

Výroční zpráva o činnosti školy



**Obchodní akademie,
Střední odborná škola knihovnická
a Vyšší odborná škola Brno,
příspěvková organizace**

Školní rok 2018/2019

Obsah

| | |
|---|-----------|
| ÚVOD | 4 |
| 1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE | 5 |
| 2 PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ A VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ REALIZOVANÝCH VE ŠK. ROCE 2018/2019 | 6 |
| 2.1 Přehled oborů vzdělání SOŠ a vzdělávacích programů VOŠ | 6 |
| 2.2 Přehled učebních dokumentů SOŠ | 6 |
| 2.3 Přehled učebních dokumentů VOŠ..... | 7 |
| 3 PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ | 8 |
| 4 PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ VE ŠK. ROCE 2018/2019 | 10 |
| 4.1 Počty přihlášek a počty přijatých žáků na SOŠ v přijímacím řízení..... | 10 |
| 4.2 Počty přihlášek a přijatých studentů na VOŠ v přijímacím řízení | 10 |
| 5 VÝSLEDKY VÝCHOVY VZDĚLÁVÁNÍ | 11 |
| 5.1 Plnění školních vzdělávacích programů a studijní výsledky žáků SOŠ | 11 |
| 5.2 Výsledky maturitních zkoušek – jaro, podzim 2019 | 11 |
| 5.3 Plnění akreditovaných vzdělávacích programů a studijní výsledky studentů VOŠ | 11 |
| 5.4 Výsledky absolutoria - červen 2019 | 12 |
| 5.5 Výsledky absolutoria - září 2019..... | 12 |
| 6 VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ A PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ | 13 |
| 6.1 Výchovné poradenství – SOŠ a VOŠ (Informační služby a knihovnictví - Kotlářská)..... | 13 |
| 6.2 Výchovné poradenství – VOŠ (budova Pionýrská)..... | 14 |
| 6.3 Evaluace Preventivního programu školy | 15 |
| 7 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP) | 18 |
| 8 AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI | 19 |
| 8.1 Aktivity SOŠ (soutěže, odborné exkurze, přednášky, projekty, akce)..... | 19 |
| 8.2 Aktivity VOŠ (akce, projekty, workshopy, odborné přednášky, odborné exkurze) | 23 |
| 8.3 Presentace školy na veřejnosti..... | 25 |
| 9 VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ (ČŠI) | 26 |
| 10 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY | 27 |
| 10.1 DOTACE A PŘÍSPĚVKY | 27 |
| 10.2 INVESTICE | 27 |
| 10.3 DOPLŇKOVÁ ČINNOST | 28 |
| 10.4 PLNĚNÍ ÚKOLŮ V OBLASTI NAKLÁDÁNÍ S MAJETKEM..... | 28 |
| 11 ZAPOJENÍ ŠKOLY DO MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ | 29 |
| 11.1. Erasmus Plus | 29 |
| 11.2 Firemní praktikum..... | 29 |
| 11.3 English for Business..... | 30 |
| 11.4 Erasmus In Schools - Social Lessons | 30 |

| | |
|---|-----------|
| 11.5 Spolupráce s Bfi Wien..... | 30 |
| 12 SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORG. A DALŠÍMI PARTNERY | 31 |
| 13 HODNOCENÍ A ZÁVĚR | 32 |
| PŘÍLOHY..... | 34 |

Úvod

Výroční zpráva je zpracována na základě zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění a na základě Vyhlášky č. 15/2005 Sb, v platném znění. Je určena zřizovateli a všem zájemcům z řad odborné i laické veřejnosti. K dispozici je na studijním oddělení v obou budovách školy a webových stránkách školy. Po jednom výtisku Výroční zprávu obdržela Školská rada a SRPŠ Kotlářská 9, z. s.



1 Základní údaje o škole

| | |
|-------------------------------|--|
| Název právnické osoby: | Obchodní akademie, Střední odborná škola knihovnická a Vyšší odborná škola Brno, příspěvková organizace |
| Sídlo: | Kotlářská 9, 611 53 Brno |
| Pracoviště: | budova Kotlářská 9, Brno, budova Pionýrská 23, Brno |
| Identifikátor: | 600 013 502 |
| Právní forma: | příspěvková organizace |
| IČ: | 00 566 381 |
| IZO – SOŠ: | 000 566 381 |
| IZO – VOŠ: | 110 026 845 |
| Elektronický přístup: | www.oabrno.cz |
| Id datové schránky: | aisx6jh |
| Ředitel školy: | Ing. Mgr. Jiří Haičman |
| Zřizovatel: | Jihomoravský kraj, IČ: 79 888 337 Žerotínovo náměstí 3, 601 82 Brno Zřizovací listina vydána 30. 4. 2015 č.j. 20/8 |

Školská rada:

Složení školské rady zvolené na období 2018-2021:

Ing. Jarmila Hnidáková Pecková, pedagog školy, předseda

Ing. Radim Polášek, Ph.D., pedagog školy, místopředseda

Andrea Wenzlovská, zapisovatelka

Ing. Mgr. Lukáš Zouhar, pedagog školy, člen

Ing. Petr Pfléger, zástupce zřizovatele, člen

Bc. Michal Doležel, zástupce zřizovatele, člen

Natálie Bezvodová, zástupce zřizovatele, člen

Mgr. Lenka Bukovská, zákonný zástupce nezletilých žáků, člen

Ondřej Lukas, student VOŠ, člen

2 Přehled oborů vzdělání a vzdělávacích programů realizovaných ve šk. roce 2018/2019

2.1 Přehled oborů vzdělání SOŠ a vzdělávacích programů VOŠ

| Název oboru/vzdělávacího programu | | Kód oboru | Forma a délka vzdělávání | Budova |
|-----------------------------------|----------------------------------|------------|----------------------------------|--------------|
| SOŠ | Obchodní akademie | 63-41-M/02 | denní, 4 roky | Kotlářská 9 |
| SOŠ | Ekonomické lyceum | 78-42-M/02 | denní, 4 roky | Kotlářská 9 |
| SOŠ | Obchodní akademie | 63-41-M/02 | dálková, 5 roků | Kotlářská 9 |
| SOŠ | Informační služby | 72-41-M/01 | denní, 4 roky | Kotlářská 9 |
| VOŠ | Informační služby a knihovnictví | 72-41-N/02 | denní, 3 roky | Kotlářská 9 |
| VOŠ | Sociální práce | 75-32-N/01 | denní, 3 roky dálková, 3 roky | Pionýrská 23 |
| VOŠ | Ekonomicko-právní činnost | 68-41-N/03 | denní, 3 roky dálková, 3 roky | Pionýrská 23 |
| VOŠ | Zahraniční obchod | 63-41-N/08 | denní, 3 roky dálková, 3 roky | Pionýrská 23 |

2.2 Přehled učebních dokumentů SOŠ

Výuka probíhala podle školních vzdělávacích programů (dále ŠVP) vypracovaných v souladu s RVP daného oboru vzdělání. Vzhledem k tomu, že byla uzákoněna maturitní zkouška z matematiky pro obor Obchodní akademie a Informační služby od šk. roku 2021/2022, byly přepracovány od 1. 9. 2018 školní vzdělávací programy a učební plány těchto oborů vzdělání. Dne 30. 6. 2018 ukončil vzdělávání poslední ročník oboru vzdělání Obchodní akademie, dálková forma vzdělávání. Od šk. roku 2014/2015 dálkovou formu oboru vzdělání Obchodní akademie pro malý zájem uchazečů již nenabízíme.

| Název a kód oboru vzdělání | Název školního vzdělávacího programu | Datum platnosti ŠVP |
|-------------------------------|---|---------------------|
| Obchodní akademie, 63-41-M/02 | Obchodní akademie, Kotlářská 9, Brno | od 1. 9. 2016 |
| Obchodní akademie, 63-41-M/02 | Obchodní akademie, Kotlářská 9, Brno | od 1. 9. 2018 |
| Obchodní akademie, 63-41-M/02 | Obchodní akademie, Kotlářská 9, Brno, dálkové studium | od 1. 9. 2009 |
| Ekonomické lyceum, 78-42-M/02 | Ekonomické lyceum, Kotlářská 9, Brno | od 1. 9. 2016 |

| | | |
|-------------------------------|---|---|
| Ekonomické lyceum, 78-42-M/02 | Ekonomické lyceum, Kotlářská 9, Brno | od 1. 9. 2017 |
| Informační služby, 78-41-M/01 | Informační služby | od 1. 9. 2010 změny od 1. 9. 2012 změny od 1. 9. 2015 |
| Informační služby, 78-41-M/01 | Informační služby | od 1. 9. 2018 |

2.3 Přehled učebních dokumentů VOŠ

Výuka probíhala podle akreditovaných vzdělávacích programů:

| Název a kód oboru vzdělání | Název a kód vzdělávacího programu | Datum platnosti akreditace |
|---|--|---|
| Obecně právní činnost 68-41-N/.., | Ekonomicko-právní činnost, 68-41-N/01 denní, dálková forma | 31. srpna 2020 (2. a 3. ročník) 31. srpna 2024 (1. ročník) |
| Ekonomika a podnikání 63-41-N/.. | Zahraniční obchod, 63-41-N/08 denní, dálková forma | 31. srpna 2020 (2. a 3. ročník) 31. srpna 2024 (1. ročník - DeS) |
| Sociální práce a sociální pedagogika 75-32-N/.. | Sociální práce, 75-32-N/01 denní, dálková forma | 31. srpna 2019 (3. ročník) 31. 8. 2023 (1. a 2. ročník) |
| Informační služby a knihovnictví, 72-41-N/.. nově akreditovaný | Informační služby a knihovnictví, 72-41-N/02, denní forma | 31. srpna 2021 |

3 Personální zabezpečení

Personalistika v organizaci 2810 je v souladu s platnými zákony včetně jejich novelizací.

Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci (stav k 1. 9. 2018)

| Útvar | Funkce | Počet |
|----------------------------------|--------------------------|------------|
| Zaměstnanci školy | | 128 |
| Pedagogičtí pracovníci | učitel | 83 |
| | v tom: ředitel školy | 1 |
| | zástupci ředitele | 3 |
| | asistent pedagoga | 2 |
| | školní psycholog | 1 |
| | externí učitel | 10 |
| | celkem | 96 |
| Nepedagogičtí pracovníci | | 23 |
| Zaměstnanci na mateřské dovolené | | 6 |

Přírůstky a úbytky zaměstnanců vyplývají z potřeb organizace a tyto změny se odvíjí od potřeb nového školního roku podle počtu tříd jednotlivých oborů vzdělání, skupin vzdělávacích programů a potřeb provozu školy. Ke dni 30. 6. 2019 jsme ukončili pracovní poměr s 3 pedagogickými pracovníky, z toho s jedním pedagogickým pracovníkem (asistent pedagoga) s odstupným. K 30. 6. 2019 jsme ukončili pracovní poměr s 3 pracovníky THP. K 30. 8. 2019 jsme ukončili pracovní poměr s 5 pedagogickými pracovníky a 7 pracovníky THP.

Od ledna 2016 v naší organizaci pracuje školní psycholog, který je velkým přínosem právě v současné době, kdy se zvyšuje procento studentů a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Školní psycholog spolupracuje s výchovnou poradkyní a se všemi pedagogickými pracovníky dle potřeb studentů, žáků i jejich vyučujících. Školní psycholog v naší organizaci pracoval prozatím na zkrácený úvazek, a to 1 den v týdnu, od 1. 9. 2019 bude pracovat na zkrácený pracovní úvazek již 2 dny v týdnu. Ve škole pracují také 2 asistenti pedagoga, a to pro obor vzdělání Informační služby.

Zaměstnanci jsou zařazováni podle platných znění zákona č. 262/2006 Sb. zákoník práce (dále jen ZP), nařízení vlády č. 222/2010 Sb., o katalogu prací ve veřejných službách a správě, a nařízení vlády č. 222/2010 Sb. o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě v platném znění.

Pedagogové mají sjednaný rozsah přímé pedagogické činnosti v souladu se zákonem o pedagogických pracovnících č. 563/2004 Sb., nařízením vlády č. 75/2005 Sb., vyhláškou č. 263/2006 Sb., a vyhláškou č. 317/2005 Sb., převážně na 21 hodin týdně, tj. 100 % stanovené týdenní pracovní doby podle § 79 odst. 1 zákoníku práce.

Platový tarif je stanoven dle § 123 ZP a § 5 odst. 5 nařízení vlády 341/2017 Sb., osobní příplatek dle § 131 ZP, specializační příplatek dle § 133 ZP, příplatek za přímou pedagogickou činnost nad stanovený rozsah dle §132 ZP a u vedoucích pracovníků dle § 124 ZP příplatek za vedení.

Pedagogičtí pracovníci jsou zpravidla zařazeni do 12. platové třídy v návaznosti na platný zákoník práce a vyhlášky a nařízení vlády, určující stupnice v příslušných §§ zmíněných nařízení a vyhlášek. Nenárokové složky platu jsou upraveny ve Vnitřním platovém předpisu školy, který je projednán a schválen oběma odborovými organizacemi.

K 31. 12. 2018 měla organizace dle přepočteného evidenčního počtu 103,6051 zaměstnanců.

Bezpečnost práce na pracovišti je dodržována dle platných směrnic a kontrolována bezpečnostním technikem. Ve školním roce 2018/2019 došlo k jednomu pracovnímu úrazu zaměstnance, a to na lyžařském výcvikovém kurzu žáků 1. ročníku.

4 Přijímací řízení ve šk. roce 2018/2019

Přijímací řízení bylo organizováno podle ustanovení § 60 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a podle vyhlášky č. 353/2016 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách.

4.1 Počty přihlášek a počty přijatých žáků na SOŠ v přijímacím řízení

| Obor vzdělání | Kód KKO V | Délka studia | Forma | Počet přihlášek | | Počet přijatých |
|-------------------|------------|--------------|-------|-----------------|----------|-----------------|
| | | | | 1. kolo | 2. kolo | |
| Obchodní akademie | 63-41-M/02 | 4 r. | DeS | 293 | x | 120 |
| Obchodní akademie | 63-41-M/02 | 5 r. | DáS | x | x | x |
| Ekonomické lyceum | 78-42-M/02 | 4 r. | DeS | 140 | x | 30 |
| Informační služby | 72-41-M/01 | 4 r. | DeS | 58 | 0 | 28 |
| Celkem | | | | 491 | 0 | 178 |

4.2 Počty přihlášek a přijatých studentů na VOŠ v přijímacím řízení

| Název a kód vzdělávacího programu | 1. kolo – počet | | Další kola – počet | | Celkem zapsaných ke studiu ke dni 1. 10. 2019 |
|--|-----------------|------------|--------------------|-----------|--|
| | přihlášených | přijatých | přihlášených | přijatých | |
| Ekonomicko-právní činnost (denní) 68-41-N/03 | 53 | 35 | 37 | 16 | 40 |
| Ekonomicko-právní činnost (dálková) 68-41-N/03 | 51 | 47 | 19 | 15 | 60 |
| Zahraniční obchod (denní) 63-41-N/08 | 34 | 31 | 32 | 13 | 40 |
| Zahraniční obchod (dálková) 63-41-N/08 – vzdělávací program pro malý počet uchazečů nenabízíme | | | | | |
| Sociální práce (denní) 75-32-N/01 | 81 | 56 | 53 | 27 | 74 |
| Sociální práce (dálková) 75-32-N/01 | 50 | 45 | 28 | 19 | 58 |
| Informační služby a knihovnictví 72-41-N/02 | 19 | 13 | 12 | 6 | 19 |
| Celkem | 288 | 227 | 181 | 96 | 291 |

5 Výsledky výchovy vzdělávání

5.1 Plnění školních vzdělávacích programů a studijní výsledky žáků SOŠ

Ve všech oborech vzdělání se vyučovalo podle školních vzdělávacích programů (ŠVP), zpracovaných v souladu s rámcovými programy. V souvislosti se zavedením povinné maturitní zkoušky z matematiky od šk. roku 2021/2022 pro obor vzdělání Obchodní akademie a obor vzdělání Informační služby byly nově zpracovány ŠVP Obchodní akademie, Kotlářská 9 a ŠVP Informační služby, Kotlářská 9 s platností od 1. ročníku šk. roku 2018/2019. Učební plány byly splněny. Maturitní zkoušky byly organizovány podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění a vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování studia ve středních školách maturitní zkouškou, v platném znění. Žáci všech oborů vzdělání maturovali ve společné části povinně z českého jazyka a literatury a matematiky nebo cizího jazyka. V profilové části žáci maturovali ze 3 předmětů stanovených ředitelem školy (dle jednotlivých ŠVP).

5.2 Výsledky maturitních zkoušek – jaro, podzim 2019

| Obor vzdělání | Kód KKO V | Konali zkoušku | Prospěli s vyznamenáním | Prospěli | Neprospěli |
|-----------------------|------------|----------------|-------------------------|------------|------------|
| Obchodní akademie DeS | 63-41-M/02 | 116 | 11 | 96 | 9 |
| Obchodní akademie DáS | 63-41-M/02 | 10 | 0 | 9 | 1 |
| Ekonomické lyceum | 78-42-M/02 | 30 | 12 | 18 | 0 |
| Informační služby | 72-41-M/01 | 33 | 6 | 26 | 1 |
| Celkem | - | 189 | 29 | 149 | 11 |

5.3 Plnění akreditovaných vzdělávacích programů a studijní výsledky studentů VOŠ

Činnost Vyšší odborné školy byla realizována v budově Pionýrská 23 (dále jen Pionýrská), vyjma vzdělávacího programu Informační služby a knihovnictví. Tento vzdělávací program se realizuje v budově Kotlářská 9 (dále jen Kotlářská) z důvodu návaznosti na středoškolský obor vzdělání Informační služby se zaměřením na knihovnictví a informační služby, s ohledem na personální zabezpečení výuky a vhodné materiální zázemí, které mu poskytuje Knihovnické a informační centrum v budově Kotlářská. V průběhu školního roku 2018/2019 probíhala výuka dle platných akreditovaných vzdělávacích programů.

5.4 Výsledky absolutoria - červen 2019

| Název (forma) | Kód | Počet studentů konajících zkoušku | Prospěli s vyznamenáním | Prospěli | Neprospěli | Zkoušku nekonali |
|--|------------|-----------------------------------|-------------------------|-----------|------------|------------------|
| Ekonomicko-právní činnost (denní) | 68-41-N/03 | 19 | 11 | 8 | 0 | 1 |
| Ekonomicko-právní činnost (dálková) | 68-41-N/03 | 8 | 2 | 6 | 0 | 6 |
| Zahraniční obchod (denní) | 63-41-N/08 | 12 | 3 | 9 | 0 | 3 |
| Zahraniční obchod (dálková) | 63-41-N/08 | 4 | 2 | 2 | 0 | 5 |
| Sociální práce (denní) | 75-32-N/01 | 18 | 10 | 6 | 2 | 10 |
| Sociální práce (dálková) | 75-32-N/01 | 12 | 4 | 5 | 3 | 4 |
| Informační služby a knihovnictví (denní) | 72-41-N/02 | 18 | 9 | 7 | 2 | 0 |
| Celkem | | 91 | 41 | 43 | 7 | 29 |

5.5 Výsledky absolutoria - září 2019

| Název (forma) | Kód | Počet studentů konajících zkoušku | Prospěli s vyznamenáním | Prospěli | Neprospěli |
|--|------------|-----------------------------------|-------------------------|-----------|------------|
| Ekonomicko-právní činnost (denní) | 68-41-N/03 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Ekonomicko-právní činnost (dálková) | 68-41-N/03 | 2 | 0 | 1 | 1 |
| Zahraniční obchod (denní) | 63-41-N/08 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Zahraniční obchod (dálková) | 63-41-N/08 | 5 | 0 | 4 | 1 |
| Sociální práce (denní) | 75-32-N/01 | 3 | 1 | 2 | 0 |
| Sociální práce (dálková) | 75-32-N/01 | 6 | 1 | 4 | 1 |
| Informační služby a knihovnictví (denní) | 72-41-N/02 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Celkem | | 17 | 3 | 11 | 3 |

6 Výchovné poradenství a prevence sociálně patologických jevů

6.1 Výchovné poradenství – SOŠ a VOŠ (Informační služby a knihovnictví - Kotlářská)

Hodnotící zprávu zpracovala Mgr. Lenka Motková, výchovná poradkyně

Obsah:

1. Žáci a studenti se speciálními vzdělávacími potřebami (dále jen SVP) a jejich evidence
2. Tvorba a plnění individuálních vzdělávacích plánů (dále jen IVP), žáci s podpůrnými opatřeními 2 (dále jen PO2) a podpůrnými opatřeními 3 (dále jen PO3)
3. Žáci 4. ročníků s přiznanými uzpůsobenými podmínkami maturitních zkoušek (dále jen PUP MZ)
4. Výchovné komise
5. Kariérové poradenství
6. Prezentace školy

1. Žáci a studenti se SVP a jejich evidence:

- na začátku školního roku byla převedena evidence žáků a studentů se SVP do evidence školního roku 2018/2019,
- během září proběhla evidence nových žáků se SVP, vyučující byli seznámeni s aktuálním seznamem žáků se SVP a informováni o jejich specifických poruchách učení a specifických vzdělávacích potřebách,
- během školního roku probíhala průběžná kontrola doporučení pedagogicko psychologických poraden (dále jen PPP), speciálně pedagogickými centry (dále jen SPC) a evidence žáků se SVP byla průběžně doplňována a aktualizována,
- probíhala spolupráce výchovné poradkyně s PPP, SPC, s vedením školy,
- pohovory a konzultace s třídními učiteli a s ostatními vyučujícími,
- na doporučení vyučujících byly pro žáky vyžadující zohlednění ve výuce vypracovány plány pedagogické podpory, ve kterých byla realizována podpůrná opatření 1. stupně. Podle plánu pedagogické podpory pracovalo 7 žáků oboru vzdělání OA, 4 žáci IS, 1 žák EL a 7 studentů vzdělávacího programu ISK VOŠ
- celkem evidovala výchovná poradkyně 66 žáků SOŠ, 6 studentů VOŠ
- k maturitním zkouškám evidovala výchovná poradkyně 12 žáků s PUP

2. Tvorba a plnění IVP, žáci s PO2 a PO3:

- 4 žáci oboru vzdělání Informační služby, 2 žáci oboru Ekonomické lyceum, 3 žáci oboru Obchodní akademie a 1 studentka ISK VOŠ pracovali dle IVP,
- ve 2. a 4. ročníku oboru IS pokračovaly 2 asistentky pedagoga,
- pomoc při vypracování (září i aktuálně v průběhu školního roku) a plnění IVP,
- u žáků OA, EL a IS a studentů ISK VOŠ bylo v průběhu roku sledováno plnění IVP,
- v rámci spolupráce s PPP a SPC probíhaly konzultace a hodnocení IVP žáků,
- v květnu 2019 byla vyhodnocena podpůrná opatření žáků s PO2 a PO3. v souladu s vyhláškou č. 27/2016, s vyhodnocením byly seznámeny příslušné pedagogicko-psychologické poradny a speciálně-pedagogická centra.

3. Žáci 4. ročníků s PUP MZ:

- doporučení žáků 4. ročníků s PUP MZ byla zkontrolována, zaevidována a připravena pro maturitní zkoušky 2018/2019 (září-listopad),
- probíhala spolupráce výchovné poradkyně s PPP, SPC.

4. Výchovné komise:

- dle potřeby probíhala spolupráce s rodiči, práce ve výchovných komisích, pohovory s žáky a rodiči v součinnosti s vedením školy,
- průběžně byla sledována absence a prospěch žáků, případné problémy byly řešeny výchovnou komisí nebo poradenským pohovorem výchovné poradkyně s žáky,
- probíhala spolupráce se školním metodikem prevence a se školním psychologem,
- studenti VOŠ využívali možnosti konzultací s výchovným poradcem, s vedoucími studijních skupin a s vedením školy.

5. Kariérové poradenství:

- aktualizace nástěnky Volba povolání (průběžně), poskytování informací a informačních materiálů o vysokých školách (dále jen VŠ), dle potřeby a zájmu žáků se konaly konzultace k volbě VŠ a volbě povolání (žáci 4. ročníku),
- pro žáky 4. ročníku byly zorganizovány prezentace VŠ – MU, VUT, Mendelova univerzita, uskutečnil se rovněž seminář k přípravě maturit a dalšího studia – Vzdělávací centrum Hana Kovářová,
- pomoc a konzultace při vyplňování přihlášek na VŠ (leden – únor 2019).

6. Prezentace školy:

- účast na Dni otevřených dveří (prosinec 2018, leden 2019),
- účast na prezentaci školy na Festivalu vzdělávání středních škol na Brněnském výstavišti (listopad 2018).

7. Besedy a přednášky pro žáky a studenty:

- během školního roku bylo zorganizováno několik besed a přednášek pro žáky,
- besedy, přednášky, programy pro třídy byly organizovány ve spolupráci se školním metodikem prevence, školním psychologem a dalšími vyučujícími.

6.2 Výchovné poradenství – VOŠ (budova Pionýrská)

Ve školním roce 2018/2019 vykonávala funkci výchovné poradkyně na pracovišti Pionýrská JUDr. Eva Klusáčková, a to do konce měsíce ledna 2019. Poté převzala studenty v evidenci výchovného poradenství z pracoviště Pionýrská výchovná poradkyně Mgr. Lenka Motková.

V evidenci Vyšší odborné školy byli vedeni za školní rok 2018/2019 4 studenti oboru Sociální práce, 2 studenti oboru Ekonomicko-právní činnost a 2 studentky oboru Informační služby a knihovnictví, z toho individuální vzdělávací plán měla 1 studentka oboru Informační služby a knihovnictví.

6.3 Evaluace Preventivního programu školy

Hodnotící zprávu zpracovala Mgr. Martina Šubová, školní metodik prevence (dále jen ŠMP).

Školní metodičkou prevence byla obnovena nástěnka určená pro prevenci, opět revidován seznam institucí, odborníků a služeb, aktivován Krizový plán a další dokumenty Primární prevence rizikových forem chování, vytvořen aktuální leták pro rodiče. Pokračuje spolupráce s výchovnou poradkyní a školním psychologem. Školní psycholog je zván třídními učiteli do kolektivů tříd dle potřeby, žáci využívají jeho služeb i individuálně.

Naše škola je registrována v projektu Nenech to být. Ten je zdarma přístupný všem žákům i jejich rodičům na adrese <https://nntb.cz>. Projekt vznikl ve spolupráci s MŠMT a Linkou bezpečí. Jedná se o možnost, jak bez obav a efektivně nahlásit problémy v kolektivu: odkaz <https://nntb.cz/s/8w0qm>. Informace rodiče získávají na zahajovacích třídních schůzkách, žáci prvních ročníků na začátku školního roku.

Ve výuce jsou žáci celým pedagogickým sborem vedeni k pozitivní hodnotové orientaci, k podpoře zdravého životního stylu a ochraně zdraví, což je předpokladem zdravého duševního vývoje člověka. Žáci jsou rovněž vedeni k eliminování rizikových jevů a poučování o nich. Škola úzce spolupracuje s rodiči žáků. Těžištěm prevence je výchova žáků ve výuce, ta vychází z náplně ŠVP a požadavků RVP.

Specifická primární prevence

1. ročníky

- Adaptační kurzy (všichni žáci): v rámci adaptačních kurzů škola spolupracuje s organizací Podané ruce, psychologem školy a organizací Lipka (protidrogová a environmentální výchova, tmelení školního kolektivu)
- Workshop organizace Anabell - poruchy příjmu potravy (všichni žáci)
- Beseda na téma Kyberšikana - Policie ČR, (všichni žáci)
- Nedej pokušení šanci - akce Policie ČR (drogy, kriminalita)

2. ročníky

- Festival Jeden svět - projekce filmu s besedou - vybrané třídy
- Nedej pokušení šanci - akce Policie ČR (drogy, kriminalita) - 2. A
- Exkurze do Osvětimi – zájemci
- Organizace Podané ruce - beseda na téma Závislost na PC, mobilech; protidrogová výchova (všichni žáci)
- Příběhy bezpráví - beseda s pamětníkem - 2. K
- Policie ČR - beseda na téma extremismus, rasismus - 2. ročníky OA, IS
- Týdny mediálního vzdělávání- sociální sítě 2. K, 2. L

3. ročníky

- Besedy organizace Spondea - Domácí násilí - 3. K
- Besedy JL v Divadle Bolka Polívky - Zločin kolem nás (všichni žáci)
- Exkurze do Osvětimi – zájemci
- Workshop Moderní dějiny - vybraní žáci
- Policie ČR - beseda na téma extremismus, rasismus - 3. L

Nespecifická primární prevence

Žáci jsou pedagogy zapojováni do řady soutěží, projektů, exkurzí a dalších činností nad rámec školní výuky.

- Ekonomický tým - školské, krajské kolo; Celostátní soutěž Ekotým; Ekonomická olympiáda; Den firem; Veletrh FIF Praha; Prezentiáda cvičných firem; Exkurze ČNB; Přednáška EURO; JA firma - workshop; Soutěž Můžeš podnikat; Soutěž Má dáti-dal; Kapitálový trh; Přednáška ČOI; Peníze a jejich padělání; Boj bank proti praní špinavých peněz; Exkurze VZP; Soutěž Finanční gramotnost; Auditing v praxi; Přednáška Finanční trhy; Friendly accounting
- Celoškolní soutěž v psaní na klávesnici; Státní zkoušky z psaní na klávesnici
- Přírodovědný klokan; Piškvorky - školní a oblastní kolo; Matematická soutěž - školní kolo, celostátní; Matematický klokan
- Tichý svět - beseda o práci neslyšících v knihovnách; Předčítání v Dětské nemocnici; Akce pro školku; Pasování prvňáčků; exkurze do knihoven; Moravský zemský archiv; Moravská galerie; Studentská knihovnická konference; Dům umění; Muzeum romské kultury; Živá knihovna; Knihovnický pětiboj; Digitalizační centrum
- Příběhy bezpráví - beseda s pamětníkem; Moderní dějiny - workshop; Dějepisná olympiáda; Středoškolská odborná činnost; Debatáda; Divadlo Radost; Beseda k 50. l.; Kurz společenské výchovy; Problémy současné demokracie; Filmový cyklus nejen k maturitě; Beseda o EU; Týdny mediálního vzdělávání
- Školní a městské kolo v aerobiku; Aerobic Master Class - soutěž brněnských SŠ; Vánoční turnaj tříd ve volejbalu; Krajská soutěž v pohybových skladbách; Velikonoční turnaj ve florbalu a další sportovní akce
- Soutěže AJ, NJ; Německé divadlo; Přednáška TSP pro 4. ročníky; Kotlanda má talent; Zkouška z APD
- Exkurze: Osvětim; Vídeň; LVZ; Firemní praktikum - Německo; Erasmus - Anglie; Planetárium; Sportovně turistický kurz - Chorvatsko; Odborná exkurze - Anglie; filmová a divadelní představení; Listování; Hvězdárna a planetárium Brno
- Žákovský parlament - pravidelná setkání

Monitoring

Třídní učitelé 1. - 3. ročníků zpracovali Zhodnocení třídních kolektivů. V prvních ročnících bylo realizováno dotazníkové šetření na téma Drogy a kyberšikana. Grafické zpracování je v archivu ŠMP. Zdrojem informací jsou mj. zápisy z výchovných komisí, prosté pozorování prostředí školy a chování žáků v něm, sdělení TU, event. dalších vyučujících. Na třídních schůzkách mapujeme názory a problémy rodičů, zápisy jsou vedeny ve speciálních sešitech určených pro třídní schůzky. Tyto sešity jsou předány vedení školy k analýze a dalšímu řešení. S rodiči žáků komunikujeme telefonicky, elektronickou komunikací, rodiče nahlížejí do aplikace informačního systému ŠOL a Google Apps. Komunikace se žáky byla obnovena díky Žakovskému parlamentu, požadavky žáků jsou diskutovány na pravidelných setkáních.

Řešené problémy

Dominantně řešeným problémem je stále neomluvená absence a zvýšená omluvená absence. Dále jsme se zabývali používáním mobilního telefonu ve výuce, nevhodným chováním vůči spolužákům a učiteli a použitím elektronické cigarety ve výuce jedním žákem. Vzhledem tomu, že byla zavedena povinná maturitní zkouška z matematiky ve státní části od roku 2021/2022, byly řešeny problémy s výsledky vzdělávání žáků v matematice jak s žáky, tak

jejich zákonnými zástupci. V letošním školním roce byla 1 žákyně podmíněčně vyloučena za hrubé porušení školního řádu.

7 Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Další vzdělávání pedagogických pracovníků školy bylo realizováno v akreditovaných i neakreditovaných kurzech, seminářích, školeních a konferencích. Uskutečnilo se v souladu s potřebami školy a současnými vzdělávacími trendy.

Pedagogičtí pracovníci se během školního roku vzdělávali v souladu s požadavky na jejich odbornost. Vycházeli z nabídky jednotlivých vzdělávacích institucí a z finančních možností školy. Termíny převážně jednodenních akcí volili tak, aby bylo co nejméně narušeno vzdělávání žáků a studentů školy. Většina vzdělávacích kurzů a školení probíhá ve spolupráci se Střediskem služeb školám se sídlem v Brně.

Jednou z priorit bylo zajištění průběhu přijímacího řízení a společné části maturitní zkoušky. Další pedagogičtí pracovníci obdrželi osvědčení o způsobilosti výkonu funkce zadavatelů a hodnotitelů včetně rozšířené působnosti pro žáky s PUP.

Všichni pedagogičtí pracovníci čerpali dle plánu DVPP 12 pracovních dnů v průběhu školního roku na samostudium.

Jeden pedagogický pracovník si doplnil kvalifikaci studiem na VŠ.

Provozní zaměstnanci se účastnili vzdělávacích akcí zaměřených na školní stravování, mzdovou problematiku a personalistiku, účetnictví, FKSP, cestovní náhrady, nové financování PVV, spisovou službu a DPH.

8 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

8.1 Aktivity SOŠ (soutěže, odborné exkurze, přednášky, projekty, akce)

V průběhu školního roku pořádají jednotlivé předmětové komise SOŠ školní kola soutěží, ze kterých jsou nominováni nejúspěšnější žáci do postupových krajských a celorepublikových kol. Na základě plánu předmětových komisí se uskutečnily odborné exkurze, projekty a další aktivity, které doplňují vlastní výuku jednotlivých předmětů a zásadně se tak podílí na studijních výsledcích žáků školy a zvyšování jejich odborných kompetencí.

Předmětová komise ekonomická:

- Ekonomický tým, krajské kolo Blansko, 2 týmy
- Účetní olympiáda, celostátní kolo, VŠE Praha, 1 tým
- Ekonomická olympiáda, školní kolo, krajské kolo
- Má Dáti/Dal, celostátní kolo, Znojmo
- Veletrh fiktivních firem, celostátní kolo, Praha, 2 firmy
- Veletrh fiktivních firem, regionální kolo, Brno, 3. A, 3. D
- Regionální veletrh fiktivních firem, Brno
- Business Point, celostátní kolo, Brno, 1 tým
- Business Point, celostátní kolo, 1 tým
- TOP JA Firma, celoroční soutěž JA Firem, 3. A, 3. B, 3. C
- nejlepší výroční zpráva JA firem, školní kolo, 3. B, 3. C
- Den firem, cvičné a fiktivní firmy – prezentace žáků školy
- Prezentiáda JA Firem 2019, celostátní kolo, 3. B, 3. C
- SOČ, školní kolo, krajské kolo, 1 práce, 3. r.
- Účetní tým 2019, celostátní kolo, tým 4. C
- Marketingový tým 2019, celostátní kolo, tým 4. L
- Ekonomická olympiáda, celostátní kolo, 1 žák 4. C
- odborná exkurze Šmeralovy závody Brno, 3. r.
- přednáška Podnikání při škole a po škole, 3. A, 3. D
- přednáška Daňové poradenství a auditing, 4. B
- přednáška ČOI Brno, 2. r., 4. L
- ČNB, pobočka Brno, 3. r. a 2. L
- ČNB, Praha, 3. B
- Workshop pro ředitele JA firem, Zlín 2 třídy 3. r.
- charitativní bazar pro nadaci Veronika, 2 třídy 3. C
- beseda „Management v praxi“, 1 třída 4. r.
- odborné semináře v rámci projektu „Můžeš podnikat“, 4 třídy 4. r.
- projekt „Expertí do škol“ – Politika a rozpočet EU, 2 třídy 4. r.
- projekt „Expertí do škol“ – Kapitálový trh – mýty a realita, 1 třída 3. r.
- Odpoledne na Kotlandě, prezentační akce pro žáky 9. tříd ZŠ (120 žáků)
- Vánoční Praha, akce cvičných firem
- Global Money Week 2019, 25. 3. – 31. 3., (zapojeno 200 států), žáci 1. – 3. r. OA a EL, 4. B
- škola získala bronzový certifikát Finančně gramotná škola
- odborná přednáška „Problematika podnikání“, 4. C
- výstava k výročí vzniku české koruny, Praha, 2. r. a 1. C, 1. B

Předmětová komise českého jazyka:

- Kotlanda má talent 2018, (víceoborová umělecká soutěž) školní kolo - 31 soutěžících v 9 oborech, krajské kolo
- Olympiáda v českém jazyce, školní – 42 soutěžících, okresní kolo – 2 soutěžící
- Velký příběh knihy, KJM Kobližná, 1. r.
- exkurze Český rozhlas Brno, 2. K
- Filmový klub, celoroční návštěvy filmových a divadelních představení
- HaDivadlo – absurdní drama, 4. B, 4. L
- odborná exkurze KJM Kobližná, 1. r.
- filmový cyklus, výukový projekt k maturitním zkouškám
- třídní odborné exkurze všech tříd žáků 4. ročníku do Prahy v rámci maturitní přípravy

Předmětová komise cizích jazyků:

- mezinárodní zkouška z obchodní angličtiny Level 1 English for Business, 36 žáků SOŠ a 1 studentka VOŠ
- projekt Erasmus+, 2 dvoutýdenní stáže v Londýně, účast 30 žáků
- soutěž v anglické obchodní slovní zásobě, školní kolo, 46 žáků 1. a 2. r.
- konverzační soutěž v anglickém jazyce, školní kolo, žáci 2. a 3. r.
- poznávací exkurze do Velké Británie, 49 žáků 1. a 2. r.
- projekt Social Erasmus – Erasmus in Schools, prezentace zahraničních studentů VŠ
- konverzační soutěž v německém jazyce, školní kolo, žáci 1. – 4. r.
- projekt s přátelskou školou Bfi Wien, dvoudenní výměnný pobyt (soutěže, odborné exkurze), a recipročně v Brně 1. L
- odborná exkurze a spolupráce s Handelsschule & HAK ve Vídni a recipročně v Brně, 1. D
- Firemní praktikum, 2 výměnné pobyty 15 žáků 2. r. s přátelskou školou Andreas-Schneider Schule v Heilbronn, týdenní praxe v německých firmách

Předmětová komise společenskovední:

- Dějepisná olympiáda, školní kolo, žáci 1. – 4. r.
- Debatiáda, školní kolo, žáci 1. – 4. r.
- beseda Keltové, 1. K, 3. K
- beseda Příběhy bezpráví – období 50. let 20. st., 2. K, 4. K
- beseda – 50. léta 20. st., 2, L, 3. L
- beseda Problémy současné demokracie, 3. D
- beseda s organizací Tichý svět, žáci 2. K
- beseda Spondea, 3. K
- beseda Jeden svět na školách, žáci 2. r.
- beseda Zločin kolem nás, 2. r.
- beseda Podané ruce, 2. r.
- beseda o EU, 2. r.
- přednášky k 100. Výročí ČR – Diecézní muzeum, 3. K
- Časová schránka ke 100. výročí ČR, zájemci
- Workshop Moderní dějiny, vybraní žáci 3. r.
- Týdny mediálního vzdělávání, 2. L, 2. K
- Workshop – Mediální ring, 2. D
- vodící pes – setkání s přednáškou, 3. L
- Novoroční sbírka Vodící pes a adopce Zachariáše, 3. L
- exkurze - Osvětim, 2. a 3. r.
- exkurze Petrov Brno, 3. K

- exkurze Knihovna Jiřího Mahena, 3. L
- exkurze Archeologický ústav AVČR, 3. K
- exkurze Moravský zemský archiv, 1. C, 1. D
- exkurze Kounicovy koleje, 4. L
- exkurze Dům umění, 3. K, 4. K
- exkurze Muzeum romské kultury, 2. K
- exkurze Káznice na Cejlu, 2. K
- exkurze Špilberk, 1. K
- exkurze Jurkovičova vila, 4. K
- exkurze Petrov, 1. K
- exkurze Moravská galerie, 4. K

Předmětová komise přírodovědní:

- kurz Nebojte se matematiky, 1. a 2. r., dva desetihodinové bloky, 30 žáků
- maturita z matematiky nanečisto, I. a II., zkušební maturitní testy z matematiky
- příprava žáků 4. ročníku k přijímacím zkouškám z matematiky na VŠ
- matematická soutěž, školní kolo, žáci všech ročníků
- matematická soutěž, celostátní kolo, 4 žáci
- matematický Klokan, školní kolo, žáci všech ročníků
- Přírodovědný klokan, školní kolo, žáci 1. a 2. r.
- Piškvorky, školní kolo, žáci 1. – 4. r.
- Piškvorky, oblastní kolo, týmy školy 1. C, 1. L, 2. L, 3. C, 4. C
- srovnávací matematické testy, 1. r.
- exkurze pivovar Starobrno, 1. A, 1. D
- exkurze spalovna SAKO, 1. B, 1. C, 2. L
- exkurze Čistička odpadních vod, 1. L, 2. L
- exkurze Planetárium, 1. ročníky, 2. L
- exkurze Transfuzní stanice FN Brno Bohunice, 2. L
- nakládání s chemickými látkami, 1. A, 1. C
- chemické pokusy ve výuce, 1. A, 1. B
- Recyklohraní, celoškolská soutěž v třídění odpadu

Předmětová komise IKT:

- tvorba propagačních materiálů školy pro žáky ZŠ (Festival vzdělávání SŠ, Odpoledne na Kotlandě)
- grafická soutěž PF 2019, školní kolo, 1. r.
- Grafická počítačová soutěž, školní kolo, 2. – 4. r.
- Wordprocessing, (soutěž v grafických disciplínách), školní kolo, 2. – 4. r.
- Wordprocessing, (soutěž v grafických disciplínách), krajské kolo
- Wordprocessing, (soutěž v grafických disciplínách), mistrovství republiky, 2. L
- Prezentiáda 2019, školní kolo – zájemci všech ročníků, krajské kolo
- soutěž v počítačové grafice, školní kolo, 2. – 4. r.
- přednáška Kyberšikana, 1. – 4. r.

Předmětová komise písemné a elektronické komunikace:

- soutěž ZAV Olomouc, 3. A
- soutěž v psaní na klávesnici, školní kolo, žáci 1. r
- soutěž v psaní na klávesnici, školní kolo, žáci 2. – 4. r.
- soutěž v grafických disciplínách, krajské kolo, 3 žákyně
- soutěž v grafických disciplínách, mistrovství republiky, 2 žákyně

- soutěž ZAV Jihlava, talenti 1, ročníků, 2 žáci
- státní zkouška v psaní na klávesnici, červen 2019, 16 žáků

Předmětová komise tělesné výchovy a zeměpisu:

- středoškolský hry, kopaná, městské kolo
- středoškolské hry, malá kopaná, městské kolo
- středoškolské hry, stolní tenis dívky, městské kolo
- středoškolské hry, florbal hoši, městské kolo
- středoškolské hry, volejbal dívky, městské kolo
- středoškolské hry, florbal dívky, městské kolo
- středoškolské hry, beachvolejbal dívky, městské kolo
- Aerobic Master Class, školní kolo, městské kolo
- soutěž v pohybových skladbách, krajské kolo
- Vánoční volejbalový turnaj, celoškolské kolo
- lyžařské výcvikové kurzy žáků 1. ročníku, Červená Voda
- sportovně turistické kurzy žáků 3. ročníku, Chorvatsko, Baška Voda
- vodácký kurz žáků 3. ročníku, Sázava

Předmětová komise odborných předmětů oboru vzdělání IS:

- exkurze žáků 1. ročníku do školního Knihovnického a informačního centra
- Týden knihoven, žáci 1. – 4. r.
- Studentská knihovnická konference, žáci 1. – 4. r.
- předčítání dětem ve fakultní Dětské nemocnici, darování knížek, 2. K
- propagační akce pro děti z mateřské školy na Úvoze, žáci 2. K
- exkurze Knižní veletrh, Havlíčkův Brod, 2. K, 3. K
- exkurze Knihovna PdF MU, 3. K
- exkurze Moravská galerie, 2. K, 4. K
- exkurze do KJM, 1. K, 2. K
- exkurze do MZA, 2. K
- exkurze Digitalizační centrum MZK, 2. K
- exkurze do knihoven v jižních Čechách, 1. a 2. K
- Živá knihovna, 3. K
- divadelní představení JAMU, 3. K
- přednáška Vodící pes, 3. K
- preventivní vlak, 3. K
- Informační lekce v Knihovně Univerzitního kampusu, 4. K
- beseda o duševním zdraví v KJM, 3. K
- Březen měsíc čtenářů – Knihovnický pěti boj, 1. – 4. r.
- Listování – Nejlepší kniha a fake news, 1. – 4. r.
- propagační akce pro žáky ZŠ v KIC školy na Dni otevřených dveří, 2. r.

Knihovnické a informační centrum (KIC)

Součástí školy je Knihovnické a informační centrum, které slouží jako půjčovna knih, časopisů a absolventských prací, a současně jako studovna.

Ve školním roce 2018/2019 měli žáci, studenti i pedagogové k dispozici 21 662 knih (dohromady na pracovišti Kotlářská i na pracovišti Pionýrská). KIC odebírá 13 titulů časopisů. Ke studiu lze rovněž využít stovky absolventských prací bývalých studentů naší VOŠ, zaměřených na ekonomii, sociální práci, knihovnictví a informační služby. Žáci SOŠ

mají možnost půjčení knih, které jsou součástí kánonu k maturitní zkoušce z českého jazyka a literatury. V současné době disponuje maturitní kánon cca 160 tituly a je zastoupen dostatečným množstvím svazků. Ve školním roce 2018/2019 přibylo v KIC 319 nových přírůstků knih.

Studovna měla k dispozici 10 počítačů s přístupem na Internet a dalších 12 míst pro práci na notebooku (v prostoru knihovny funguje WIFI), pro prezenční studium nebo jiné činnosti. Uvažujeme-li kromě absenčních výpůjček také prezenční výpůjčky, práci na počítači a využití v rámci odborné výuky, mělo KIC v roce 2018/2019 přes 1000 uživatelů. V tomto roce se uskutečnilo více než sedm a půl tisíce výpůjček knih, časopisů a absolventských prací.

Prostor KIC je také využíván při výuce odborných předmětů knihovnického oboru. Dále zde probíhají prezentační akce pro potenciální žáky a studenty školy z řad veřejnosti. V průběhu roku se KIC rovněž prezentovalo v rámci Dnů otevřených dveří pro SOŠ i VOŠ. Příjemné prostředí, nabídka odborné literatury i beletrie včetně novin a možnost práce na počítači vytvořily z KIC místo, kde se setkávají studenti se zájmem o kulturu a kam chodí trávit svůj čas.

8.2 Aktivity VOŠ (akce, projekty, workshopy, odborné přednášky, odborné exkurze)

Aktivity VOŠ se odvíjí od jednotlivých vzdělávacích programů. Na základě plánů jednotlivých metodických sekcí proběhla v průběhu školního roku řada přednášek, workshopů, odborných exkurzí a akcí, které doplňují výuku a mají zásadní vliv na výsledky vzdělávání studentů VOŠ.

Metodická sekce ekonomických předmětů:

- workshop Fenomén rodinných firem a produktivita práce
- kolokvium Mezinárodní události a my
- prezentace projektu školního stravování podporující vzdělávání dětí v nejchudších zemích světa
- výjezdní workshop na téma Cenová stabilita jako primární cíl ČNB a paradox finanční stability
- prezentace studií podnikatelského záměru
- workshop PRODUKTIVITA V AUTOMOTIVE A FENOMÉN RODINNÝCH FIREM
- workshop Chcete zvládnout v pohodě obhajobu absolventské práce?
- JA Firma Lapáme- papáme – výtěžek studenti věnovali útulku pro opuštěná zvířata Tibet, o. s. v Marefách u Bučovic
- studijní skupina 1. Q – JA Firma HAPPY SNACK – výroba zdravých svačinek a drobného pečiva - finanční výtěžek věnován nadaci Dobrý anděl na podporu rodinám s dětmi se specifickým onkologickým onemocněním
- projekt "Sdílej a stoupej" - happening s rautem a workshopem pro první ročníky EP a ZO
- spolupráce s firmou MP-Soft v rámci veletrhu Gaudeamus
- Workshop pro 3. ročníky SOŠ „Marketingová průzkum, aneb „umíte se ptát?“

Metodická sekce sociální práce:

- účast studentů na dobrovolnických akcích (nad rámce výuky i své průběžné a souvislé praxe např. Srdíčkové dny (finanční sbírka Život dětem, o.p.s.), Bílá pastelka (TyfloCentrum Brno, o.p.s.), Strom splněných přání (Azylový dům pro matky s dětmi sv. Markéty), Propagační akce Azylový dům pro matky s dětmi sv. Markéty, Mikulášská besídka pro seniory (UMČ

Brno – Královo Pole), Národní potravinová sbírka (DCHB), Organizace a účast na kulatých stolech o problematice SPOD MPSV, Festival mozaika – organizace (CELSUZ), Cesta ve tmě - závod nevidomých v prostorové orientaci (Vodící pes, z. s.), Rekondiční pobyt pro klienty (Vodící pes, z. s.)

- tradiční odborné workshopy v posledním týdnu zimního a letního výukového období
- účast na dni otevřených dveří centra Anabell
- adaptační kurz 1. ročníku
- exkurze k Městskému soudu Brno
- seminář Přínosy individuální podpory ve vzdělávání
- setkání vyučujících a studentů ke Dni sociální práce
- ponožkový den - SVĚTOVÝ DEN DOWNOVA SYNDROMU
- exkurze - Domov Háje v Ledči nad Sázavou
- preventivní program BLÁZNÍŠ? NO A!
- workshop DUŠEVNÍM ONEMOCNĚNÍM ŽIVOT NEKONČÍ
- workshop ŽIVÉ KNIHOVNY

Metodická sekce cizích jazyků:

- návštěva představení anglického divadla v Brně
- 14denní stáž studentů ve firmách v Anglii
- prezentace a besedy v anglickém jazyce se zahraničními studenty v rámci programu Erasmus in Schools
- semináře pro studenty SP v rámci projektových týdnů
- mezinárodní zkouška English for Business
- workshopy pro SŠ v rámci projektu Příjemná podnikavá Pionýrská: „DON'T WORRY, BE READY", "Sociální pracovník - jeho klient a činnost, charitativní organizace. Závislost na alkoholu"

Metodická sekce odborných knihovnických předmětů:

- Týden knihoven, 1. – 3. r.
- Pasování prvňáčků v knihovně KJM, Měnině a Rozdrojovicích, 1. VK
- akce pro ZŠ na podporu čtenářství, 3. VK
- předvánoční týden Workshopů, 1. – 3. r.
- Studentská knihovnická konference, 1. – 3. r.
- Březen měsíc čtenářů – knihovnický pětiboj, 2. VK
- Listování – Nejlepší kniha o fake news, 1. – 3. r.
- Knižní veletrh Havlíčkův Brod, 2. VK
- Informační lekce v knihovně Univerzitního kampusu, 2. VK
- Expresivní terapie v KJM, 3. VK
- exkurze Středisko Teiresiás, 3. VK
- odborná dvoudenní exkurze v knihovnách ve Vídni, 1. – 3. r.
- odborná exkurze Dobrovolnické centrum, 3. VK
- Knihovnické setkání se sociálními partnery, prezentace aktivit studentů, návštěva knihovnického a informačního centra školy, zpětná vazba na odborné praxe žáků i studentů školy.

8.3 Prezentace školy na veřejnosti

Žáci SOŠ prezentují školu účastí v soutěžích, odborných exkurzích, workshopech a dalších aktivitách mimo školu. Úspěchy a aktivity našich žáků a studentů prezentujeme celoročně na webových stránkách školy a pravidelně také ve Zpravodaji městské části Brno-střed.

Každoročně prezentujeme jednotlivé obory vzdělání na Festivalu vzdělávání středních škol, který je určen žákům devátých tříd. Také se pravidelně zúčastňujeme veletrhu vzdělávání Gaudeamus, který je určen pro absolventy středních škol. Zde prezentujeme jednotlivé vzdělávací programy VOŠ. Tyto prezentační akce probíhají v podzimním období na brněnském výstavišti. Prezentovali jsme vzdělávací programy VOŠ na Dni firem na Střední průmyslové škole Brno, Purkyňova, p. o. a na Presentaci pomaturitního vzdělávání na Střední škole informatiky, pojišťovnictví a finančnictví Brno.

Tradičně organizujeme Dny otevřených dveří, kdy si žáci základních škol, středních škol a veřejnost mohou prohlédnout prostory školy a seznámit se s nabízenými obory vzdělání a vzdělávacími programy. V měsíci lednu jsme pořádali již 9. ročník prezentační akce pro žáky 9. tříd základních škol „Odpoledne na Kotlandě“. Cílem akce je zábavnou a soutěživou formou představit žákům obory vzdělání, seznámit je s prostředím školy, se žáky a učiteli. Zájemcům z řad žáků 9. ročníku základních škol také nabízíme přípravné kurzy k přijímacím zkouškám z matematiky a českého jazyka.

Žáci i studenti školy se zapojili do akcí organizovaných v rámci společenské odpovědnosti: bazar JA firem (dobrovolnictví pro Elišku Spurnou z Brna), vánoční finanční sbírka pro brněnskou Školu pro výcvik vodících a asistenčních psů pro nevidomé a slabozraké, Sběrka hraček pro děti (dětské domovy, sociálně slabé rodiny), Panenky pro UNICEF (Adoptuj panenku a zachrániš dítě), charitativní bazárek (zisk věnován neziskové organizaci Veronika) a žáci 3. L se stali nově patrony vodícího psa.

V prosinci uspořádali studenti vyšší odborné školy prvního a druhého ročníku v rámci projektu “Motýlí párty pro slečnu Pavlu” každoroční slavnostní setkání pro dívku s handicapem z Ústavu sociální péče Kociánka. Pokračoval projekt Diecézní charity Ostrava, ve kterém je ukrajinský chlapec podporován adoptivními rodiči.

Prostřednictvím žáků a studentů na odborných praxích prezentujeme znalosti a dovednosti získané v průběhu vzdělávání v jednotlivých oborech vzdělání a vzdělávacích programech. Hodnocení odborných praxí žáků i studentů školy firmami, státními organizacemi a institucemi jsou hodnoceny velmi pozitivně. Součástí komise zkoušek absolutoria jsou odborníci z praxe, kteří se podílí na hodnocení zkoušek z odborných předmětů a obhajoby absolventské práce. Výsledky vzdělávání studentů na VOŠ jsou těmito odborníky velmi kladně hodnoceny.

9 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (ČŠI)

Ve školním roce 2018/2019 neproběhly žádné inspekční činnosti, které provádí Česká školní inspekce.

10 Základní údaje o hospodaření školy

VÝNOSY v hlavní činnosti celkem 77.351.082,34

NÁKLADY v hlavní činnosti celkem ve výši 77.351.082,34

Škola hospodařila v hlavní činnosti s hospodářským výsledkem ve výši 0 Kč.

Organizace nemá žádné závazky ani pohledávky ve vymáhacím řízení.

V současné době je organizace v soudním sporu s bývalým zaměstnancem o neplatnost výpovědi z pracovního poměr a dále v soudním sporu o neoprávněné obývání služebního bytu v budově školy.

10.1 DOTACE A PŘÍSPĚVKY

Organizace obdržela následující transfery:

- ze státního rozpočtu na přímé náklady ve výši 61.931.702 Kč, který byl plně vyčerpán
- účelově určenou dotaci z MŠMT „Podpora organizace a ukončování středního vzdělávání maturitní zkouškou na vybraných školách v podzimním zkušebním období ve výši 128.672,00 Kč, která byla vyčerpána ve výši 124.832 Kč, nedočerpána byla z důvodu nečerpání 48 žákozkoušek
- od zřizovatele příspěvek na provoz ve výši 8.109.000 Kč, který byl plně vyčerpán
- účelově určenou dotaci z MŠMT „Excelence středních škol“ ve výši 23.272,00 Kč, která byla plně vyčerpána
- účelově určený příspěvek na odstupné ve výši 169.390,00 Kč, vyčerpán byl ve výši 169.383,00 Kč
- zahraniční projekt ERASMUS – výjezd žáků do Anglie – čerpání bylo ve výši 1.978.859,31 Kč

10.2 INVESTICE

Investiční fond je tvořen účetními odpisy.

Z investičního fondu byly hrazeny z vlastních zdrojů a zdrojů od zřizovatele tyto akce:

| Název akce | Finanční náklady na realizaci akce v Kč |
|--|---|
| Oprava střechy-dvorní trakt | 2.216.745,58 |
| Výměna oken-dvorní trakt | 3.225.515,38 |
| Optimalizace vytápění-projektová dokumentace | 298.870,00 |
| Zateplení dvorního traktu-projektová dokumentace | 245.000,00 |
| Systém OsmoDry-doplatek | 26.257,00 |
| Odvod z odpisů zřizovateli | 967.000,00 |

Systém OsmoDry byl doplacen v roce 2018, jedná se o systém na odvlhčení a zničení plísně ve třídě.

10.3 DOPLŇKOVÁ ČINNOST

Organizace má povolenou doplňkovou činnost, ve které hospodařila ziskově. Jedná se o pronájmy nebytových prostor a pořádání přípravných kurzů k přijímacím zkouškám na střední školy.

V roce 2018 byly pronajímány tyto prostory:

- tělocvična – soukromým osobám k rekreační sportovní činnosti
- kanceláře a učebny – soukromá škola
- kantýna – pro zajištění občerstvení studentů
- nápojové automaty – pronájem místa
- reklamní panely – pronájem místa

Výnosy v doplňkové činnosti činily 1.611.461,20 Kč.

Náklady v doplňkové činnosti činily 1.292.445,61 Kč.

Doplňková činnost byla zisková, a to ve výši 319.015,59 Kč.

10.4 PLNĚNÍ ÚKOLŮ V OBLASTI NAKLÁDÁNÍ S MAJETKEM

Přírůstky jsou v souladu s potřebami organizace:

021 technické zhodnocení budovy – výměna oken – dvorní trakt
028 PC a monitory do učeben, stoly do učeben,
901 softwary pro výuku
902 varné konvice, míče, police, lampy

Úbytky jsou vyřazené - neopravitelné a technicky zastaralé a dále bezúplatné předání majetku jiné organizaci zřízené JMK:

018 vyřazení zastaralých softwarů
022 vyřazení PC, monitorů
028 vyřazení zastaralých videorekordérů, pláten, konvic, monitorů, PC, stolů, židlí
902 vyřazení židlí, nástěnek, skříněk, stolků, radiomagnetofonů, varných konvic

11 Zapojení školy do mezinárodních programů

11.1. Erasmus Plus

V období 2. – 15. 12. 2018 se 19 žáků a studentů školy zúčastnilo dvoutýdenní stáže v Londýně. Dalších 19 žáků a studentů se zúčastnilo dvoutýdenní stáže v Londýně v období 31. 3. – 13. 4. 2019.

Jednalo se o praxi ve firmách pro žáky druhých a třetích ročníků oboru vzdělání Obchodní akademie, Ekonomického lycea a Informačních služeb. Nově se praxe zúčastnili studenti VOŠ vzdělávacích programů Ekonomicko-právní činnost, Zahraniční obchod, Sociální práce a Informační služby a knihovnictví. Veškeré náklady byly hrazeny Evropskou unií v rámci projektu Erasmus Plus (projekt 2018-1-CZ01-KA102-0477145, Erasmus+KA1).

Cílem stáže bylo rozšířit profesionální kompetence žáků a studentů v oblasti jejich studia, poznat rozdíly v práci v českých a anglických firmách, spojit teoretické znalosti s praktickými zkušenostmi, zdokonalit znalost jazyka a rovněž umožnit žákům získat sebedůvěru při používání angličtiny jak v každodenním životě, tak i v pracovní sféře.

Na závěr pobytu účastníci obdrželi dokument Europass-Mobility, účastnický certifikát a mnozí i reference od zaměstnavatele. Tyto dokumenty poskytnou potencionálnímu zaměstnavateli (případně vysoké škole) podrobné informace a stáži ve firmě, dovednostech a schopnostech, které si žáci osvojili. Umožní tak žákům získat lepší startovací pozici na trhu práce. Zaměstnavatelé vysoce hodnotili komunikační dovednosti, odborné znalosti i pracovní morálku našich žáků.

11.2 Firemní praktikum

Projekt Firemní praktikum úspěšně doplňuje hlavní vzdělávací náplň oboru vzdělání Obchodní akademie a Ekonomické lyceum na naší škole. Žáky přímo seznamuje s provozem firem v Německu i u nás a rozvíjí cizojazyčné kompetence.

V rámci projektu navštívili ve dnech 16. – 22. 9. 2018 žáci z německé partnerské školy Andreas-Schneider Schule z Heilbronnu Brno a naši školu. Během svého pobytu absolvovali praxi ve firmách např. Imos, Marbach, Česká pošta, Reda, Aqual a další. V rámci doprovodného programu žáci navštívili Brněnskou přehradu při plavbě parníkem potom hrad Veveří. Závěrem předvedli žáci ve škole prezentace o firmách, ve kterých vykonávali praxi. Praxe byla hodnocena kladně a také průběh celého týdne vnímali žáci velmi pozitivně. Týdenní výměnný pobyt byl zakončen společnou návštěvou Špilberku.

Ve dnech 31. 3. – 6. 4. 2019 se zúčastnili naši žáci 2. a 3. ročníku výměnného pobytu v německé partnerské škole v Heilbronnu, Andreas-Schneider Schule. Během pobytu absolvovali praxi v německých firmách, např. Kaufland, Salzwerke, Kaco GmbH., Mercedes, Förch, Kindergarten a další. Ve firmách byli naši žáci společně s německým partnerem. Během praktika se seznámili s fungováním podniku a mohli si ověřit své znalosti jak německého, tak i anglického jazyka. Německý partner připravil pro žáky také bohatý doprovodný program. Žáci si měli možnost např. prověřit své znalosti z různých vědních oborů v nově postaveném vědecko-zábavním parku Experimenta v Heilbronnu. Závěrem předvedli žáci ve škole prezentace o firmách, ve kterých absolvovali praxi.

11.3 English for Business

Dne 3. dubna 2019 proběhla na naší škole za dohledu supervizora mezinárodní zkouška z obchodní angličtiny Level 1 English for Business. Zkoušku absolvovalo 37 žáků SOŠ a 1 studentka VOŠ. Z celkového počtu 31 žáků prospělo s vyznamenáním, 6 velmi dobře a 1 dobře. Všichni přihlášení tedy uspěli a obdrželi Pearson LCCI Certificate. Tyto výsledky řadí naši školu opět mezi nejlepší školy v republice.

11.4 Erasmus In Schools - Social Lessons

V listopadu 2018 se uskutečnila další část projektu Erasmus in Schools, který na naší škole probíhá již řadu let. Zavítali k nám zahraniční studenti z Masarykovy univerzity a v hodinách angličtiny ve vybraných třídách představili své prezentace o zemích, odkud pocházejí. Naši žáci tak měli jedinečnou možnost dozvědět se mnoho informací o zajímavých a i do jisté míry exotických zemích. Tentokrát k nám zavítala studentka Rochana ze Srí Lanky a vyprávěla o své zemi. Student Alberto z Mexika svou přednášku zaměřil na hudební tvorbu a svátky, a poslední studentkou byla Hana z Japonska. Svou skvělou angličtinou srovnávala život v Japonsku, České republice a v Kanadě, kde také se svými rodiči několik let žila. Naši žáci pak na konci prezentací měli pak možnost ptát se na vše, co je zajímavá.

Jarní část tohoto projektu se uskutečnila v posledním dubnovém týdnu roku 2019. Tentokrát na naši školu zavítalo pět zahraničních studentů z Masarykovy univerzity. Všichni předvedli prezentace o svých zemích nabitě informacemi, pověděli nám, co studují u nás a jak se jim v naší zemi líbí. Naši žáci měli možnost pohovořit si s Carlosem ze Španělska, který v Brně studuje práva a jehož angličtina byla bleskově rychlá, dále s Gretel – Marií z Estonska, která svou prezentaci zaměřila nejen na svou zemi, ale i na internetové zdroje, poslechli si Veiku z Litvy, která velmi pěkně vyprávěla o národních zvycích a o svém předešlém pobytu v Kanadě. Měli také možnost slyšet angličtinu, jakou se mluví v Kansasu v USA, protože svou prezentaci jim předvedla i Keely pocházející přímo ze středu Spojených států. Velmi šikovná byla i Elisa z Itálie, která zde studuje na Fakultě sportovních studií MU. Také její angličtina byla perfektní a naši žáci se zajímali hlavně o různé druhy italských jídel. Projekt byl pro žáky velmi podnětný a v příštím roce v něm budeme jistě pokračovat.

11.5 Spolupráce s Bfi Wien

Ve dnech 12. – 13. 12. 2018 navštívili žáci 1. L v rámci výměnného pobytu s partnerskou obchodní akademií bfi Wien Vídeň. Seznámili se specifiky velké střední školy, kterou navštěvuje valná většina žáků nerakouského původu, a navázali kontakty se spolupracující vídeňskou třídou. Samostatným úkolem pro jazykově smíšené skupinky byla návštěva Přírodovědného muzea a řešení pracovních listů, které se týkaly vybraných exponátů. Nechyběla ani prohlídka vánočních trhů. Další den žáci absolvovali procházku na Mariahilfer Strase. V centru města plnili žáci úkol tzv. „Fotosafari“. Na závěr návštěvy Vídně se žáci svezli na Obřím kole v Prateru.

Ve dnech 6. – 7. 6. 2019 k nám v rámci výměnného pobytu zavítala partnerská vídeňská třída. Konec školního roku jsme využili k představení rekreačních oblastí Brna. Navštívili jsme Kraví horu, Hvězdárnu, Obilní trh, Špilberk (prohlídka kasemat). Žáci řešili pracovní listy o Brně. Další den jsme s rakouskými studenty absolvovali plavbu po Brněnské přehradě a navštívili jsme společně hrad Veveří. Ve spolupráci budeme pokračovat i v příštím školním roce.

12 Spolupráce s odborovými organizacemi a dalšími partnery

Při škole působí dvě odborové organizace - ZO ČMOS PŠ pracoviště Kotlářská a ZO ČMOS PŠ pracoviště Pionýrská. S oběma organizacemi ředitel školy podepsal Kolektivní smlouvu. Vedení školy se dle potřeby schází s odborovými organizacemi v pravidelném čase k jednání, projednávání či schvalování potřebných dokumentů v souladu s kolektivní smlouvou a se zákoníkem práce. S výsledky jednání a s dokumenty jsou seznámeni všichni zaměstnanci školy a jsou zveřejněny na dostupném místě.

V průběhu roku 2018 proběhla čtyři jednání školské rady. Školská rada projednala a schválila výroční zprávu za školní rok 2017/2018, školní řády pro SOŠ a VOŠ a přílohu školního řádu Kritéria hodnocení žáků SOŠ. Školská rada byla ředitelem školy informována o výsledcích přijímacího řízení na SOŠ a VOŠ, výsledcích maturitních zkoušek a zkoušek absolutoria.

Ředitel školy je členem Asociace obchodních akademií ČR, která se sdružuje s ostatními asociacemi do Unie školských asociací ČR – CZESHA. Dále je členem Asociace vyšších odborných škol ČR. Na pravidelných setkáních se její členové zabývají aktuálními problémy v oblasti školství.

Při škole působí Sdružení rodičů a přátel školy SRPŠ Kotlářská 9, z. s. Sdružení se podílí na akcích a soutěžích pořádaných školou. Na základě rozpočtu fondu poskytuje SRPŠ finanční prostředky převážně na organizaci, náklady spojené s účastí žáků na krajských a republikových soutěžích a odměny a ocenění žáků. Sdružení také přispívá na pořádání odborných exkurzí žáků školy. Dokumenty sdružení jsou zpřístupněny v informačním systému školy a na webových stránkách školy.

Škola spolupracuje s profesními organizacemi a na pravidelných setkáních řeší aktuální problémy a úkoly jednotlivých oborů vzdělání SOŠ a vzdělávacích programů VOŠ zejména v oblasti zajištění, organizace a náplně odborné praxe žáků a studentů školy. 2 pedagogičtí pracovníci školy včetně ředitele školy jsou zapojeni do projektu EDUFORUM, který organizuje PedF MU v Brně (projekt je podporován a financován EU) a je zaměřen na partnerství mezi středními školami stejného zaměření, sdílení jak z výukových zkušeností, tak zkušeností z vedení a organizování učební a odborné praxe žáků. Dále se podílí na tvorbě inovativních učebních materiálů oboru vzdělání Informační služby.

Vedení školy úzce spolupracuje se svým zřizovatelem prostřednictvím Odboru školství JmK ve všech oblastech týkajících se jak vzdělávání žáků a studentů školy, tak i hospodaření školy.

13 Hodnocení a závěr

Obchodní akademie, Střední odborná škola knihovnická a Vyšší odborná škola Brno, příspěvková organizace nabízí bohatý vzdělávací program absolventům základních a středních škol.

Ve škole pracují kvalitní a erudovaní pedagogové. V „Roce osmiček“, oslav především vzniku ČR před 100 lety, byla ministrem školství Ing. Robertem Plagou, Ph.D. vyznamenána stříbrnou medailí za přínos obchodnímu školství v Brně v oblasti ekonomiky a grafických předmětů vyučující naší školy Ing. Helena Vaňková. Díky svým zásadám a postojům v minulém režimu, nezměrné pílí a odborné erudovanosti je pro nás vyučující, žáky a studenty velkým příkladem.

Také ostatní vyučující se věnují v průběhu školního roku žákům a studentům i mimo vlastní výuku v konzultačních hodinách. Přípravují žáky a studenty zejména na úspěšné vykonání maturitních zkoušek a zkoušek absolutoria. Nad rámec výuky pro žáky i studenty připravují soutěže, olympiády, přednášky, odborné exkurze, výměnné pobyty a stáže v zahraničí. Vedou seminární práce žáků, práce SOČ, maturitní práce na SOŠ a absolventské práce na VOŠ. Organizovali jsme městské i oblastní soutěže např. oblastní kolo v piškvorkách, krajskou přehlídku v podíových skladbách a městskou soutěž v aerobiku.

Velký úspěch zaznamenal náš žák Pavel Králík, který se v konkurenci 15 tisíc soutěžících umístil na 1. místě v celostátním kole 3. ročníku Ekonomické olympiády, pořádané Českou národní bankou v Praze. Tento úspěch není náhodný, protože i v minulém školním roce skončil tento žák ve stejné soutěži v celostátním kole třetí. Počátkem září se Pavel Králík zúčastnil mezinárodního klání soutěžících ze Slovenska, Maďarska a Česka, kam postoupilo vždy 5 nejlepších soutěžících z republikových kol. Zde se umístil na krásném 4. místě. I tento úspěch je dokladem výborné a poctivé práce našich vyučujících spolu s žáky a studenty školy.

V již zmíněném „Roce osmiček“ jsme uspořádali pro žáky řadu akcí věnovaných výročí včetně besed s pamětníky. Žáci vyrobili časovou schránku, na které je v několika světových jazycích, včetně čínštiny a arabštiny napsáno, aby nálezcce otevřel schránku nejdříve v roce 2118.

Pro zkvalitnění výuky a práce pedagogů každoročně doplňujeme potřebné učební pomůcky a obměňujeme a modernizujeme výpočetní techniku. Žákům a studentům školy zpřístupňujeme prostředí modernizací tříd. Pedagogům a pracovníkům THP jsou dle možností školy dovybavovány kabinety a kanceláře. Proběhla úspěšná spolupráce koordinátorů ŠVP s Českou školní inspekcí na digitalizaci ŠVP do informačního systému InspIS. Tato spolupráce bude pokračovat i nadále. V průběhu roku se pravidelně scházelo vedení školy s předsedy předmětových komisí SOŠ a metodiky VOŠ, kde se řešila zejména problematika výchovně vzdělávacího procesu. Příkladné jsou aktivity výchovných poradkyň, preventistky sociálně patologických jevů, koordinátora environmentálního vzdělávání, asistentek pedagoga a školního psychologa, které se především podílejí na výchově žáků a studentů. Pokračovaly schůzky Studentské rady se studenty VOŠ, kde se řešily návrhy a připomínky týkající se života školy. Studentský parlament na SOŠ pracuje samostatně. Žáci používají k tomuto účelu informační nástěnku, dle zájmu se scházejí a dle potřeb jednají s vedením školy. Tradičně byly studentům VOŠ slavnostně předávány diplomy a závěrečná vysvědčení absolutoria (dle vzdělávacích programů) v aule VUT Brno a v Moravské zemské knihovně Brno.

Uskutečnilo se několik společných setkání zaměstnanců školy, včetně tradičního setkání s důchodci a bývalými zaměstnanci školy v měsíci březnu ke Dni učitelů.

V závěru školního roku a především o hlavních prázdninách úspěšně proběhla 1. etapa projektu „Sestěhování“ studentů a pedagogů ekonomických programů VOŠ z budovy na Pionýrské do budovy na Kotlářské. Důvody k tomuto rozhodnutí jsou následující:

- posílení soudržnosti a vzájemné informovanosti pedagogického sboru SOŠ a VOŠ
- zvýšení vzájemného propojení specializace pedagogů SOŠ a VOŠ
- rozdílné financování platů od 1. 1. 2020 na SOŠ a VOŠ
- využití a zapojení pedagogů VOŠ pro suplování a dohledy na SOŠ (přijímací zkoušky, maturitní zkoušky, soutěže, odborné exkurze aj.) zejména v období, kdy studenti VOŠ jsou v rámci výuky na dlouhodobých odborných praxích
- odstranění překážek v podobě přejíždění pedagogů
- společné pracoviště výchovného poradenství a školního psychologa
- společné pracoviště environmentální výchovy a prevence sociálně patologických jevů
- společné pracoviště studijního oddělení
- společné využití Knihovnického a informačního centra (knihovna, studovna)
- jednotný docházkový systém, školní stravování a závodní stravování
- propojení a spolupráce žákovského a studentského parlamentu
- možnost „navazujícího“ studia úspěšných absolventů všech oborů vzdělání SOŠ ve vzdělávacích programech VOŠ ve známém prostředí
- jednotná prezentace oborů vzdělání SOŠ a oborů vzdělání VOŠ, PR školy
- možné využití ušetřených provozních prostředků pro modernizaci školy (učebny, jazykové učebny, odborné učebny, kabinety, kanceláře)
- centralizace IC techniky, digitální ústředny a další
- vedení školy, ekonomický úsek, výdejna jídla – žákům, studentům, pedagogům i zaměstnancům společně k dispozici v budově Kotlářská

2. etapa sestěhování studentů a pedagogů vzdělávacího programu Sociální práce proběhne na konci školního roku 2019/2020 a v průběhu hlavních prázdnin.

Hlavních cílů školního roku bylo dosaženo. Úspěšně proběhlo přijímací řízení, maturitní zkoušky a zkoušky absolutoria. Také v tomto školním roce jsme se zdařile zhostili projektu podzimních maturitních zkoušek jako spádová škola. Školu opustila řada vynikajících žáků a studentů SOŠ i VOŠ. Věříme, že absolventi naší školy budou úspěšní i v dalším studiu, případně se zdárně zařadí do pracovního procesu.

Ing. Mgr. Jiří Haičman
ředitel školy



Přílohy

| | |
|--------------|---|
| Příloha č. 1 | Schválení výroční zprávy školskou radou |
| Příloha č. 2 | Tabulkový přehled |

Příloha 1

Schválení Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2018/2019 školskou radou

Školská rada Obchodní akademie, Střední odborné školy knihovnické a Vyšší odborné školy Brno, příspěvkové organizace projednala a **schválila** na svém zasedání dne 24. října 2019. Výroční zprávu o činnosti Obchodní akademie, Střední odborné školy knihovnické a Vyšší odborné školy Brno, příspěvkové organizace za školní rok 2018/2019.

Brno 24. října 2019

Ing. Jarmila Hnidáková Pecková
předsedkyně školské rady

Tabulkový přehled