

**Kritéria hodnocení žáků**  
obor vzdělání  
**78-42-M/02 EKONOMICKÉ LYCEUM**  
**1.– 4. ročník**  
**v rámci průběžné klasifikace**  
**2020/2021**  
Příloha č. 2 školního řádu

Jednotná kritéria hodnocení žáků pro předměty vyučované podle učebních plánů ŠVP:

**Ekonomické lyceum, Kotlářská 9, Brno s platností od 1. 9. 2017, č. j. 115/2017/OAKO  
1. 9. 2017 pro 1. – 4. ročník**

**Ing. Mgr. Lukáš Zouhar**  
ředitel školy



## Obsah

Kritéria pro hodnocení žáků oboru vzdělání EKONOMICKÉ LYCEUM v rámci průběžné klasifikace .....	3
Podmínky klasifikace.....	3
Opravy známek:.....	3
Odmítnutí klasifikace (neklasifikace): .....	3
Stanovení výsledné známky (na konci pololetí): .....	3
Český jazyk a literatura .....	5
První cizí jazyk (anglický jazyk).....	7
Druhý cizí jazyk (německý jazyk) .....	8
Cizí jazyk (anglický jazyk) v podnikání.....	9
Dějepis .....	10
Základy společenských věd.....	11
Občanské právo.....	12
Matematika .....	13
Fyzika .....	14
Chemie .....	15
Biologie.....	16
Hospodářský zeměpis.....	17
Tělesná výchova .....	18
Informační a komunikační technologie .....	19
Písemná a elektronická komunikace .....	21
Ekonomika .....	23
Účetnictví.....	24
Praxe .....	25
Matematický seminář .....	26
Konverzace .....	27
Společenskovední seminář.....	28

## Kritéria pro hodnocení žáků oboru vzdělání EKONOMICKÉ LYCEUM v rámci průběžné klasifikace

### Typy zkoušení

Poř. č.	Název typu	Váha	Poznámky
1	Ústní zkoušení	1-6	
2	Testy	1-6	
3	Písemné práce	1-6	
4	Referáty	1-3	
5	Praktické úkoly	1-10	
6	Domácí úkoly	1-3	
7	Dovednosti	1-3	
8	Aktivita	1-10	
9	Iniciativa	1-3	

### Podmínky klasifikace

Stanovená klasifikační kritéria platí pro povinnou denní i distanční formu vzdělávání.  
Žák musí splnit konkrétní podmínky klasifikace stanovené vyučujícím.

### Opravy známek:

- žák má právo do 14 dnů po obdržení známky dojednat termín, ve kterém provede opravu
- opravovat lze pouze nedostatečné známky s nejvyšší vahou v daném předmětu (pokud není upřesněno u jednotlivých předmětů)
- při opravě ze strany žáka nelze původní známku anulovat, ale uděluje se další známka, která získává stejnou váhu, jakou měla známka původní

### Odmítnutí klasifikace (neklasifikace):

- žák nebude klasifikován, jestliže nebude mít absolvovány veškeré předepsané úkoly stanovené vyučujícím daného předmětu
- žák nebude klasifikován, jestliže jeho absence bude vyšší než 30 % v daném předmětu. O neklasifikaci z důvodu absence rozhoduje daný vyučující v součinnosti s třídním učitelem.
- žák nebude klasifikován, pokud nebude mít v předepsaném termínu
- žák nebude klasifikován, pokud nebude mít v předepsaném termínu absolvovány veškeré úkoly stanovené vyučujícím jak při výuce denní, tak i distanční formě vzdělávání

### Stanovení výsledné známky (na konci pololetí):

- k průběžné klasifikaci jsou využívány známky 1; 1,5; 2; 2,5; 3; 3,5; 4; 4,5; 5, výsledná známka se stanovuje ze zadaných známek metodou váženého průměru:

**Příklad:**

Váha známky	Zadané známky	Počet známek pro výpočet průměru
1 (známka se počítá jedenkrát)	2, 3	2
2 (známka se počítá dvakrát)	3, 1	4
3 (známka se počítá třikrát)	3, 3	6

**Výpočet průměru:** 
$$\frac{(2+3)*1 + (3+1)*2 + (3+3)*3}{(2+4+6)} = \frac{31}{12} = 2,58$$

- při výpočtu průměru na konci pololetí lze vyučujícím pomocí známky za aktivitu ovlivnit výsledek v rozmezí průměru mezi 0,4-0,7 následovně:
  1. zlepšit směrem dolů (nesmí být překročena max. hranice 0,7)
  2. zhoršit směrem nahoru (nesmí být překročena min. hranice 0,4)

**Příklad:** žák z předchozího příkladu je aktivní a za svůj přístup dostane 1 z aktivity s váhou 3

**Výpočet průměru:**

$$\frac{(2+3)*1 + (3+1)*2 + (3+3+1)*3}{(2+4+6+3)} = \frac{34}{15} = 2,27$$

**Otázky těmito kritérii neupravené se řídí platnými právními předpisy.**

## Český jazyk a literatura

Poř.č.	Název typu	Váha	Poznámka
1	Ústní zkoušení	5	Minimálně jednou za klasifikační období. V případě, že žák bude hodnocen známkou „nedostatečnou“, je povinen ústní zkoušku zopakovat. Do klasifikace se započítávají známky obě.
2	Testy a písemné práce	3 - 4	Minimálně dvě za klasifikační období. Literárněhistorický test, písemná práce, práce s textem, didaktický test.
3	Souhrnná písemná práce v závěru II. pol. 3. ročníku	5	Souhrnná písemná práce v závěru II. pol. 3. ročníku je přípravou k maturitní zkoušce. V případě, že žák bude hodnocen známkou „nedostatečnou“, je povinen souhrnnou písemnou práci zopakovat. Do klasifikace se započítávají známky obě.
4	Slohová práce	3 - 4	Minimálně jednou za klasifikační období bude slohová práce zadána a psána ve škole (s výjimkou I. pololetí 1. ročníku) Žák nebude klasifikován, pokud slohová práce nebude splňovat požadavky na stanovený minimální rozsah (tj. 200 slov) v souladu s kritérii hodnocení státní maturitní zkoušky z Českého jazyka a literatury - § 22 odst. 1 vyhlášky č. 177/2009 Sb.
5	Praktické úkoly	2	Minimálně jednou za klasifikační období, podle potřeby. Dílčí testy z lexikologie, morfologie aj.; dílčí analýzy textu, mluvní cvičení, kratší písemné nebo ústní úkoly.
6	Aktivita	2 - 3	Práce žáka v hodinách, připravenost na vyučování, mimořádné úkoly... Je možné hodnotit pouze známkou na konci klasifikačního období, známka může ovlivnit nerozhodnou klasifikaci.

**Odmítnutí klasifikace (neklasifikace):**

Žák nebude klasifikován v případě, že neabsolvuje zkoušky s pořadovým číslem 1 – 4.

**Podmínkou pro klasifikaci žáka je splnění kritérií 2 a 3. Ústní zkoušení může být nahrazeno písemnou formou. V případě, že se žák nezúčastní distanční výuky, nebude klasifikován.**

### První cizí jazyk (anglický jazyk)

Poř.č.	Název typu	Váha	Poznámky
1	Ústní zkoušení	3, 6	Minimálně 1 za pololetí. Vyučující určí váhu známky podle povahy a rozsahu zkoušené látky. V případě, že žák bude hodnocen známkou „nedostatečnou“ s váhou 6, je povinen ústní zkoušku zopakovat s výsledkem minimálně dostatečným. Do klasifikace se započítávají všechny známky.
2	Testy	6	Minimálně 2 za pololetí. Testy zahrnují poslech, čtení a použití jazyka.
3	Testy	3	Minimálně 2 za pololetí
4	Písemné práce	3, 6	Minimálně 1 strukturovaná písemná práce za pololetí. Vyučující určí váhu známky podle povahy a rozsahu písemné práce.
5	Praktické úkoly	2	Minimálně 2 za pololetí
6	Aktivita	3	Aktivitou se rozumí domácí příprava žáka, splnění domácích úkolů, jeho práce v hodinách, zapojení do vyučovacího procesu, spolupráce s učitelem a spolužáky. Učitel žákovi sdělí známku za výše uvedené činnosti, kdykoliv ho klasifikuje. Aktivitu žáka učitel hodnotí jednou shrnující známkou na konci pololetí. Známkou za aktivitu učitel nemusí udělit.

#### Opravy známek:

Žák má právo si do 14 dnů po obdržení známky dojednat termín opravy známky. Opravovat lze pouze nedostatečné známky s váhou 6. Do klasifikace se započítávají všechny známky.

#### Odmítnutí klasifikace (neklasifikace):

Žák nebude klasifikován, jestliže nebude mít absolvovány veškeré předepsané typy zkoušení ve stanoveném minimálním počtu.

## Druhý cizí jazyk (německý jazyk)

Poř. č.	Název typu	Váha	Poznámky
1	Ústní zkoušení	3-5	1 zkoušení za pololetí.
2	Písemné testy	3-6	2 testy za pololetí. Testy mohou zahrnovat: práci s textem, gramatiku, poslech, slohové cvičení. Ve 2. pololetí 4. ročníku jeden test.
3	Praktické práce	1-2	Minimálně dvě práce za pololetí. Práce ústní a písemné: slovní zásoba, gramatika, rozhovory, popisy obrázků, projekty, skupinové práce, poslechy, básně...
4	Domácí práce	1	Jedna práce za pololetí. Práce s pracovním sešitem, samostudium, krátké písemné nebo ústní úkoly.
5	Aktivita	2-3	Aktivitou se rozumí domácí příprava žáka, splnění domácích úkolů, jeho práce v hodinách, zapojení do vyučovacího procesu, spolupráce s učitelem a spolužáky. Učitel žákovi sdělí známku za výše uvedené činnosti, kdykoliv ho klasifikuje. Aktivitu žáka učitel hodnotí jednou shrnující známkou na konci pololetí. Známku za aktivitu učitel nemusí udělit.

### Poznámka:

Uvedené počty známek z jednotlivých typů zkoušení jsou minimální počty. Vyučující určí váhu známky podle povahy a rozsahu zkoušené látky. Žák bude s udělovanou váhou předem seznámen.

### Opravy známek:

Žák má právo si do 14 dnů po obdržení známky dojednat termín opravy známky. Opravovat je možné nedostatečné hodnocení zkoušek s pořadovým číslem 1, 2. Původní známka nebude anulována, nová známka bude mít stejnou váhu jako původní. Do klasifikace se započítávají obě známky. Opravu nedostatečné známky může nařídít vyučující.

### Odmítnutí klasifikace (neklasifikace):

Žák nebude klasifikován, jestliže nebude mít absolvovány veškeré předepsané typy zkoušek (pořadové číslo 1-3) ve stanoveném minimálním počtu.

### Distanční výuka

V době distanční výuky může být ústní zkoušení nahrazeno písemným.



### Cizí jazyk (anglický jazyk) v podnikání

Poř.č.	Název typu	Váha	Poznámky
1	Testy	3,6	Minimálně 1 opakovací test za pololetí
2	Praktické úkoly + ústní zkoušení	3	Minimálně 2 za pololetí
3	Domácí úkoly	2	Minimálně 1 za pololetí
4	Aktivita	2	Práce žáka v hodinách, jeho zapojení do vyučovacího procesu, spolupráce s učitelem a spolužáky, připravenost do výuky. Učitel žákovi sdělí známku z aktivity, kdykoliv ho klasifikuje. Aktivita se hodnotí jednou známkou za pololetí. Známkou za aktivitu učitel nemusí udělit.

#### Opravy známek:

Opravovat lze pouze nedostatečné známky s váhou 6

#### Odmítnutí klasifikace (neklasifikace):

Žák nebude klasifikován, jestliže nebude mít minimální počty známek z jednotlivých typů zkoušení.

## Dějepis

Poř. č.	Název typu	Váha	Poznámka
1	Ústní zkoušení	3	Minimálně jednou za klasifikační období, platí pro 2. a 3. ročník
2	Testy a písemné práce	3	Průběžně dle tematických celků, minimálně 2 za klasifikační období.
3	Praktické úkoly	1-2	Referáty, seminární práce, prezentace a jiné úkoly praktického zaměření. 1 za klasifikační období
4	Aktivita	1-3	Aktivitou se rozumí práce žáka v hodinách, jeho zapojení do vyučovacího procesu (nadstandardní práce, mimořádné výkony, spolupráce s učitelem, žáky, připravenost do výuky, plnění zadaných domácích úkolů...) Učitel může hodnocení použít v průběhu klasifikačního období.

### Odmítnutí klasifikace (neklasifikace):

Žák nebude klasifikován, jestliže nebude mít absolvovány veškeré testy a písemné práce s váhou 3.

### Distanční výuka:

Ústní zkoušení může být nahrazeno písemnou formou, případně praktickým úkolem. Podmínkou ke klasifikaci je splnění bodů s poř. č. 2 a 3.

### Základy společenských věd

Poř. č.	Název typu	Váha	Poznámka
1	Testy a písemné práce	3	Ověření znalostí – tematicky zaměřené práce na předem vymezenou část učiva, minimálně 2 za klasifikační období, lze nahradit i ústním zkoušením
2	Praktické úkoly	2	Referáty, prezentace, cvičení zadaná k samostatnému řešení v hodině i jako domácí práce
3	Aktivita	1-3	Aktivitou se rozumí práce žáka v hodinách, jeho zapojení do vyučovacího procesu (nadstandardní práce, mimořádné výkony, spolupráce s učitelem, žáky, připravenost do výuky, na druhé straně pasivita, nezájem o výuku, nepřipravenost do výuky...) Učitel může hodnocení použít v průběhu klasifikačního období.

#### Odmítnutí klasifikace (neklasifikace):

Žák nebude klasifikován, jestliže nebude mít absolvovány veškeré testy a písemné práce s váhou 3 a zadané praktické úkoly.

#### Distanční výuka:

Písemná forma nebude nahrazována ústním zkoušením. Žák nebude klasifikován, jestliže neabsolvuje veškeré testy a písemné práce s vahou 3 a zadané praktické úkoly.

## Občanské právo

Poř. č.	Název typu	Váha	Poznámka
1	Testy	3	Dva testy velké za pololetí
2	Praktické úkoly	2	Jeden za klas. období
3	Aktivita	3	Aktivitou se rozumí práce žáka v hodinách, jeho zapojení do vyučovacího procesu (referáty, nadstandardní práce žáka, jeho mimořádné výkony, pasivita, nezájem,...), spolupráce s učitelem a spolužáky, dále připravenost na vyučování. Učitel sděluje žákovi známku nebo slovní ohodnocení za výše uvedené činnosti (i nečinnosti = pasivitu) v jednotlivých hodinách. Aktivita se hodnotí jednou shrnující známkou na konci klasifikačního období.
4	Ústní zkoušení	2	Žák prokazuje zejména schopnost přesného vyjadřování. Je veden k tomu, aby chápal právní důsledky při nepřesných formulacích, které nelze jednoznačně vyložit.

### Odmítnutí klasifikace (neklasifikace):

Žák nebude klasifikován, pokud nebude hodnocen z testů s váhou 3.

### Distanční výuka:

Ústní zkoušení může být nahrazeno písemnou formou. Místo testů mohou být zadány praktické úkoly, v tomto případě by měly váhu 3. Podmínkou ke klasifikaci jsou minimálně dvě známky s vahou 3.

## Matematika

Poř. č.	Název typu	Váha	Poznámky
1	Ústní zkoušení	1-3	Hodnocení ústního zkoušení žáka před třídou.
2	Písemné práce – čtvrtletní písemná práce	6	Klasifikace je dána bodovým hodnocením. Absolvování čtvrtletní práce je podmínkou klasifikace. V případě, že čtvrtletní písemná práce bude hodnocena známkou „nedostatečná“, píše žák práci v co nejkratším termínu znova. Do klasifikace se započítávají obě známky.
3	Srovnávací písemná práce (maturita nanečisto)	3	Písemná práce zahrnuje učivo ze všech probraných tematických celků (i v předchozích ročnících). Klasifikace je dána bodovým hodnocením. Absolvování srovnávací písemné práce je podmínkou klasifikace.
4	Písemné práce – shrnující tematický celek/y	1-4	Klasifikace je dána bodovým hodnocením.
5	Aktivita	1-5	<b>Nevypracované, neúplné</b> či v termínu <b>neodevzdané</b> domácí úkoly může vyučující hodnotit známkou nedostatečnou. Naopak <b>dlouhodobé</b> řádné plnění domácích úkolů je považováno za samozřejmé. Zapojení žáka do výuky, připravenost na vyučování, vypracování zadaných úkolů <b>může</b> učitel hodnotit známkou z aktivity v rámci vyučovací hodiny nebo za klasifikační období.

### Podmínky klasifikace:

- každá známka je žákovi sdělena
- žák je vždy seznámen se způsobem klasifikace písemné práce a opravená písemná práce je mu předložena k nahlédnutí

### Odmítnutí klasifikace (neklasifikace):

Žák nebude klasifikován v případě, že neabsolvuje všechny čtvrtletní práce, srovnávací polo-letní práce, testy a ostatní úkoly stanovené vyučujícím nebo pokud se nebude účastnit distanční výuky.

## Fyzika

Poř. č.	Název typu	Váha	Poznámky
1	Ústní zkoušení	1-3	Žák může být ústně zkoušen jedenkrát za pololetí
2	Písemné práce	1-3	Písemné práce s vahou 3 se vždy píšou po skončení tematického celku
3	Referáty s prezentací	1-3	Téma referátu zadává nebo schvaluje vyučující. Žák může referát před vlastní prezentací ve třídě konzultovat s vyučujícím. Před třídou může referát prezentovat pomocí ICT. Referát je hodnocen jednou známkou. Nevypracování referátu bez předchozí omluvy je klasifikováno známkou nedostatečnou.
4	Domácí úkoly	1	Praktické úkoly, aktuální dění ze světa fyziky apod.
5	Aktivita	1-3	Hodnotí se zapojení žáka do výuky, připravenost na vyučování, schopnost řešení fyzikálních problémů. Hodnocení může provést učitel v rámci vyučovací hodiny nebo za klasifikační období.

### Podmínky klasifikace:

- žák bude za pololetí klasifikován minimálně ze 3 známek
- každá známka je žákovi sdělena
- žák je vždy seznámen se způsobem klasifikace písemné práce a opravená písemná práce je mu předložena k nahlédnutí

### Odmítnutí klasifikace (neklasifikace):

Žák nebude z předmětu klasifikován v případě, že nemá minimální počet známek a dále pokud nenapsal všechny testy s nejvyšší vahou nebo pokud se nebude účastnit distanční výuky.

## Chemie

Poř. č.	Název typu	Váha	Poznámky
1	Ústní zkoušení	1-2	Zkoušení probíhá nejčastěji individuální nebo frontální metodou před třídou. Váhu klasifikace určí vyučující podle náročnosti a rozsahu látky.
2	Písemné práce	1-2	Klasifikace je dána bodovým hodnocením.
3	Referáty s prezentací	1	Téma referátu zadává nebo schvaluje vyučující. Žák referát před vlastní prezentací ve třídě konzultuje s vyučujícím. Před třídou referát prezentuje pomocí ICT. Hodnocena je obsahová část a úroveň prezentace. Nevypracování referátu bez předchozí omluvy může být klasifikováno známkou nedostatečnou.
4	Aktivita	1-3	Hodnotí se zapojení žáka do vyučovacího procesu, připravenost na vyučování, plnění domácích úkolů, řešení problémů, sledování aktuálního dění v oblasti chemie a jeho prezentace. Hodnocení může provést učitel v rámci vyučovací hodiny nebo za klasifikační období.

### Podmínky klasifikace:

- žák bude za pololetí klasifikován minimálně ze 3 známek
- každá známka je žákovi sdělena
- žák je vždy seznámen se způsobem klasifikace písemné práce a opravená písemná práce je mu předložena k nahlédnutí

### Odmítnutí klasifikace (neklasifikace):

Žák nebude z předmětu klasifikován v případě, že nemá minimální počet známek a dále pokud nenapsal všechny testy a nesplnil všechny úkoly stanovené vyučujícím nebo pokud se nebude účastnit distanční výuky.

## Biologie

Poř. č.	Název typu	Váha	Poznámky
1	Ústní zkoušení	2	Žák může být ústně zkoušen 1krát za pololetí.
2	Písemné práce	2	Písemné práce budou minimálně 2 za klasifikační období
3	Referáty s prezentací	1-3	Téma referátu zadává nebo schvaluje vyučující. Žák referát před vlastní prezentací ve třídě konzultuje s vyučujícím. Před třídou může referát prezentovat pomocí ICT pouze u předmětů s dvouhodinovou dotací. Nevypracování referátu bez předchozí omluvy je klasifikováno známkou nedostatečnou.
4	Aktivita	1	Hodnotí se zapojení žáka do výuky, připravenost na vyučování, řešení problémů. Hodnocení může provést učitel v rámci vyučovací hodiny nebo za klasifikační období.

### Podmínky klasifikace:

- žák bude za pololetí klasifikován minimálně ze 3 známek
- každá známka je žákovi sdělena
- žák je vždy seznámen se způsobem klasifikace písemné práce a opravená písemná práce je mu předložena k nahlédnutí

### Odmítnutí klasifikace (neklasifikace):

Žák nebude z předmětu klasifikován v případě, že nemá minimální počet známek a dále pokud nenapsal všechny testy s nejvyšší vahou nebo pokud se nebude účastnit distanční výuky.



### Hospodářský zeměpis

Poř. č.	Název typu	Váha	Poznámky
1	Ústní zkoušení	3	Žák může být zkoušen dle potřeby
2	Prezentace, referáty, písemné práce z tem. celků	3	Povinné absolvování všech předepsaných prací – minimálně 3 za pololetí

#### Opravy známek:

Opravovat lze pouze nedostatečné známky.

#### Odmítnutí klasifikace (neklasifikace):

Žák nebude klasifikován, pokud nebude mít splněn počet předepsaných známek.

## Tělesná výchova

Poř. č.	Název typu	Váha	Poznámky
1	Iniciativa a dovednosti	3	Pozitivní přístup v hodinách TEV, aktivní účast v procesu, kolektivní spolupráce se spolužáky i učitelem, snaha zapojit se do všech nabízených sportovních činností. Sportovní výkony, praktické dovednosti, vedení rozcvičky, reprezentace školy na soutěžích, vždy s ohledem na zdravotní stav žáka

### Stanovení výsledné známky (na konci pololetí):

Hlavním kritériem při stanovení výsledné známky je iniciativa v hodinách TEV a splnění dovedností vyplývajících z tematických plánů. Žák je klasifikován min. 1 známkou za čtvrtletí.

### Neklasifikace

Žák nebude klasifikován, pokud nesplní 70% aktivní účast v hodinách.

## Informační a komunikační technologie

Poř. č.	Název typu	Váha	Poznámky
1	Ústní zkoušení	1-3	Váha 1 - orientační ústní zkoušení metodou frontálního opakování s prokázáním schopnosti reagovat na dotaz vyučujícího Váha 2 - ústní zkoušení před třídou, jehož součástí může být i řešení konkrétního úkonu na počítači Váha 3 - ověření komplexních znalostí žáka
2	Testy	1-3	Váha 1 - krátký orientační test ke zjištění znalostí žáků (menší úsek učiva) Váha 2 - ověření znalostí větších celků probíraného učiva Váha 3 - ověření komplexních znalostí žáků (především na závěr čtvrtletí a pololetí)
3	Písemné práce	1-3	Váha 1 - práce v rozsahu 10–15 minut k ověření dílčích znalostí žáka Váha 2 - tematicky zaměřená písemná práce v rozsahu 1-2 vyučovacích hodin Váha 3 - čtvrtletní písemná práce při souhrnném opakování více celků
4	Referáty	1-3	Prověření aktivního přístupu žáků k prostudování a tvůrčímu zpracování vybrané problematiky učební látky. Velikost váhy bude určena učitelem předem – podle rozsahu a závažnosti konkrétní práce.
5	Praktické úkoly	1-3	Jeden ze základních nástrojů hodnocení žáků v ICT – praktické úkoly budou realizovány jako: <ul style="list-style-type: none"> <li>• krátké – na procvičení (přezkoušení) menších celků</li> <li>• komplexnější – na procvičení (přezkoušení) větších a provázaných celků</li> </ul>
6	Domácí úkoly	1-3	Domácí úkol je určen jako doplňkový nástroj hodnocení – za domácí úkol bude zadána látka k samostudiu a bude hodnocena kvalita zpracování a míra pochopení látky
7	Dovednosti	1-3	Zvláštní typ, který slouží k ohodnocení

			dovedného využití ICT technologií, především v praktických činnostech u počítače a s používanými aplikacemi
8	Aktivita	1-10	Aktivitou se rozumí práce žáka v hodinách, jeho zapojení do vyučovacího procesu, nadstandardní práce žáka, jeho mimořádné výkony, spolupráce s učitelem a spolužáky, připravenost do výuky – aktivitu může učitel ohodnotit jednou shrnující známkou na konci klasifikačního období

**Odmítnutí klasifikace:**

- Žák nebude klasifikován, pokud nebude mít absolvovány veškeré úkoly, stanovené vyučujícím
- Žák nebude klasifikován v případě, že nevykoná nebo bude hodnocen známkou „nedosta-tečný“ z úkolu obsahujícího ověření komplexních znalostí, tzv. souhrnné práce za tématic-ký celek. Žákům bude vždy sděleno, kterých prací se tato podmínka týká.
- Žák nebude klasifikován, pokud nevyhoví pravidlům školního řádu.

## Písemná a elektronická komunikace

Poř. č.	Název typu	Váha	Poznámka
1	Písemné práce	2	minimálně 2 opisy za pololetí při psaní v programu ZAV
2	Písemné práce	3	minimálně 4 písemnosti v části Obchodní korespondence
3	Písemné práce čtvrtletní	3	minimálně 2 opisy za pololetí při psaní v programu ZAV
4	Aktivita	1-10	Aktivitou se rozumí práce žáka v hodinách, zapojení do vyučovacího procesu (plnění domácích úkolů, písemnosti dle potřeby, mimořádné výkony, soutěže v psaní...), spolupráce s učitelem, připravenost do výuky (má učební pomůcky). Učitel má povinnost žákovi sdělit známku za výše uvedené činnosti, kdykoliv žáka klasifikuje.
5	ZAV postup	3	Plnění postupu ve výukovém programu ZAV podle tematického plánu
6	Pracovní úkoly	1-10	Plnění pracovních úkolů zadaných ve vyučovací hodině

### Odmítnutí klasifikace (neklasifikace):

- Žák nebude klasifikován, jestliže nebude mít absolvovány veškeré úkoly stanovené vyučujícím.
- Žák nebude klasifikován, jestliže jeho absence bude vyšší než 30 % v daném předmětu. O neklasifikaci z důvodu absence rozhoduje daný vyučující v součinnosti s třídním učitelem.
- Žák nebude klasifikován, jestliže nesplní minimální předepsaný počet cvičení v programu ZAV – 1. ročník minimálně 840 cvičení, 2. ročník minimálně 1200 cvičení.
- Písemné práce a čtvrtletní práce v programu ZAV může žák absolvovat, jestliže splní požadovaný postup cvičení dle přiložené tabulky.

### Minimální postup v ZAV

Měsíc	Minimální cvičení	
	I. ročník	II. ročník
Září	80	900
Říjen	160	940
Listopad	240	980
Prosinec	320	1020
Leden	400	1060
Únor	490	1100
Březen	580	1130
Duben	670	1160
Květen	780	1180
Červen	840	1200

Čtvrtletní zkoušky dle postupu ZAV	Minimální dosažené cvičení	
I. Q	120	720
II. Q	310	870
III. Q	460	1050
IV. Q	630	1200

## Ekonomika

Poř. č.	Název typu	Váha	Poznámky
1	Ústní zkoušení	1	Orientační ústní zkoušení metodou frontálního opakování s prokázáním schopnosti reagovat na dotaz vyučujícího
2	Ústní zkoušení	2	Ústní zkoušení před třídou, jehož součástí může být i vyřešení jednoduchého příkladu u tabule
3	Ústní zkoušení	3	Ověření komplexních znalostí žáka
4	Písemná práce	1-3	Práce k ověření dílčích znalostí žáka; tematicky zaměřená písemná práce v rozsahu jedné vyučovací hodiny; písemná práce při souhrnném opakování více celků
5	Písemná práce	4	Písemná práce při souhrnném opakování více celků
6	Referáty	1-3	Aktuality z oblasti ekonomiky vztahující se k probíranému učivu; seminární práce a referáty
7	Praktické úkoly	1-3	Cvičení zadané k samostatnému řešení ve vyučovací hodině
8	Aktivita	1-10	Míra zapojení žáka v rámci vyučovací hodiny, jeho připravenost do výuky, ochota podílet se na středoškolské odborné činnosti - hodnotí se jednou shrnující známkou na konci klasifikačního období

### Odmítnutí klasifikace (neklasifikace):

Žák nebude klasifikován, pokud nebude mít v předepsaném termínu absolvovány veškeré úkoly stanovené vyučujícím.

## Účetnictví

Poř. č.	Název typu	Váha	Poznámky
1	Ústní zkoušení	1	Vyřešení krátkého příkladu u tabule
2	Ústní zkoušení	2	Zkoušení zaměřené na aktuálně probíranou látku s prokázáním schopnosti postihnout logickou návaznost učiva
3	Ústní zkoušení	3	Ověření komplexních znalostí žáka v rámci maturitního opakování
4	Písemné práce	1-4	Písemná práce k ověření dílčích znalostí žáka; tematicky zaměřené práce na předem vymezenou část učiva obvykle v rozsahu jedné vyučovací hodiny; 2hodinová písemná práce k ověření komplexních znalostí žáka a vypracování souvislých příkladů
5	Písemné práce	5	Komplexní písemná práce z více tematických celků pojatá v širších souvislostech
6	Praktické úkoly	1-3	Cvičení zadané k samostatnému řešení ve vyučovací hodině
7	Aktivita	1-10	Spolupráce žáka s vyučujícím při řešení příkladů v rámci vyučovací hodiny, jeho připravenost do výuky, pečlivost při zpracování úkolů - hodnotí se jednou shrnující známkou na konci klasifikačního období

### Odmítnutí klasifikace (neklasifikace):

Žák nebude klasifikován, pokud nebude mít v předepsaném termínu absolvovány veškeré úkoly stanovené vyučujícím.



## Praxe

Poř. č.	Název typu	Váha	Poznámky
1	Aktivita	1	Splnění termínů úkolů (výběr firmy, odevzdání smlouvy, seminární práce, hodnocení, docházky)
2	Dovednosti	1	Přehled o docházce a vykonávaných činnostech na pracovišti firmy
3	Dovednosti	2	Hodnocení z pracoviště firmy
4	Dovednosti	6	Hodnocení seminární práce

### Opravy známek:

Vzhledem ke specifikům předmětu Praxe nelze známku v daném pololetí opravit. Žák může docílit zlepšení hodnocení vlastními aktivitami v rámci praxe na daném pracovišti.

### Odmítnutí klasifikace (neklasifikace)

#### Žák nebude klasifikován:

- jestliže nesplnil stanovené úkoly nebo byl z některého úkolu hodnocen známkou nedostačnou (viz body 1 – 4)
- jestliže se neúčastnil praxe na pracovišti bez řádné omluvy
- v případě neúčasti na praxi z důvodů uznaných vedoucím praxe nesplnil náhradní zadané úkoly

**Poznámka:** Hodnocení ze zahraniční firmy bude uznáno vždy ve 2. pololetí.

## Matematický seminář

Poř. č.	Název typu	Váha	Poznámky
1	Průběžné písemné testy	1	Klasifikace je dána bodovým hodnocením.
2	Písemné práce – shrnující tematický celek/y	1-3	Klasifikace je dána bodovým hodnocením. Absolvování písemných prací shrnující tematické celky je podmínkou klasifikace.
3	Aktivita	1-3	Hodnotí se zapojení žáka do výuky, připravenost na vyučování, vypracovávání domácích úkolů a zpracování tematických celků. Hodnocení může provést učitel v rámci vyučovací hodiny nebo za klasifikační období.

### Podmínky klasifikace:

- každá známka je žákovi sdělena
- žák je vždy seznámen se způsobem klasifikace písemné práce a opravená písemná práce je mu předložena k nahlédnutí

### Odmítnutí klasifikace (neklasifikace):

Žák nebude klasifikován v případě, že neabsolvuje všechny písemné práce s nejvyšší vahou, nezpracovává tematické celky, které představují opakování a přípravu k maturitní zkoušce.

## Konverzace

Poř. č.	Název typu	Váha	Poznámky
1	Ústní zkoušení	3, 6	Minimálně 1 za pololetí. Učitel určí váhu známky podle typu a náročnosti prověřovaných jazykových dovedností.
2	Praktické úkoly	2	Minimálně 2 praktické úkoly za pololetí
3	Aktivita	3	Práce žáka v hodinách, jeho připravenost a zapojení do vyučovacího procesu, spolupráce s učitelem a spolužáky. Učitel žákovi sdělí známku za výše uvedené činnosti, kdykoliv ho klasifikuje. Aktivitu žáka učitel hodnotí jednou na konci pololetí. Znamku za aktivitu učitel nemusí udělit.

### Odmítnutí klasifikace (neklasifikace):

Žák nebude klasifikován, jestliže nebude mít absolvovány veškeré předepsané typy zkoušení ve stanoveném minimálním počtu (tj. musí získat minimální počet známek za každý ze stanovených typů zkoušení).

### Společenskovědní seminář

Poř. č.	Název typu	Váha	Poznámka
1	Ústní zkoušení	2	1 – 2 krát za klasifikační období (lze opravit nedostatečnou)
2	Praktické úkoly	3	Referáty, seminární práce, prezentace, cvičení dle zadání, minimálně 1 za klasifikační období
3	Písemná práce a testy	3	1 – 3krát za klasifikační období - opakování učiva se zaměřením na odborný a všeobecný přehled, slouží k prověření dílčích znalostí, následuje po probraném tematickém celku.
4	Domácí úkoly	1	Dle aktuální potřeby.
5	Aktivita	1-3	Aktivitou se rozumí práce žáka v hodinách, jeho zapojení do vyučovacího procesu, připravenost do výuky. Aktivita se hodnotí minimálně jednou za klasifikační období.

#### Odmítnutí klasifikace (neklasifikace):

Žák nebude klasifikován, jestliže nesplní požadavky na písemné práce, testy a nesplní praktický úkol.

#### Distanční výuka:

Ústní zkoušení může být nahrazeno písemnou formou, případně praktickým úkolem. Podmínkou ke klasifikaci je splnění bodů s poř. č. 2 a 3.