

**Kritéria hodnocení žáků**  
obor vzdělání  
**63-41-M/02 OBCHODNÍ AKADEMIE**  
**1.– 4. ročník**  
**v rámci průběžné klasifikace**  
**školní rok 2022/2023**  
Příloha č. 2 školního řádu

Jednotná kritéria hodnocení žáků pro předměty vyučované podle učebních plánů ŠVP:

Obchodní akademie, Kotlářská 9, Brno s platností od 1. 9. 2018, č. j. 3188/2018/OAKO  
1. 9. 2018 pro 2. - 4. ročník včetně dodatků

OBCHODNÍ AKADEMIE, s platností od 1. 9. 2022, č.j. 2640/2022/OAKO pro 1. ročník

Ing. Mgr. Lukáš Zouhar  
ředitel školy

## Obsah

Kritéria pro hodnocení žáků oboru vzdělání OBCHODNÍ AKADEMIE v rámci průběžné klasifikace .....	3
Typy zkoušení.....	3
Podmínky klasifikace.....	3
Opravy známek.....	3
Odmítnutí klasifikace (neklasifikace) .....	3
Stanovení výsledné známky (na konci pololetí): .....	4
Český jazyk a literatura.....	5
První cizí jazyk (anglický jazyk).....	6
Druhý cizí jazyk.....	7
Cizí jazyk (anglický jazyk) v podnikání.....	8
Matematika .....	9
Fyzika .....	10
Chemie .....	12
Biologie .....	13
Hospodářský zeměpis .....	14
Dějepis .....	15
Základy společenských věd .....	16
Občanské právo .....	17
Tělesná výchova.....	18
Ekonomika, Finance.....	19
Podnikání fyzických osob.....	20
Statistika.....	21
Účetnictví, Ekonomická cvičení .....	22
Cvičná firma.....	24
Hospodářský zeměpis .....	25
Písemná a elektronická komunikace.....	26
Informační a komunikační technologie .....	28
Fiktivní firma, Cvičná firma .....	30
Praxe.....	31
Matematický seminář.....	32
Společenskovědní seminář .....	33
Konverzace .....	34

## Kritéria pro hodnocení žáků oboru vzdělání OBCHODNÍ AKADEMIE v rámci průběžné klasifikace

### Typy zkoušení

Poř. č.	Název typu	Váha	Poznámky
1	Ústní zkoušení	1-5	
2	Testy	1-5	
3	Písemné práce	1-5	
4	Slohová práce	3-4	
5	Referáty	1-3	
6	Praktické úkoly	1-5	
7	Domácí úkoly	1-3	
8	Dovednosti	1-3	
9	Aktivita	1-2	
10	Iniciativa	1-3	

### Podmínky klasifikace

Stanovená klasifikační kritéria platí pro povinnou denní i distanční formu vzdělávání.  
Žák musí splnit konkrétní podmínky klasifikace stanovené vyučujícím.

### Opravy známek

- žák má právo do 14 dnů po obdržení známky dojednat termín, ve kterém provede opravu
- opravovat lze pouze nedostatečné známky s nejvyšší váhou v daném předmětu (pokud není upřesněno u jednotlivých předmětů)
- při opravě ze strany žáka nelze původní známku anulovat, ale uděluje se další známka, která získává stejnou váhu, jakou měla známka původní

### Odmítnutí klasifikace (neklasifikace)

- žák nebude klasifikován, jestliže nebude mít absolvovány veškeré předepsané úkoly stanovené vyučujícím daného předmětu
- žák nebude klasifikován, jestliže jeho absence bude vyšší než 30 % v daném předmětu. O neklasifikaci z důvodu absence rozhoduje daný vyučující v součinnosti s třídním učitelem.
- žák nebude klasifikován, pokud nebude mít v předepsaném termínu absolvovány veškeré úkoly stanovené vyučujícím jak při výuce denní, tak i distanční formě vzdělávání

## Stanovení výsledné známky (na konci pololetí):

- k průběžné klasifikaci jsou využívány známky 1; 1,5; 2; 2,5; 3; 3,5; 4; 4,5; 5, výsledná známka se stanovuje ze zadaných známek metodou váženého průměru

### Příklad:

Váha známky	Zadané známky	Počet známek pro výpočet průměru
1 (známka se počítá jedenkrát)	2, 3	2
2 (známka se počítá dvakrát)	3, 1	4
3 (známka se počítá třikrát)	3, 3	6

**Výpočet průměru:** 
$$\frac{(2+3)*1 + (3+1)*2 + (3+3)*3}{(2+4+6)} = \frac{31}{12} = 2,58$$

- při výpočtu průměru na konci pololetí lze vyučujícím pomocí známky za aktivitu ovlivnit výsledek v rozmezí průměru mezi 0,4-0,7 následovně:
  1. zlepšit směrem dolů (nesmí být překročena max. hranice 0,7)
  2. zhoršit směrem nahoru (nesmí být překročena min. hranice 0,4)

**Příklad:** žák z předchozího příkladu je aktivní a za svůj přístup dostane 1 z aktivity s váhou 3

### Výpočet průměru:

$$\frac{(2+3)*1 + (3+1)*2 + (3+3+1)*3}{(2+4+6+3)} = \frac{34}{15} = 2,27$$

Otázky těmito kritérii neupravené se řídí platnými právními předpisy.

## Český jazyk a literatura

Poř.č.	Název typu	Váha	Poznámka
1	Ústní zkoušení	5	Minimálně jednou za klasifikační období. V případě, že žák bude hodnocen známkou „nedostatečnou“, je povinen ústní zkoušku zopakovat. Do klasifikace se započítávají známky obě.
2	Testy a písemné práce	3-4	Minimálně dvě za klasifikační období. Literárněhistorický test, písemná práce, práce s textem, didaktický test.
3	Souhrnná písemná práce v závěru II. pol. 3. ročníku	5	Souhrnná písemná práce v závěru II. pol. 3. ročníku je přípravou k maturitní zkoušce. V případě, že žák bude hodnocen známkou „nedostatečnou“, je povinen souhrnnou písemnou práci zopakovat. Do klasifikace se započítávají známky obě.
4	Slohová práce	3-4	Minimálně jednou za klasifikační období bude slohová práce zadána a psána ve škole (s výjimkou I. pololetí 1. ročníku) Žák nebude klasifikován, pokud slohová práce nebude splňovat požadavky na stanovený minimální rozsah (tj. 200 slov) v souladu se stanovenými kritérii hodnocení maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury.
5	Praktické úkoly	2	Minimálně jednou za klasifikační období, podle potřeby. Dílčí testy z lexikologie, morfologie aj.; dílčí analýzy textu, mluvní cvičení, kratší písemné nebo ústní úkoly.
6	Aktivita	1-2	Práce žáka v hodinách, připravenost na vyučování, mimořádné úkoly... Je možné hodnotit pouze známkou na konci klasifikačního období, známka může ovlivnit nerozhodnou klasifikaci.

### Odmítnutí klasifikace (neklasifikace):

Žák nebude klasifikován v případě, že neabsolvuje zkoušky s pořadovým číslem 1 – 4.

Dodatek v případě zavedení distanční výuky vzhledem k nařízeným protiepidemiologickým opatřením MZD ČR:

**Podmínkou pro klasifikaci žáka je splnění kritérií 2 a 3. Ústní zkoušení může být nahrazeno písemnou formou, hodnoceno známkou s vahou 3 - 4.**

### První cizí jazyk (anglický jazyk)

Poř.č.	Název typu	Váha	Poznámky
1	Ústní zkoušení	3, 5	Minimálně 1 za pololetí. Vyučující určí váhu známky podle povahy a rozsahu zkoušené látky. V případě, že žák bude hodnocen známkou „nedostatečnou“ s váhou 5, je povinen ústní zkoušku zopakovat s výsledkem minimálně dostatečným. Do klasifikace se započítávají všechny známky.
2	Testy	5	Minimálně 2 za pololetí. Testy zahrnují poslech, čtení a použití jazyka.
3	Testy	3	Minimálně 2 za pololetí
4	Písemné práce	3, 5	Minimálně 1 strukturovaná písemná práce za pololetí. Vyučující určí váhu známky podle povahy a rozsahu písemné práce.
5	Praktické úkoly	2	Minimálně 2 za pololetí
6	Aktivita	1-2	Aktivitou se rozumí domácí příprava žáka, splnění domácích úkolů, jeho práce v hodinách, zapojení do vyučovacího procesu, spolupráce s učitelem a spolužáky. Učitel žákovi sdělí známku za výše uvedené činnosti, kdykoliv ho klasifikuje. Známkou za aktivitu učitel nemusí udělit.

#### Opravy známek:

Žák má právo si do 14 dnů po obdržení známky dojednat termín opravy známky. Opravovat lze pouze nedostatečné známky s váhou 5. Do klasifikace se započítávají všechny známky.

#### Odmítnutí klasifikace (neklasifikace):

Žák nebude klasifikován, jestliže nebude mít absolvovány veškeré předepsané typy zkoušení ve stanoveném minimálním počtu.

#### Dodatek pro případ distanční výuky:

Ústní zkoušení může být nahrazeno písemnou formou zkoušení a naopak.

Testy a písemné práce s váhou 5 mohou být nahrazeny testy a písemnými pracemi s váhou 3. V případě, že se žák nezúčastní distanční výuky, nebude klasifikován.

## Druhý cizí jazyk

Poř. č.	Název typu	Váha	Poznámky
1	Ústní zkoušení	3-5	1 zkoušení za pololetí.
2	Písemné testy	3-5	2 testy za pololetí. Testy mohou zahrnovat: práci s textem, gramatiku, poslech, slohové cvičení... Ve 2. pololetí 4. ročníku jeden test.
3	Praktické práce	1-2	Práce ústní a písemné: slovní zásoba, gramatika, rozhovory, popisy obrázků, projekty, skupinové práce, poslechy, básně...
4	Domácí práce	1	Práce s pracovním sešitem, samostudium, krátké písemné nebo ústní úkoly.
5	Aktivita	1-2	Aktivitou se rozumí domácí příprava žáka, splnění domácích úkolů, jeho práce v hodinách, zapojení do vyučovacího procesu, spolupráce s učitelem a spolužáky. Učitel žákovi sdělí známku za výše uvedené činnosti, kdykoliv ho klasifikuje. Znamku za aktivitu učitel nemusí udělit.

### Poznámka:

Uvedené počty známek z jednotlivých typů zkoušení jsou minimální počty. Vyučující určí váhu známky podle povahy a rozsahu zkoušené látky. Žák bude s udělovanou váhou předem seznámen.

### Opravy známek

Žák má právo si do 14 dnů po obdržení známky dojednat termín opravy známky. Opravovat je možné nedostatečné hodnocení zkoušek s pořadovým číslem 1, 2. Původní známka nebude anulována, nová známka bude mít stejnou váhu jako původní. Do klasifikace se započítávají obě známky. Opravu nedostatečné známky může nařídit vyučující.

### Odmítnutí klasifikace (neklasifikace):

Žák nebude klasifikován, jestliže nebude mít absolvovány veškeré předepsané typy zkoušek (pořadové číslo 1-3) ve stanoveném minimálním počtu.

### Distanční výuka

V době distanční výuky může být ústní zkoušení nahrazeno písemným.

### Cizí jazyk (anglický jazyk) v podnikání

Poř.č.	Název typu	Váha	Poznámky
1	Testy	3, 5	Minimálně 1 opakovací test za pololetí
2	Praktické úkoly+ústní zkoušení	3	Minimálně 2 za pololetí
3	Domácí úkoly	2	Minimálně 1 za pololetí
4	Aktivita	1-2	Práce žáka v hodinách, jeho zapojení do vyučovacího procesu, spolupráce s učitelem a spolužáky, připravenost do výuky. Učitel žákovi sdělí známku z aktivity, kdykoliv ho klasifikuje. Známku za aktivitu učitel nemusí udělit.

#### Opravy známek:

Opravovat lze pouze nedostatečné známky s váhou 5.

#### Odmítnutí klasifikace (neklasifikace):

Žák nebude klasifikován, jestliže nebude mít minimální počty známek z jednotlivých typů zkoušení.

#### Dodatek pro případ distanční výuky:

Ústní zkoušení může být nahrazeno písemnou formou zkoušení a naopak.

V případě, že se žák nezúčastní distanční výuky, nebude klasifikován.



## Matematika

Poř. č.	Název typu	Váha	Poznámky
1	Ústní zkoušení	1-4	Hodnocení ústního zkoušení žáka před třídou.
2	Čtvrtletní písemná práce	5	Klasifikace je dána bodovým hodnocením. Absolvování čtvrtletní práce je podmínkou klasifikace.
3	Písemné práce	1-3	Klasifikace písemné práce shrnující tematický celek/y je dána bodovým hodnocením.
4	Aktivita	1-2	Zapojení žáka do výuky, připravenost na vyučování, vypracování zadaných úkolů může učitel hodnotit známkou z aktivity v rámci vyučovací hodiny nebo za klasifikační období.

### Podmínky klasifikace:

- každá známka je žákovi sdělena
- žák je vždy seznámen se způsobem klasifikace písemné práce a opravená písemná práce je mu předložena k nahlédnutí

### Odmítnutí klasifikace (neklasifikace):

Žák nebude klasifikován v případě, že neabsolvuje všechny čtvrtletní práce, testy a ostatní úkoly stanovené vyučujícím nebo pokud se nebude účastnit distanční výuky.

### Klasifikace písemných prací dle procenta splnění

Klasifikační stupeň		Charakteristika klasifikačního stupně v procentech	Poznámka
Výborný	1	90 – 100	odchylka $\pm 5\%$ pro případ hodnocení klasifikačním stupněm 1-, 2-, 3-
Chvalitebný	2	75 – 89	
Dobrý	3	50 – 74	
Dostatečný	4	33 – 49	odchylka $\pm 3\%$ pro případ hodnocení klasifikačním stupněm 4-
Nedostatečný	5	0 – 32	

## Fyzika

Poř. č.	Název typu	Váha	Poznámky
1	Ústní zkoušení	1-3	Hodnocení ústního zkoušení žáka před třídou.
2	Písemné práce	1-3	Klasifikace je dána bodovým hodnocením.
3	Referáty s prezentací	1-3	Téma referátu zadává nebo schvaluje vyučující. Žák může referát před vlastní prezentací ve třídě konzultovat s vyučujícím. Před třídou může referát prezentovat pomocí ICT. Referát je hodnocen jednou známkou. Nevypracování referátu bez předchozí omluvy je klasifikováno známkou nedostatečnou.
4	Domácí úkoly	1	Praktické úkoly, aktuální dění ze světa fyziky apod.
5	Aktivita	1-2	Hodnotí se zapojení žáka do výuky, připravenost na vyučování, schopnost řešení fyzikálních problémů. Hodnocení může provést učitel v rámci vyučovací hodiny nebo za klasifikační období.

### Podmínky klasifikace:

- každá známka je žákovi sdělena
- žák je vždy seznámen se způsobem klasifikace písemné práce a opravená písemná práce je mu předložena k nahlédnutí

### Odmítnutí klasifikace (neklasifikace):

Žák nebude z předmětu klasifikován v případě, že nemá daný počet známek stanovených vyučujícím, nesplnil všechny úkoly stanovené vyučujícím nebo pokud se nebude účastnit distanční výuky.

## Chemie

Poř. č.	Název typu	Váha	Poznámky
1	Ústní zkoušení	1-3	Hodnocení ústního zkoušení žáka před třídou.
2	Písemné práce	1-3	Klasifikace je dána bodovým hodnocením.
3	Referáty s prezentací	1-3	Téma referátu zadává nebo schvaluje vyučující. Žák referát před vlastní prezentací ve třídě konzultuje s vyučujícím. Před třídou referát prezentuje pomocí ICT. Hodnocena je obsahová část a úroveň prezentace. Nevypracování referátu bez předchozí omluvy může být klasifikováno známkou nedostatečnou.
4	Aktivita	1-2	Hodnotí se zapojení žáka do vyučovacího procesu, připravenost na vyučování, plnění domácích úkolů, řešení problémů, sledování aktuálního dění v oblasti chemie a jeho prezentace. Hodnocení může provést učitel v rámci vyučovací hodiny nebo za klasifikační období.

### Podmínky klasifikace:

- každá známka je žákovi sdělena
- žák je vždy seznámen se způsobem klasifikace písemné práce a opravená písemná práce je mu předložena k nahlédnutí

### Odmítnutí klasifikace (neklasifikace):

Žák nebude z předmětu klasifikován v případě, že nemá daný počet známek stanovených vyučujícím, nesplnil všechny úkoly stanovené vyučujícím nebo pokud se nebude účastnit distanční výuky.

## Biologie

Poř. č.	Název typu	Váha	Poznámky
1	Písemné práce	2	Písemné práce budou minimálně 2 za klasifikační období.
2	Referáty s prezentací	1-2	Téma referátu zadává nebo schvaluje vyučující. Žák referát před vlastní prezentací ve třídě konzultuje s vyučujícím. Před třídou může referát prezentovat pomocí ICT pouze u předmětů s dvouhodinovou dotací. Nevypracování referátu bez předchozí omluvy je klasifikováno známkou nedostatečnou.
3	Aktivita	1-2	Hodnotí se zapojení žáka do výuky, připravenost na vyučování, řešení problémů. Hodnocení může provést učitel v rámci vyučovací hodiny nebo za klasifikační období.

### Podmínky klasifikace:

- každá známka je žákovi sdělena
- žák je vždy seznámen se způsobem klasifikace písemné práce a opravená písemná práce je mu předložena k nahlédnutí

### Odmítnutí klasifikace (neklasifikace):

Žák nebude z předmětu klasifikován v případě, že nemá daný počet známek stanovených vyučujícím, nesplnil všechny úkoly stanovené vyučujícím nebo pokud se nebude účastnit distanční výuky.

### Hospodářský zeměpis

<i>Poř. č.</i>	<i>Název typu</i>	<i>Váha</i>	<i>Poznámky</i>
1	Ústní zkoušení	1-3	Hodnocení ústního zkoušení žáka před třídou.
2	Prezentace, referáty, písemné práce z tem. celků	1-3	Povinné absolvování všech předepsaných prací.
3	Aktivita	1-2	Zapojení žáka do výuky, připravenost na vyučování, vypracování zadaných úkolů může učitel hodnotit známkou z aktivity v rámci vyučovací hodiny nebo za klasifikační období.

#### Podmínky klasifikace:

- každá známka je žákovi sdělena
- žák je vždy seznámen se způsobem klasifikace písemné práce a opravená písemná práce je mu předložena k nahlédnutí

#### Odmítnutí klasifikace (neklasifikace):

Žák nebude z předmětu klasifikován v případě, že nemá daný počet známek stanovených vyučujícím, nesplnil všechny úkoly stanovené vyučujícím nebo pokud se nebude účastnit distanční výuky.

## Dějepis

Poř. č.	Název typu	Váha	Poznámka
1	Testy a písemné práce	3	Průběžně dle tematických celků, minimálně 2 za klasifikační období.
2	Praktické úkoly	1	Referáty, seminární práce, prezentace a jiné úkoly praktického zaměření 1 za klasifikační období
3	Aktivita	1-2	Aktivitou se rozumí práce žáka v hodinách, jeho zapojení do vyučovacího procesu (nadstandardní práce, mimořádné výkony, spolupráce s učitelem, žáky, připravenost do výuky, plnění zadaných úkolů...) Učitel může hodnocení použít v průběhu klasifikačního období.

### Odmítnutí klasifikace (neklasifikace):

Žák nebude klasifikován, jestliže nebude mít absolvovány veškeré testy a písemné práce s váhou 3.

### Distanční výuka:

Podmínkou ke klasifikaci je splnění bodů s poř. č. 2 a 3.

### Základy společenských věd

Poř. č.	Název typu	Váha	Poznámka
1	Testy a písemné práce	3	Ověření znalostí žáka – tematicky zaměřená práce na předem vymezenou část učiva, minimálně 2 za klasifikační období, lze nahradit i ústním zkoušením
2	Praktické úkoly	2	Referáty, prezentace, cvičení zadaná k samostatnému řešení v hodině i jako domácí práce
3	Aktivita	1-2	Aktivitou se rozumí práce žáka v hodinách, jeho zapojení do vyučovacího procesu (nadstandardní práce, mimořádné výkony, spolupráce s učitelem, připravenost do výuky, na druhé straně pasivita, nezájem o výuku, nepřípravenost do výuky ...) Učitel může hodnocení použít v průběhu klasifikačního období.

#### Odmítnutí klasifikace (neklasifikace):

Žák nebude klasifikován, jestliže nebude mít absolvovány veškeré testy a písemné práce s váhou 3 a zadané praktické úkoly.

#### Distanční výuka:

Písemná forma nebude nahrazována ústním zkoušením. Žák nebude klasifikován, jestliže neabsolvuje veškeré testy a písemné práce s vahou 3 a zadané praktické úkoly.



## Občanské právo

Poř. č.	Název typu	Váha	Poznámka
1	Testy	3	Dva testy velké za pololetí
2	Praktické úkoly	2	Jeden za klas. období
3	Aktivita	2	Aktivitou se rozumí práce žáka v hodinách, jeho zapojení do vyučovacího procesu (referáty, nadstandardní práce žáka, jeho mimořádné výkony, pasivita, nezájem,...), spolupráce s učitelem a spolužáky, dále připravenost na vyučování. Učitel sděluje žákovi známku nebo slovní ohodnocení za výše uvedené činnosti (i nečinnosti = pasivitu) v jednotlivých hodinách. Aktivita se hodnotí jednou shrnující známkou na konci klasifikačního období.
4	Ústní zkoušení	2	Žák prokazuje zejména schopnost přesného vyjadřování. Je veden k tomu, aby chápal právní důsledky při nepřesných formulacích, které nelze jednoznačně vyložit.

### Odmítnutí klasifikace (neklasifikace):

Žák nebude klasifikován, pokud nebude hodnocen z testů s váhou 3.

### Distanční výuka:

Ústní zkoušení může být nahrazeno písemnou formou. Místo testů mohou být zadány praktické úkoly, v tomto případě by měly váhu 3. Podmínkou ke klasifikaci jsou minimálně dvě známky s vahou 3.

### Tělesná výchova

<i>Poř. č.</i>	<i>Název typu</i>	<i>Váha</i>	<i>Poznámky</i>
1	Iniciativa a dovednosti	3	Pozitivní přístup v hodinách TEV, aktivní účast v procesu, kolektivní, spolupráce se spolužáky i učitelem, snaha zapojit se do všech nabízených sportovních činností. Sportovní výkony, praktické dovednosti, vedení rozcvičky, reprezentace školy na soutěžích, vždy s ohledem na zdravotní stav žáka

#### Stanovení výsledné známky (na konci pololetí):

Hlavním kritériem při stanovení výsledné známky je iniciativa v hodinách TEV a splnění dovedností vyplývajících z tematických plánů. Žák je klasifikován min. 1 známkou za čtvrtletí.

#### Neklasifikace:

Žák nebude klasifikován, pokud nesplní 70% aktivní účast v hodinách.

## Ekonomika, Finance

Poř. č.	Název typu	Váha	Poznámky
1	Ústní zkoušení	1 - 4	Zkoušení dle rozsahu zkoušené látky.
2	Písemná práce	1 - 4	Písemná práce k ověření znalostí žáka dle rozsahu práce.
3	Praktické úkoly	1 - 4	Praktické úkoly zadané k samostatnému řešení, aktuality z oblasti ekonomiky nebo financí vztahující se k probíranému učivu, referáty, seminární práce, odborné projekty.
4	Aktivita	1 - 2	Míra zapojení žáka v rámci vyučovací hodiny, jeho připravenost na výuku. Hodnocení může provést učitel v rámci vyučovací hodiny nebo za klasifikační období.

### Odmítnutí klasifikace (neklasifikace):

Žák nebude klasifikován, pokud nebude mít v předepsaném termínu absolvovány veškeré úkoly stanovené vyučujícím. Žákům bude vždy sděleno, kterých prací se tato podmínka týká.

### Klasifikace písemných prací je stanovena dle procenta splnění:

Klasifikační stupeň		Charakteristika klasifikačního stupně	
		procentní	slovní
Výborný	1	88 – 100	Výsledky práce jsou obsahově správné a přesné, s minimem chyb.
Chvalitebný	2	73 – 87	Výsledky práce jsou s menšími nedostatky ve správnosti a přesnosti. Kvalita výsledků je však bez podstatných nedostatků.
Dobrý	3	57 – 72	Výsledky práce jsou s podstatnějišími nepřesnostmi a častěji se vyskytují podstatné chyby.
Dostatečný	4	40 – 56	Na výsledcích práce jsou vidět závažné nedostatky v ucelenosti, přesnosti a úplnosti požadovaných znalostí a dovedností. Práce obsahuje velké množství chyb.
Nedostatečný	5	0 – 39	Z výsledků práce je vidět neosvojení si požadovaných znalostí a dovedností. Práce je s velkým množstvím závažných chyb a nedostatků.

### Podnikání fyzických osob

Poř. č.	Název typu	Váha	Poznámky
1	Ústní zkoušení	1 - 4	Zkoušení dle rozsahu zkoušené látky.
2	Písemná práce	1 - 4	Písemná práce k ověření znalostí žáka dle rozsahu práce.
3	Praktické úkoly	1 - 4	Praktické úkoly zadané k samostatnému řešení, aktuality z oblasti podnikání fyzických osob vztahující se k probíranému učivu, referáty, seminární práce, odborné projekty.
4	Aktivita	1 - 2	Míra zapojení žáka v rámci vyučovací hodiny, jeho připravenost na výuku. Hodnocení může provést učitel v rámci vyučovací hodiny nebo za klasifikační období.

#### Odmítnutí klasifikace (neklasifikace):

Žák nebude klasifikován, pokud nebude mít v předepsaném termínu absolvovány veškeré úkoly stanovené vyučujícím. Žákům bude vždy sděleno, kterých prací se tato podmínka týká.

#### Klasifikace písemných prací je stanovena dle procenta splnění:

Klasifikační stupeň		Charakteristika klasifikačního stupně	
		procentní	slovní
Výborný	1	88 – 100	Výsledky práce jsou obsahově správné a přesné, s minimem chyb.
Chvalitebný	2	73 – 87	Výsledky práce jsou s menšími nedostatky ve správnosti a přesnosti. Kvalita výsledků je však bez podstatných nedostatků.
Dobrý	3	57 – 72	Výsledky práce jsou s podstatnějšími nepřesnostmi a častěji se vyskytují podstatné chyby.
Dostatečný	4	40 – 56	Na výsledcích práce jsou vidět závažné nedostatky v ucelenosti, přesnosti a úplnosti požadovaných znalostí a dovedností. Práce obsahuje velké množství chyb.
Nedostatečný	5	0 – 39	Z výsledků práce je vidět neosvojení si požadovaných znalostí a dovedností. Práce je s velkým množstvím závažných chyb a nedostatků.

## Statistika

Poř. č.	Název typu	Váha	Poznámky
1	Písemná práce	1 - 3	Písemná práce k ověření znalostí žáka dle rozsahu práce.
2	Praktické úkoly	1 - 2	Praktické úkoly zadané k samostatnému řešení, seminární práce, odborné projekty.
3	Aktivita	1 - 2	Míra zapojení žáka v rámci vyučovací hodiny, jeho připravenost na výuku. Hodnocení může provést učitel v rámci vyučovací hodiny nebo za klasifikační období.

### Odmítnutí klasifikace (neklasifikace):

Žák nebude klasifikován, pokud nebude mít v předepsaném termínu absolvovány veškeré úkoly stanovené vyučujícím. Žákům bude vždy sděleno, kterých prací se tato podmínka týká.

### Klasifikace písemných prací je stanovena dle procenta splnění:

Klasifikační stupeň		Charakteristika klasifikačního stupně	
		procentní	slovní
Výborný	1	88 – 100	Výsledky práce jsou obsahově správné a přesné, s minimem chyb.
Chvalitebný	2	73 – 87	Výsledky práce jsou s menšími nedostatky ve správnosti a přesnosti. Kvalita výsledků je však bez podstatných nedostatků.
Dobrý	3	57 – 72	Výsledky práce jsou s podstatnějšími nepřesnostmi a častěji se vyskytují podstatné chyby.
Dostatečný	4	40 – 56	Na výsledcích práce jsou vidět závažné nedostatky v ucelenosti, přesnosti a úplnosti požadovaných znalostí a dovedností. Práce obsahuje velké množství chyb.
Nedostatečný	5	0 – 39	Z výsledků práce je vidět neosvojení si požadovaných znalostí a dovedností. Práce je s velkým množstvím závažných chyb a nedostatků.

### Účetnictví, Ekonomická cvičení

Poř. č.	Název typu	Váha	Poznámky
1	Ústní zkoušení	1-4	Zkoušení dle rozsahu zkoušené látky
2	Písemné práce	1-5	Písemná práce k ověření znalostí žáka dle rozsahu práce
3	Praktické úkoly	1-3	Praktické úkoly zadané k samostatnému řešení
4	Aktivita	1-2	Spolupráce žáka s vyučujícím, jeho připravenost do výuky Hodnotit lze v průběhu školního roku nebo jednou shrnující známkou na konci klasifikačního období

Žák nebude klasifikován, pokud nebude mít v předepsaném termínu absolvovány veškeré úkoly stanovené vyučujícím. Žákům bude vždy sděleno, kterých prací se tato podmínka týká.

#### Opravy známek:

Opravu nedostatečné známky může nařídít vyučující, a to u úkolů s váhou 3-5.

#### Odmítnutí klasifikace (neklasifikace):

Žák nebude klasifikován, pokud nebude mít v předepsaném termínu absolvovány veškeré úkoly stanovené vyučujícím. Žákům bude vždy sděleno, kterých prací se tato podmínka týká.

Klasifikace písemných prací je stanovena dle procenta splnění:

Klasifikační stupeň		Charakteristika klasifikačního stupně	
		procentní	slovní
Výborný	1	88 – 100	Výsledky práce jsou obsahově správné a přesné, s minimem chyb.
Chvalitebný	2	73 – 87	Výsledky práce jsou s menšími nedostatky ve správnosti a přesnosti. Kvalita výsledků je však bez podstatných nedostatků.
Dobrý	3	57 – 72	Výsledky práce jsou s podstatnějšími nepřesnostmi a častěji se vyskytují podstatné chyby.
Dostatečný	4	40 – 56	Na výsledcích práce jsou vidět závažné nedostatky v ucelenosti, přesnosti a úplnosti požadovaných znalostí a dovedností. Práce obsahuje velké množství chyb.
Nedostatečný	5	0 – 39	Z výsledků práce je vidět neosvojení si požadovaných znalostí a dovedností. Práce je s velkým množstvím závažných chyb a nedostatků.

### Cvičná firma

<i>Poř. č.</i>	<i>Název typu</i>	<i>Váha</i>	<i>Poznámky</i>
1	Iniciativa	1	Aktivní přístup k řešení úkolů plynoucích z činností při zajištění chodu firmy
2	Iniciativa	2	Aktivní přístup při přípravě a prezentaci firmy na veletrzích a jiných akcích v rámci školy i mimo školu
3	Iniciativa	3	Míra přispění žáka k úspěchu firmy na veletrzích a v dalších aktivitách, do kterých je zapojena

#### Opravy známek:

Žák může docílit zlepšení hodnocení zvýšenou aktivitou při zapojení do činnosti firmy.

#### Odmítnutí klasifikace (neklasifikace):

Žák nebude klasifikován, jestliže opakovaně odmítne plnit svěřené úkoly bez ohledu na jejich váhu.



### Hospodářský zeměpis

<i>Poř. č.</i>	<i>Název typu</i>	<i>Váha</i>	<i>Poznámky</i>
1	Ústní zkoušení	3	Žák může být zkoušen dle potřeby
2	Prezentace, referáty, písemné práce z tem. celků	3	Povinné absolvování všech předepsaných prací – minimálně 3 za pololetí
3	Aktivita	1	Zapojení žáka do výuky, připravenost na vyučování, vypracování zadaných úkolů může učitel hodnotit známkou z aktivity v rámci vyučovací hodiny nebo za klasifikační období.

#### Opravy známek:

Opravovat lze pouze nedostatečné známky.

#### Odmítnutí klasifikace (neklasifikace):

Žák nebude klasifikován, pokud nebude mít splněn počet předepsaných známek.

### Písemná a elektronická komunikace

Poř. č.	Název typu	Váha	Poznámka
1	Písemné práce	2	Minimálně 2 opisy za pololetí při psaní v programu ZAV (Klasifikační arch, cvičné opisy, ...).
2	Písemné práce	3	Minimálně 2 opisy za pololetí při psaní v programu ZAV (Čtvrtletní písemná práce).
3	ZAV	3	Splnění minimálního počtu cvičení ve výukovém programu ZAV viz Tabulka 1.
4	Písemné práce	2-3	Tabulky, minimálně 4 písemnosti za pololetí dle tematického plánu.
5	Aktivita	1-2	Aktivitou se rozumí práce žáka v hodinách, zapojení do vyučovacího procesu, účast v soutěžích, plnění domácích úkolů apod.

#### Odmítnutí klasifikace (neklasifikace):

- žák nebude klasifikován, jestliže nebude mít absolvovány veškeré úkoly stanovené vyučujícím;
- o neklasifikaci z důvodu absence rozhoduje daný vyučující v součinnosti s třídním učitelem;
- žák nebude klasifikován, pokud nesplní minimální předepsaný počet cvičení ve výukovém programu ZAV - 1. ročník minimálně 840 cvičení, 2. ročník minimálně 1200 cvičení;
- písemné práce a čtvrtletní písemné práce ve výukovém programu ZAV může žák absolvovat, jestliže splní minimální počet dosažených cvičení viz Tabulka 2.

**Tabulka 1** Splnění minimálního počtu cvičení ve výukovém programu ZAV

Měsíc	Cvičení	
	I. ročník	II. ročník
Září	80	900
Říjen	160	940
Listopad	240	980
Prosinec	320	1020
Leden	400	1060
Únor	490	1100
Březen	580	1130
Duben	670	1160
Květen	780	1180
Červen	840	1200

Poznámka:

Minimální počet cvičení platný s výjimkami ke dni uzavírání klasifikace (leden, červen).

**Tabulka 2** Písemné práce a čtvrtletní písemné práce podle minimálního postupu cvičení ve výukovém programu ZAV

Čtvrtletí	Cvičení	
	I. ročník	II. ročník
I. Q	120	720
II. Q	310	870
III. Q	460	1050
IV. Q	630	1200

## Informační a komunikační technologie

Poř. č.	Název typu	Váha	Poznámky
1	Ústní zkoušení	1–3	Váha 1 – orientační ústní zkoušení metodou frontálního opakování s prokázáním schopnosti reagovat na dotaz vyučujícího Váha 2 – ústní zkoušení před třídou, jehož součástí může být i řešení konkrétního úkonu na počítači Váha 3 – ověření komplexních znalostí žáka
2	Testy	1–3	Váha 1 – krátký orientační test ke zjištění znalostí žáků (menší úsek učiva) Váha 2 – ověření znalostí větších celků probíraného učiva Váha 3 – ověření komplexních znalostí žáků (především na závěr čtvrtletí a pololetí)
3	Písemné práce	1–3	Váha 1 – práce v rozsahu 10–15 minut k ověření dílčích znalostí žáka Váha 2 – tematicky zaměřená písemná práce v rozsahu 1-2 vyučovacích hodin Váha 3 – čtvrtletní písemná práce při souhrnném opakování více celků
4	Referáty	1–3	Prověření aktivního přístupu žáků k prostudování a tvůrčímu zpracování vybrané problematiky učební látky. Velikost váhy bude určena učitelem předem – podle rozsahu a závažnosti konkrétní práce.
5	Praktické úkoly a dovednosti	1–3	Jeden ze základních nástrojů hodnocení žáků v IKT – praktické úkoly - budou realizovány jako: <ul style="list-style-type: none"> <li>• krátké – na procvičení (přezkoušení) menších celků</li> <li>• komplexnější – na procvičení (přezkoušení) větších a provázaných celků</li> </ul>
6	Domácí úkoly	1–3	Domácí úkol je určen jako doplňkový nástroj hodnocení – za domácí úkol bude zadána látka k samostudiu a bude hodnocena kvalita zpracování a míra pochopení látky
7	Aktivita	1–2	Aktivitou se rozumí práce žáka v hodinách, jeho zapojení do vyučovacího procesu, nadstandardní práce žáka, jeho mimořádné výkony, spolupráce s učitelem a spolužáky, připravenost do výuky – aktivitu může učitel ohodnotit jednou shrnující známkou na konci klasifikačního období



Obchodní akademie a vyšší odborná škola Brno,  
Kotlářská, příspěvková organizace

Kotlářská 9, 611 53 Brno

**Odmítnutí klasifikace:**

- Žák nebude klasifikován, pokud nebude mít absolvovány veškeré úkoly, stanovené vyučujícím.
- Žák nebude klasifikován, pokud nevyhoví pravidlům školního řádu.

### Fiktivní firma, Cvičná firma

<i>Poř. č.</i>	<i>Název typu</i>	<i>Váha</i>	<i>Poznámky</i>
1	Iniciativa	1	Aktivní přístup k řešení úkolů plynoucích z činností při zajištění chodu firmy
2	Iniciativa	2	Aktivní přístup při přípravě a prezentaci firmy na veletrzích
3	Iniciativa	3	Míra přispění žáka k úspěchu firmy na veletrzích a v dalších aktivitách, do kterých je zapojena

#### Opravy známek:

Vzhledem ke specifikám předmětu nelze známky opravovat, žák může docílit zlepšení hodnocení zvýšenou aktivitou při zapojení do činnosti firmy.

#### Odmítnutí klasifikace (neklasifikace):

Žák nebude klasifikován, jestliže opakovaně odmítne plnit svěřené úkoly bez ohledu na jejich váhu.

## Praxe

Poř. č.	Název typu	Váha	Poznámky
1	Aktivita	1	Splnění termínů úkolů (výběr firmy, odevzdání smlouvy, hodnocení, docházky)
2	Dovednosti	1	Přehled o docházce a vykonávaných činnostech na pracovišti
3	Dovednosti	2	Hodnocení z pracoviště (české nebo zahraniční)
4	Dovednosti	3	Hodnocení Deníku praxe z firmy v České republice/Hodnocení Průzkumu o firmě a Životopisu v cizím jazyce u firmy mimo Českou republiku

### Opravy známek:

Vzhledem ke specifikům předmětu Praxe nelze známku v daném pololetí opravit. Žák může docílit zlepšení hodnocení vlastními aktivitami v rámci praxe na daném pracovišti.

### Odmítnutí klasifikace:

#### Žák nebude klasifikován:

- jestliže nesplnil stanovené úkoly nebo byl z některého úkolu hodnocen známkou „nedostatečný“ (viz body 1 – 4)
- jestliže se neúčastnil praxe na pracovišti bez řádné omluvy
- jestliže v případě neúčasti na praxi z důvodů uznaných vedoucím praxe nesplnil náhradní zadané úkoly

**Poznámka:** Hodnocení ze zahraniční firmy bude uznáno vždy ve 2. pololetí.

### Matematický seminář

Poř. č.	Název typu	Váha	Poznámky
1	Průběžné písemné testy	1-2	Klasifikace je dána bodovým hodnocením.
2	Písemné práce – shrnující tematický celek/y, maturita nanečisto	1-4	Klasifikace je dána bodovým hodnocením. Absolvování písemných prací shrnující tematické celky je podmínkou klasifikace. Maturita nanečisto zahrnuje učivo ze všech probraných tematických celků (i v předchozích ročnících).
3	Aktivita	1-2	Hodnotí se zapojení žáka do výuky, připravenost na vyučování, vypracovávání domácích úkolů a zpracování tematických celků. Hodnocení může provést učitel v rámci vyučovací hodiny nebo za klasifikační období.

#### Podmínky klasifikace:

- každá známka je žákovi sdělena
- žák je vždy seznámen se způsobem klasifikace písemné práce a opravená písemná práce je mu předložena k nahlédnutí

#### Odmítnutí klasifikace (neklasifikace):

Žák nebude klasifikován v případě, že nemá daný počet známek stanovených vyučujícím, nesplnil všechny úkoly stanovené vyučujícím nebo pokud se nebude účastnit distanční výuky.



### Společenskovědní seminář

Poř. č.	Název typu	Váha	Poznámka
1	Ústní zkoušení	2	1 – 2 krát za klasifikační období (lze opravit nedostatečnou)
2	Praktické úkoly	3	Referáty, seminární práce, prezentace, cvičení dle zadání, minimálně 1 za klasifikační období
3	Písemná práce a testy	3	1 – 3krát za klasifikační období - opakování učiva se zaměřením na odborný a všeobecný přehled, slouží k prověření dílčích znalostí, následuje po probraném tematickém celku.
4	Domácí úkoly	1	Dle aktuální potřeby.
5	Aktivita	1-2	Aktivitou se rozumí práce žáka v hodinách, jeho zapojení do vyučovacího procesu, připravenost do výuky. Aktivita se hodnotí minimálně jednou za klasifikační období.

#### Odmítnutí klasifikace (neklasifikace):

Žák nebude klasifikován, jestliže nesplní požadavky na písemné práce, testy a nesplní praktický úkol.

#### Distanční výuka:

Ústní zkoušení může být nahrazeno písemnou formou, případně praktickým úkolem. Podmínkou ke klasifikaci je splnění bodů s poř. č. 2 a 3.

## Konverzace

Poř. č.	Název typu	Váha	Poznámky
1	Ústní zkoušení	3, 5	Minimálně 1 za pololetí. Učitel určí váhu známky podle typu a náročnosti prověřovaných jazykových dovedností.
2	Praktické úkoly	2	Minimálně 2 praktické úkoly za pololetí
3	Aktivita	1-2	Práce žáka v hodinách, jeho připravenost a zapojení do vyučovacího procesu, spolupráce s učitelem a spolužáky. Učitel žákovi sdělí známku za výše uvedené činnosti, kdykoliv ho klasifikuje. Znamku za aktivitu učitel nemusí udělit.

### Odmítnutí klasifikace (neklasifikace):

Žák nebude klasifikován, jestliže nebude mít absolvovány veškeré předepsané typy zkoušení ve stanoveném minimálním počtu (tj. musí získat minimální počet známek za každý ze stanovených typů zkoušení).

### Dodatek pro případ distanční výuky:

Ústní zkoušení může být nahrazeno písemnou formou zkoušení a naopak.  
V případě, že se žák nezúčastní distanční výuky, nebude klasifikován.