může učitel ohodnotit jednou shrnující známkou na konci klasifikačního období |

Odmítnutí klasifikace:

- Žák nebude klasifikován, pokud nebude mít absolvovány veškeré úkoly, stanovené vyučujícím.
- Žák nebude klasifikován, pokud nevyhoví pravidlům školního řádu.
- Žák nebude klasifikován v případě, že nevykoná nebo bude hodnocen známkou „nedostatečný“ z úkolu obsahujícího ověření komplexních znalostí, tzv. souhrnné práce za tematický celek. Žákům bude vždy sděleno, kterých prací se tato podmínka týká.

Ekonomika

| Poř. č. | Název typu | Zkratka | Váha | Poznámky |
|---------|-----------------|---------|------|---|
| 1 | Ústní zkoušení | ust | 1 | Orientační ústní zkoušení metodou frontálního opakování s prokázáním schopnosti reagovat na dotaz vyučujícího |
| 2 | Ústní zkoušení | ust | 2 | Ústní zkoušení před třídou, jehož součástí může být i vyřešení jednoduchého příkladu u tabule |
| 3 | Ústní zkoušení | ust | 3 | Ověření komplexních znalostí žáka |
| 4 | Písemná práce | pis | 1-3 | Práce k ověření dílčích znalostí žáka; tematicky zaměřená písemná práce v rozsahu jedné vyučovací hodiny; písemná práce při souhrnném opakování více celků |
| 5 | Písemná práce | pis | 4 | Písemná práce při souhrnném opakování více celků |
| 6 | Referáty | ref | 1-3 | Aktuality z oblasti ekonomiky vztahující se k probíranému učivu; seminární práce a referáty |
| 7 | Praktické úkoly | puk | 1-3 | Cvičení zadané k samostatnému řešení ve vyučovací hodině |
| 8 | Aktivita | akt | 1-10 | Míra zapojení žáka v rámci vyučovací hodiny, jeho připravenost do výuky, ochota podílet se na středoškolské odborné činnosti - hodnotí se jednou shrnující známkou na konci klasifikačního období |

Odmítnutí klasifikace (neklasifikace):

Žák nebude klasifikován, pokud nebude mít v předepsaném termínu absolvovány veškeré úkoly stanovené vyučujícím.

Informační systémy

| Poř. č. | Název typu | Zkratka | Váha | Poznámky |
|---------|------------------------|---------|------|---|
| 1 | Ústní zkoušení | ust | 5 | V rámci pololetí může být každý žák ústně zkoušen. |
| 2 | Testy kratšího rozsahu | pis | 4 | Alespoň jeden za pololetí. |
| 3 | Testy delšího rozsahu | pis | 6 | Na konci každého čtvrtletí. Testuje pochopení látky probírané za delší časové období. |
| 4 | Domácí úkol | duk | 2 | Procvičování učiva. |
| 5 | Aktivita | akt | 2-4 | Spolupráce, připravenost, aktivní zapojení žáka v rámci vyučovací hodiny. |

Odmítnutí klasifikace (neklasifikace):

Žák nebude klasifikován, pokud nebude mít splněny všechny předepsané úkoly s vahou 3 a více.

Individuální přístup

- při závěrečné klasifikaci smí učitel přihlídnout k celkové práci daného žáka v aktuálním pololetí
- po dohodě s ředitelem školy může být přihlídnuto ke zdravotnímu stavu žáka/žákyně. K případnému jednání musí být doložena a prověřena lékařská zpráva daného žáka/žákyně

Informační management

| Poř. č. | Název typu | Zkratka | Váha | Poznámky |
|---------|------------------------|---------|------|--|
| 1 | Ústní zkoušení | ust | 5 | V rámci pololetí může být každý žák ústně zkoušen. |
| 2 | Testy kratšího rozsahu | pis | 4 | Alespoň jeden za pololetí. |
| 3 | Testy delšího rozsahu | pis | 6 | Na konci každého čtvrtletí |
| 4 | Domácí úkol | duk | 2 | Procvičování učiva |
| 5 | Aktivita | akt | 2-4 | Spolupráce, připravenost, aktivní zapojení žáka v rámci vyučovací hodiny |

Odmítnutí klasifikace (neklasifikace):

Žák nebude klasifikován, pokud nebude mít splněny všechny předepsané úkoly s vahou 3 a více.

Individuální přístup

- při závěrečné klasifikaci smí učitel přihlídnout k celkové práci daného žáka v aktuálním pololetí
- po dohodě s ředitelem školy může být přihlídnuto ke zdravotnímu stavu žáka/žákyně. K případnému jednání musí být doložena a prověřena lékařská zpráva daného žáka/žákyně

Učební praxe 2. ročník

| Poř. č. | Název typu | Zkratka | Váha | Poznámky |
|---------|--|---------|------|---|
| 1 | Praktické úkoly | puk | 3 | Vypracování a odevzdání všech praktických úkolů za každé pololetí |
| | Žáci budou hodnoceni za odevzdanou práci, která jim bude zadána na 90 minut. V případě delšího úkolu na 180minut. Pokud budou žáci ve výuce chybět, mohou po návratu do školy požádat vyučujícího o vysvětlení úkolu, který byl v den praxe zveřejněn na místě dostupném celé třídě (společný třídní mail). Zadaný úkol splní ve svém volném čase a to do 14 dnů od ukončení absence. Pokud tak neučiní, bude neodevzdaná práce hodnocena klasifikačním stupněm 5. V obou polovinách třídy budou žáci hodnoceni za stejné úkoly. Neznamená to ale, že musí vždy dostat stejné pracovní listy. Totožná musí být tematická oblast. | | | |
| 2 | Aktivita | akt | 2-4 | Spolupráce, připravenost, aktivní zapojení žáka v rámci vyučovací hodiny. |

Odmítnutí klasifikace (neklasifikace):

- žák nebude klasifikován, pokud nebude mít splněny všechny předepsané úkoly s vahou 3 a více
- v odborné praxi musí mít splněny všechny úkoly

Individuální přístup

- při závěrečné klasifikaci smí učitel přihlídnout k celkové práci daného žáka v aktuálním pololetí
- po dohodě s ředitelem školy může být přihlídnuto ke zdravotnímu stavu žáka/žákyně. K případnému jednání musí být doložena a prověřena lékařská zpráva daného žáka/žákyně

Učební praxe 3. ročník

| Poř. č. | Název typu | Zkratka | Váha | Poznámky |
|---------|---|---------|------|--|
| 1 | Praktické úkoly | puk | 3 | Vypracování a odevzdání všech praktických úkolů za každé pololetí. |
| | Žáci budou hodnoceni za odevzdanou práci, která jim bude zadána na 90 minut. V případě delšího úkolu na 180 minut. Pokud budou žáci ve výuce chybět, mohou po návratu do školy požádat vyučujícího o vysvětlení úkolu, který byl v den praxe zveřejněn na místě dostupném celé třídě (společný třídní mail). Zadaný úkol splní ve svém volném čase a to do 14 dnů od ukončení absence. Pokud tak neučiní, bude neodevzdaná práce hodnocena klasifikačním stupněm 5. V obou polovinách třídy budou žáci hodnoceni za stejné úkoly. Neznamená to ale, že musí vždy dostat stejné pracovní listy. Totožná musí být tematická oblast. | | | |
| 2 | Aktivita | akt | 2-4 | Spolupráce, připravenost, aktivní zapojení žáka v rámci vyučovací hodiny |

Odmítnutí klasifikace (neklasifikace):

- žák nebude klasifikován, pokud nebude mít splněny všechny předepsané úkoly s vahou 3 a více
- v odborné praxi musí mít splněny všechny úkoly

Individuální přístup

- při závěrečné klasifikaci smí učitel přihlídnout k celkové práci daného žáka v aktuálním pololetí
- po dohodě s ředitelem školy může být přihlídnuto ke zdravotnímu stavu žáka/žákyně. K případnému jednání musí být doložena a prověřena lékařská zpráva daného žáka/žákyně

Učební praxe 4. ročník

| Poř. č. | Název typu | Zkratka | Váha | Poznámky |
|---------|--|---------|------|--|
| 1 | Praktické úkoly | puk | 3 | Vypracování a odevzdání všech praktických úkolů za každé pololetí. |
| | Žáci budou nejčastěji hodnoceni za odevzdanou práci, která jim bude zadána na 180 minut. Práce může mít několik podčástí. Pokud budou žáci ve výuce chybět, mohou po návratu do školy požádat vyučujícího o vysvětlení úkolu, který byl v den praxe zveřejněn na místě dostupném celé třídě (společný třídní mail). Zadaný úkol splní ve svém volném čase a to do 14 dnů od ukončení absence. Pokud tak neučiní, bude neodevzdaná práce hodnocena klasifikačním stupněm 5. V obou polovinách třídy budou žáci hodnoceni za stejné úkoly. Neznamená to ale, že musí vždy dostat stejné pracovní listy. Totožná musí být tematická oblast. Úkoly mohou být upraveny s přihlédnutím k potřebám praktické maturitní zkoušky. | | | |
| 2 | Aktivita | akt | 2-4 | Spolupráce, připravenost, aktivní zapojení žáka v rámci vyučovací hodiny |

Odmítnutí klasifikace (neklasifikace):

- žák nebude klasifikován, pokud nebude mít splněny všechny předepsané úkoly s vahou 3 a více
- v odborné praxi musí mít splněny všechny úkoly

Individuální přístup

- při závěrečné klasifikaci smí učitel přihlédnout k celkové práci daného žáka v aktuálním pololetí
- po dohodě s ředitelem školy může být přihlédnuto ke zdravotnímu stavu žáka/žákyně. K případnému jednání musí být doložena a prověřena lékařská zpráva daného žáka/žákyně

Písemná a elektronická komunikace

| Poř. č. | Název typu | Zkratka | Váha | Poznámka |
|---------|--------------------------|---------|------|--|
| 1 | Písemné práce | pis | 2 | minimálně 2 opisy za pololetí při psaní v programu ZAV |
| 2 | Písemné práce | pis | 3 | minimálně 4 písemnosti v části Obchodní korespondence |
| 3 | Písemné práce čtvrtletní | pis | 3 | minimálně 2 opisy za pololetí při psaní v programu ZAV |
| 4 | Aktivita | akt | 1-10 | Aktivitou se rozumí práce žáka v hodinách, zapojení do vyučovacího procesu (plnění domácích úkolů, písemnosti dle potřeby, mimořádné výkony, soutěže v psaní...), spolupráce s učitelem, připravenost do výuky (má učební pomůcky). Učitel má povinnost žákovi sdělit známku za výše uvedené činnosti, kdykoliv žáka klasifikuje. |
| 5 | ZAV postup | duk | 3 | Plnění postupu ve výukovém programu ZAV podle tematického plánu |
| 6 | Pracovní úkoly | puk | 1-10 | Plnění pracovních úkolů zadaných ve vyučovací hodině. |

Odmítnutí klasifikace (neklasifikace):

- Žák nebude klasifikován, jestliže nebude mít absolvovány veškeré úkoly stanovené vyučujícím.
- Žák nebude klasifikován, jestliže jeho absence bude vyšší než 30 % v daném předmětu. O neklasifikaci z důvodu absence rozhoduje daný vyučující v součinnosti s třídním učitelem.
- Žák nebude klasifikován, jestliže nesplní minimální předepsaný počet cvičení v programu ZAV – 1. ročník minimálně 840 cvičení
- Písemné práce a čtvrtletní práce v programu ZAV může žák absolvovat, jestliže splní požadovaný postup cvičení dle přiložené tabulky

| Měsíc | Min. cvičení |
|----------|--------------|
| Září | 80 |
| Říjen | 160 |
| Listopad | 240 |
| Prosinec | 320 |
| Leden | 400 |
| Únor | 490 |
| Březen | 580 |
| Duben | 670 |
| Květen | 780 |
| Červen | 840 |

| Čtvrtletní zkoušky dle postupu ZAV | Min. cvičení |
|---------------------------------------|--------------|
| I. Q | 120 |
| II. Q | 310 |
| III. Q | 460 |
| IV. Q | 630 |

Knihovnictví

| Poř. č. | Název typu | Zkratka | Váha | Poznámka |
|---------|------------------------|---------|------|---|
| 1 | Ústní zkoušení | ust | 5 | V rámci pololetí může být žák ústně zkoušen. |
| 2 | Testy kratšího rozsahu | pis | 4 | Minimálně dva za pololetí |
| 3 | Testy delšího rozsahu | pis | 6 | Na konci každého čtvrtletí |
| 4 | Domácí úkol | duk | 2 | Procvičování učiva, |
| 5 | Aktivita | akt | 2-4 | Spolupráce, připravenost, aktivní zapojení žáka v rámci vyučovací hodiny. Aktivita může být zastoupena v pololetí více známkami |

Odmítnutí klasifikace (neklasifikace):

Žák nebude klasifikován, pokud nebude mít splněny všechny učitelem předepsané úkoly s vahou 3 a více.

Individuální přístup

- při závěrečné klasifikaci smí učitel přihlédnout k celkové práci daného žáka v aktuálním pololetí
- po dohodě s ředitelem školy může být přihlédnuto ke zdravotnímu stavu žáka/žákyně. K případnému jednání musí být doložena a prověřena lékařská zpráva daného žáka/žákyně

Knihovní fond

| Poř. č. | Název typu | Zkratka | Váha | Poznámky |
|---------|------------------------|---------|------|--|
| 1 | Ústní zkoušení | ust | 5 | Minimálně jednou za školní rok (i v podobě jedné otázky). |
| 2 | Testy kratšího rozsahu | pis | 4 | Minimálně dva za pololetí |
| 3 | Testy delšího rozsahu | pis | 6 | Na konci každého čtvrtletí |
| 4 | Domácí úkol | duk | 2 | Procvičování učiva |
| 5 | Aktivita | akt | 2-4 | Spolupráce, připravenost, aktivní zapojení žáka v rámci vyučovací hodiny |

Odmítnutí klasifikace (neklasifikace):

Žák nebude klasifikován, pokud nebude mít splněny všechny předepsané úkoly s vahou 3 a více.

Individuální přístup

- při závěrečné klasifikaci smí učitel přihlédnout k celkové práci daného žáka v aktuálním pololetí
- po dohodě s ředitelem školy může být přihlédnuto ke zdravotnímu stavu žáka/žákyně. K případnému jednání musí být doložena a prověřena lékařská zpráva daného žáka/žákyně

Knihovní a informační služby

| Poř. č. | Název typu | Zkratka | Váha | Poznámky |
|---------|------------------------|---------|------|--|
| 1 | Ústní zkoušení | ust | 5 | V rámci pololetí může být každý žák ústně zkoušen. |
| 2 | Testy kratšího rozsahu | pis | 4 | Minimálně jeden za pololetí |
| 3 | Testy delšího rozsahu | pis | 6 | Na konci každého čtvrtletí |
| 4 | Domácí úkol | duk | 2 | Procvičování učiva |
| 5 | Aktivita | akt | 2-4 | Spolupráce, připravenost, aktivní zapojení žáka v rámci vyučovací hodiny |

Odmítnutí klasifikace (neklasifikace):

Žák nebude klasifikován, pokud nebude mít splněny všechny předepsané úkoly s vahou 3 a více.

Individuální přístup

- při závěrečné klasifikaci smí učitel přihlédnout k celkové práci daného žáka v aktuálním pololetí
- po dohodě s ředitelem školy může být přihlédnuto ke zdravotnímu stavu žáka/žákyně. K případnému jednání musí být doložena a prověřena lékařská zpráva daného žáka/žákyně

Knihovní služby

| Poř. č. | Název typu | Zkratka | Váha | Poznámky |
|---------|------------------------|---------|------|--|
| 1 | Ústní zkoušení | ust | 5 | V rámci pololetí může být každý žák ústně zkoušen. |
| 2 | Testy kratšího rozsahu | pis | 4 | Minimálně jeden za pololetí |
| 3 | Testy delšího rozsahu | pis | 6 | Na konci každého čtvrtletí |
| 4 | Domácí úkol | duk | 2 | Procvičování učiva |
| 5 | Aktivita | akt | 2-4 | Spolupráce, připravenost, aktivní zapojení žáka v rámci vyučovací hodiny |

Odmítnutí klasifikace (neklasifikace):

Žák nebude klasifikován, pokud nebude mít splněny všechny předepsané úkoly s vahou 3 a více.

Individuální přístup

- při závěrečné klasifikaci smí učitel přihlídnout k celkové práci daného žáka v aktuálním pololetí
- po dohodě s ředitelem školy může být přihlídnuto ke zdravotnímu stavu žáka/žákyně. K případnému jednání musí být doložena a prověřena lékařská zpráva daného žáka/žákyně

Dějiny umění (výběrový předmět)

| Poř. č. | Název typu | Zkratka | Váha | Poznámka |
|---------|-----------------|---------|-------|--|
| 1. | ústní zkoušení | ust | 3 | Minimálně 1 za pololetí s výjimkou 2. pololetí 4. ročníku. |
| 2. | testy | tes | 3 | Minimálně 2 za klasifikační období. Ve 2. pololetí 4. ročníku jeden test. |
| 3. | praktické úkoly | puk | 2 | 1 ve 2. pololetí 4. ročníku. |
| 4. | aktivita | akt | 1 - 3 | Aktivitou se rozumí práce žáka v hodinách, jeho zapojení do vyučovacího procesu, spolupráce s učitelem, se spolužáky, nadstandardní práce, vlastní iniciativa, mimořádné výkony. Učitel může hodnocení použít v průběhu klasifikačního období. |

Odmítnutí klasifikace (neklasifikace):

Žák nebude klasifikován, jestliže nebude mít absolvovány veškeré typy zkoušení s váhou 3 + zadané praktické úkoly.

Matematický seminář (volitelný předmět)

| Poř. č. | Název typu | Zkratka | Váha | Poznámky |
|---------|---|---------|------|---|
| 1 | Průběžné písemné testy | pís | 1 | Klasifikace je dána bodovým hodnocením. |
| 2 | Písemné práce – shrnující tematický celek/y | pís | 1-3 | Klasifikace je dána bodovým hodnocením. Absolvování písemných prací shrnující tematické celky je podmínkou klasifikace. |
| 3 | Aktivita | akt | 1-3 | Hodnotí se zapojení žáka do výuky, připravenost na vyučování, vypracovávání domácích úkolů a zpracování tematických celků. Hodnocení může provést učitel v rámci vyučovací hodiny nebo za klasifikační období. |

Podmínky klasifikace:

- každá známka je žákovi sdělena
- žák je vždy seznámen se způsobem klasifikace písemné práce a opravená písemná práce je mu předložena k nahlédnutí

Odmítnutí klasifikace (neklasifikace):

Žák nebude klasifikován v případě, že neabsolvuje všechny písemné práce s nejvyšší vahou, nezpracovává tematické celky, které představují opakování a přípravu k maturitní zkoušce.

Ruský jazyk (výběrový předmět)

| Poř. č. | Název typu | Zkratka | Váha | Poznámky |
|---------|-----------------|---------|------|---|
| 1 | Ústní zkoušení | ust | 3 | Minimálně jednou za pololetí |
| 2 | Písemné testy | tes | 4 | Minimálně dva testy za pololetí Práce s textem, gramatika Ve 2. pololetí 4. ročníku jeden test |
| 3 | Praktické úkoly | puk | 1-2 | Minimálně dvě práce za pololetí. Práce ústní a písemné: slovní zásoba, gramatika, rozhovory, popisy obrázků, projekty, skupinové práce, poslechy, básně ... |
| 4 | Domácí úkoly | duk | 1 | Minimálně jedna práce za pololetí Práce s pracovním sešitem, samostudium, krátké písemné nebo ústní úkoly. |
| 5 | Aktivita | akt | 2-3 | Práce žáka v hodinách i mimo výuku. Je možné hodnotit jednou známkou na konci klasifikačního období, známka může ovlivnit nerozhodnou klasifikaci. Učitel nemusí známku udělit. |

Opravy známek:

- opravovat je možné nedostatečné hodnocení s váhou 3 a 4. Původní známka nebude anulována, nová známka bude mít stejnou váhu jako původní.
- opravu nedostatečné známky může nařídít vyučující.

Odmítnutí klasifikace (neklasifikace):

Pokud žák nebude hodnocen ze všech typů zkoušení (pořadové číslo 1-4).