

Digitálně
podepsal Mgr.
Marta Štara
Datum: 2021.08.20
15:42:01
+02:00

Aa - Žádost /o udělení akreditace / akreditaci změny / prodloužení platnosti akreditace/ vzdělávacího programu										Mgr. Štara	
Název školy	Obchodní akademie, střední odborná škola knihovnická a vyšší odborná škola Brno, příspěvková organizace										
Sídlo školy	Kotlářská 9, 611 53 Brno										
Zřizovatel školy	Jihomoravský kraj, Žerotínovo nám. 3/5, 601 82 Brno			právní forma právnické osoby			Příspěvková organizace				
Název oboru vzdělání	Sociální práce a sociální pedagogika			kód oboru vzdělání			75-32-N/..				
Název vzdělávacího programu	75-32-N/01 Sociální práce										
Zaměření vzdělávacího programu	Sociální práce										
Specif. podm. zdrav. způsobilosti	<u>ano</u>		<u>ne</u>		standardní délka		3 roky		vyučovací jazyk		čeština
Platnost předchozí akreditace	31. 8. 2023				návrh doby platnosti nové akreditace		6 let				
Typ žádosti	nová akreditace				<u>prodloužení platnosti akreditace</u>				<u>akreditace změny</u>		
Forma vzdělávání	<u>denní</u>		kombinovaná		distanční		dálková		večerní		
Adresa www stránky	www.oabrno.cz						e-mail		oa@oabrno.cz		
Projednáno ŠR	Ano				podpis ředitele školy				datum		
dne	25. 11. 2020										

Poznámky:

Obchodní akademie, střední odborná škola knihovnická a vyšší odborná škola Brno má akreditován obor sociální práce v denní i dálkové formě studia do 31. 8. 2023. Nyní žádáme o prodloužení platnosti akreditace a zároveň akreditaci změny.

Provedené změny jsou v následujících oblastech:

1. Změny ve vyučovaných modulech

- Změna způsobu hodnocení některých povinně volitelných a volitelných modulů. Jedná se o moduly, které nejsou součástí Minimálního standardu vzdělávání v sociální práci – konkrétně moduly: Aplikovaná výpočetní technika I, II, Sociální ekonomika, Sociální podnikání, Fundraising a tvorba projektu, Demografie, Základy pedagogiky, Nezaměstnanost a trh práce, Krizová intervence, Poradenství, Gerontologie, Psychopatologie a Sociálně-právní ochrana, u kterých se mění způsob hodnocení ze zkoušky na klasifikovaný zápočet. U modulů Metodologická cvičení I-II, Mediace, Poradenství, Sebezprezentace v sociální komunikaci a Komunikace s klientem se mění způsob hodnocení ze zkoušky na zápočet. Cílem této změny je zejména snížení zátěže studujících příliš velkým množstvím zkoušek.
- Přesun modulu Demografie z 3. do 2. období a modulu Sociální práce s menšinami ze 4. do 3. období v rámci vzorového učebního plánu
- Změna modulu Seminář k právu z volitelného na povinně volitelný.
- Aktualizace sylabů všech vyučovaných modulů, zejm. v oblasti personálního zabezpečení a literatury (u modulů PSY I,II snížení počtu ECTS ze 3 na 2).
- U modulů Praxe I-VI úprava organizace průběžné a souvislé praxe ve 4. období a navýšení celkového počtu hodin praxe v 5. období o 4 hodiny.
- U modulu Psychosociální výcvik snížena hodinová dotace na 2h/ týdně, případně výuka v blocích 4x8h.
- Zrušení volitelného modulu AVT3 (o němž byl minimální zájem) a zavedení nových volitelných modulů, které více reflektují požadavky praxe: Individuální plánování a motivace klienta, Doprovození a umírání v sociální práci, Genderové aspekty v sociální práci.

2. Personální změny

- Vzhledem k dílčí personální obměně došlo ke změně garanta u následujících modulů: TMS I-VI, SOP V-VI, KTV, KLV, MEC I-II, FUN, FET, SPT, AVT I-II.
- Aktualizace přílohy D, u všech vyučujících byly také aktualizovány životopisy (doplnění nových informací, změny v rozsahu pracovního vztahu), doplněny životopisy nových vyučujících (Ing. Barák, PhD., Mgr. Krejčí, Mgr. Solníčková, Mgr. Vrtková, Ing. Úlehla)

3. Materiální zabezpečení

- Od 1.7.2020 bylo zrušeno pracoviště Pionýrská 23 a obor Sociální práce se přestěhoval do budovy školy na Kotlářské 9. V souvislosti s tím došlo ke změně v materiálním zabezpečení – znovu tedy byla zpracovány formuláře Fa a Fb, aby odpovídaly současnému stavu

4. Aktualizace dalších formulářů

Aa - Žádost /o udělení akreditace / akreditaci změny / prodloužení platnosti akreditace/ vzdělávacího programu

- Formulář G: Údaje o spolupráci – aktualizován přehled zahraniční spolupráce a projektů, kterých se škola účastnila v posledních třech letech
- Formulář H: Rozvojový záměr školy – aktualizován podle současného stavu
- Formulář J: Zdůvodnění společenské potřeby – aktualizace v souvislosti s novými dokumenty a statistikami JMK. Doplněno aktuální vyjádření Krajské pobočky Úřadu práce Brno-město, aktualizovány doplněny reference ze strany našich sociálních partnerů (oboje v přílohách pod listem I).

Pozn: Zdravotní způsobilost: Podmínkou zdravotní způsobilosti uchazeče ke vzdělávání je skutečnost, že netrpí závažnou duševní nemocí a poruchou chování.

Ba - Návrh vzdělávacího programu - profil absolventa

Název školy	Obchodní akademie, střední odborná škola knihovnická a vyšší odborná škola Brno, příspěvková organizace
Název vzdělávacího programu	75-32-N/01 Sociální práce
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..
Forma vzdělávání	Denní

Vymezení výstupních znalostí a dovedností:

Vzdělávací program je koncipován tak, aby student posiloval a vytvářel si tyto návyky:

- tvůrčím způsobem aplikoval získané vědomosti a dovednosti ve své budoucí profesi,
- dodržoval etické zásady při práci s uživateli (klienty), kolegy, spolupracovníky jiných organizací a veřejností,
- iniciativně a samostatně řešil úkoly na pracovišti,
- pracoval v týmu a řídil jej při respektování vlastních priorit i priorit ostatních,
- chápal nezbytnost celoživotního vzdělávání.

Po absolvování vzdělávacího programu je absolvent při práci s klientem schopen:

- identifikovat podmínky a události, které v rámci obtížné životní situace klientů (jedince, rodiny, skupiny nebo komunity) ohrožují jejich lidskou důstojnost a vyvolávají nesnáze v interakcích se subjekty v sociálním prostředí
- posoudit životní situaci klienta, tedy vliv sociální události nebo kombinací sociálních událostí, které jsou předmětem objednávky klienta, nebo jsou rozpoznány sociálním pracovníkem, a navrhnout vhodnou pomáhající intervenci
- využívat metody a techniky sociální práce a multidisciplinární spolupráce
- podstoupit supervizi a využít ji ke svému odbornému růstu

Výstupní znalosti a dovednosti absolventa:

Znalosti: Absolvent/absolventka:

- má základní přehled o vývoji sociální práce, její legitimitě a orientuje se v hodnotách a charakteristikách i moderních trendech tohoto oboru.
- má přehled o základních teoretických přístupech a modelech a rovněž o metodách a technikách sociální práce
- rozumí smyslu a principům supervize jako součásti profese sociální práce
- orientuje se ve struktuře profesního vzdělávání v oboru sociální práce ve své zemi i v EU,
- vysvětlí základní pojmy sociální politiky, orientuje se v jednotlivých oblastech sociální politiky a problematice sociálního státu,
- orientuje se v systému sociálního zabezpečení ČR
- vysvětlí základní pojmy teorie práva, orientuje se v jednotlivých oborech práva, zná právní předpisy podstatné pro sociální práci
- zná principy efektivní komunikace a dokáže je aplikovat v praxi sociální práce
- zná specifika práce s různými cílovými skupinami (nezaměstnaní, menšiny, oběti domácího násilí atd.)
- orientuje se v problematice sociálně patologických jevů a možnostech jejich řešení
- zná problematiku pracovního trhu, důsledky nezaměstnanosti a nástroje pasivní a aktivní politiky zaměstnanosti
- vyloží předmět psychologie, metody a obory, objasní psychické procesy, popíše determinanty lidské psychiky,
- orientuje se v základních sociologických teoriích a chápe jejich vliv a oblast sociální práce
- chápe základy fungování ekonomického systému, orientuje se v základních makroekonomických a mikroekonomických ukazatelích,

Ba - Návrh vzdělávacího programu - profil absolventa

- orientuje se v činnostech a financování neziskových organizací, zná problematiku sociálního podnikání
- orientuje se v programech EU zaměřených na sociální oblast
- zná základní principy a zásady fundraisingu,
- zná logiku tvorby projektu
- vysvětlí rozdíl mezi kvalitativní a kvantitativní výzkumnou strategií (postup, techniky atd)
- popíše podstatu, principy činnosti a možnosti využití prostředků výpočetní techniky pro obor sociální práce

Dovednosti: Absolvent/absolventka:

- dovede posoudit životní situaci klienta a na jejím základě použít vhodné teorie, metody a techniky práce s jednotlivcem, rodinou, skupinou a komunitou a tím posílit či obnovit sociální fungování klienta
- dokáže identifikovat problémy v integraci menšin do majoritní společnosti a navrhnout jejich řešení
- reflektuje svůj vztah k příslušníkům minoritních skupin z hlediska etnocentrismu
- chápe souvislosti populačního vývoje s dalšími sociálními, ekonomickými a kulturními procesy ve společnosti a umí identifikovat jeho dopady
- v rámci poradenského rozhovoru dokáže identifikovat problém klienta.
- umí využívat techniky aktivního naslouchání v rozhovoru s klientem.
- umí využívat supervizi ke svému profesnímu a odbornému růstu.
- respektuje hodnoty, principy a etická východiska profese
- ovládá prvky komunikace a používá aktivní formy sdělování myšlenek,
- dokáže vysvětlit logiku výpočtu jednotlivých dávek sociálního zabezpečení a odvodů na sociální a zdravotní pojištění
- dokáže aplikovat nástroje aktivní a pasivní politiky zaměstnanosti
- dokáže aplikovat právní předpisy v praxi sociální práce
- umí aplikovat techniky kvalitativního a kvantitativního výzkumu a provést základní analýzu a interpretaci dat,
- je informačně gramotný na úrovni potřebné pro výkon práce sociálního pracovníka

Bakalářské studijní programy v příbuzných oborech vzdělávání, definice rozdílů, možnosti prostupu absolventů:

Příbuzné studijní programy jsou realizovány např. na těchto VŠ:

- Masarykova univerzita v Brně, Fakulta sociálních studií, Katedra sociální politiky a sociální práce, obor Sociální práce
- Univerzita Palackého v Olomouci, Cyrilometodějská teologická fakulta fakulta, Katedra křesťanské sociální práce, obor Sociální práce
- Ostravská univerzita, Fakulta sociálních studií, obor Sociální práce
- Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Teologická fakulta, Sociální a charitativní práce

Základní rozdíly od bakalářských oborů:

- větší hodinová dotace odborné praxe na pracovištích sociálních partnerů,
- větší hodinové dotace modulů,
- intenzivní spolupráce s institucemi sociální sféry při vzdělávání studentů, a to formou exkurzí, instruktáží, přednášek,
- zapojení studentů do aktivit sociálních partnerů,
- individuální přístup ke studentům, bezprostřední reakce na potřeby studentů a na měnící se potřeby zaměstnavatelů,
- rozvoj osobnostních vlastností studenta (měkké dovednosti),
- bezprostřední reakce na měnící se konkrétní regionální podmínky,
- zájem zaměstnavatelů o absolventy VOŠ v souvislosti s jejich praktickou připraveností pro výkon povolání,
- silné vazby na zaměstnavatele v regionu.

Ba - Návrh vzdělávacího programu - profil absolventa

Školní vzdělávací programy oboru vzdělání a definice přidané hodnoty absolventa VOŠ:

ŠVP v daném oboru na naší škole neexistuje, na středoškolské úrovni není obor naší vzdělávací institucí vyučován. Absolvent střední školy nemůže působit na pozici sociální pracovník (může pracovat pouze na pozici Pracovník v sociálních službách). Dne 1. 1. 2007 vstoupil v účinnost zákon č. 108/2006 Sb., o sociálních službách, který v §110 vymezuje, že sociální pracovník může vykonávat své povolání, pokud je způsobilý k právním úkonům, bezúhonný, zdravotně a odborně způsobilý dle tohoto zákona.

Odbornou způsobilostí k výkonu povolání sociálního pracovníka je: „vyšší odborné vzdělání získané absolvováním vzdělávacího programu akreditovaného podle zvláštního právního předpisu v oborech vzdělání zaměřených na sociální práci a sociální pedagogiku, sociální pedagogiku, sociální a humanitární práci, sociální práci, sociálně právní činnost, charitní a sociální činnost“ (§110, odst. 4a zákona č. 108/2006 Sb., o sociálních službách, v platném znění).

Také připravovaný Zákon o sociálních pracovnících (tzv. Profesní zákon) předpokládá minimálně vyšší odborné vzdělání v oboru sociální práce.

Bb - Návrh vzdělávacího programu - kompetence a možnosti uplatnění absolventa	
Název školy	Obchodní akademie, střední odborná škola knihovnická a vyšší odborná škola Brno, příspěvková organizace
Název vzdělávacího programu	75-32-N/01 Sociální práce
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..
Forma vzdělávání	Denní
Činnosti, pro které je absolvent připravován: Absolvent vzdělávacího programu sociální práce VOŠ ukončením studia získává status „sociálního pracovníka“ (dle zákona č. 108/2006 Sb., o sociálních službách) a je připraven i na pracovní pozice sociálních pracovníků mimo oblast sociálních služeb. Jeho uplatnění v praxi je díky tomu směřováno k odborné a profesionální práci s klientem. Z této skutečnosti vyplývají požadavky na jeho cílové schopnosti, znalosti a dovednosti, které mu umožňují rychlou adaptaci na podmínky praxe i měnící se podmínky společenské reality. Studium dává navíc absolventovi schopnost prohlubovat svoji odbornost dalším vzděláváním. Absolvent je schopen především aplikovat získané vědomosti a dovednosti v praxi, zvažovat situace klientů z různých úhlů pohledů a pohotově rozhodovat, samostatně řešit úkoly, pracovat v týmu, zvládnout organizaci a řízení pracovní skupiny, získávat a využívat nové informace ve své práci a dále se vzdělávat. Absolvent disponuje těmito odbornými kompetencemi, jejichž zvládnutí dokládá v profesním portfoliu: - Komunikovat a angažovat se (a to jak s lidmi, tak i s organizacemi, aby mohl navrhovat postupy řešící či zmírňující jejich problémy) - Podporovat a pomáhat k soběstačnosti (aby ti, s nimiž pracuje, využívali především své vlastní schopnosti a dovednosti, hájili své zájmy a práva, přebírali zodpovědnost za svůj osud a byli schopni dosahovat potřebných změn) - Zasahovat a poskytovat služby (takové služby, které zajistí přiměřenou míru podpory, péče, ochrany a kontroly) - Pracovat v organizaci (tj. být schopen týmové spolupráce) - Rozvíjet dál svoje pracovní kompetence, odborně růst (tj. hodnotit efektivitu své činnosti, reflektovat ji a dále se rozvíjet)	
Možnosti uplatnění absolventa: Absolventi mají možnost uplatnit se ve státním i nestátním neziskovém sektoru v oblasti individuální sociální práce, sociální práce se skupinou, komunitou a rodinou. Nacházejí uplatnění jako sociální pracovníci v oblasti sociálních služeb definovaných zákonem č. 108/2006 Sb., o sociálních službách (např. centra denních služeb, denní a týdenní stacionáře, domovy pro osoby se zdravotním postižením, domovy pro seniory, chráněné bydlení, azylové domy, nízkoprahová zařízení pro děti a mládež atd.) a také na pracovních pozicích mimo oblast sociálních služeb (např. jako sociální pracovníci OSPOD, sociální kurátoři ad.). Absolvent je připravován pro práci např. na těchto pozicích: Sociální kurátor, kurátor pro mládež, sociální pracovník sociálně-právní ochrany dětí, protidrogový koordinátor, koordinátor pro romské a národnostní záležitosti, koordinátor práce s osobami zvláště ohroženými sociálním vyloučením, sociální pracovník v sociálních službách, ve vězeňství, v rámci výkonu agendy sociálních dávek a všude tam, kde se provádí sociální šetření a posuzování sociální situace osob	

Bb - Návrh vzdělávacího programu - kompetence a možnosti uplatnění absolventa

Povolání a typové pozice:

Specialisté v sociální oblasti (kód CZ-ISCO: 2635)

- 26351 Sociální pracovníci specialisté a další specialisté v sociální oblasti ve veřejné správě
- 26352 Sociální pracovníci specialisté v oblasti zdravotnictví (kromě péče o zdravotně postižené)
- 26353 Sociální pracovníci specialisté v oblasti péče o zdravotně postižené
- 26354 Sociální pracovníci specialisté v oblasti péče o seniory (kromě péče o zdravotně postižené)
- 26355 Sociální pracovníci specialisté v oblasti péče o děti a mládež (kromě péče o zdravotně postižené)
- 26356 Sociální pracovníci specialisté v azylových domech, probačních střediscích, nápravných a jiných zařízeních
- 26357 Sociální pracovníci specialisté v oblasti poradenství (včetně pedagogicko-psychologických poraden)
- 26359 Ostatní specialisté v sociální oblasti

Odborní pracovníci v oblasti sociální práce (kód CZ-ISCO 3412)

- 34121 Sociální pracovníci a ostatní odborní pracovníci v sociální oblasti ve veřejné správě
- 34122 Sociální pracovníci v oblasti zdravotnictví (kromě péče o zdravotně postižené)
- 34123 Sociální pracovníci v oblasti péče o zdravotně postižené
- 34124 Sociální pracovníci v oblasti péče o seniory (kromě péče o zdravotně postižené)
- 34125 Sociální pracovníci v oblasti péče o děti a mládež (kromě péče o zdravotně postižené)
- 34126 Sociální pracovníci v azylových domech, probačních střediscích, nápravných a jiných zařízeních
- 34127 Sociální pracovníci v oblasti poradenství (včetně pedagogicko-psychologických poraden)
- 34129 Ostatní odborní pracovníci v sociální oblasti

Bc - Návrh vzdělávacího programu - charakteristika vzdělávacího programu	
Název školy	Obchodní akademie, střední odborná škola knihovnická a vyšší odborná škola Brno, příspěvková organizace
Název vzdělávacího programu	75-32-N/01 Sociální práce
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..
Forma vzdělávání	Denní
Pojetí a cíle: Vzdělávací program vyššího odborného vzdělání je zpracován v souladu s platnou legislativou a vychází ze zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, z vyhlášky č. 10/2005 Sb., o vyšším odborném vzdělávání a z nařízení vlády 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělávání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání. Škola je řádným členem Asociace vzdělatelů v sociální práci a respektuje její cíle. Základním cílem ASVSP je zvyšování odborné kvality vzdělávání v sociální práci v ČR. Dlouhodobým cílem ASVSP a jejich členů, je zkvalitňovat vzdělávání v sociální práci a přispívat tím ke zdokonalování nabídky a výkonu služeb sociální práce v České republice. Za rozhodující nástroj dosahování uvedeného cíle považují členové ASVSP vytváření Minimálního standardu vzdělávání v sociální práci (www.asvsp.org), které škola dodržuje a naplňuje. Škola úspěšně prošla konzultací Minimálního standardu vzdělávání v sociální práci v říjnu 2019, všechny oblasti Minimálního standardu byly naplněny bez připomínek. Absolvent vzdělávacího programu sociální práce na VOŠ se profiluje a získává vědomosti v kurzech Teorií a metod sociální práce, Sociální politiky a Práva. V Teoriích a metodách sociální práce pozná teoretické přístupy v sociální práci, jejich metody i techniky a naučí se je aplikovat v konkrétních případech. Vnímá důležitost etických aspektů sociální práce. V rámci Sociální politiky se zorientuje v systému sociálního zabezpečení ČR, seznámí se se subjekty i nástroji sociální politiky a je schopen reflektovat účinky nástrojů sociální politiky v jejich celistvosti. Díky Právu pronikne do právních předpisů souvisejících s výkonem sociální práce, naučí se pracovat s právními prameny a získané znalosti využívat při řešení praktických situací. V dalších modulech získává absolvent znalosti z cizího jazyka (anglického nebo německého), sociologie, metod sociálního výzkumu, psychologie, demografie, pedagogiky, oblasti zdraví a nemoci. Naučí se účelně využívat komunikační dovednosti, orientovat se v problematice sociálněprávní ochrany, etnických menšin, krizové intervenci, trhu práce, nezaměstnanosti, poskytovat odborné poradenství ad. Díky dvěma semestrům Aplikované výpočetní techniky je absolvent vybaven dostatečnými schopnostmi práce s informačními technologiemi pro požadavky praxe sociální práce. Absolvent vzdělávacího programu sociální práce VOŠ ukončením studia získává status „sociálního pracovníka“ (dle zák. č. 108/2006 Sb., o sociálních službách), jeho uplatnění v praxi je díky tomu směřováno k odborné a profesionální práci s klientem. Z této skutečnosti vyplývají požadavky na jeho cílové schopnosti, znalosti a dovednosti, které mu umožňují rychlou adaptaci na podmínky praxe i měnící se podmínky společenské reality. Studium dává navíc absolventovi schopnost prohlubovat svoji odbornost dalším vzděláváním.	

Bc - Návrh vzdělávacího programu - charakteristika vzdělávacího programu

Charakteristika vzdělávacího programu:

Vzdělávací program Sociální práce je koncipován jako tříleté denní studium. Ke studiu jsou přijímáni absolventi středních škol s maturitní zkouškou, kteří splnili podmínky přijímacího řízení a zdravotní způsobilosti.

Výuka se skládá z přednášek a cvičení. Velký důraz je kladen na samostatnost studenta, práci s odbornou literaturou a týmovou spolupráci. Obsah výuky je postaven tak, že je sice v některých aspektech podobný bakalářské formě studia, ale liší se výrazným zaměřením na praxi (rozsah, mapování aktuálních potřeb praxe a na uplatnění získaných teoretických znalostí v praxi).

Teoretická příprava se skládá z **povinných odborných předmětů** (teorie a metody sociální práce, právo, sociální politika) a **povinně volitelných předmětů** (např. sociologie, sociální patologie, psychologie, filozofie a etika, sociální aspekty zdraví, krizová intervence, sociální práce s menšinami atd.) a **volitelných předmětů**. Nedílnou součástí je i **studium cizího jazyka** (ANJ, NEJ).

Vedle teoretické přípravy je těžištěm studia **odborná praxe**, která zaobírá **28 %** celkové hodinové dotace. Odborná praxe je vedena zkušenými konzultanty na jednotlivých pracovištích a podléhá interní evaluaci v rámci Semináře k odborné praxi a supervizi v rámci předmětu Supervize I a II. Díky praktické části studia je absolvent od počátku schopen aplikovat nabyté teoretické znalosti na problémy řešené v praxi a díky zkušenosti z mnoha organizací, které během praxe navštíví, se dokáže na pracovišti rychle přizpůsobit. Kromě povinných praxí absolvují studenti v průběhu studia řadu **dobrovolnických aktivit**, kde dále rozvíjejí své praktické schopnosti a dovednosti.

Organizace výuky:

Organizace školního roku

Školní rok se člení na zimní a letní období. Zimní období začíná 1. září a končí 31. ledna, letní období začíná 1. února a končí 31. srpna.

Začátek a konec výuky, počet výukových týdnů, délka přípravy na samostudium a získání hodnocení jsou stanoveny v učebním plánu a podle následujícího harmonogramu:

Zimní období

Zápis do každého ročníku:	do 5 pracovních dnů od zahájení školního roku, nejpozději do 31. října kalendářního roku
Začátek výuky:	první týden v měsíci září
Délka výuky v období:	16 týdnů
Samostudium a získání hodnocení:	3 týdny v měsíci lednu (dle rozpisu – řádné a první opravné termíny)
II. opravné termíny:	v měsíci únoru a březnu
Konec období:	31. ledna

Letní období

Začátek výuky:	první týden v měsíci únoru
Délka výuky v období:	16 týdnů
Samostudium a získání hodnocení:	3 týdny v měsíci květnu a červnu (dle rozvrhu zkoušek)
II. opravné termíny	v měsíci srpnu
Konec období:	31. srpna

Bc - Návrh vzdělávacího programu - charakteristika vzdělávacího programu

Souvislá praxe – probíhá v letním výukovém období či o letních prázdninách (přičemž je respektováno, že volný čas studentů v době školních prázdnin nesmí být praxí zkrácen na dobu kratší než 4 týdny – viz §3, odst. 3, vyhlášky o vyšším odborném vzdělávání). Přesný rozpis organizace praxí je součástí sylabů Praxe I-VI.

Přesné časové rozvržení výuky je určeno v rozvrhu hodin na příslušné období a v Organizaci školního roku pro Vyšší odbornou školu. Školní vyučování ve školním roce trvá 40 týdnů, z toho 32 týdnů trvá školní výuka, 6 týdnů je určeno pro samostatné vzdělávání a k získání hodnocení a 2 týdny tvoří časová rezerva. Teoretická a praktická příprava v posledním období vzdělávacího programu trvá nejméně 14 týdnů.

Modul je základním prvkem vzdělávacího programu. Moduly jsou povinné, povinně volitelné a volitelné. Každý modul je ohodnocen určitým počtem kreditů zohledňujícím hodinovou dotaci a náročnost modulu. Počet kreditů je stanoven v anotaci modulu a zveřejněn ve vzorovém učebním plánu.

Student absolvuje všechny povinné a povinně volitelné moduly podle doporučeného učebního plánu, z volitelných modulů zapisuje minimálně jeden v každém výukovém období 2. a 3. ročníku.

Odborná praxe vzhledem k charakteru profese, na kterou je student připravován, probíhá v průběhu celého studia (ve formě průběžné a souvislé).

Hodnocení probíhá vždy v hodnotícím období (3 týdny v zimním období a 3 týdny v letním období). V souladu se Zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (dále školský zákon) však student nemá možnost postoupit do dalšího ročníku, pokud mu chybí (nemá úspěšně absolvován) některý ze zapsaných modulů (viz zmíněný zákon, § 99 Hodnocení výsledků vzdělávání studentů – uvádíme relevantní části prvního a třetího odstavce:

(1. odstavec) Studenti jsou hodnoceni vždy za příslušné období. Zkoušky je možné opakovat dvakrát.

(3. odstavec) V případě, že nelze studenta hodnotit ze závažných důvodů, určí ředitel školy termín, do kterého má být hodnocení studenta ukončeno. Hodnocení musí být ukončeno nejpozději do konce následujícího období.

Výsledky hodnocení studenta jsou ověřovány za uplynulé období před zápisem do nového období.

Za celé studium student musí získat nejméně 180 kreditů. Výuka modulů je koncipována tak, aby týdenní počet hodin v jednom období nepřekročil 35 hodin.

Předtermíny – mimo oficiální hodnotící období mohou být na základě dohody vedení VOŠ s metodikem VOŠ (zajištění koordinace) vypsány předtermíny z povinných, povinně volitelných a volitelných modulů, a to nejdříve ve dvou posledních týdnech daného výukového období. Na předtermín se může přihlásit student, který naplňuje další požadavky předmětu (viz sylaby). V případě neúspěchu u předtermínu se student v řádném hodnotícím období přihlásí na termín opravný (první opravný termín).

BOZP:

Základní teze:

Právo na bezpečnou práci je zakotveno v Ústavě. Základním právním dokumentem v oblasti BOZP je Zákoník práce (zákon č. 262/2006 Sb., ve znění pozdějších zákonů). Základní požadavky jsou uvedeny v části páté „Bezpečnost a ochrana zdraví při práci“. Školská legislativa řeší „Péči o bezpečnost a ochranu zdraví studentů“ v § 29 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších zákonů, ve vyhlášce č. 64/2005 Sb., o evidenci úrazů dětí, žáků a studentů ve znění vyhlášky č. 57/2010 Sb. s účinností ke dni 1. 4. 2010. Dále se na uvedenou problematiku vztahují zákon ochrany veřejného zdraví 258/2000 Sb., zákon o zajištění dalších podmínek bezpečnosti a ochrany zdraví při práci č. 309/2006 Sb. a vyhláška č. 23/2008 Sb., o technických podmínkách požární ochrany staveb

Školení BOZP

Studenti školy jsou na začátku každého školního roku vedoucími studijních skupin proškoleni o BOZP

Bc - Návrh vzdělávacího programu - charakteristika vzdělávacího programu

a seznámení se školním řádem, což je stvrzeno podpisem studenta na prezenční listině. Učitelé odborných učeben provádí speciální školení BOZP, které není v rozporu se základními tezemi a je součástí provozního řádu odborné učebny školy. V případě výkonu odborné praxe na pracovišti mimo školu poskytovatel seznámí studující s provozním řádem pracoviště, předpisy BOZP, PO, hygienickými a dalšími platnými vnitřními předpisy, které jsou studující povinni při své praxi dodržovat.

Školní úrazy:

Úraz, který se stane studentům ve škole, ve výuce nebo v souvislosti s ní, se nazývá školní úraz. Školním úrazem je rovněž úraz, který se stal studentům při akcích konaných mimo školu, organizovaných školou a uskutečňovaných za dozoru pověřené osoby. Školním úrazem není úraz, který se stal studentům na cestě do školy a zpět, nebo na cestě na místo nebo cestu zpět, jež bylo určeno jako shromaždiště mimo školu při akcích konaných mimo školu (vyhláška č. 64/2005 Sb. o evidenci úrazů dětí, žáků a studentů v platném znění).

Vyučující, v jehož hodině se stane školní úraz, je povinen:

- zajistit první pomoc – zajišťuje ten, kdo byl u úrazu přítomen, nebo kdo se o něm dověděl jako první (lékárnička je umístěna na sekretariátu školy), popř. zajistit přivolání lékařské pomoci (volat 155 nebo 112).
- informovat vedení školy,
- zjistit, zda jde o úraz školní, zda se stal ve škole nebo při akci pořádané školou, zjistit hodnověrné svědky úrazu,
- pokud je podezření na trestný čin (např. šikana), ohlásit policii, - zapsat úraz do 24 hodin do knihy úrazů (umístěna na sekretariátu školy)
- vyplnit formulář Záznam o školním úrazu, jde-li o úraz, který způsobil, že se student neúčastní činnosti školy alespoň 2 po sobě jdoucí vyučovací dny kromě dne, kdy k úrazu došlo. Záznam o úrazu se vyplňuje i v případě, kdy se předpokládá pojistné plnění události.

Povinnosti studentů při dodržování BOZP v podmínkách školy:

- dodržovat školní řád, provozní řády odborných učeben, knihovnického a informačního centra,
- řídit se při školních akcích, odborných exkurzích, zahraničních stážích, při jiných hromadných aktivitách školy i při mimořádných situacích pokyny vedoucího učitele studijní skupiny nebo odpovědného učitele, příp. zástupce ředitele nebo ředitele školy,
- účastnit se školení a BOZP a podrobit se lékařským prohlídkám, pokud to stanoví právní předpisy
- nepožívat alkoholické nápoje a nezneužívat jiné návykové látky ve škole v době vyučování a mimo ně, nepřicházet do školy pod jejich vlivem,
- dodržovat stanovený zákaz kouření ve všech prostorách školy, před budovou školy a v jejím blízkém okolí,
- oznámit vedoucímu studijní skupiny, popř. nejbližší dostupnému pracovníkovi školy nedostatky a závady v prostorách školy (i vně), které by mohly ohrozit bezpečnost a zdraví studentů a pracovníků školy a podle svých možností se účastnit na jejich odstraňování,
- oznámit neprodleně škole (příp. prostřednictvím zákonného zástupce nebo nejbližších příbuzných), pokud onemocní student nakažlivou chorobou (příp. vyskytne-li se také u osob v jeho okolí),
- informovat vedoucího učitele studijní skupiny o změně zdravotní způsobilosti nebo zdravotního stavu studenta, pokud toto může mít vliv na studium nebo účast na akcích pořádaných školou. Studentům není dovoleno:
 - o přinášet do školy a distribuovat alkohol a návykové látky, přinášet do školy bodné, řezné a střelné zbraně a předměty, dále výbušniny, hořlaviny a chemikálie, které mohou ohrozit bezpečnost a zdraví studentů a pracovníků školy,
 - o provádět jakékoliv práce, na které je nutná příslušná kvalifikace, příp. speciální školení, - používat jiných než určených vstupů a komunikací ve škole a v areálu školy,
 - o dopouštět se jakýchkoliv projevů šikany, ale i nevhodného chování, jež by mohly vést k úrazům nebo ohrožení zdraví studentů,

Bc - Návrh vzdělávacího programu - charakteristika vzdělávacího programu

- prezentovat, příp. tolerovat projevy rasismu, xenofobie a intolerance.

Porušení těchto zásad BOZP může být sankcionováno podle výše zmíněných právních norem nebo výchovným opatřením školy.

Závazný postup pro případ anonymního telefonického sdělení o uložení výbušniny v prostoru školy:

- evakuace se vyhláší rozhlasem a probíhá dle evakuačního plánu školy,
- před organizovaným odchodem z budovy si studenti i zaměstnanci vezmou s sebou všechna osobní zavazadla a osobní věci,
- během evakuace vykonává dozor nad studijní skupinou učitel, který v danou dobu ve studijní skupině vyučuje nebo má vyučovat příští hodinu (v případě evakuace během přestávky),
- evakuace probíhá organizovaně, bez zbytečných průtahů a bez vyvolání paniky, kvůli vyloučení možnosti ukrytí výbušniny ve skříňkách má škola v tomto výjimečném případě právo otevřít šatní skříňky, pokud tak student neučiní sám nebo není přítomen a nemůže tak učinit,
- přerušení vyučování z uvedených důvodů informuje ředitel školy též den zřizovatele,
- návrat do školní budovy je možný na základě výslovného pokynu policie.

Závazný postup pro případ požáru s nutnou evakuací

- evakuace se vyhláší rozhlasem
- evakuace probíhá organizovaně dle evakuačního plánu
- během evakuace vykonává dozor nad studijní skupinou učitel, který v danou dobu ve studijní skupině vyučuje nebo má vyučovat příští hodinu (v případě evakuace během přestávky)
- evakuace probíhá organizovaně, bez zbytečných průtahů a bez vyvolání paniky
- Ochrana člověka za mimořádných situací

Soubor opatření k omezování následků mimořádných situací zahrnuje podle konkrétní situace opatření k ochraně životů a zdraví obyvatelstva (včasné varování a vyrozumění před nebezpečím, organizace ukrytí a evakuace).

K organizaci záchranných a likvidačních prací je v ČR vytvořen integrovaný záchranný systém, který zabezpečuje koordinovaný postup záchranných pohotovostních odborných a jiných služeb, orgánů státní správy a samosprávy při likvidaci mimořádných situací.

Varovné signály (katastrofa, všeobecná výstraha, nebezpečí zátopové vlny) a signál požární poplach.

Základní kroky k záchraně (pokud se nejedná o povodeň): a) neprodleně se ukrýt, b) zavřít dveře a okna, c) zapnout rádio a televizi.

Přijímání uchazečů:

Vychází z platných právních předpisů, tj. zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) a vyhlášky MŠMT č. 10/2004 Sb., o vyšším odborném vzdělávání ve znění vyhlášky MŠMT č. 470/2006 Sb.

Ke vzdělávání ve vyšší odborné škole lze přijmout uchazeče, kteří získali střední vzdělání s maturitní zkouškou a při přijímacím řízení splnili podmínky pro přijetí prokázáním vhodných schopností, vědomostí, zájmů a zdravotní způsobilosti. Podmínky zdr. způsobilosti – viz strana 2.

Rozhodnutí o konání přijímacího řízení, formu, obsah a jednotlivá kritéria pro uchazeče stanoví ředitel školy pro následující školní rok vždy do 31. 3. kalendářního roku.

Přijímací řízení podléhá správnímu řízení, Správní řád 500/2004 Sb., v platném znění.

Ředitel školy může přijmout uchazeče do vyššího než prvního ročníku vzdělávání v souladu s ustanovením školského zákona v platném znění.

Studentem vyšší odborné školy se uchazeč stává dnem zápisu ke vzdělávání a na základě splnění všech podmínek přijímacího řízení, a to:

Bc - Návrh vzdělávacího programu - charakteristika vzdělávacího programu

- podání přihlášky ke vzdělávání ve vyšší odborné škole v příslušném termínu (v termínu stanoveném ředitelem školy),
- získání středního vzdělání s maturitní zkouškou,
- splnění kritérií přijímacího řízení,
- zápis ke vzdělávání.

Ca - Informace o vzdělávacím programu – rozsah									
Název školy	Obchodní akademie, střední odborná škola knihovnická a vyšší odborná škola Brno, příspěvková organizace								
Název vzdělávacího programu	75-32-N/01 Sociální práce								
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..								
Forma vzdělávání	Denní								
Členění modulů	všeobecné					odborné			
	všeobecné teoretické	jazykové	komunikační	ITC	odborné povinné	povinné volitelné	volitelné	odborná praxe	
Počet modulů	0	6	2	2	24	26	a (min. 4)	6	
Počet kreditů/hodin za celé studium	0	18 /288	3 /48	4 /64	78/672	47/768	a (dle volby)	30/714	
Počet konz. hodin za celé studium	0								
Počet hodin samostudia za celé studium	0								
Počet hodin přednášek	0	0	0	0	576	480	Dle volby	128	
Podíl (%) interních pedagogů	0	100	100	100	100	95,9%	100	100	
Podíl (%) externích pedagogů	0	0	0	0	0	4,1%	0	0	
Přehled využití týdnů	1/1	½	2/1	2/2	3/1	3/2	Počet hodin týdně:		
Výuka	16	16	16	16	16	16	1. období: 25		
Samostudium – příprava na hodnocení	3	3	3	3	3	3	2. období: 26		
							3. období: 23		
Souvislá odborná praxe	0	0	0	0	0	0	4. období: 24		
							5. období: 25,5		
							6. období: 25,5		
							+ hodiny za volitelný		

Ca - Informace o vzdělávacím programu – rozsah

Rezerva	1	1	1	1	1	1	1	1	1	předmět (předměty) – max. počet h/týd nepřesáhne 35
Celkem	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Průběžná odborná praxe je součástí výuky. <i>Souvislá praxe:</i> - II. výukové období – 80 hodin, realizováno mimo výuku (červen či období letních prázdnin) - IV. výukové období – 120 hodin, realizováno v rámci výuky - VI. výukové období – 90 hodin, realizováno v rámci výuky Celková hodinová dotace Odborné praxe 714 h., podrobný rozpis viz syllabus.										
Poznámka k realizaci modulů Odborná praxe I-VI										

Cb - Informace o vzdělávacím programu - hodnocení výsledků vzdělávání studentů

Název školy	Obchodní akademie, střední odborná škola knihovnická a vyšší odborná škola Brno, příspěvková organizace
Název vzdělávacího programu	75-32-N/01 Sociální práce
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..
Forma vzdělávání	Denní

Kreditní systém

Vzdělávací program je vytvořen modulárně s využitím hodnocení kredity ECTS. Moduly jsou koncipovány tak, aby vždy tvořily určitý celek. Některé moduly jsou tedy vyučovány v několika obdobích – zejména profilové předměty, jazyky a AVT.

Za celé studium student musí získat nejméně 180 kreditů. Výuka modulů je koncipována tak, aby týdenní počet hodin v jednom období nepřekročil 35 hodin. Studium probíhá podle vzorového učebního plánu. Výsledky hodnocení studenta jsou ověřovány za uplynulé období před zápisem do nového období.

Způsob hodnocení v jednotlivých modulech:

Hodnocení za zimní období trvá do 31. ledna, za letní období do 31. srpna školního roku (řádné klasifikační období). Mimořádné termíny hodnocení mohou být povoleny ředitelem školy na základě písemné žádosti studenta.

Studenti absolvují všechny povinné a povinně volitelné moduly, které jsou podmínkou pro vykonávání činnosti v rámci profese, na niž je student připravován. **Odborná praxe vzhledem k charakteru profese, na kterou je student připravován, probíhá v průběhu celého studia** (ve formě průběžné a souvislé).

V prvním ročníku si student zapisuje pouze moduly povinné a povinně volitelné. Ve druhém a třetím ročníku student kromě povinných a povinně volitelných modulů v každém období absolvuje minimálně jeden modul volitelný. Zvolený modul musí student dokončit a úspěšně absolvovat a jsou mu za něj započítány kredity pro splnění hodnocení,

Moduly jsou zakončovány zkouškou (povinné moduly (mimo praxi) a povinně volitelné moduly, které jsou součástí Minimálního standardu vzdělávání v sociální práci), **klasifikovaným zápočtem** (povinně volitelné moduly, které nejsou součástí Minimálního standardu vzdělávání sociálních pracovníků, volitelné moduly) **a zápočtem** (moduly praxe, semináře k odborné praxi a k výzkumu, supervize a moduly zaměřené na rozvoj měkkých dovedností).

Vyučující daného modulu před zahájením hodnotícího období vyhláší minimálně tři různé termíny a jeden opravný termín pro řádné hodnotící období. Student je povinen přihlásit se k hodnocení u zkoušejícího prostřednictvím informačního systému školy.

Student je povinen v průběhu letního a zimního období plnit stanovené podmínky průběžného hodnocení v jednotlivých vyučovacích modulech. Součástí průběžného hodnocení je zejména aktivní účast ve výuce, splnění stanoveného počtu písemných testů, vypracování seminárních prací v termínech předem určených vyučujícím nebo jiný způsob ověřování osvojených vědomostí a dovedností stanovený v jednotlivých modulech vzdělávacího programu.

Pokud student nevyhoví některé z podmínek průběžného hodnocení v určitém modulu, tzn. je hodnocen stupněm 4 (nevyhověl/a), bude mu stanoven opravný termín pro splnění těchto podmínek. O druhý opravný termín musí požádat písemně ředitele školy. Druhý opravný termín probíhá formou komisionální zkoušky.

Do vyššího ročníku postupuje student, který do 31. srpna splnil všechny povinnosti stanovené učebním plánem.

Cc1 - Informace o vzdělávacím programu - obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán								
Název školy	Obchodní akademie, střední odborná škola knihovnická a vyšší odborná škola Brno, příspěvková organizace							
Název vzdělávacího programu	75-32-N/01 Sociální práce							
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..							
Forma vzdělávání	Denní							
Zaměření vzdělávacího programu	Sociální práce							
Název modulu	zkratka	rozsah*	ECTS	zako	druh	garant	dop. období	
Teorie a metody sociální práce I. (A)	TMS I.	2 p	4	ZKO	Povinný	PhDr. Andrea Lásková	1.	
Právo I. (A)	PRO I.	2 p	4	ZKO	Povinný	JUDr. Lenka Sazečková	1.	
Sociální politika I. (A)	SOP I.	2 p	4	ZKO	Povinný	Mgr. Lucie Tábo	1.	
Cizí jazyk I. (A)	ANJ I.	3 c	3	ZKO	Povinný	Ing. Olga Koudelková	1.	
Cizí jazyk I. (A)	NEJ I.	3 c	3	ZKO	Povinný	PhDr. Dana Cien	1.	
Odborná praxe	PRA I.	4 c	4	Z	Povinný	Mgr. Bc. Regina Hronová	1.	
Seminář k odborné praxi I.	OSM I.	1 c	1	Z	Povinný	Mgr. Bc. Regina Hronová	1.	
Psychologie I.	PSY I.	2p + 1c	2	ZKO	povinně volitelný	PhDr. Marie Bulisová	1.	
Aplikovaná výpočetní technika I.	AVT I.	2c	2	KZ	povinně volitelný	Ing. Josef Barák, PhD.	1.	
Sociologie	SOC	2p	2	ZKO	povinně volitelný	Mgr. Lucie Tábo	1.	
Sociální ekonomika	SEK	2p	2	KZ	Povinně volitelný	Ing. Jana Chudobová	1.	

Cc1 - Informace o vzdělávacím programu - obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán									
Psychosociální výcvik	PSV	2c	2	Z	povinně volitelný	PhDr. Andrea Lásková	1		
Teorie a metody sociální práce II. (A)	TMS II.	2 p	4	ZKO	povinný	PhDr. Andrea Lásková	2.		
Právo II. (A)	PRO II.	2 p	4	ZKO	povinný	JUDr. Lenka Sazečková	2.		
Sociální politika II. (A)	SOP II.	2 p	4	ZKO	povinný	Mgr. Lucie Tábořská	2.		
Cizí jazyk II. (A)	ANJ II.	3 c	3	ZKO	povinný	Ing. Olga Koudelková	2.		
Cizí jazyk II. (A)	NEJ II.	3 c	3	ZKO	povinný	PhDr. Dana Ciencialová	2.		
Odborná praxe II.	PRA II.	4 c	4	Z	povinný	Mgr. Bc. Regina Hronová	2.		
Seminář k odborné praxi II.	OSM II.	1 c	1	Z	povinný	Mgr. Bc. Regina Hronová	2.		
Psychologie II.	PSY II.	2p + 1c	2	ZKO	povinně volitelný	PhDr. Marie Bulisová	2.		
Aplikovaná výpočetní technika II.	AVT II.	2c	2	KZ	povinně volitelný	Ing. Josef Barák. PhD.	2		
Sociální podnikání	SPD	2p	2	KZ	povinně volitelný	Ing. Jana Chudobová	2.		
Sebereprezentace v sociální komunikaci	SSK	1c	1	Z	povinně volitelný	Mgr. Bc. Regina Hronová	2.		
Sociální aspekty zdraví	SAZ	2p + 1c	3	ZKO	povinně volitelný	Mgr. Alena Krausová	2		
Demografie	DEM	1p	1	KZ	povinně volitelný	Mgr. Alena Krausová	2		

Cc1 - Informace o vzdělávacím programu - obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán										
Teorie a metody sociální práce III. (A)	TMS III.	2 p		4		ZKO	povinný		PhDr. Andrea Lásková	3.
Sociální politika III. (A)	SOP III.	2 p		4		ZKO	povinný		Mgr. Lucie Tábořská	3.
Právo III. (A)	PRO	2 p		4		ZKO	povinný		JUDr. Lenka Sazečková	3.
Cizí jazyk III. (A)	ANJ III.	3 c		3		ZKO	povinný		Ing. Olga Koudelková	3.
Cizí jazyk III. (A)	NEJ III.	3 c		3		ZKO	povinný		PhDr. Dana Cienčialová	3.
Odborná praxe III.	PRA III.	6 c		5		Z	povinný		Mgr. Bc. Regina Hronová	3.
Seminář k odborné praxi III.	OSM III.	1 c		1		Z	povinný		Mgr. Bc. Regina Hronová	3.
Kvantitativní výzkum	KTV	1p		1		ZKO	povinně volitelný		Mgr. Lucie Tábořská	3.
Filozofie a etika	FET	2p		2		ZKO	povinně volitelný		Mgr. Bc. Regina Hronová	3.
Fundraising a tvorba projektu	FUN	1p + 1c		2		KZ	povinně volitelný		Ing. Jana Chudobová	3.
Sociální práce s menšinami	SPM	1p + 1c		2		ZKO	povinně volitelný		Mgr. Alena Krausová	3.
Teorie a metody sociální práce IV. (A)	TMS IV.	2 p		4		ZKO	povinný		PhDr. Andrea Lásková	4.
Sociální politika IV. (A)	SOP IV.	2 p		4		ZKO	povinný		Mgr. Lucie Tábořská	4.
Právo IV. (A)	PRO IV.	2 p		4		ZKO	povinný		JUDr. Lenka Sazečková	4.
Cizí jazyk IV. (A)	ANJ IV.	3 c		3		ZKO	povinný		Ing. Olga Koudelková	4.

Cc1 - Informace o vzdělávacím programu - obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán									
Cizí jazyk IV. (A)	NEJ IV.	3 c	3	ZKO	povinný	PhDr. Dana Cencialová	4.		
Odborná praxe IV.	PRA IV.	6 c	5	Z	povinný	Mgr. Bc. Regina Hronová	4.		
Seminář k odborné praxi IV.	OSM IV.	1 c	1	Z	povinný	Mgr. Bc. Regina Hronová	4.		
Supervize I.	SUP I.	1p + 1c	2	Z	povinně volitelný	PhDr. Andrea Lásková	4.		
Kvalitativní výzkum	KLV	1p	1	ZKO	povinně volitelný	Mgr. Lucie Tábořská	4.		
Metodologická cvičení I.	MEC I.	1c	1	Z	povinně volitelný	Mgr. Lucie Tábořská	4.		
Základy pedagogiky	PED	2p	2	KZ	povinně volitelný	PhDr. Marie Bulisová	4.		
Komunikace s klientem	KOM	2c	2	Z	povinně volitelný	Mgr. Bc. Regina Hronová	4.		
Teorie a metody sociální práce V. (A)	TMS V.	2 p	4	ZKO	povinný	PhDr. Andrea Lásková	5.		
Sociální politika (A)	SOP V.	2 p	4	ZKO	povinný	Mgr. Alena Krausová	5.		
Právo (A)	PRO V.	2 p	4	ZKO	povinný	JUDr. Lenka Sazečková	5.		
Cizí jazyk V. (A)	ANJ V.	3 c	3	ZKO	povinný	Ing. Olga Koudelková	5.		
Cizí jazyk V. (A)	NEJ V.	3 c	3	ZKO	povinný	PhDr. Dana Cencialová	5.		
Odborná praxe V.	PRA V.	8 c	6	Z	povinný	Mgr. Bc. Regina Hronová	5.		
Seminář k odborné praxi V.	OSM V.	1 c	1	Z	povinný	Mgr. Bc. Regina Hronová	5.		

Cc1 - Informace o vzdělávacím programu - obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán									
Nezaměstnanost a trh práce	TRH	2p	2	KZ	povinně volitelný	Mgr. Lucie Tábořská	5.		
Metodologická cvičení II.	MEC II.	1c	1	Z	povinně volitelný	Mgr. Lucie Tábořská	5.		
Supervize II.	SUP II.	1p + 1c	2	Z	povinně volitelný	PhDr. Andrea Lásková	5.		
Seminář k absolventské práci I.	SAP I.	1c/14dnů	1	Z	povinně volitelný	Mgr. Lucie Tábořská	5.		
Krizová intervence	KIZ	1p + 1c	2	KZ	povinně volitelný	Mgr. Alena Krausová	5.		
Teorie a metody sociální práce VI. (A)	TMS VI.	2 p	4	ZKO	povinný	PhDr. Andrea Lásková	6.		
Sociální politika VI. (A)	SOP VI.	2 p	4	ZKO	povinný	Mgr. Alena Krausová	6.		
Právo VI. (A)	PRO VI.	2 p	4	ZKO	povinný	JUDr. Lenka Sazečková	6.		
Cizí jazyk VI. (A)	ANJ VI.	3 c	3	ZKO	povinný	Ing. Olga Koudelková	6.		
Cizí jazyk VI. (A)	NEJ VI.	3 c	3	ZKO	povinný	PhDr. Dana Cíencialová	6.		
Odborná praxe VI.	PRA VI.	6 c	6	Z	povinný	Mgr. Bc. Regina Hronová	6.		
Seminář k odborné praxi VI.	OSM VI.	1 c	1	Z	povinný	Mgr. Bc. Regina Hronová	6.		
Seminář k absolventské práci II.	SAP II.	1c/14dnů	1	Z	povinně volitelný	Mgr. Lucie Tábořská.	6.		
Praktická cvičení sociální politiky	PCV	2c	2	ZKO	povinně volitelný	Mgr. Lucie Tábořská	6.		

Cc1 - Informace o vzdělávacím programu - obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán

Poradenství	POR	1p+1c	2	Z	povinně volitelný	Mgr. Alena Krausová	6.
Sociální patologie	SPT	2p + 1c	3	ZKO	povinně volitelný	Mgr. Bc. Regina Hronová	6.

Poznámky, další studijní povinnosti:

(A) - předmět absolutoria

* p - přednáška, c - ostatní

Volitelné moduly:

Z nabídky volitelných modulů si studenti v jednotlivých obdobích vybírají následujícím způsobem - ve 3. – 6. období 1 modul (minimálně, studující mohou volit i více modulů):

- Doprovázení a umírání v sociální práci
- Genderové aspekty v sociální práci
- Gerontologie
- Individuální plánování a motivace klienta
- Mediace v sociální práci
- Psychopatologie pro pomáhající profese
- Seminář k právu
- Sociální práce v oblasti domácího násilí
- Sociálně právní ochrana dětí

Volitelné moduly reagují na aktuální potřeby praxe.

Pozn. Následující charakteristiky modulů jsou řazeny abecedně v pořadí povinné moduly, povinně volitelné moduly, praxe, volitelné moduly.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Obchodní akademie, střední odborná škola knihovnická a vyšší odborná škola Brno, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	75-32-N/01 Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Anglický jazyk I.		ANJ I.
Název modulu anglicky	English I.		
Typ modulu	povinný	dopor. období	1.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	3 (3 c)	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	Zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	Znalost angličtiny na úrovni střední školy		
Vyučující	Ing. Olga Koudelková, Mgr. Jitka Krejčí		
Cíle modulu			
Cílem modulu je upevnit si komunikační dovednosti v ústním i písemném projevu, umět zpracovat nové informace a orientovat se v cizojazyčném textu zaměřeném na sociální práci. Student je veden k poznání reálií v sociální oblasti a zvládnutí odborné terminologie. Z důvodu charakteru osvojovaných vědomostí a dovedností i vzhledem k efektivitě vzdělávacího procesu z hlediska stanovených cílů vzdělávání se studijní skupina může dělit na dvě podskupiny.			
Metody výuky			
Práce v dílčích skupinách, diskuse k vybraným problémům. Čtení, orientace v textu a porozumění odbornému textu s vyjádřením vlastního názoru a kritickým zhodnocením. E-learning, interaktivní výuka, projektové učení, roleplay (simulace praktických situací). Ve výuce se uplatňuje komunikativní přístup.			
Anotace modulu			
Student si rozšiřuje následující dovednosti v oblasti sociální práce i každodenního života: • Poslech – student si osvojí techniku porozumění mluvenému projevu rodilého mluvčího (včetně odborných projevů a prezentací). • Čtení s porozuměním – student rozumí odborným textům z dané oblasti (s využitím slovníku), dovede vyhledat a získat potřebné informace v textu i slovníku, vyjádří vlastní názor a kriticky			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

zhodnotí získané informace.

- Ústní projev – umí srozumitelně vyjádřit svůj názor a prezentovat složitější téma, diskutovat, komunikovat s klientem a pohotově reagovat v situacích v kontextu sociální práce.
- Písemný projev – schopnost napsat text s použitím odborné terminologie.

Témata:

- Health care: hospitals, homes, institutions, injuries, first aid, prevention, HIV, AIDS, nutrition.
- Drugs: categories of drugs, solvents, addiction, recovery, family intervention, prevention, organizations, effects, withdrawal symptoms.
- Alcohol and smoking: effects, tolerance, dependence, alcohol and pregnancy, teenage alcoholism, drinking and driving, withdrawal symptoms, institutions.

Forma a váha hodnocení

Předpokladem pro získání hodnocení je aktivní účast studenta na cvičeních, průběžné čtení zadané literatury a plnění zadaných úkolů. Hodnocení probíhá průběžně formou testů (všechny mají stejnou váhu, dohromady 70%) a ústním zkoušením (30%).

Studijní literatura a pomůcky

povinná literatura:

KOUDELKOVÁ, O. : *English for Social Workers 1*. Brno: OA, SOŠK a VOŠ Brno, Kotlářská 9, 2017. ISBN neuvedeno.

doporučená literatura:

HARRIS, J., WHITE, V.: *A Dictionary of Social Work and Social Care*. Oxford University Press, 2018. ISBN-13 : 978-0198796688

ČIHÁNKOVÁ, I.: *English for Social Workers*. Praha: Jabok, rok neuveden. ISBN 978-80-904137-0-2.

FICTUMOVÁ, J., CECCARELLI, J., LONG, T. : *Advanced Conversation Practice*. Brno: Jazyková škola Kotlářská, 2014. ISBN neuvedeno.

MURPHY, R.: *Essential Grammar in Use*. Cambridge: CUP, 2015. ISBN: 978-11-07-48055-1.

MURPHY, R.: *English Grammar in Use*. Cambridge: CUP, 2019. ISBN: 9781108457651

MCCARTHY, M., O'DELL, F.: *English Vocabulary in Use Upper-Intermediate*. CUP, 2017. ISBN: 978-131663174-4 E (4. vyd.).

MCCARTHY, M., O'DELL, F.: *English Vocabulary in Use Advanced*. CUP, 2017. ISBN: 978-131663117-1 (3. vyd.).

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

další zdroje:

Aktuální články z tisku.

Internetové stránky, např. www.bbc.com, www.bbc.co.uk, www.cnn.com, www.guardian.co.uk.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Název školy	Obchodní akademie, střední odborná škola knihovnická a vyšší odborná škola Brno, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	75-32-N/01 Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Anglický jazyk II.		ANJ II.
Název modulu anglicky	English II.		
Typ modulu	povinný	dopor. období	2.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	3 (3 c)	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	Zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	znalost angličtiny na modulu AJ I.		
Vyučující	Ing. Olga Koudelková, Mgr. Jitka Krejčí, Mgr. Ivana Solníčková		

Cíle modulu

Cílem modulu je upevnit si komunikační dovednosti v ústním i písemném projevu, umět zpracovat nové informace a orientovat se v cizojazyčném textu zaměřeném na sociální práci. Student je veden k poznání realit v sociální oblasti a zvládnutí odborné terminologie.

Z důvodu charakteru osvojovaných vědomostí a dovedností i vzhledem k efektivitě vzdělávacího procesu z hlediska stanovených cílů vzdělávání se studijní skupina může dělit na dvě podskupiny.

Metody výuky

Práce v dílčích skupinách, diskuse k vybraným problémům. Čtení, orientace v textu a porozumění odbornému textu s vyjádřením vlastního názoru a kritickým zhodnocením. E-learning, interaktivní výuka, projektové

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

učení, roleplay (simulace praktických situací). Ve výuce se uplatňuje komunikativní přístup.

Anotace modulu

Student si rozšiřuje následující dovednosti v oblasti sociální práce i každodenního života:

- Poslech – student si osvojí techniku porozumění mluvenému projevu rodilého mluvčího (včetně odborných projevů a prezentací).
- Čtení s porozuměním – student rozumí odborným textům z dané oblasti (s využitím slovníku), dovede vyhledat a získat potřebné informace v textu i slovníku, vyjádří vlastní názor a kriticky zhodnotí získané informace.
- Ústní projev – umí srozumitelně vyjádřit svůj názor a prezentovat složitější téma, diskutovat, komunikovat s klientem a plynule reagovat v situacích v kontextu sociální práce.
- Písemný projev – schopnost napsat text s použitím odborné terminologie.

Témata:

- Social work: characteristics of a social worker: ethical codex , principles, rules of ethical behaviour, ethical problem areas, social service personnel, organizations, establishments, institutions, sponsored events, benefits.
- Social security and poverty: governmental provisions, supplementary benefits, national insurance, taxation, the national health service, voluntary organizations, unemployment.
- Human rights: the Children Order (protection, rights, social service departments, local authorities, complaints, courts), abused and neglected children (rights of the child, protection, prevention, institutions, authorities, UNICEF).

Forma a váha hodnocení

Předpokladem pro získání hodnocení je aktivní účast studenta na cvičeních, průběžné čtení zadané literatury a plnění zadaných úkolů. Hodnocení probíhá průběžně formou testů (všechny mají stejnou váhu, dohromady 70%) a ústním zkoušením (30%).

Studijní literatura a pomůcky

povinná literatura:

KOUDELKOVÁ, O. : *English for Social Workers I*. Brno: OA, SOŠK a VOŠ Brno, Kotlářská 9, 2017. ISBN neuvedeno.

doporučená literatura:

HARRIS, J., WHITE, V.: *A Dictionary of Social Work and Social Care*. Oxford University Press, 2018.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

ISBN-13 : 978-0198796688

ČIHÁNKOVÁ, I.: *English for Social Workers*. Praha: Jabok, rok neuveden. ISBN 978-80-904137-0-2.

FICTUMOVÁ, J., CECCARELLI, J., LONG, T. : *Advanced Conversation Practice*. Brno: Jazyková škola Kotlebská, 2014. ISBN neuvedeno.

MURPHY, R.: *Essential Grammar in Use*. Cambridge: CUP, 2015. ISBN: 978-11-07-48055-1.

MURPHY, R.: *English Grammar in Use*. Cambridge: CUP, 2019. ISBN: 9781108457651

MCCARTHY, M., O'DELL, F.: *English Vocabulary in Use Upper-Intermediate*. CUP, 2017. ISBN: 978-131663174-4 E (4. vyd.).

MCCARTHY, M., O'DELL, F.: *English Vocabulary in Use Advanced*. CUP, 2017. ISBN: 978-131663117-1 (3. vyd.).

další zdroje:

Aktuální články z tisku.

Internetové stránky, např. www.bbc.com, www.bbc.co.uk, www.cnn.com, www.guardian.co.uk.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Název školy	Obchodní akademie, střední odborná škola knihovnická a vyšší odborná škola Brno, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	75-32-N/01 Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/01		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Anglický jazyk III.	ANJ III.	
Název modulu anglicky	English III.		
Typ modulu	povinný	dopor. období	3.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	3 (3 c)	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	Zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulu Anglický jazyk II.		

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu	
Vyučující	Ing. Olga Koudelková, Mgr. Jitka Krejčí, Mgr. Ivana Solníčková
Cíle modulu Cílem modulu je upevnit si komunikační dovednosti v ústním i písemném projevu, umět zpracovat nové informace a orientovat se v cizojazyčném textu zaměřeném na sociální práci. Student je veden k poznání realit v sociální oblasti a zvládnutí odborné terminologie. Z důvodu charakteru osvojovaných vědomostí a dovedností i vzhledem k efektivitě vzdělávacího procesu z hlediska stanovených cílů vzdělávání se studijní skupina může dělit na dvě podskupiny.	
Metody výuky Práce v dílčích skupinách, diskuse k vybraným problémům. Čtení, orientace v textu a porozumění odbornému textu s vyjádřením vlastního názoru a kritickým zhodnocením. E-learning, interaktivní výuka, projektové učení, roleplay (simulace praktických situací). Ve výuce se uplatňuje komunikativní přístup.	
Anotace modulu Student si rozšiřuje následující dovednosti v oblasti sociální práce i každodenního života: • Poslech – student si osvojí techniku porozumění mluvenému projevu rodilého mluvčího (včetně odborných projevů a prezentací). • Čtení s porozuměním – student rozumí odborným textům z dané oblasti (s využitím slovníku), dovede vyhledat a získat potřebné informace v textu i slovníku, vyjádří vlastní názor a kriticky zhodnotí získané informace. • Ústní projev – umí srozumitelně vyjádřit svůj názor a prezentovat složitější téma, diskutovat, komunikovat s klientem a pohotově reagovat v situacích v kontextu sociální práce. • Písemný projev – schopnost napsat text s použitím odborné terminologie. Témata: • Life periods: prenatal stage, infancy, childhood, adolescence, adulthood, middle age, late adulthood, aspects of development, personality, influences. • Family: marriage, home, family, adoption, guardianship, divorce, foster care. • Housing policy: town, country, planning, industrial areas, types of houses, commuting, problems of urban life, poverty, vandalism. • The status of women: family, jobs, Equal Rights Amendment, discrimination, racism, unemployment.	
Forma a váha hodnocení Předpokladem pro získání hodnocení je aktivní účast studenta na cvičeních, průběžné čtení zadané literatury a plnění zadaných úkolů. Hodnocení probíhá průběžně formou testů (všechny mají stejnou váhu, dohromady 70%) a ústním zkoušením (30%).	

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Studijní literatura a pomůcky

povinná literatura:

KOUDELKOVÁ, O. : *English for Social Workers 2*. Brno: OA, SOŠK a VOŠ Brno, Kotlářská 9, 2018. ISBN neuvedeno.

doporučená literatura:

HARRIS, J., WHITE, V.: *A Dictionary of Social Work and Social Care*. Oxford University Press, 2018. ISBN-13 : 978-0198796688

ČIHÁNKOVÁ, I.: *English for Social Workers*. Praha: Jabok, rok neuveden. ISBN 978-80-904137-0-2.

FICTUMOVÁ, J., CECCARELLI, J., LONG, T. : *Advanced Conversation Practice*. Brno: Jazyková škola Kotlářská, 2014. ISBN neuvedeno.

MURPHY, R.: *Essential Grammar in Use*. Cambridge: CUP, 2015. ISBN: 978-11-07-48055-1.

MURPHY, R.: *English Grammar in Use*. Cambridge: CUP, 2019. ISBN: 9781108457651

MCCARTHY, M., O'DELL, F.: *English Vocabulary in Use Upper-Intermediate*. CUP, 2017. ISBN: 978-131663174-4 E (4. vyd.).

MCCARTHY, M., O'DELL, F.: *English Vocabulary in Use Advanced*. CUP, 2017. ISBN: 978-131663117-1 (3. vyd.).

další zdroje:

Aktuální články z tisku.

Internetové stránky, např. www.bbc.com, www.bbc.co.uk, www.cnn.com, www.guardian.co.uk.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Název školy	Obchodní akademie, střední odborná škola knihovnická a vyšší odborná škola Brno, příspěvková organizace	
Název vzdělávacího programu	75-32-N/01 Sociální práce	
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..	
Forma vzdělávání	denní	
Název a kód modulu	Anglický jazyk IV.	ANJ IV.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název modulu anglicky	English IV.		
Typ modulu	povinný	dopor. období	4.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	3 (3c)	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	Zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulu Anglický jazyk III.		
Vyučující	Ing. Olga Koudelková, Mgr. Jitka Krejčí, Mgr. Ivana Solníčková		
Cíle modulu			
Cílem modulu je upevnit si komunikační dovednosti v ústním i písemném projevu, umět zpracovat nové informace a orientovat se v cizojazyčném textu zaměřeném na sociální práci. Student je veden k poznání realit v sociální oblasti a zvládnutí odborné terminologie. Z důvodu charakteru osvojovaných vědomostí a dovedností i vzhledem k efektivitě vzdělávacího procesu z hlediska stanovených cílů vzdělávání se studijní skupina může dělit na dvě podskupiny.			
Metody výuky			
Práce v dílčích skupinách, diskuse k vybraným problémům. Čtení, orientace v textu a porozumění odbornému textu s vyjádřením vlastního názoru a kritickým zhodnocením. E-learning, interaktivní výuka, projektové učení, roleplay (simulace praktických situací). Ve výuce se uplatňuje komunikativní přístup.			
Anotace modulu			
Student si rozšiřuje následující dovednosti v oblasti sociální práce i každodenního života: • Poslech – student si osvojí techniku porozumění mluvenému projevu rodilého mluvčího (včetně odborných projevů a prezentací). • Čtení s porozuměním – student rozumí odborným textům z dané oblasti (s využitím slovníku), dovede vyhledat a získat potřebné informace v textu i slovníku, vyjádří vlastní názor a kriticky zhodnotí získané informace. • Ústní projev – umí srozumitelně vyjádřit svůj názor a prezentovat složitější téma, diskutovat, komunikovat s klientem a pohotově reagovat v situacích v kontextu sociální práce. • Písemný projev – schopnost napsat text s použitím odborné terminologie. Témata: • Immigration: immigrants of Europe and outside Europe, refugees, reasons of immigration, welfare, integration. • Ethnic minorities: racial origin, racism, religion, authorities, organizations, culture, prejudices. Racial harassment: at home, in the street, at school, at work, in your neighbourhood, causes,			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

consequences, violence, gangs, integration, multiculturalism, principle of equality.

- Crime and criminal justice: types of crime, statistics, victims, punishment, arrest, juvenile delinquency, law, courts. Personal safety: at home, shared accommodation, out and about, on public transport, when driving, keep your children safe.
- People living on the verge of the society: groups, prostitution, reasons, institutions, services, resocializational programmes.

Forma a váha hodnocení

Předpokladem pro získání hodnocení je aktivní účast studenta na cvičeních, průběžné čtení zadané literatury a plnění zadaných úkolů. Hodnocení probíhá průběžně formou testů (všechny mají stejnou váhu, dohromady 70%) a ústním zkoušením (30%).

Studijní literatura a pomůcky

povinná literatura:

KOUDELKOVÁ, O. : *English for Social Workers 2*. Brno: OA, SOŠK a VOŠ Brno, Kotlářská 9, 2018. ISBN neuvedeno.

doporučená literatura:

HARRIS, J., WHITE, V.: *A Dictionary of Social Work and Social Care*. Oxford University Press, 2018. ISBN-13 : 978-0198796688

ČIHÁNKOVÁ, I.: *English for Social Workers*. Praha: Jabok, rok neuveden. ISBN 978-80-904137-0-2.

FICTUMOVÁ, J., CECCARELLI, J., LONG, T. : *Advanced Conversation Practice*. Brno: Jazyková škola Kotlářská, 2014. ISBN neuvedeno.

MURPHY, R.: *Essential Grammar in Use*. Cambridge: CUP, 2015. ISBN: 978-11-07-48055-1.

MURPHY, R.: *English Grammar in Use*. Cambridge: CUP, 2019. ISBN: 9781108457651

MCCARTHY, M., O'DELL, F.: *English Vocabulary in Use Upper-Intermediate*. CUP, 2017. ISBN: 978-131663174-4 E (4. vyd.).

MCCARTHY, M., O'DELL, F.: *English Vocabulary in Use Advanced*. CUP, 2017. ISBN: 978-131663117-1 (3. vyd.).

další zdroje:

Aktuální články z tisku.

Internetové stránky, např. www.bbc.com, www.bbc.co.uk, www.cnn.com, www.guardian.co.uk.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Obchodní akademie, střední odborná škola knihovnická a vyšší odborná škola Brno, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	75-32-N/01 Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Anglický jazyk V.		ANJ V.
Název modulu anglicky	English V.		
Typ modulu	povinný	dopor. období	5.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	3 (3 c)	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	Zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulu Anglický jazyk IV.		
Vyučující	Ing. Olga Koudelková, Mgr. Jitka Krejčí, Mgr. Ivana Solníčková		
Cíle modulu			
Cílem modulu je upevnit si komunikační dovednosti v ústním i písemném projevu, umět zpracovat nové informace a orientovat se v cizojazyčném textu zaměřeném na sociální práci. Student je veden k poznání realit v sociální oblasti a zvládnutí odborné terminologie. Z důvodu charakteru osvojovaných vědomostí a dovedností i vzhledem k efektivitě vzdělávacího procesu z hlediska stanovených cílů vzdělávání se studijní skupina může dělit na dvě podskupiny.			
Metody výuky			
Práce v dílčích skupinách, diskuse k vybraným problémům. Čtení, orientace v textu a porozumění odbornému textu s vyjádřením vlastního názoru a kritickým zhodnocením. E-learning, interaktivní výuka, projektové učení, roleplay (simulace praktických situací). Ve výuce se uplatňuje komunikativní přístup.			
Anotace modulu			
Student si rozšiřuje následující dovednosti v oblasti sociální práce i každodenního života: • Poslech – student si osvojí techniku porozumění mluvenému projevu rodilého mluvčího (včetně odborných projevů a prezentací). • Čtení s porozuměním – student rozumí odborným textům z dané oblasti (s využitím slovníku), dovede vyhledat a získat potřebné informace v textu i slovníku, vyjádří vlastní názor a kriticky zhodnotí získané informace.			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- Ústní projev – umí srozumitelně vyjádřit svůj názor a prezentovat složitější téma, diskutovat, komunikovat s klientem a pohotově reagovat v situacích v kontextu sociální práce.
- Písemný projev – schopnost napsat text s použitím odborné terminologie.

Témata:

- Religion: definitions, origin, communities, services, charities, sects, violence, pagans, liberalism, atheism, fundamentalism, wedding and conversion, oppression.
- The media: the press, TV, The WWW, broadcast, advertising, censorship, reasons, effects, consequences, advantages, Esperanto, foreign languages, different cultures.
- The environment: environmental groups, the waste problem, pollution, inner city traffic situation, protection.
- Culture: definitions, values, norms, symbols, language, knowledge, integration, assimilation, ethnocentrism, innovations, the electronic mass media, laws.

Forma a váha hodnocení

Předpokladem pro získání hodnocení je aktivní účast studenta na cvičeních, průběžné čtení zadané literatury a plnění zadaných úkolů. Hodnocení probíhá formou ústní zkoušky.

Studijní literatura a pomůcky

povinná literatura:

KOUDELKOVÁ, O. : *English for Social Workers 3*. Brno: OA, SOŠK a VOŠ Brno, Kotlářská 9, 2019. ISBN neuvedeno.

doporučená literatura:

HARRIS, J., WHITE, V.: *A Dictionary of Social Work and Social Care*. Oxford University Press, 2018. ISBN-13 : 978-0198796688

ČIHÁNKOVÁ, I.: *English for Social Workers*. Praha: Jabok, rok neuveden. ISBN 978-80-904137-0-2.

FICTUMOVÁ, J., CECCARELLI, J., LONG, T. : *Advanced Conversation Practice*. Brno: Jazyková škola Kotlářská, 2014. ISBN neuvedeno.

MURPHY, R.: *Essential Grammar in Use*. Cambridge: CUP, 2015. ISBN: 978-11-07-48055-1.

MURPHY, R.: *English Grammar in Use*. Cambridge: CUP, 2019. ISBN: 9781108457651

MCCARTHY, M., O'DELL, F.: *English Vocabulary in Use Upper-Intermediate*. CUP, 2017. ISBN: 978-131663174-4 E (4. vyd.).

MCCARTHY, M., O'DELL, F.: *English Vocabulary in Use Advanced*. CUP, 2017. ISBN: 978-131663117-1 (3. vyd.).

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

další zdroje:

Aktuální články z tisku.

Internetové stránky, např. www.bbc.com, www.bbc.co.uk, www.cnn.com, www.guardian.co.uk.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Název školy	Obchodní akademie, střední odborná škola knihovnická a vyšší odborná škola Brno, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	75-32-N/01 Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Anglický jazyk VI.		ANJ VI.
Název modulu anglicky	English VI.		
Typ modulu	povinný	dopor. období	6.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	3 (3 c)	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	Zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulu AJ V.		
Vyučující	Ing. Olga Koudelková, Mgr. Jitka Krejčí, Mgr. Ivana Solníčková		

Cíle modulu

Cílem modulu je upevnit si komunikační dovednosti v ústním i písemném projevu, umět zpracovat nové informace a orientovat se v cizojazyčném textu zaměřeném na sociální práci. Student je veden k poznání realit v sociální oblasti a zvládnutí odborné terminologie.

Z důvodu charakteru osvojovaných vědomostí a dovedností i vzhledem k efektivitě vzdělávacího procesu z hlediska stanovených cílů vzdělávání se studijní skupina může dělit na dvě podskupiny.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Metody výuky

Práce v dílčích skupinách, diskuse k vybraným problémům. Čtení, orientace v textu a porozumění odbornému textu s vyjádřením vlastního názoru a kritickým zhodnocením. E-learning, interaktivní výuka, projektové učení, roleplay (simulace praktických situací). Ve výuce se uplatňuje komunikativní přístup.

Anotace modulu

Student si rozšiřuje následující dovednosti v oblasti sociální práce i každodenního života:

- Poslech – student si osvojí techniku porozumění mluvenému projevu rodilého mluvčího (včetně odborných projevů a prezentací).
- Čtení s porozuměním – student rozumí odborným textům z dané oblasti (s využitím slovníku), dovede vyhledat a získat potřebné informace v textu i slovníku, vyjádří vlastní názor a kriticky zhodnotí získané informace.
- Ústní projev – umí srozumitelně vyjádřit svůj názor a prezentovat složitější téma, diskutovat, komunikovat s klientem a pohotově reagovat v situacích v kontextu sociální práce.
- Písemný projev – schopnost napsat text s použitím odborné terminologie.

Témata:

- The handicapped: upbringing, development, physical and emotional disabilities, dyslexia, mental retardation, epilepsy, autism, services, discrimination, campaigns, funds.
- Care of elderly people: retirement pension, tasks of social policy, types of institutions, clubs, problems of old age, family, society, health, advantages, disadvantages.
- Problems of young people: family problems, unemployment of young people, discrimination of women, teenage alcoholism, drugs, smoking, teenage delinquency, gangs, vandalism, young people in developing countries.

Forma a váha hodnocení

Předpokladem pro získání hodnocení je aktivní účast studenta a průběžné čtení zadané literatury. Hodnocení probíhá formou ústní zkoušky.

Studijní literatura a pomůcky

povinná literatura:

KOUDELKOVÁ, O. : *English for Social Workers 3*. Brno: OA, SOŠK a VOŠ Brno, Kotlářská 9, 2019. ISBN neuvedeno.

doporučená literatura:

HARRIS, J., WHITE, V.: *A Dictionary of Social Work and Social Care*. Oxford University Press, 2018.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

ISBN-13 : 978-0198796688

ČIHÁNKOVÁ, I.: *English for Social Workers*. Praha: Jabok, rok neuveden. ISBN 978-80-904137-0-2.

FICTUMOVÁ, J., CECCARELLI, J., LONG, T. : *Advanced Conversation Practice*. Brno: Jazyková škola Kotlářská, 2014. ISBN neuvedeno.

MURPHY, R.: *Essential Grammar in Use*. Cambridge: CUP, 2015. ISBN: 978-11-07-48055-1.

MURPHY, R.: *English Grammar in Use*. Cambridge: CUP, 2019. ISBN: 9781108457651

MCCARTHY, M., O'DELL, F.: *English Vocabulary in Use Upper-Intermediate*. CUP, 2017. ISBN: 978-131663174-4 E (4. vyd.).

MCCARTHY, M., O'DELL, F.: *English Vocabulary in Use Advanced*. CUP, 2017. ISBN: 978-131663117-1 (3. vyd.).

další zdroje:

Aktuální články z tisku.

Internetové stránky, např. www.bbc.com, www.bbc.co.uk, www.cnn.com, www.guardian.co.uk.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Název školy	Obchodní akademie, střední odborná škola knihovnická a vyšší odborná škola Brno, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	75-32-N/01 Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Německý jazyk I.	NEJ I.	
Název modulu anglicky	Deutsch I.		
Typ modulu	povinný	dopor. období	1.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	3 (3 c)	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	Zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	Zalost němčiny na úrovni střední školy		
Vyučující	PhDr. Dana Cencialová		

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu
Cíle modulu Cílem modulu je upevnit si komunikační dovednosti v ústním i písemném projevu, umět zpracovat nové informace a orientovat se v cizojazyčném textu zaměřeném na sociální práci. Student je veden k poznání realit v sociální oblasti a zvládnutí odborné terminologie. Z důvodu charakteru osvojovaných vědomostí a dovedností i vzhledem k efektivitě vzdělávacího procesu z hlediska stanovených cílů vzdělávání se studijní skupina může dělit na dvě podskupiny.
Metody výuky Skupinová diskuse, rozhovor. Čtení, orientace v textu a porozumění odbornému textu. Ve výuce se uplatňuje komunikativní přístup.
Anotace modulu <i>Student si rozšiřuje následující dovednosti v oblasti sociální práce i každodenního života:</i> - Poslech – student si osvojí techniku porozumění mluvenému projevu rodilého mluvčího (včetně odborných projevů a prezentací). - Čtení s porozuměním – student rozumí i delším a náročnějším textům z dané oblasti (s využitím slovníku), dovede vyhledat a získat potřebné informace v textu i slovníku. - Ústní projev – umí srozumitelně pohovořit nebo představit složitější téma, pohotově reagovat. <i>Témata:</i> - Gesunder Lebensstil (Gesundheit als Wert, Essgewohnheiten, gute Kondition, geistige Hygiene, positive Lebenseinstellung, Zivilisationskrankheiten) - Freizeitgestaltung und Sport (Möglichkeiten der Freizeitgestaltung, Einfluss sportlicher Aktivitäten auf die Entwicklung des Menschen, aktives und passives Sportleben, Paralympics) - Gesundheitswesen, Krankheit, AIDS (Rolle des Staates im Gesundheitswesen, ernsthafte Erkrankungen, HIV und AIDS, Möglichkeiten der AIDS-Behandlung, soziale Folgen der Krankheit) - Kultur und Massenmedien (Einfluss der Kultur auf die Persönlichkeitsentwicklung, Verhältnis der jungen Leute zur Kultur, Rolle der Massenmedien)
Forma a váha hodnocení Předpokladem pro získání hodnocení je aktivní účast studenta a průběžné čtení zadané literatury. Hodnocení probíhá průběžně formou písemných testů (všechny mají stejnou váhu) a na závěr formou ústní zkoušky. Podíl jednotlivých složek hodnocení činí 70 % písemné testy a 30 % zkouška.
Studijní literatura a pomůcky <i>povinná literatura:</i> Becker, Braunert Alltag, Beruf 1. díl, Hueber Verlag, 2009 ISBN 978-3-19-101590-9 Becker, Braunert Alltag, Beruf 2. díl, Hueber Verlag, 2009 ISBN 978-3-19-201590-8 Menschen - Deutsch als Fremdsprache Berufstrainer Hueber Verlag - 2014 ISBN 978-3-19-101901-3 <i>doporučená literatura:</i> BERNARD, J. a kol. <i>Deutsch für Sozialpädagogen und Sozialarbeiter</i>. Jabok, ISBN 978-80-904137-1-9. HORSTMANN, G. a kol. <i>Maturitní témata v němčině (25 Konversationsthemen)</i>. Plzeň: Fraus, 1998. ISBN

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu	
80-7238-029-X.	
JARMUZEK, E. a kol. <i>Kommunikation in sozialen und medizinischen Berufen</i> . Plzeň: Fraus, 2003. ISBN 80-7238-286-1.	
<i>další zdroje:</i>	
Aktuální články z tisku, odborné texty.	
Internetové stránky, např. www.nj.cz	

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Obchodní akademie, střední odborná škola knihovnická a vyšší odborná škola Brno, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	75-32-N/01 Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Německý jazyk II.		NEJ II.
Název modulu anglicky	Deutsch II.		
Typ modulu	povinný	dopor. období	2.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	3 (3 c)	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulu NEJ I.		
Vyučující	PhDr. Dana Ciencialová		
Cíle modulu			
Cílem modulu je upevnit si komunikační dovednosti v ústním i písemném projevu, umět zpracovat nové informace a orientovat se v cizojazyčném textu zaměřeném na sociální práci. Student je veden k poznání realit v sociální oblasti a zvládnutí odborné terminologie. Z důvodu charakteru osvojovaných vědomostí a dovedností i vzhledem k efektivitě vzdělávacího procesu z hlediska stanovených cílů vzdělávání se studijní skupina může dělit na dvě podskupiny.			
Metody výuky			
Skupinová diskuse, rozhovor. Čtení, orientace v textu a porozumění odbornému textu. Ve výuce se uplatňuje komunikativní přístup.			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Anotace modulu

Student si rozšiřuje následující dovednosti v oblasti sociální práce i každodenního života:

- Poslech – student si osvojí techniku porozumění mluvenému projevu rodilého mluvčího (včetně odborných projevů a prezentací).
- Čtení s porozuměním – student rozumí i delším a náročnějším textům z dané oblasti (s využitím slovníku), dovede vyhledat a získat potřebné informace v textu i slovníku.
- Ústní projev – umí srozumitelně pohovořit nebo představit složitější téma, pohotově reagovat.

Témata:

- Wohnpolitik (Wohnungsnot, Obdachlose, Lösungsmöglichkeiten, Wohngemeinschaften, betreutes Wohnen)
- Probleme der Jugend (persönliche und gesellschaftliche Probleme der jungen Leute)
- Drogen (Drogenarten, Ursachen und Folgen des Drogenkonsums, Prävention, erfolgreiche Hilfe)
- Alkohol, Rauchen (Einfluss auf den menschlichen Körper, Entziehungskur, Rolle der Alkohol- und Tabakindustrie)
- Suchtarten (Essstörungen, Arbeitssucht, Kaufsucht, Spielsucht)

Forma a váha hodnocení

Předpokladem pro získání hodnocení je aktivní účast studenta a průběžné čtení zadané literatury. Hodnocení probíhá průběžně formou písemných testů (všechny mají stejnou váhu a na závěr formou ústní zkoušky. Podíl jednotlivých složek hodnocení činí 70 % písemné testy a 30 % zkouška.

Studijní literatura a pomůcky

povinná literatura:

Becker, Braunert Alltag, Beruf 1. díl, Hueber Verlag, 2009 ISBN 978-3-19-101590-9

Becker, Braunert Alltag, Beruf 2. díl, Hueber Verlag, 2009 ISBN 978-3-19-201590-8

Menschen - Deutsch als Fremdsprache Berufstrainer Hueber Verlag - 2014 ISBN 978-3-19-101901-3

doporučená literatura:

BERNARD, J. a kol. Deutsch für Sozialpädagogen und Sozialarbeiter. Jabok, ISBN 978-80-904137-1-9.

HORSTMANN, G. a kol. Maturitní témata v němčině (25 Konversationsthemen). Plzeň: Fraus, 1998. ISBN 80-7238-029-X.

JARMUZEK, E. a kol. Kommunikation in sozialen und medizinischen Berufen. Plzeň: Fraus, 2003. ISBN 80-7238-286-1.

další zdroje:

Aktuální články z tisku, odborné texty.

Internetové stránky, např. www.nj.cz

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Název školy

Obchodní akademie, střední odborná škola knihovnická a vyšší

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
	odborná škola Brno, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	75-32-N/01 Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Německý jazyk III.	NEJ III.	
Název modulu anglicky	Deutsch III.		
Typ modulu	povinný	dopor. období	3.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	3 (3 c)	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	Zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulu NEJ I. - II.		
Vyučující	PhDr. Dana Ciencialová		
Cíle modulu			
Cílem modulu je upevnit si komunikační dovednosti v ústním i písemném projevu, umět zpracovat nové informace a orientovat se v cizojazyčném textu zaměřeném na sociální práci. Student je veden k poznání realit v sociální oblasti a zvládnutí odborné terminologie. Z důvodu charakteru osvojovaných vědomostí a dovedností i vzhledem k efektivitě vzdělávacího procesu z hlediska stanovených cílů vzdělávání se studijní skupina může dělit na dvě podskupiny.			
Metody výuky			
Skupinová diskuse, rozhovor. Čtení, orientace v textu a porozumění odbornému textu. Ve výuce se uplatňuje komunikativní přístup.			
Anotace modulu			
<i>Student si rozšiřuje následující dovednosti v oblasti sociální práce i každodenního života:</i> - Poslech – student si osvojí techniku porozumění mluvenému projevu rodilého mluvčího (včetně odborných projevů a prezentací). - Čtení s porozuměním – student rozumí i delším a náročnějším textům z dané oblasti (s využitím slovníku), dovede vyhledat a získat potřebné informace v textu i slovníku. - Ústní projev – umí srozumitelně pohovořit nebo představit složitější téma, pohotově reagovat. <i>Témata:</i> - Touristische Sehenswürdigkeiten der Tschechischen Republik (Naturschönheiten, Kulturdenkmäler, bekannte Städte, Erholungsgebiete) - Brünn, meine Heimatstadt (Sehenswürdigkeiten, Kultur- und Sporteinrichtungen, mein Studium in Brünn, meine Praktika) - Familie (Gestaltswandel der Familie, Erziehung, nichteheliche Lebensgemeinschaften) - Kinder, Kindesmisshandlung (Persönlichkeitsentwicklung des Kindes, Sozialisation, misshandelte, sexuell missbrauchte und vernachlässigte Kinder)			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
- Frau und Gesellschaft (gesellschaftliche Stellung der Frau, Gleichberechtigung, Emanzipation, Frau und Beruf, Rollenverteilung in der Familie, Karriere und Familie)			
Forma a váha hodnocení Předpokladem pro získání hodnocení je aktivní účast studenta a průběžné čtení zadané literatury. Hodnocení probíhá průběžně formou písemných testů (všechny mají stejnou váhu) a na závěr formou ústní zkoušky. Podíl jednotlivých složek hodnocení pak činí 70 % písemné testy a 30 % ústní zkouška.			
Studijní literatura a pomůcky <i>povinná literatura:</i> - Becker, Braunert Alltag, Beruf 1. díl, Hueber Verlag, 2009 ISBN 978-3-19-101590-9 - Becker, Braunert Alltag, Beruf 2. díl, Hueber Verlag, 2009 ISBN 978-3-19-201590-8 - Menschen - Deutsch als Fremdsprache Berufstrainer Hueber Verlag - 2014 ISBN 978-3-19-101901-3 <i>doporučená literatura:</i> BERNARD, J. a kol. <i>Deutsch für Sozialpädagogen und Sozialarbeiter</i> . Jabok, ISBN 978-80-904137-1-9. HORSTMANN, G. a kol. <i>Maturitní témata v němčině (25 Konversationsthemen)</i> . Plzeň: Fraus, 1998. ISBN 80-7238-029-X. JARMUZEK, E. a kol. <i>Kommunikation in sozialen und medizinischen Berufen</i> . Plzeň: Fraus, 2003. ISBN 80-7238-286-1. <i>další zdroje:</i> Aktuální články z tisku, odborné texty. Internetové stránky, např. www.nj.cz			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Obchodní akademie, střední odborná škola knihovnická a vyšší odborná škola Brno, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	75-32-N/01 Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Německý jazyk IV.	NEJ IV.	
Název modulu anglicky	Deutsch IV.		
Typ modulu	povinný	dopor. období	4.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	3 (3 c)	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	Zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulu NEJ I. - III.		
Vyučující	PhDr. Dana Ciencialová		
Cíle modulu Cílem modulu je upevnit si komunikační dovednosti v ústním i písemném projevu, umět zpracovat nové informace a orientovat se v cizojazyčném textu zaměřeném na sociální práci. Student je veden k poznání realit v sociální oblasti a zvládnutí odborné terminologie. Z důvodu charakteru osvojovaných vědomostí a dovedností i vzhledem k efektivitě vzdělávacího procesu z hlediska stanovených cílů vzdělávání se studijní skupina může dělit na dvě podskupiny.			
Metody výuky Skupinová diskuse, rozhovor. Čtení, orientace v textu a porozumění odbornému textu. Ve výuce se uplatňuje komunikativní přístup.			
Anotace modulu <i>Student si rozšiřuje následující dovednosti v oblasti sociální práce i každodenního života:</i> - Poslech – student si osvojí techniku porozumění mluvenému projevu rodilého mluvčího (včetně odborných projevů a prezentací). - Čtení s porozuměním – student rozumí i delším a náročnějším textům z dané oblasti (s využitím slovníku), dovede vyhledat a získat potřebné informace v textu i slovníku. - Ústní projev – umí srozumitelně pohovořit nebo představit složitější téma, pohotově reagovat. <i>Témata:</i> - Arbeit und Arbeitslosigkeit (Berufswahl, Ursachen und Folgen der Arbeitslosigkeit, Arbeitsamt) - Kriminalität (Ursachen der Kriminalität, Arten der Verbrechen und Strafen, alternative Formen der Strafe, Arbeit des Kuratoren) - Generationen und Generationskonflikte (Zusammenleben der verschiedenen Generationen, Ursachen der Generationskonflikte, Lebensstil der jungen Leute und der älteren Generation, Gesellschaftsprotest) - Meine Zukunft, meine Träume (Studium, Job, Partnerschaft, Wohnen, Hobbys, Reisen)			
Forma a váha hodnocení Předpokladem pro získání hodnocení je aktivní účast studenta a průběžné čtení zadané literatury. Hodnocení probíhá průběžně formou písemných testů (všechny mají stejnou váhu a na závěr formou ústní zkoušky. Podíl jednotlivých složek hodnocení činí 70 % písemné testy a 30 % zkouška.			
Studijní literatura a pomůcky <i>povinná literatura:</i> Becker, Braunert Alltag, Beruf 1. díl, Hueber Verlag, 2009 ISBN 978-3-19-101590-9 Becker, Braunert Alltag, Beruf 2. díl, Hueber Verlag, 2009 ISBN 978-3-19-201590-8			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Menschen - Deutsch als Fremdsprache Berufstrainer Hueber Verlag - 2014 ISBN 978-3-19-101901-3

doporučená literatura:

BERNARD, J. a kol. Deutsch für Sozialpädagogen und Sozialarbeiter. Jabok, ISBN 978-80-904137-1-9.

HORSTMANN, G. a kol. Maturitní témata v němčině (25 Konversationsthemen). Plzeň: Fraus, 1998. ISBN 80-7238-029-X.

JARMUZEK, E. a kol. Kommunikation in sozialen und medizinischen Berufen. Plzeň: Fraus, 2003. ISBN 80-7238-286-1.

další zdroje:

Aktuální články z tisku, odborné texty.

Internetové stránky, např. www.nj.cz

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Název školy	Obchodní akademie, střední odborná škola knihovnická a vyšší odborná škola Brno, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	75-32-N/01 Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Německý jazyk V.	NEJ V.	
Název modulu anglicky	Deutsch V.		
Typ modulu	povinný	dopor. období	5.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	3 (3 c)	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	Zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulu NEJ I. – IV.		
Vyučující	PhDr. Dana Ciencialová		

Cíle modulu

Cílem modulu je upevnit si komunikační dovednosti v ústním i písemném projevu, umět zpracovat nové informace a orientovat se v cizojazyčném textu zaměřeném na sociální práci. Student je veden k poznání realit v sociální oblasti a zvládnutí odborné terminologie.

Z důvodu charakteru osvojovaných vědomostí a dovedností i vzhledem k efektivitě vzdělávacího procesu z hlediska stanovených cílů vzdělávání se studijní skupina může dělit na dvě podskupiny.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Metody výuky

Skupinová diskuse, rozhovor. Čtení, orientace v textu a porozumění odbornému textu. Ve výuce se uplatňuje komunikativní přístup.

Anotace modulu

Student si rozšiřuje následující dovednosti v oblasti sociální práce i každodenního života:

- Poslech – student si osvojí techniku porozumění mluvenému projevu rodilého mluvčího (včetně odborných projevů a prezentací).
- Čtení s porozuměním – student rozumí i delším a náročnějším textům z dané oblasti (s využitím slovníku), dovede vyhledat a získat potřebné informace v textu i slovníku.
- Ústní projev – umí srozumitelně pohovořit nebo představit složitější téma, pohotově reagovat.

Témata:

- Alter (psychische und physische Veränderungen, Veränderungen der Sozialrolle, Altenhilfe, Altenheime)
- Behinderte Menschen (Behinderungsarten, Integration, Bildungsmöglichkeiten, Sonderschulen, Behindertenhilfe)
- Randgruppen (Obdachlose, Arbeitslose, Abhängige, Minderheiten, Behinderte, charitative Organisationen)
- Soziale Sicherung, soziale Einrichtungen (System der sozialen Hilfe, soziales Netz, Versicherungen, Sozialleistungen)

Forma a váha hodnocení

Předpokladem pro získání hodnocení je aktivní účast studenta a průběžné čtení zadané literatury. Hodnocení probíhá průběžně formou písemných testů (všechny mají stejnou váhu a na závěr formou ústní zkoušky. Podíl jednotlivých složek hodnocení činí 70 % písemné testy a 30 % zkouška.

Studijní literatura a pomůcky

povinná literatura:

Becker, Braunert Alltag, Beruf 1. díl, Hueber Verlag, 2009 ISBN 978-3-19-101590-9

Becker, Braunert Alltag, Beruf 2. díl, Hueber Verlag, 2009 ISBN 978-3-19-201590-8

Menschen - Deutsch als Fremdsprache Berufstrainer Hueber Verlag - 2014 ISBN 978-3-19-101901-3

doporučená literatura:

BERNARD, J. a kol. Deutsch für Sozialpädagogen und Sozialarbeiter. Jabok, ISBN 978-80-904137-1-9.

HORSTMANN, G. a kol. Maturitní témata v němčině (25 Konversationsthemen). Plzeň: Fraus, 1998. ISBN 80-7238-029-X.

JARMUZEK, E. a kol. Kommunikation in sozialen und medizinischen Berufen. Plzeň: Fraus, 2003. ISBN 80-7238-286-1.

další zdroje:

Aktuální články z tisku, odborné texty.

Internetové stránky, např. www.nj.cz

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Obchodní akademie, střední odborná škola knihovnická a vyšší odborná škola Brno, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	75-32-N/01 Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Německý jazyk VI.	NEJ VI.	
Název modulu anglicky	Deutsch VI.		
Typ modulu	povinný	dopor. období	6.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	3 (3 c)	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	Zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulu NEJ I. – V.		
Vyučující	PhDr. Dana Ciencialová		
Cíle modulu			
Cílem modulu je upevnit si komunikační dovednosti v ústním i písemném projevu, umět zpracovat nové informace a orientovat se v cizojazyčném textu zaměřeném na sociální práci. Student je veden k poznání realit v sociální oblasti a zvládnutí odborné terminologie. Z důvodu charakteru osvojovaných vědomostí a dovedností i vzhledem k efektivitě vzdělávacího procesu z hlediska stanovených cílů vzdělávání se studijní skupina může dělit na dvě podskupiny.			
Metody výuky			
Skupinová diskuse, rozhovor. Čtení, orientace v textu a porozumění odbornému textu. Ve výuce se uplatňuje komunikativní přístup.			
Anotace modulu			
<i>Student si rozšiřuje následující dovednosti v oblasti sociální práce i každodenního života:</i> - Poslech – student si osvojí techniku porozumění mluvenému projevu rodilého mluvčího (včetně odborných projevů a prezentací). - Čtení s porozuměním – student rozumí i delším a náročnějším textům z dané oblasti (s využitím slovníku), dovede vyhledat a získat potřebné informace v textu i slovníku. - Ústní projev – umí srozumitelně pohovořit nebo představit složitější téma, pohotově reagovat. <i>Témata:</i> - Vorbereitung auf die Arbeit des Sozialarbeiters (Studium, Praktikum, Absolventenprofil) - Sozialarbeit/Sozialpädagogik, Kommunikationsfähigkeit des Sozialarbeiters (Begriff und			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu	
Arbeitsfelder der Sozialarbeit, Persönlichkeit des Sozialarbeiters, wichtige Fähigkeiten und Eigenschaften des Sozialarbeiters, Gespräch mit dem Klienten, Möglichkeiten der Gesprächsführung) - Meine Praktika (Erfahrungen, Bemerkungen, erworbene Kenntnisse)	
Forma a váha hodnocení Předpokladem pro získání hodnocení je aktivní účast studenta a průběžné čtení zadané literatury. Hodnocení probíhá průběžně formou písemných testů (všechny mají stejnou váhu a na závěr formou ústní zkoušky. Podíl jednotlivých složek hodnocení činí 50 % písemné testy a 50 % zkouška.	
Studijní literatura a pomůcky <i>povinná literatura:</i> Becker, Braunert Alltag, Beruf 1. díl, Hueber Verlag, 2009 ISBN 978-3-19-101590-9 Becker, Braunert Alltag, Beruf 2. díl, Hueber Verlag, 2009 ISBN 978-3-19-201590-8 Menschen - Deutsch als Fremdsprache Berufstrainer Hueber Verlag - 2014 ISBN 978-3-19-101901-3 <i>doporučená literatura:</i> BERNARD, J. a kol. Deutsch für Sozialpädagogen und Sozialarbeiter. Jabok, ISBN 978-80-904137-1-9. HORSTMANN, G. a kol. Maturitní témata v němčině (25 Konversationsthemen). Plzeň: Fraus, 1998. ISBN 80-7238-029-X. JARMUZEK, E. a kol. Kommunikation in sozialen und medizinischen Berufen. Plzeň: Fraus, 2003. ISBN 80-7238-286-1. <i>další zdroje:</i> Aktuální články z tisku, odborné texty. Internetové stránky, např. www.nj.cz	

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu		
Název školy	Obchodní akademie, střední odborná škola knihovnická a vyšší odborná škola Brno, příspěvková organizace	
Název vzdělávacího programu	75-32-N/01 Sociální práce	
Kód oboru vzdělání	75-32-N/ ..	
Forma vzdělávání	Denní	
Název a kód modulu	Právo I.	PRO I.
Název modulu anglicky	Law I.	

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Typ modulu	povinný	dopor. období	1.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	2 (2p)	ECTS	4
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	Znalost společenských věd na úrovni střední školy		
Vyučující	JUDr. Lenka Sazečková, JUDr. Eva Klusáčková		
Cíle modulu Cílem vyučovacího modulu je poskytnout studentům získání poznatků umožňujících nejen základní orientaci v právním řádu, v právním systému České republiky, v nejdůležitějších právních předpisech, včetně práva v EU, v dalších mezioborových vztazích, ale také získání schopností dané poznatky uplatnit i ve své budoucí práci i v občanském životě, včetně interpretace a aplikace žádoucího hodnotového systému ve smyslu nedotknutelnosti lidské důstojnosti a svobody v rámci demokratického státu.			
Metody výuky Teoretické přednášky, doplněné metodami aktivní výuky, především brainstorming, týmová spolupráce, kooperativní vrstevnické vyučování, diskuze i debata, doplňované samostatnou prací s odbornou literaturou.			
Anotace modulu Základní pojmy teorie práva • Právo a stát, právní stát a jeho principy, právní záruky zákonnosti • Právo, pojem funkce, svoboda, morálka, právní jednání, protiprávní jednání • Právní řád a systém práva, publikace a forma právních předpisů • Prameny práva (materiální, formální, normativní právní akt, právní obyčej, precedens, normativní smlouva, kontinentální a anglosaský právní systém) • Právní normy, jejich druhy, struktura a působnost, osobní, místní, věcná, časová • Právní vztahy, prvky, právní skutečnosti, promlčení a prekluze • Právní odpovědnost • Ochrana osobnosti • Aplikace a realizace práva, řešení praktických úkolů Ústavní právo • Ústavní právo, jeho prameny, charakteristika a obsah Ústavy • Legislativa, exekutiva, jurisdikce, Nejvyšší kontrolní úřad, Česká národní banka, veřejný ochránce práv • Listina základních práv a svobod, ochrana osobních údajů • Problematika uprchlictví, azylu			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Evropské právo

- Základy práva Evropské unie, integrace Evropy, nejvýznamnější evropské organizace, komunitární právo, komunitární soudní systém
- Založení Evropské unie, nejvýznamnější evropské organizace
- Smlouva o přistoupení ČR k Evropské unii
- Základy práva a členění institucí v rámci Evropské unie
- Protokoly připojené k zakládacím smlouvám
- Financování sociálního zabezpečení v zemích Evropské unie

Orgány justice, advokacie, notářství

Forma a váha hodnocení

Aktivní zapojení v rámci týmové spolupráce k vybraným problémům a průběžné hodnocení zadaných úkolů
20 %

Ústní zkouška 80 %

Studijní literatura a pomůcky

Povinná literatura:

HRADIL, Petr. *Právo pro gymnázia, obchodní akademie, střední a vyšší odborné školy: podle právního stavu k 1.1.2020*. Valašské Klobouky: Petr Hradil, 2020. ISBN 978-80-270-8416-6.

Ústavní zákon č. 1/1993 Sb., Ústava ČR v platném znění, včetně ústavního zákona č. 71/2012 Sb., zavádějícího přímou volbu prezidenta

Usnesení předsednictva ČNR č. 2/1993 Sb., o vyhlášení Listiny základních práv a svobod jako součásti ústavního pořádku ČR, ve znění ústavního zákona č. 162/1998Sb., v platném znění

Zákon č. 182/1993 Sb., o Ústavním soudu v platném znění

Zákon č. 85/1990 Sb., o právu petičním v platném znění

Zákon č. 358/1992 Sb., o notářích a jejich činnosti (notářský řád) v platném znění

Zákon č. 314/2002 Sb., o stanovení obcí s pověřeným obecním úřadem a stanovení obcí s rozšířenou působností v platném znění

Doporučená literatura:

ŠÍMA, Alexander a Milan SUK. *Základy práva pro střední a vyšší odborné školy*. 16. doplněné vydání. Praha: C.H. Beck, 2019. ISBN 978-80-7400-755-2.

Sdělovací prostředky

Denní tisk, Sociální politika, Hospodářské noviny, Ekonom, odborné časopisy

Internetové zdroje (<http://www.ipravnik.cz>, <http://zakony-online.cz>, <http://www.sbcz.cz>, <http://www.zakonycr.cz>, <http://www.mvcr.cz/sbirka>, <http://www.vlada.cz> a další)

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Základní dokumenty Evropské unie: Zakládající smlouvy Společenství a jejich novelizace, Přístupové smlouvy, Smluvní vztahy EU a třetích zemí, Dohoda o Evropském hospodářském prostoru, Deklarace, Bílé knihy, Úmluvy, Evropská ústavní smlouva, Charta základních práv EU
(<http://www.euroskop.cz/45099/clanek/zakladni-dokumenty-evropske-unie/>)

Využití audiovizuální techniky.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Název školy	Obchodní akademie, střední odborná škola knihovnická a vyšší odborná škola Brno, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	75-32-N/01 Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Právo II.		PRO II.
Název modulu anglicky	Law II.		
Typ modulu	povinný	dopor. období	2.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	2 (2p)	ECTS	4
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulu Právo I		
Vyučující	JUDr. Lenka Sazečková, JUDr. Eva Klusáčková		

Cíle modulu

Cílem vyučovacího modulu je poskytnout studentům získání poznatků umožňujících nejen základní orientaci v právním řádu, v právním systému České republiky, v nejdůležitějších právních předpisech, včetně práva v EU, v dalších mezioborových vztazích, ale také získání schopností dané poznatky uplatnit i ve své budoucí práci i v občanském životě, včetně interpretace a aplikace žádoucího hodnotového systému ve smyslu nedotknutelnosti lidské důstojnosti a svobody v rámci demokratického státu.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Metody výuky

Teoretické přednášky, doplněné metodami aktivní výuky, především brainstorming, týmová spolupráce, kooperativní vrstevnické vyučování, diskuze i debata, doplňované studiem odborné literatury.

Anotace modulu

Občanské právo hmotné

- Pojem, zásady a prameny občanského práva hmotného
- Občanskoprávní vztahy, jejich účastníci, základní pojmy, domácnost, osoby blízké
- Ochrana osobnosti v sociální práci - právo na tělesnou integritu, právo na podobu a k podobizně, právo na jméno, právo na ochranu soukromí
- Právní úkony, počítání času, prekluze, promlčení
- Zastoupení zákonné, smluvní
- Věcná práva (vlastnické právo, vznik, ochrana, změna, zánik, spoluvlastnictví, společné jmění manželů, jeho vypořádání, držba, věcná práva k věci cizí)
- Právo závazkové (závazky, jejich vznik a druhy, zajištění, změna a zánik závazku), absolutní majetková práva
- Jednotlivé druhy smluv upravené občanským zákoníkem, relativní majetková práva
- Odpovědnost za vady, za škodu, bezdůvodné obohacení
- Dědické právo, zásady, předpoklady dědění, dědění na základě dědické smlouvy, ze zákona, ze závěti, vydědění, řízení o dědictví
- Řešení konkrétních příkladů

Občanské právo procesní

- Pojem, funkce, zásady soudního řízení
- Prameny občanského práva procesního, jeho zásady
- Subjekty občanského soudního řízení
- Pravomoc a příslušnost soudu, účastníci řízení, osoby zúčastněné na řízení, funkce sociálního pracovníka v občanském soudním řízení
- Činnost soudu před zahájením řízení, zahájení řízení, procesní podmínky, průběh, dokazování, předběžné opatření
- Rozhodnutí, (rozsudek, usnesení, platební rozkaz), odvolání, výkon rozhodnutí
- Zvláštní způsoby řízení (např. řízení o osvojení, o pěstounské péči, opatrovnické řízení...)

Forma a váha hodnocení

Zkouška

Aktivní zapojení v rámci týmové spolupráce k vybraným problémům a průběžné hodnocení zadaných úkolů
20 %

Ústní zkouška 80 %

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Studijní literatura a pomůcky

Povinná literatura:

HRADIL, Petr. *Právo pro gymnázia, obchodní akademie, střední a vyšší odborné školy: podle právního stavu k 1.1.2020*. Valašské Klobouky: Petr Hradil, 2020. ISBN 978-80-270-8416-6.

Ústavní zákon č. 1/1993 Sb., Ústava ČR v platném znění

Usnesení předsednictva ČNR č. 2/1993 Sb., o vyhlášení Listiny základních práv a svobod jako součásti ústavního pořádku ČR, ve znění ústavního zákona č. 162/1998 Sb.

Zákon č. 89/2012 Sb., občanský zákoník v platném znění

Zákon č. 90/2012 Sb., o obchodních společnostech a družstvech (zákon o obchodních korporacích) v platném znění

Zákon č. 182/1993 Sb., o Ústavním soudu v platném znění

Zákon č. 85/1990 Sb., o právu petičním v platném znění

Zákon č. 358/1992 Sb., o notářích a jejich činnosti (notářský řád) v platném znění

Zákon č. 314/2002 Sb., o stanovení obcí s pověřeným obecním úřadem a stanovení obcí s rozšířenou působností v platném znění

Zákon č. 99/1963 Sb., občanský soudní řád v platném znění

Zákon 292/2013 Sb., zákon o zvláštních řízeních soudních, v platném znění

Zákon č. 101/2001 Sb., o ochraně osobních údajů v platném znění

Zákon č. 184/2006 Sb., o odnětí nebo omezení vlastnického práva k pozemku nebo ke stavbě (zákon o vyvlastnění) v platném znění

Doporučená literatura:

ŠÍMA, Alexander a Milan SUK. *Základy práva pro střední a vyšší odborné školy*. 16. doplněné vydání. Praha: C.H. Beck, 2019. ISBN 978-80-7400-755-2.

ELIÁŠ, Karel. *Nový občanský zákoník s aktualizovanou důvodovou zprávou a rejstříkem*. Ostrava: Sagit, 2012. ISBN 978-80-7208-922-2.

Zákon č. 83/1990, Sb., o sdružování občanů v platném znění

Zákon č. 248/1995 Sb., o obecně prospěšných společnostech a o změně a doplnění některých zákonů v platném znění

Zákon č. 227/1997 Sb., o nadacích a nadačních fondech v platném znění

Sdělovací prostředky

Denní tisk, Sociální politika, Hospodářské noviny, Ekonom, odborné časopisy, Právní rádce,

Internetové zdroje (<http://obcanskyzakonik.justice.cz>, <http://www.ipravnik.cz>, <http://zakony-online.cz>, <http://www.sber.cz>, <http://www.zakonycr.cz>, <http://www.mvcr.cz/sbirka>, <http://www.vlada.cz> a další)

využití audiovizuální techniky

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Obchodní akademie, střední odborná škola knihovnická a vyšší odborná škola Brno, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	75-32-N/01 Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Právo III.	PRO III.	
Název modulu anglicky	Law III.		
Typ modulu	povinný	dopor. období	3.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	2 (2p)	ECTS	4
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulů Právo I a II		
Vyučující	JUDr. Lenka Sazečková, JUDr. Eva Klusáčková		
Cíle modulu Cílem vyučovacího modulu je poskytnout studentům získání poznatků umožňující nejen základní orientaci v odvětví pracovního práva, správního práva hmotného i procesního, jejich postavení v právním řádu, v právním systému České republiky, v nejdůležitějších právních předpisech zabývajících se touto problematikou, v mezioborových vztazích, ale také získat schopnosti tyto poznatky uplatnit i ve své budoucí práci i v občanském životě.			
Metody výuky Teoretické přednášky doplněné interaktivní výukou, práce v dílčích skupinách, zaujímání stanovisek, ověřování a nalézání řešení, propojování nových informací s vlastními zkušenostmi, diskuze k vybraným obsahovým celkům, práce s odbornými texty a legislativou, aktivní spoluúčast studentů, samostatná práce s literaturou.			
Anotace modulu Pracovní právo • Pracovní právo, jeho prameny, zásady a funkce, problematika zaměstnanosti, ochrana proti diskriminaci, pracovněprávní vztahy a jejich prvky, subjekty pracovního práva, působnost odborové organizace, Evropská rada zaměstnanců. • Pracovní poměr, jeho vznik, obsah, pracovní smlouva. • Změny pracovního poměru. • Způsoby skončení pracovního poměru, odstupné a nároky z neplatného rozvázání pracovního poměru. • Pracovní doba, přestávky v práci, doba odpočinku, překážky v práci, dovolená. • Odměňování práce, pracovní podmínky, bezpečnost a ochrana zdraví při práci. • Zvláštní pracovní podmínky některých zaměstnanců, prameny, zásady. • Pracovní podmínky mladistvých, pracovní podmínky zaměstnankyň. • Pracovněprávní odpovědnost a náhrada škody. • Dohody o pracích konaných mimo pracovní poměr, zásady, vznik, obsah.			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Správní právo

- Dělení správního práva (hmotné, procesní, organizační, trestní), prameny a zásady.
- Veřejná správa – státní správa a samospráva, subjekty a formy činnosti veřejné správy.
- Obecní zřízení, krajské zřízení.
- Působnost orgánů územní správy na úseku sociálního zabezpečení a služeb a péče o zdraví obyvatel.
- Vybrané oblasti správního práva (správa školství, kultury, zdravotnictví, dopravy, policie, stavebnictví, vnitřní správa).
- Správní právo procesní, správní řízení, prameny, zásady, účastníci, průběh, stížnosti, oznámení a podněty, petice, správní soudnictví, problematika cizinců a azylantů.
- Správní právo trestní a správní delikty, řízení o přestupcích.

Forma a váha hodnocení

Zkouška

- Diskuze k vybraným problémům, aktivní účast studujícího a průběžné studium zadané literatury 20 %.
- Ústní zkouška 80 %.

Studijní literatura a pomůcky

Povinná literatura:

HRADIL, Petr. *Právo pro gymnázia, obchodní akademie, střední a vyšší odborné školy: podle právního stavu k 1.1.2020*. Valašské Klobouky: Petr Hradil, 2020. ISBN 978-80-270-8416-6.

Ústavní zákon č. 1/1993 Sb., Ústava ČR, v platném znění

Usnesení předsednictva ČNR č. 2/1993 Sb., o vyhlášení Listiny základních práv a svobod jako součásti ústavního pořádku ČR, ve znění ústavního zákona č. 162/1998

Zákon č. 182/1993 Sb., o Ústavním soudu, v platném znění

Zákon č. 85/1990 Sb., o právu petičním, v platném znění

Zákon č. 349/1999 Sb., o Veřejném ochránci práv, v platném znění

Zákon č. 89/2012 Sb., občanský zákoník, v platném znění

Zákon č. 200/1990 Sb., o přestupcích, v platném znění

Zákon č. 82/1998 Sb., o odpovědnosti za škodu způsobenou při výkonu veřejné moci rozhodnutím nebo nesprávným úředním postupem a o změně zákona České národní rady č. 358/1992 Sb., o notářích a jejich činnosti (notářský řád), v platném znění

Nařízení vlády č. 116/1998 Sb., kterým se provádí zákon č. 82/1998 Sb., o odpovědnosti za škodu způsobenou při výkonu veřejné moci rozhodnutím nebo nesprávným úředním postupem a o změně zákona České národní rady č. 358/1992 Sb., o notářích a jejich činnosti (notářský řád)

Zákon č. 36/1960 Sb., o územním členění státu, v platném znění

Zákon ČNR č. 2/1969 Sb., o zřízení ministerstev a jiných ústavních orgánů státní správy ČR, ve znění pozdějších předpisů, v platném znění

Vyhláška č. 564/2002 Sb., o stanovení území okresů České republiky a území obvodů hlavního města Prahy, v platném znění

Zákon č. 491/2001 Sb., o volbách do zastupitelstev obcí a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 130/2000 Sb., o volbách do zastupitelstev krajů a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 22/2004 Sb., o místním referendu a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 128/2000 Sb., o obcích (obecní zřízení), v platném znění

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Zákon č. 129/2000 Sb., o krajích (krajské zřízení), v platném znění

Zákon č. 131/2000 Sb., o hlavním městě Praze, v platném znění

Zákon č. 314/2002 Sb., o stanovení obcí s pověřeným obecním úřadem a stanovení obcí s rozšířenou působností, v platném znění

Vyhláška č. 388/2002 Sb., o stanovení správních obvodů obcí s pověřeným obecním úřadem a správních obvodů obcí s rozšířenou působností, v platném znění

Zákon č. 634/2004 Sb., o správních poplatcích, ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 99/1963 Sb., občanský soudní řád, v platném znění

Zákon 292/2013 Sb., zákon o zvláštních řízeních soudních, v platném znění

Zákon č. 150/2002 Sb., soudní řád správní, v platném znění

Zákon č. 280/2009 Sb., daňový řád, v platném znění

Zákon č. 500/2004 Sb., o správním řízení (správní řád), v platném znění

Zákon č. 273/2008 Sb., o Policii České republiky, v platném znění

Zákon č. 182/2006 Sb., o úpadku a způsobech jeho řešení (insolvenční zákon), v platném znění

Zákon č. 110/06 Sb., o životním minimu a existenčním minimu, v platném znění

Zákon č. 111/06 Sb., o pomoci v hmotné nouzi, v platném znění

Zákon č. 100/1988 Sb., o sociálním zabezpečení, v platném znění

Zákon č. 582/1991 Sb., o organizaci a provádění sociálního zabezpečení, v platném znění

Vyhláška MPSV č. 182/1991 Sb., kterou se provádí zákon č. 100/1988 Sb. o sociálním zabezpečení, v platném znění

Zákon č. 582/1991 Sb., o působnosti orgánů ČR v sociálním zabezpečení, v platném znění

Zákon č. 155/1995 Sb., o důchodovém pojištění, v platném znění

Vyhláška MPSV č. 284/1995 Sb., kterou se provádí zákon č. 155/1995 Sb., o důchodovém pojištění, v platném znění

Zákon č. 435/2004 Sb., o zaměstnanosti, v platném znění

Zákon č. 183/2006 Sb., o územním plánování a stavebním řádu (stavební zákon), v platném znění

Zákon č. 13/1997 Sb., o pozemních komunikacích, v platném znění

Zákon č. 262/2006 Sb., zákoník práce ve znění zákona č. 585/2006 Sb., v platném znění

Zákon č. 90/2012 Sb., zákon o obchodních společnostech a družstvech (zákon o obchodních korporacích), v platném znění

Zákon č. 455/1991 Sb., zákon o živnostenském podnikání, v platném znění.

Doporučená literatura:

ŠÍMA, Alexander a Milan SUK. *Základy práva pro střední a vyšší odborné školy*. 16. doplněné vydání. Praha: C.H. Beck, 2019. ISBN 978-80-7400-755-2.

VANĚK J, BALCAROVÁ K., ŠKÁROVÁ M., NOVÁKOVÁ V. *Vzory smluv a podání – knižní vydání*. Praha: LINDE, 2014. ISBN 978-80-7201-941-0

BEZOUŠKA P., PIECHOWCZOVÁ L. *Nový občanský zákoník – nejdůležitější změny*. Olomouc: ANAG, 2014. ISBN 978-80-7263-819-2

ELIÁŠ K., HAVEL B., BEZOUŠKA P., ŠUSTROVÁ D. *Občanské právo pro každého*. Praha: Wolters Kluwer ČR, 2013. ISBN 978-80-7478-013-4

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

ELIÁŠ, Karel. *Nový občanský zákoník s aktualizovanou důvodovou zprávou a rejstříkem*. Ostrava: Sagit, 2012. ISBN 978-80-7208-922-2.

Sdělovací prostředky

Denní tisk, Sociální politika, Hospodářské noviny, Ekonom, Právní rozhledy, Právní rádce, odborné časopisy

Internetové zdroje (<http://www.ipravnik.cz>, <http://zakony-online.cz>, <http://www.sbc.cz>, <http://www.zakonycr.cz>, <http://www.mvcr.cz/sbirka>, <http://www.vlada.cz> a další)

Právní program ASPI

Využití audiovizuální techniky.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Název školy	Obchodní akademie, střední odborná škola knihovnická a vyšší odborná škola Brno, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	75-32-N/01 Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Právo IV.		PRO IV.
Název modulu anglicky	Law IV.		
Typ modulu	povinný	dopor. období	4.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	2 (2p)	ECTS	4
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulů Právo I, II, III		
Vyučující	JUDr. Lenka Sazečková, JUDr. Eva Klusáčková		

Cíle modulu

Cílem vyučovacího modulu je poskytnout studentům získání poznatků umožňující nejen základní orientaci v odvětví práva rodinného, v problematice zákona o matrikách, jejich postavení v právním řádu, v právním systému České republiky, v nejdůležitějších právních předpisech zabývajících se touto problematikou, v mezioborových vztazích, ale také získat schopnosti tyto poznatky uplatnit a adekvátně využívat ve své budoucí práci i v občanském životě.

Metody výuky

Teoretické přednášky doplněné interaktivní výukou, práce v dílčích skupinách, zaujímání stanovisek, ověřování a nalézání řešení, propojování nových informací s vlastními zkušenostmi, diskuze k vybraným obsahovým celkům, práce s odbornými texty a legislativou, aktivní spoluúčast studentů, samostatná práce s literaturou.

Anotace modulu**Rodinné právo**

- Rodinné právo - prameny, zásady, principy, postavení v právním řádu ČR, subjekty rodinného práva.
- Rodina a její význam ve společnosti, funkce, rodinně-právní vztahy.

- Manželství, vznik, podmínky platnosti, doklady, druhy sňatků, zákonné překážky manželství.
- Povinnosti a práva manželů, manželské majetkové právo.
- Zánik manželství a právní následky zániku manželství (smrtí, prohlášením za mrtvého, rozsudkem soudu o rozvodu).
- Výkon rodičovské odpovědnosti po rozvodu manželství.
- Poměry mezi rodiči a dítětem, určování rodičovství (důvody, určování mateřství, způsoby určování otcovství).
- Popírání otcovství (i u umělého oplodnění).
- Vyživovací povinnost (pojem, druhy, specifika, zásady).
- Rodičovská odpovědnost (pojem, výkon, pozastavení, omezení, zbavení).
- Péče o dítě a jeho ochrana, sociálně-právní ochrana dětí.
- Preventivní činnost, poradenská činnost, opatření na ochranu dětí.
- Spolupráce státních i nestátních institucí (organizací) pomáhajících při řešení problémů z oblasti rodinného práva.
- Zvláštní opatření při výchově dětí (preventivní, výchovná, sankční).
- Náhradní výchova (systém náhradní rodinné péče, institucionální péče).
- Rozdíly mezi pěstounskou péčí a osvojením.
- Ústavní a ochranná výchova.
- Problematika ohrožených dětí, dětí týraných a zneužívaných, dětí s poruchami chování.
- Sociálně-právní ochrana zdravotně postižených občanů (současný právní stav a praktické možnosti zabezpečení práv a zájmů zdravotně postižených).
- Sociálně-právní ochrana starých občanů – vyhledávací činnost.
- Sociálně-právní ochrana marginálních skupin (etnické menšiny, uprchlíci, azylanti, krajani, bezdomovci, společensky nepřizpůsobiví občané apod.).
- Rodinné právo v mezinárodním kontextu (mezinárodní smlouvy, mezinárodní organizace).
- Registrované partnerství, prameny, zásady, principy, postavení v právním řádu ČR.
- Vznik partnerství, podmínky vstupu, povinnosti a práva partnerů, zánik partnerství.
- Vztahy registrovaného partnerství k dalším odvětvím právního řádu ČR.
- Srovnání práv a povinností manželů a registrovaných partnerů.

Matriky

- Matriky, prameny, zásady, principy, postavení v právním řádu ČR, vývoj matrik a jejich účel.
- Orgány pověřené matriční agendou, působnost na úseku matrik.
- Základní pojmy - subjekty, matriční událost, matriční skutečnost.
- Kniha narození, kniha manželství, kniha úmrtí, kniha registrovaného partnerství, zápisy.
- Výpisy z matričních knih (rodný list, oddací list, úmrtní list, doklad o registrovaném partnerství,).
- Matrikář, odborná způsobilost, matriční agenda, spolupráce v sociální oblasti.
- Zvláštní matrika.
- Sbírka listin.

Forma a váha hodnocení

Zkouška

- Diskuze k vybraným problémům, aktivní účast studujícího a průběžné studium zadané literatury 10 %.
- Zkouška formou písemného testu (40 minut) 90 %.

Studijní literatura a pomůcky

Povinná literatura:

HRADIL, Petr. *Právo pro gymnázia, obchodní akademie, střední a vyšší odborné školy: podle právního stavu k 1.1.2020*. Valašské Klobouky: Petr Hradil, 2020. ISBN 978-80-270-8416-6.

Ústavní zákon č. 1/1993 Sb., Ústava ČR, v platném znění

Usnesení předsednictva ČNR č. 2/1993 Sb., o vyhlášení Listiny základních práv a svobod jako součásti ústavního pořádku ČR, ve znění ústavního zákona č. 162/1998

Zákon č. 182/1993 Sb., o Ústavním soudu, v platném znění

Zákon č. 85/1990 Sb., o právu petičním, v platném znění

Zákon č. 349/1999 Sb., o Veřejném ochránci práv, v platném znění

Zákon č. 89/2012 Sb., občanský zákoník, v platném znění

Zákon č. 200/1990 Sb., o přestupcích, v platném znění

Sdělení FMZV č. 104/1991 Sb., o Úmluvě o právech dítěte, v platném znění

Sdělení FMZV č. 209/1992 Sb., o přistoupení ČR k Úmluvě o ochraně lidských práv a základních svobod, v platném znění

Zákon č. 115/2006 Sb., o registrovaném partnerství, v platném znění

Zákon č. 359/1999 Sb., o sociálně-právní ochraně dětí, v platném znění

Zákon č. 218/2003 Sb., o odpovědnosti mládeže za protiprávní činy a o soudnictví ve věcech mládeže a o změně některých zákonů (zákon o soudnictví ve věcech mládeže), v platném znění

Zákon č. 301/2000 Sb., o matrikách, jménu a příjmení a o změně některých souvisejících zákonů, v platném znění

Vyhláška č. 207/2001 Sb., kterou se provádí zákon č. 301/2000 Sb., o matrikách, jménu a příjmení a o změně některých souvisejících zákonů, v platném znění

Zákon č. 128/2000 Sb., o obcích (obecní zřízení), v platném znění

Zákon č. 129/2000 Sb., o krajích (krajské zřízení), v platném znění

Zákon č. 131/2000 Sb., o hlavním městě Praze, v platném znění

Zákon č. 314/2002 Sb., o stanovení obcí s pověřeným obecním úřadem a stanovení obcí s rozšířenou působností, v platném znění

Vyhláška č. 388/2002 Sb., o stanovení správních obvodů obcí s pověřeným obecním úřadem a správních obvodů obcí s rozšířenou působností, v platném znění

Zákon č. 634/2004 Sb., o správních poplatcích, ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 99/1963 Sb., občanský soudní řád, v platném znění

Zákon č. 150/2002 Sb., soudní řád správní, v platném znění

Zákon č. 280/2009 Sb., daňový řád, v platném znění

Zákon č. 500/2004 Sb., o správním řízení (správní řád), v platném znění

Zákon č. 273/2008 Sb., o Policii České republiky, v platném znění

Zákon č. 182/2006 Sb., o úpadku a způsobech jeho řešení (insolvenční zákon), v platném znění

Zákon č. 110/06 Sb., o životním minimu a existenčním minimu, v platném znění

Zákon č. 111/06 Sb., o pomoci v hmotné nouzi, v platném znění

Zákon č. 100/1988 Sb., o sociálním zabezpečení, v platném znění

Zákon č. 582/1991 Sb., o organizaci a provádění sociálního zabezpečení, v platném znění

Vyhláška MPSV č. 182/1991 Sb., kterou se provádí zákon č. 100/1988 Sb. o sociálním zabezpečení, v platném znění

Zákon č. 582/1991 Sb., o působnosti orgánů ČR v sociálním zabezpečení, v platném znění

Zákon č. 155/1995 Sb., o důchodovém pojištění, v platném znění

Vyhláška MPSV č. 284/1995 Sb., kterou se provádí zákon č. 155/1995 Sb., o důchodovém pojištění, v platném znění

Zákon č. 435/2004 Sb., o zaměstnanosti, v platném znění

Zákon č. 183/2006 Sb., o územním plánování a stavebním řádu (stavební zákon), v platném znění

Zákon č. 13/1997 Sb., o pozemních komunikacích, v platném znění

Zákon č. 262/2006 Sb., zákoník práce ve znění zákona č. 585/2006 Sb., v platném znění

Zákon č. 90/2012 Sb., zákon o obchodních společnostech a družstvech (zákon o obchodních korporacích), v platném znění

Zákon č. 455/1991 Sb., zákon o živnostenském podnikání, v platném znění.

Doporučená literatura:

ŠÍMA, Alexander a Milan SUK. *Základy práva pro střední a vyšší odborné školy*. 16. doplněné vydání. Praha: C.H. Beck, 2019. ISBN 978-80-7400-755-2.

VANĚK J, BALCAROVÁ K., ŠKÁROVÁ M., NOVÁKOVÁ V. *Vzory smluv a podání – knižní vydání*. Praha: LINDE, 2014. ISBN 978-80-7201-941-0

BEZOUŠKA P., PIECHOWCZOVÁ L. *Nový občanský zákoník – nejdůležitější změny*. Olomouc: ANAG, 2014. ISBN 978-80-7263-819-2

ELIÁŠ K., HAVEL B., BEZOUŠKA P., ŠUSTROVÁ D. *Občanské právo pro každého*. Praha: Wolters Kluwer ČR, 2013. ISBN 978-80-7478-013-4

ELIÁŠ, Karel. *Nový občanský zákoník s aktualizovanou důvodovou zprávou a rejstříkem*. Ostrava: Sagit, 2012. ISBN 978-80-7208-922-2.

Sdělovací prostředky

Denní tisk, Sociální politika, Hospodářské noviny, Ekonom, Právní rozhledy, Právní rádce, odborné časopisy

Internetové zdroje (<http://www.ipravnik.cz>, <http://zakony-online.cz>, <http://www.sbcz.cz>, <http://www.zakonycr.cz>, <http://www.mvcr.cz/sbirka>, <http://www.vlada.cz> a další)

Právní program ASPI

Využití audiovizuální techniky

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Obchodní akademie, střední odborná škola knihovnická a vyšší odborná škola Brno, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	75-32-N/01 Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Právo V.		PRO V.
Název modulu anglicky	Law V.		
Typ modulu	povinný	Dopor. období	5.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	2 (2p)	ECTS	4
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	Zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulů PRO I., II., III. a IV.		
Vyučující	JUDr. Lenka Sazečková, JUDr. Eva Klusáčková		

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Cíle modulu

Cílem vyučovacího modulu je poskytnout studentům získání poznatků umožňující nejen základní orientaci v odvětvích práva korporálního, živnostenského a trestního práva hmotného, jejich postavení v právním řádu, v právním systému České republiky, v nejdůležitějších právních předpisech zabývajících se touto problematikou, v mezioborových vztazích, ale také získat schopnosti tyto poznatky uplatnit i ve své budoucí práci i v občanském životě. Osvojení základních znalostí práva veřejného, tzn. právních norem, které upravují vztahy mezi státem jako nositelem státní moci a občany nebo jinými právními subjekty působícími ve společnosti a odlišnosti v právních odvětvích práva soukromého. Absolvent by měl znát právní následky spojené s porušením právních předpisů, aby mohl v zájmu prevence poskytnout v případě potřeby kvalifikovanou informaci. Cílem modulu je též upevnit a prohloubit znalosti studujících o problematice lidských práv obecně, se zvláštním zaměřením na práva dětí a mladistvých s ohledem na rekodifikaci trestního práva hmotného a procesního, o základních mezinárodních a tuzemských dokumentech a právních normách, o jejich dopadu na dodržování a respektování základních práv a svobod dětí a mládeže v každodenní praxi a ochranu těchto práv a svobod.

Metody výuky

Teoretické přednášky doplněné interaktivní výukou, práce v dílčích skupinách, zaujímání stanovisek, ověřování a nalézání řešení, propojování nových informací s vlastními zkušenostmi, diskuze k vybraným obsahovým celkům, práce s odbornými texty a legislativou, aktivní spoluúčast studentů, samostatná práce s literaturou.

Anotace modulu

Korporační a živnostenské právo

- Zákon o obchodních korporacích.
- Založení a vznik obchodní korporace, orgány, neplatnost, zrušení, zánik.
- Obchodní rejstřík.
- Veřejná obchodní společnost, komanditní společnost, společnost s ručením omezeným, akciová společnost, družstvo.
- Živnostenský zákon.
- Všeobecné a zvláštní podmínky provozování živnosti.
- Překážky provozování živnosti.
- Aplikace do sociální a humanitární oblasti.

Trestní právo hmotné

- Trestní právo hmotné, pojem, význam, zásady, základní prameny, postavení v právním řádu ČR.
- Trestní zákon, jeho působnost, struktura.
- Základní pojmy - trestný čin, přečin, zločin, trestný čin a přestupek.
- Skutková podstata (subjekt, objekt, objektivní stránka, subjektivní stránka).
- Pachatel, přičetnost, věk (fyzická osoba, trestní odpovědnost právnických osob).
- Okolnosti vylučující protiprávnost (nutná obrana, krajní nouze, přípustné riziko, svolení poškozeného, oprávněné použití zbraně), zánik trestnosti.

Stadia trestného činu (úmysl, příprava, pokus, dokonání trestného činu), součinnost, účastenství.

- Trestní sankce, tresty a ochranná opatření, druhy a ukládání trestů, účel trestů, upuštění od potrestání.
- Soudnictví ve věcech mládeže, význam, zásady, základní prameny.
- Základní pojmy – dítě, mladistvý, mládež, mladý dospělý, pachatel ve věku blízkém věku mladistvých, provinění, opatření (výchovná, ochranná, trestní), soudnictví nad mládeží.
- Postavení orgánů sociálně-právní ochrany dětí v řízení podle zákona č. 218/2003 Sb., o soudnictví ve věcech mládeže.
- Zvláštní část trestního zákona (vybrané skutkové podstaty nejzávažnějších a nejčastějších trestních činů v návaznosti na studovaný obor, zejména trestné činy proti rodině a dětem, trestné činy proti životu a zdraví, trestné činy proti pořádku ve věcech veřejných).

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Forma a váha hodnocení

Zkouška

Diskuze k vybraným problémům, aktivní účast studujícího a průběžné studium zadané literatury 20 %.

Ústní zkouška 80 %.

Studijní literatura a pomůcky

Povinná literatura:

HRADIL, Petr. *Právo pro gymnázia, obchodní akademie, střední a vyšší odborné školy: podle právního stavu k 1.1.2020*. Valašské Klobouky: Petr Hradil, 2020. ISBN 978-80-270-8416-6.

Ústavní zákon č. 1/1993 Sb., Ústava ČR, v platném znění

Usnesení předsednictva ČNR č. 2/1993 Sb., o vyhlášení Listiny základních práv a svobod jako součásti ústavního pořádku ČR, ve znění ústavního zákona č. 162/1998

Zákon č. 182/1993 Sb., o Ústavním soudu, v platném znění

Zákon č. 85/1990 Sb., o právu petičním, v platném znění

Zákon č. 349/1999 Sb., o Veřejném ochránci práv, v platném znění

Zákon č. 200/1990 Sb., o přestupcích, v platném znění

Sdělení FMZV č. 104/1991 Sb., o Úmluvě o právech dítěte, v platném znění

Sdělení FMZV č. 209/1992 Sb., o přistoupení ČR k Úmluvě o ochraně lidských práv a základních svobod, v platném znění

Zákon č. 90/2012 Sb., zákon o obchodních společnostech a družstvech (zákon o obchodních korporacích), v platném znění

Zákon č. 455/1991 Sb., o živnostenském podnikání (živnostenský zákon), v platném znění

Zákon č. 470/1991 Sb., o živnostenských úřadech, v platném znění

Zákon č. 40/2009 Sb., trestní zákoník, v platném znění

Zákon č. 141/1961 Sb., o trestním řízení soudním (trestní řád), v platném znění

Zákon č. 418/2011 Sb., o trestní odpovědnosti právnických osob a řízení proti nim, v platném znění

Vyhláška č. 456/2009 Sb., o kontrole výkonu trestu domácího vězení, v platném znění

Zákon č. 269/1994 Sb., o rejstříku trestů, v platném znění

Zákon č. 169/1999 Sb., o výkonu trestu odnětí svobody a o změně některých souvisejících zákonů, v platném znění

Zákon č. 129/2008 Sb., o výkonu zabezpečovací detence a o změně některých souvisejících zákonů, v platném znění

Zákon č. 293/1993 Sb., o výkonu vazby, v platném znění

Zákon č. 59/1965 Sb. o výkonu trestu odnětí svobody, v platném znění

Zákon č. 359/1999 Sb., o sociálně-právní ochraně dětí, v platném znění

Zákon č. 218/2003 Sb., o odpovědnosti mládeže za protiprávní činy a o soudnictví ve věcech mládeže a o změně některých zákonů (zákon o soudnictví ve věcech mládeže), v platném znění

Zákon č. 99/1963 Sb., občanský soudní řád, v platném znění

Zákon 292/2013 Sb., zákon o zvláštních řízeních soudních, v platném znění

Zákon č. 150/2002 Sb., soudní řád správní, v platném znění

Zákon č. 280/2009 Sb., daňový řád, v platném znění

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Zákon č. 500/2004 Sb., o správním řízení (správní řád), v platném znění

Zákon č. 273/2008 Sb., o Policii České republiky, v platném znění

Zákon č. 182/2006 Sb., o úpadku a způsobech jeho řešení (insolvenční zákon), v platném znění

Zákon č. 257/2000 Sb., o probační a mediační službě, v platném znění

Zákon č. 283/1993 Sb., o státním zastupitelství, v platném znění

Doporučená literatura:

ŠÍMA, Alexander a Milan SUK. *Základy práva pro střední a vyšší odborné školy*. 16. doplněné vydání. Praha: C.H. Beck, 2019. ISBN 978-80-7400-755-2.

VANĚK J, BALCAROVÁ K., ŠKÁROVÁ M., NOVÁKOVÁ V. *Vzory smluv a podání – knižní vydání*. Praha: LINDE, 2014. ISBN 978-80-7201-941-0

BEZOUŠKA P., PIECHOWCZOVÁ L. *Nový občanský zákoník – nejdůležitější změny*. Olomouc: ANAG, 2014. ISBN 978-80-7263-819-2

ELIÁŠ K., HAVEL B., BEZOUŠKA P., ŠUSTROVÁ D. *Občanské právo pro každého*. Praha: Wolters Kluwer ČR, 2013. ISBN 978-80-7478-013-4

ELIÁŠ, Karel. *Nový občanský zákoník s aktualizovanou důvodovou zprávou a rejstříkem*. Ostrava: Sagit, 2012. ISBN 978-80-7208-922-2.

Sdělovací prostředky

Denní tisk, Sociální politika, Hospodářské noviny, Ekonom, Právní rozhledy, Právní rádce, odborné časopisy

Internetové zdroje (<http://www.ipravnik.cz>, <http://zakony-online.cz>, <http://www.sbcz.cz>, <http://www.zakonycr.cz>, <http://www.mvcr.cz/sbirka>, <http://www.vlada.cz> a další)

Právní program ASPI

Využití audiovizuální techniky

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Název školy	Obchodní akademie, střední odborná škola knihovnická a vyšší odborná škola Brno, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	75-32-N/01 Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Právo VI.	PRO VI.	
Název modulu anglicky	Law VI.		
Typ modulu	povinný	dopor. období	6.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	2 (2p)	ECTS	4
Jiný způsob vyjádření rozsahu			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu	
Forma hodnocení	zkouška
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulů Právo I, II, III, IV a V.
Vyučující	JUDr. Lenka Sazečková, JUDr. Eva Klusáčková
Cíle modulu Cílem vyučovacího modulu je poskytnout studentům získání poznatků umožňující nejen základní orientaci v odvětví trestního práva procesního, práva sociálního zabezpečení, jejich postavení v právním řádu, v právním systému České republiky, v nejdůležitějších právních předpisech zabývajících se touto problematikou, v mezioborových vztazích, ale také získat schopnosti tyto poznatky uplatnit i ve své budoucí práci i v občanském životě a získané poznatky aplikovat v sociální práci v duchu osvojených zásad trestního řádu, kdy trestní řízení má vést zejména u mladistvých k prevenci trestné činnosti, k výchovnému působení na ně, aby zachovávali právní normy i pravidla občanského soužití. V neposlední řadě je cílem modulu práce s aktuálními právními předpisy tak, aby nabyté vědomosti uměli aplikovat v konkrétních právních problematice v oblasti sociální práce. Cílem modulu je i aktualizace právních předpisů modulů Právo I, II, III, IV a V a kvalitní příprava ke složení absolventské zkoušky.	
Metody výuky Teoretické přednášky, doplněné metodami aktivní výuky, především brainstorming, týmová spolupráce, kooperativní vrstevnické vyučování, diskuze i debata, doplňované studiem odborné literatury. Interpretace právních norem dané oblasti a jejich aplikace podložená odbornými argumenty.	
Anotace modulu Trestní právo procesní • trestní řízení, trestní právo procesní, základní zásady • subjekty trestního řízení, soudy, státní zastupitelství, policejní orgán (obviněný, obhájce, poškozený) • zajištění obviněného (vazba, dokazování - výpověď obviněného, výpověď svědka, znalecký posudek, ohledání a listinné důkazy) • svědek a jeho ochrana • stadia trestního řízení (přípravné řízení, prověřování podnětu, zahájení trestního stíhání, vyšetřování rozhodnutí, opravné prostředky) • hlavní líčení (průběh, rozhodnutí) • soudnictví ve věcech mládeže • probační a mediační služba a její úloha v trestním řízení • funkce sociálního pracovníka v trestním řízení • práva obětí trestných činů • podpora subjektů poskytujících pomoc obětem trestných činů • Preventivní činnost, poradenská činnost, opatření na ochranu dětí. Přestupky • přestupky a řízení o nich Právo sociálního zabezpečení • bilance znalostí v návaznosti na absolvování modulů SOP III. a IV. • pojem a zásady sociálního a zdravotního zabezpečení • základní právní prameny • důchodové pojištění, nemocenské pojištění, státní sociální podpora (stručný přehled, neboť tvoří náplň modulu SOP III.) Bilance znalostí v rámci přípravy na absolventskou zkoušku, aktualizace okruhů.	

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Prezentace dlouhodobých případů z pohledu práva v návaznosti na metody sociální práce a sociální politiku.

Forma a váha hodnocení

Zkouška

- Diskuze k vybraným problémům, aktivní účast studujícího a průběžné studium zadané literatury 10 %.
- Zkouška formou písemného testu (40 minut) 90 %.

Studijní literatura a pomůcky

Povinná literatura:

HRADIL, Petr. *Právo pro gymnázia, obchodní akademie, střední a vyšší odborné školy: podle právního stavu k 1.1.2020*. Valašské Klobouky: Petr Hradil, 2020. ISBN 978-80-270-8416-6.

KOLDINSKÁ, Kristina, Petr TRÖSTER A KOL. *Právo sociálního zabezpečení*. Praha: C.H.Beck, 2018. ISBN: 978-80-7400-692-0

Ústavní zákon č. 1/1993 Sb., Ústava ČR v platném znění

Usnesení předsednictva ČNR č. 2/1993 Sb., o vyhlášení Listiny základních práv a svobod jako součásti ústavního pořádku ČR, ve znění ústavního zákona č. 162/1998

Zákon č. 182/1993 Sb., o Ústavním soudu v platném znění

Zákon č. 85/1990 Sb., o právu petičním v platném znění

Zákon č. 45/2013 Sb., o obětech trestných činů v platném znění

Zákon č. 40/2009 Sb., trestní zákoník v platném znění

Zákon č. 141/1961 Sb., o trestním řízení soudním (trestní řád) v platném znění

Vyhláška č. 456/2009 Sb., o kontrole výkonu trestu domácího vězení v platném znění

Zákon č. 269/1994 Sb., o rejstříku trestů v platném znění

Zákon č. 169/1999 Sb., o výkonu trestu odnětí svobody a o změně některých souvisejících zákonů v platném znění

Zákon č. 129/2008 Sb., o výkonu zabezpečovací detence a o změně některých souvisejících zákonů v platném znění

Doporučená literatura:

ŠÍMA, Alexander a Milan SUK. *Základy práva pro střední a vyšší odborné školy*. 16. doplněné vydání. Praha: C.H. Beck, 2019. ISBN 978-80-7400-755-2.

Zákon č. 257/2000 Sb., o probační a mediační službě v platném znění

Zákon č. 283/1993 Sb., o státním zastupitelství v platném znění

Zákon č. 200/1990 Sb., o přestupcích v platném znění

Zákon č. 358/1992 Sb., o notářích a jejich činnosti (notářský řád) v platném znění

Zákon č. 128/1990 Sb., o advokacii v platném znění

Sdělovací prostředky

Denní tisk, Sociální politika, Hospodářské noviny, Ekonom, Právní rádce, odborné časopisy

Internetové zdroje (<http://www.ipravnik.cz>, <http://zakony-online.cz>, <http://www.sbc.cz>,

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

<http://www.zakonycr.cz>, <http://www.mvcr.cz/sbirka>, <http://www.vlada.cz> a další)

Právní program ASPI

využití audiovizuální techniky Právní program ASPI

Využití audiovizuální techniky

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Název školy	Obchodní akademie, střední odborná škola knihovnická a vyšší odborná škola Brno, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	75-32-N/01 Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Seminář k odborné praxi I.	OSM I.	
Název modulu anglicky	Special Seminar on Training I.		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	1 (1c)	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	Zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Znalost společenských věd na úrovni střední školy		
Vyučující	PhDr. Marie Bulisová, Mgr. Bc. Regina Hronová, Mgr. Alena Krausová, PhD. Andrea Lásková, JUDr. Lenka Sazečková, Mgr. Lucie Tábořská		

Cíle modulu

Cílem modulu je přispět, v návaznosti na modul zejm. Teorie a metody sociální práce, Sociální politika a Právo, k ujasnění představy studujících o obsahu sociální práce. Vymezit závažné normy a stěžejní témata budoucí profese studujících, profese sociálního pracovníka. Seznámit studující se systémem a významem portfolia, naučit je utřídit si poznatky získávané při odborných exkurzích, interaktivních přednáškách v organizacích a institucích či ve škole, udělat z nich zápis a zhodnotit je. Dále naučit studující vytvořit mapu sociální sítě regionu svého bydliště.

Z důvodu charakteru osvojovaných vědomostí a dovedností i vzhledem k efektivitě vzdělávacího procesu z hlediska stanovených cílů vzdělávání se studijní skupina může dělit na dvě podskupiny.

Metody výuky

Seminář, prezentace studujících, diskuzní aktivity, samostudium odborné literatury, metody v distanční výuce

Anotace modulu

Modul seznamuje studující se systémem profesního portfolia, jeho významem v praxi obecně i v praxi

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

sociální práce, vysvětluje pojem mapa sociální sítě a opět zdůrazňuje jeho smysl pro praxi sociální práce.

Přibližuje základní normy sociální práce (etické, legislativní), hlavní body popisu organizace a dává prostor pro reflexi a sebereflexi absolvovaných praxí – exkurzí, interaktivních přednášek.

Témata:

- Systém organizace odborného semináře
(seznámení s cílem, významem a náplní odborného semináře)
- Portfolio
(systém a význam portfolio obecně a pro praxi sociální práce)
- Mapa sociální sítě
(tvorba mapy sociální sítě regionu místa bydliště)
- Popis organizace a jejího organizačního kontextu
(základní návodné body pro vytvoření popisu organizace)
- Etika sociálního pracovníka
(Etický kodex sociálních pracovníků ČR a jeho naplňování v praxi)
- Legislativní základy sociální práce
(Zákon č. 108/2006 Sb., o sociálních službách; Vyhláška č. 505/2006 Sb.)
- Reflexe a sebereflexe absolvovaných praxí – exkurzí, interaktivních přednášek

Forma a váha hodnocení

Předpokladem pro získání hodnocení je aktivní účast ve výuce, plnění dílčích úkolů v průběhu výukového období, písemně zpracovaná mapa sociální sítě a zápisy z absolvovaných odborných exkurzí, interaktivních přednášek v portfolio.

Podíl jednotlivých složek hodnocení: aktivní účast ve výuce (10 %), plnění dílčích úkolů v průběhu výukového období (10 %), písemně zpracovaná mapa sociální sítě (30 %), portfolio - zápisy z absolvovaných exkurzí, interaktivních přednášek (50 %)

Studijní literatura a pomůcky

Povinná literatura:

HAVRDOVÁ, Z. *Kompetence v praxi sociální práce*. Praha: Osmium, 1999. ISBN 80-902081-8-5.

KOPŘIVA, K. *Lidský vztah jako součást profese*. 6. vydání. Praha: Portál, 2016. 978-80-262-1147-1.

MATOUŠEK, O. *Základy sociální práce*. 4. vydání. Praha: Portál, 2011. ISBN 978-80-7367-331-4.

MATOUŠEK, O. *Sociální práce v praxi: Specifika sociální práce s různými cílovými skupinami*. 4. vydání. Praha: Portál, 2015. ISBN 978-80-7367-818-0.

Etický kodex sociálních pracovníků ČR.

Zákon č. 108/2006 Sb. o sociálních službách, v platném znění.

Vyhláška č. 505/2006 Sb., kterou se provádějí některá ustanovení zákona o sociálních službách, v platném znění.

Doporučená literatura:

HAVRDOVÁ, Z. *Hodnoty v prostředí zdravotních a sociálních služeb*. Praha: Fakulta humanitních studií UK Praha, 2010. ISBN 978-80-87393-06-7.

KŘIVOHLAVÝ, J. *Hořet, ale nevyhořet*. Praha: Karmelitánské nakladatelství, 2012. ISBN 978-80-7195-573-

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

3.

MATOUŠEK, O. *Metody a řízení sociální práce*. 3. vydání. Praha: Portál, 2012. ISBN 80-7178-548-2.

ÚLEHLA, I. *Umění pomáhat: učebnice metod sociální praxe*. 6. vydání. Praha: Sociologické nakladatelství, 2015. ISBN 978-80-86429-36-6.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Název školy	Obchodní akademie, střední odborná škola knihovnická a vyšší odborná škola Brno, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	75-32-N/01 Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Seminář k odborné praxi II.	OSM II.	
Název modulu anglicky	Special Seminar on Training II.		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	2.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	1 (1c)	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	Zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Úspěšné absolvování modulu Odborná praxe I a modulu Seminář k odborné praxi I		
Vyučující	PhDr. Marie Bulisová, Mgr. Bc. Regina Hronová, Mgr. Alena Krausová, PhD. Andrea Lásková, JUDr. Lenka Sazečková, Mgr. Lucie Tábořská		

Cíle modulu

Cílem modulu je přispět, v návaznosti na modul zejm. Teorie a metody sociální práce, Sociální politika a Právo, k ujasnění představy studujících o obsahu sociální práce a pokračovat ve vymezování závažných témat jejich budoucí profese – profese sociálního pracovníka.

Charakterizovat kompetence v praxi sociální práce a naučit studující s nimi pracovat.

Seznámit studující s kritérii profesionálně vedeného rozhovoru a jejich významem v praxi sociální práce.

Z důvodu charakteru osvojovaných vědomostí a dovedností i vzhledem k efektivitě vzdělávacího procesu z hlediska stanovených cílů vzdělávání se studijní skupina může dělit na dvě podskupiny.

Metody výuky

Seminář, prezentace studujících, diskuzní aktivity, samostudium odborné literatury, metody distanční výuky

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Anotace modulu

Modul seznamuje s kompetencemi v praxi sociální práce a s možnými důkazy k nim. Přibližuje základní pravidla profesionálně vedeného rozhovoru s klientem a dává prostor pro reflexi a sebereflexi absolvovaných praxí – exkurzí, interaktivních přednášek.

Témata:

- Soustava praktických kompetencí
(celkové pojetí soustavy kompetencí, zkušenosti z aplikace soustavy)
- Kompetence v praxi sociální práce jako operacionalizované aspekty role sociálního pracovníka
(oblasti profesionální role sociálního pracovníka)
- Jednotlivé kompetence a komentář k nim
(I., II., III., IV., V., VI. kompetence)
- Kritéria praktických kompetencí
(obtížnost, význam, obsah)
- Kompetence v praxi sociální práce a jejich kritéria
(možné způsoby dokazování)
- Profesionálně vedený rozhovor s klientem
- Reflexe a sebereflexe absolvovaných praxí- exkurzí, interaktivních přednášek
- Příprava souvislé praxe
(zadání úkolů pro odbornou praxi - viz. materiál Pravidla k výběru kompetencí, příprava trojstranných smluv o zajištění studentské praxe)
- Reflexe a sebereflexe souvislé praxe

Forma a váha hodnocení

Předpokladem pro získání hodnocení je aktivní účast ve výuce, plnění dílčích úkolů v průběhu výukového období, písemně zpracovaný důkaz k vybranému kritériu praktické kompetence, zápisy absolvovaných exkurzí, interaktivních přednášek v portfolio.

Podíl jednotlivých složek hodnocení: aktivní účast ve výuce (10 %), plnění dílčích úkolů v průběhu výukového období (10 %), písemně zpracovaný důkaz k vybranému kritériu praktické kompetence (30 %), portfolio - zápisy absolvovaných exkurzí, interaktivních přednášek (50 %)

Studijní literatura a pomůcky

Povinná literatura:

HAVRDOVÁ, Z. *Kompetence v praxi sociální práce*. Praha: Osmium, 1999. ISBN 80-902081-8-5.

KOPŘIVA, K. *Lidský vztah jako součást profese*. 6. vydání. Praha: Portál, 2016. 978-80-262-1147-1.

MATOUŠEK, O. *Základy sociální práce*. 4. vydání. Praha: Portál, 2011. ISBN 978-80-7367-331-4.

MATOUŠEK, O. *Sociální práce v praxi: Specifika sociální práce s různými cílovými skupinami*. 4. vydání. Praha: Portál, 2015. ISBN 978-80-7367-818-0.

Etický kodex sociálních pracovníků ČR.

Zákon č. 108/2006 Sb. o sociálních službách, v platném znění.

Vyhláška č. 505/2006 Sb., kterou se provádějí některá ustanovení zákona o sociálních službách, v platném znění.

Doporučená literatura:

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

HAVRDOVÁ, Z. *Hodnoty v prostředí zdravotních a sociálních služeb*. Praha: Fakulta humanitních studií UK Praha, 2010. ISBN 978-80-87393-06-7.

KŘIVOHLAVÝ, J. *Hořet, ale nevyhořet*. Praha: Karmelitánské nakladatelství, 2012. ISBN 978-80-7195-573-3.

MATOUŠEK, O. *Metody a řízení sociální práce*. 3. vydání. Praha: Portál, 2012. ISBN 80-7178-548-2.

ÚLEHLA, I. *Umění pomáhat: učebnice metod sociální praxe*. 6. vydání. Praha: Sociologické nakladatelství, 2015. ISBN 978-80-86429-36-6.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Název školy	Obchodní akademie, střední odborná škola knihovnická a vyšší odborná škola Brno, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	75-32-N/01 Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Seminář k odborné praxi III.	OSM III.	
Název modulu anglicky	Special Seminar on Training III.		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	3.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	1 (1c)	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	Zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Úspěšné absolvování modulu Odborná praxe II a modulu Seminář k odborné praxi II		
Vyučující	Mgr. Bc. Regina Hronová, Mgr. Alena Krausová, PhD. Andrea Lásková, JUDr. Lenka Sazečková, Mgr. Lucie Tábořská		

Cíle modulu

Cílem modulu je přispět, v návaznosti na moduly zejm. Teorie a metody sociální práce, Sociální politika a Právo, k ujasnění aplikace dosavadních teoretických poznatků na praktických příkladech, umožnit studujícím reagovat na zkušenosti z průběžné praxe a poskytovat možnost pravidelné reflexe a sebereflexe probíhající odborné praxe. Prohloubit dovednost studujících volit vhodné kompetence, z nabízených možných, a předkládat k nim relevantní důkazy. V každém semináři je prostor pro okamžité řešení problémů vzniklých na praxi.

Z důvodu charakteru osvojovaných vědomostí a dovedností i vzhledem k efektivitě vzdělávacího procesu z hlediska stanovených cílů vzdělávání se studijní skupina může dělit na dvě podskupiny.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Metody výuky

Seminář, prezentace studujících, diskuzní aktivity, samostudium odborné literatury, metody distanční výuky

Anotace modulu

Modul seznamuje studující se systémem zpracování důkazů ke kompetencím a jejich kritériím v praxi sociální práce pro průběžnou praxi. Dává prostor pro reflexi a sebereflexi odborných praxí - absolvované souvislé praxe i probíhající praxe průběžné.

Témata:

- Popis pracoviště absolvované souvislé praxe (krátký referát o tom, jak funguje pracoviště, kde studující praktikoval v rámci absolvované praxe; reflexe, sebereflexe)
- Prezentace důkazů kompetencí v praxi sociální práce a jejich kritérií z absolvované souvislé praxe (prezentace důkazů o plnění kompetencí absolvované praxe, reflexe a sebereflexe)
- Příprava průběžné praxe (cíle učení, zadání úkolů pro odbornou praxi - viz. materiál Pravidla k výběru kompetencí, způsoby hodnocení)
- Kritéria praktických kompetencí (obtížnost, význam, obsah, možné způsoby dokazování)
- Příprava trojstranných smluv o zajištění studentské praxe (zahájení průběžné praxe)
- Reflexe a sebereflexe průběžné praxe

Forma a váha hodnocení

Předpokladem pro získání hodnocení je aktivní účast ve výuce, plnění dílčích úkolů v průběhu výukového období, portfolio.

Podíl jednotlivých složek hodnocení: aktivní účast ve výuce (10 %), plnění dílčích úkolů v průběhu výukového období (10 %), portfolio – popis organizace, důkazy ke kritériím praktických kompetencí, harmonogram praxe, hodnocení praxe studujícím, hodnocení praxe konzultantem (80 %)

Studijní literatura a pomůcky

Povinná literatura:

HAVRDOVÁ, Z. *Kompetence v praxi sociální práce*. Praha: Osmium, 1999. ISBN 80-902081-8-5.

KOPŘIVA, K. *Lidský vztah jako součást profese*. 6. vydání. Praha: Portál, 2016. 978-80-262-1147-1.

MATOUŠEK, O. *Základy sociální práce*. 4. vydání. Praha: Portál, 2011. ISBN 978-80-7367-331-4.

MATOUŠEK, O. *Sociální práce v praxi: Specifika sociální práce s různými cílovými skupinami*. 4. vydání. Praha: Portál, 2015. ISBN 978-80-7367-818-0.

Etický kodex sociálních pracovníků ČR.

Zákon č. 108/2006 Sb. o sociálních službách, v platném znění.

Vyhláška č. 505/2006 Sb., kterou se provádějí některá ustanovení zákona o sociálních službách, v platném znění.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu*Doporučená literatura:*

HAVRDOVÁ, Z. *Hodnoty v prostředí zdravotních a sociálních služeb*. Praha: Fakulta humanitních studií UK Praha, 2010. ISBN 978-80-87393-06-7.

KŘIVOHLAVÝ, J. *Hořet, ale nevyhořet*. Praha: Karmelitánské nakladatelství, 2012. ISBN 978-80-7195-573-3.

MATOUŠEK, O. *Metody a řízení sociální práce*. 3. vydání. Praha: Portál, 2012. ISBN 80-7178-548-2.

ÚLEHLA, I. *Umění pomáhat: učebnice metod sociální praxe*. 6. vydání. Praha: Sociologické nakladatelství, 2015. ISBN 978-80-86429-36-6.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Název školy	Obchodní akademie, střední odborná škola knihovnická a vyšší odborná škola Brno, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	75-32-N/01 Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Seminář k odborné praxi IV.	OSM IV.	
Název modulu anglicky	Special Seminar on Training IV.		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	4.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	1 (1c)	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	Zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Úspěšné absolvování modulu Odborná praxe III a modulu Seminář k odborné praxi III		
Vyučující	Mgr. Bc. Regina Hronová, Mgr. Alena Krausová, PhD. Andrea Lásková, JUDr. Lenka Sazečková, Mgr. Lucie Tábořská		

Cíle modulu

Cílem modulu je přispět, v návaznosti na moduly zejm. Teorie a metody sociální práce, Sociální politika a Právo, k prohloubení dovedností studujících naplnit adekvátní kompetence pro konkrétní praxi, hledat a předkládat k nim vhodné důkazy. Pomoci studujícím ujasnit si možné aplikace dosavadních teoretických poznatků na praktických příkladech, umožnit jim reagovat na zkušenosti z průběžné praxe i ze souvislé praxe a pokračovat ve vytváření portfolio.

V každém semináři je prostor pro okamžité řešení problémů vzniklých na praxi.

Z důvodu charakteru osvojovaných vědomostí a dovedností i vzhledem k efektivitě vzdělávacího procesu z hlediska stanovených cílů vzdělávání se studijní skupina může dělit na dvě podskupiny.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Metody výuky

Seminář, prezentace studujících, diskuzní aktivity, samostudium odborné literatury, metody distanční výuky

Anotace modulu

Modul seznamuje se systémem zpracování důkazů ke zvoleným kompetencím pro dvě souvislé praxe, dává možnost propojení teorie s praxí a poskytuje prostor pro reflexi a sebereflexi odborných praxí.

Témata:

- Příprava souvislé praxe
(cíle učení, zadání úkolů pro odbornou praxi - viz. materiál Pravidla k výběru kompetencí; způsoby hodnocení)
- Kritéria praktických kompetencí
(obtížnost, význam, obsah, možné způsoby dokazování)
- Příprava trojstranných smluv o zajištění studentské praxe
(zahájení souvislé praxe)
- Popis pracoviště absolvované průběžné praxe
(krátký referát o tom, jak funguje pracoviště, kde studující praktikoval v rámci absolvované praxe; reflexe, sebereflexe)
- Prezentace důkazů kompetencí v praxi sociální sítě a jejich kritérií absolvované průběžné praxe
(prezentace důkazů o plnění kompetencí absolvované praxe, reflexe a sebereflexe)
- Reflexe a sebereflexe souvislé praxe
(co se studujícím líbilo či nelíbilo na cvičném pracovišti, při práci s klienty, při jednání se sociálním pracovníkem; jaké znalosti a dovednosti studentům chyběly k tomu, aby se mohli lépe zapojit do činnosti organizace, v níž vykonávali praxi, prezentace zadané seminární práce)
- Příprava následné praxe
(cíle učení, zadání úkolů pro odbornou praxi - viz. materiál Pravidla k výběru kompetencí; způsoby hodnocení)
- Kritéria praktických kompetencí
(obtížnost, význam, obsah, možné způsoby dokazování)
- Příprava trojstranných smluv o zajištění studentské praxe
(zahájení souvislé praxe)
- Reflexe a sebereflexe absolvované praxe

Forma a váha hodnocení

Předpokladem pro získání hodnocení je aktivní účast ve výuce, plnění dílčích úkolů v průběhu výukového období, seminární práce na zadané téma, portfolio.

Podíl jednotlivých složek hodnocení: aktivní účast ve výuce (10 %), plnění dílčích úkolů v průběhu výukového období (10 %), seminární práce na zadané téma (30 %), portfolio – popis organizace, důkazy ke kompetencím, harmonogram praxe, hodnocení praxe studujícím, hodnocení praxe konzultantem (50 %)

Studijní literatura a pomůcky

Povinná literatura:

HAVRDOVÁ, Z. *Kompetence v praxi sociální práce*. Praha: Osmium, 1999. ISBN 80-902081-8-5.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu	
KOPŘIVA, K. <i>Lidský vztah jako součást profese</i>. 6. vydání. Praha: Portál, 2016. 978-80-262-1147-1. MATOUŠEK, O. <i>Základy sociální práce</i>. 4. vydání. Praha: Portál, 2011. ISBN 978-80-7367-331-4. MATOUŠEK, O. <i>Sociální práce v praxi: Specifika sociální práce s různými cílovými skupinami</i>. 4. vydání. Praha: Portál, 2015. ISBN 978-80-7367-818-0. Etický kodex sociálních pracovníků ČR. Zákon č. 108/2006 Sb. o sociálních službách, v platném znění. Vyhláška č. 505/2006 Sb., kterou se provádějí některá ustanovení zákona o sociálních službách, v platném znění. <i>Doporučená literatura:</i> HAVRDOVÁ, Z. <i>Hodnoty v prostředí zdravotních a sociálních služeb</i>. Praha: Fakulta humanitních studií UK Praha, 2010. ISBN 978-80-87393-06-7. KŘIVOHLAVÝ, J. <i>Hořet, ale nevyhořet</i>. Praha: Karmelitánské nakladatelství, 2012. ISBN 978-80-7195-573-3. MATOUŠEK, O. <i>Metody a řízení sociální práce</i>. 3. vydání. Praha: Portál, 2012. ISBN 80-7178-548-2. ÚLEHLA, I. <i>Umění pomáhat: učebnice metod sociální praxe</i>. 6. vydání. Praha: Sociologické nakladatelství, 2015. ISBN 978-80-86429-36-6.	

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Obchodní akademie, střední odborná škola knihovnická a vyšší odborná škola Brno, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	75-32-N/01 Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Seminář k odborné praxi V.		OSM V.
Název modulu anglicky	Special Seminar on Training V.		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	5.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	1 (1c)	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	Zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Úspěšné absolvování modulu Odborná praxe IV a modulu Seminář k odborné praxi IV		
Vyučující	Mgr. Bc. Regina Hronová, Mgr. Alena Krausová, PhD. Andrea Lásková, JUDr. Lenka Sazečková, Mgr. Lucie Táborská		

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Cíle modulu

Cílem modulu je přispět, v návaznosti na moduly zejm. Teorie a metody sociální práce, Sociální politika a Právo, ke zdokonalení výkonu studujících při jednotlivých individuálních praxích a ke konkretizaci aplikace dosavadních teoretických poznatků na praktických příkladech. Naučit studující pracovat s případy z praxe, tzv. kazuistikami, reflektovat zkušenosti z absolvované souvislé i probíhající průběžné praxe.

V každém semináři je prostor pro okamžité řešení problémů vzniklých na praxi.

Z důvodu charakteru osvojovaných vědomostí a dovedností i vzhledem k efektivitě vzdělávacího procesu z hlediska stanovených cílů vzdělávání se studijní skupina může dělit na dvě podskupiny.

Metody výuky

Seminář, prezentace studujících, diskuzní aktivity, samostudium odborné literatury, metody distanční výuky

Anotace modulu

Modul seznamuje se systémem praxí a seminářů, dává prostor pro reflexi absolvované souvislé praxe, pro přípravu i následnou reflexi praxe průběžné. Přibližuje práci s kazuistikami.

Témata:

- Příprava průběžné praxe (cíle učení, zadání úkolů pro odbornou praxi - viz materiál Pravidla k výběru kompetencí, způsoby hodnocení)
- Kritéria praktických kompetencí (obtížnost, význam, obsah, možné způsoby dokazování)
- Příprava trojstranných smluv o zajištění studentské praxe (zahájení průběžné praxe)
- Popis pracoviště absolvované souvislé praxe (krátký referát o tom, jak funguje pracoviště, kde studující praktikoval v rámci absolvované praxe; reflexe, sebereflexe)
- Prezentace důkazů kompetencí v praxi sociální práce a jejich kritérií z absolvované souvislé praxe (prezentace důkazů o plnění kompetencí absolvované praxe, reflexe a sebereflexe)
- Práce s kazuistikami (případová práce s jednotlivcem)
- Průběžná praxe (reflexe, sebereflexe)

Forma a váha hodnocení

Předpokladem pro získání hodnocení je aktivní účast ve výuce, plnění dílčích úkolů v průběhu výukového období, portfolio.

Podíl jednotlivých složek hodnocení: aktivní účast ve výuce (10 %), plnění dílčích úkolů v průběhu výukového období (10 %), písemně zpracovaná kazuistika (30 %), portfolio – popis organizace, důkazy ke kompetencím, harmonogram praxe, hodnocení praxe studujícím, hodnocení praxe konzultantem (50 %)

Studijní literatura a pomůcky

Povinná literatura:

HAVRDOVÁ, Z. *Kompetence v praxi sociální práce*. Praha: Osmium, 1999. ISBN 80-902081-8-5.

KOPŘIVA, K. *Lidský vztah jako součást profese*. 6. vydání. Praha: Portál, 2016. 978-80-262-1147-1.

MATOUŠEK, O. *Základy sociální práce*. 4. vydání. Praha: Portál, 2011. ISBN 978-80-7367-331-4.

MATOUŠEK, O. *Sociální práce v praxi: Specifika sociální práce s různými cílovými skupinami*. 4. vydání. Praha: Portál, 2015. ISBN 978-80-7367-818-0.

Etický kodex sociálních pracovníků ČR.

Zákon č. 108/2006 Sb. o sociálních službách, v platném znění.

Vyhláška č. 505/2006 Sb., kterou se provádějí některá ustanovení zákona o sociálních službách, v platném znění.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu*Doporučená literatura:*

HAVRDOVÁ, Z. *Hodnoty v prostředí zdravotních a sociálních služeb*. Praha: Fakulta humanitních studií UK Praha, 2010. ISBN 978-80-87393-06-7.

KŘIVOHLAVÝ, J. *Hořet, ale nevyhořet*. Praha: Karmelitánské nakladatelství, 2012. ISBN 978-80-7195-573-3.

MATOUŠEK, O. *Metody a řízení sociální práce*. 3. vydání. Praha: Portál, 2012. ISBN 80-7178-548-2.

ÚLEHLA, I. *Umění pomáhat: učebnice metod sociální praxe*. 6. vydání. Praha: Sociologické nakladatelství, 2015. ISBN 978-80-86429-36-6.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Název školy	Obchodní akademie, střední odborná škola knihovnická a vyšší odborná škola Brno, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	75-32-N/01 Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Seminář k odborné praxi VI.	OSM VI.	
Název modulu anglicky	Special Seminar on Training VI.		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	6.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	1 (1c)	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	Zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Úspěšné absolvování modulu Odborná praxe V a modulu Seminář k odborné praxi V		
Vyučující	Mgr. Bc. Regina Hronová, Mgr. Alena Krausová, PhD. Andrea Lásková, JUDr. Lenka Sazečková, Mgr. Lucie Tábořská		

Cíle modulu

Cílem modulu je přispět, v návaznosti na moduly zejm. Teorie a metody sociální práce, Sociální politika a Právo, ke zlepšení průběhu individuálních praxí, ke zdokonalení práce s kompetencemi v praxi sociální práce a k ujasnění aplikace dosavadních teoretických poznatků na praktických příkladech. Posílit schopnost studujících reflektovat zkušenosti ze souvislé praxe a prezentovat důkazy ke splněným kompetencím.

V každém semináři je prostor pro okamžité řešení problémů vzniklých na praxi.

Z důvodu charakteru osvojovaných vědomostí a dovedností i vzhledem k efektivitě vzdělávacího procesu z hlediska stanovených cílů vzdělávání se studijní skupina může dělit na dvě podskupiny.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Metody výuky

Seminář, prezentace studujících, diskuzní aktivity, samostudium odborné literatury, metody distanční výuky

Anotace modulu

Modul dává prostor pro přípravu a následnou reflexi, sebereflexi souvislé praxe, pro podrobnou reflexi a sebereflexi absolvované praxe průběžné i pro prezentaci seminární práce na zadané téma.

Témata:

- Příprava souvislé praxe (cíle učení, zadání úkolů pro odbornou praxi - viz materiál Pravidla k výběru kompetencí; způsoby hodnocení)
- Kritéria praktických kompetencí (obtížnost, význam, obsah, možné způsoby dokazování)
- Příprava trojstranných smluv o zajištění studentské praxe (zahájení souvislé praxe)
- Popis pracoviště absolvované průběžné praxe (krátký referát o tom, jak funguje pracoviště, kde studující praktikoval v rámci absolvované praxe; reflexe, sebereflexe)
- Prezentace důkazů kompetencí v praxi sociální sítě a jejich kritérií absolvované průběžné praxe (prezentace důkazů o plnění kompetencí absolvované praxe, reflexe a sebereflexe)
- Reflexe a sebereflexe souvislé praxe (co se studujícím líbilo či nelíbilo na cvičném pracovišti, při práci s klienty, při jednání se sociálním pracovníkem; jaké znalosti a dovednosti studentům chyběly k tomu, aby se mohli lépe zapojit do činnosti organizace, v níž vykonávali praxi)
- Rozbor činnosti ve vybrané sociální organizaci (důležité učební situace pro studenta na praxi; kompetence, kritéria a možné důkazy dosažené učením v těchto situacích)
- Prezentace seminární práce na zadané téma – Reflexe praktického vzdělávání

Studijní literatura a pomůcky

Povinná literatura:

HAVRDOVÁ, Z. *Kompetence v praxi sociální práce*. Praha: Osmium, 1999. ISBN 80-902081-8-5.

KOPŘIVA, K. *Lidský vztah jako součást profese*. 6. vydání. Praha: Portál, 2016. 978-80-262-1147-1.

MATOUŠEK, O. *Základy sociální práce*. 4. vydání. Praha: Portál, 2011. ISBN 978-80-7367-331-4.

MATOUŠEK, O. *Sociální práce v praxi: Specifika sociální práce s různými cílovými skupinami*. 4. vydání. Praha: Portál, 2015. ISBN 978-80-7367-818-0.

Etický kodex sociálních pracovníků ČR.

Zákon č. 108/2006 Sb. o sociálních službách, v platném znění.

Vyhláška č. 505/2006 Sb., kterou se provádějí některá ustanovení zákona o sociálních službách, v platném znění.

Doporučená literatura:

HAVRDOVÁ, Z. *Hodnoty v prostředí zdravotních a sociálních služeb*. Praha: Fakulta humanitních studií UK Praha, 2010. ISBN 978-80-87393-06-7.

KŘIVOHLAVÝ, J. *Hořet, ale nevyhořet*. Praha: Karmelitánské nakladatelství, 2012. ISBN 978-80-7195-573-3.

MATOUŠEK, O. *Metody a řízení sociální práce*. 3. vydání. Praha: Portál, 2012. ISBN 80-7178-548-2.

ÚLEHLA, I. *Umění pomáhat: učebnice metod sociální praxe*. 6. vydání. Praha: Sociologické nakladatelství, 2015. ISBN 978-80-86429-36-6.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Obchodní akademie, střední odborná škola knihovnická a vyšší odborná škola Brno, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	75-32-N/01 Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/ ..		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Sociální politika I.		SOP I.
Název modulu anglicky	Social Policy I.		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	2 (2p)	ECTS	4
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	Znalost společenských věd na úrovni střední školy		
Vyučující	Mgr. Lucie Tábořská, Mgr. Alena Krausová		
Cíle modulu			
Cílem modulu je poskytnout základní orientaci v teoretických konceptech sociální politiky a teorii sociálního státu. Student je veden ke schopnosti kriticky reflektovat chování subjektů SOP a vnímat sociální politiku jako politický proces. Student zná základní sociálně politické pojmy, chápe rozdíly mezi různými modely sociální politiky a orientuje se v historickém vývoji sociální politiky.			
Metody výuky			
Teoretické přednášky, doplňované diskusemi, skupinovou prací a studiem literatury, e-learningem (Google Classroom). Každý tematický celek je uzavřen diskusí, propojující probranou látku s aktuálními problémy sociální politiky.			
Anotace modulu			
<i>Teorie sociální politiky</i>			
- definice sociální politiky, její různá pojetí (praktická aktivita a vědní disciplína, široké a úzké pojetí) - oblasti sociální politiky - cíle sociální politiky - funkce a nástroje sociální politiky - objekty a subjekty sociální politiky - financování a organizace sociální politiky - vztah sociální politiky k dalším oblastem politického, hospodářského a společenského života - principy sociální politiky - modely sociální politiky v zahraničí a v ČR.			
<i>Sociální stát – vývoj a teorie</i>			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- úvod do problematiky a teorií sociálního státu
- vývoj sociálního státu (historické kořeny sociální politiky a vznik a rozvoj sociálního státu ve 20. století, významné osobnosti vzniku sociálního zabezpečení – Bismarck, Beveridge, Myrdall, vývojové etapy sociálního státu, vývoj sociálního státu na území ČR)
- typologie modelů sociální politiky a sociálního státu (Tittmuss, Esping-Andersen)
- koncepty sociálního občanství, dekomodifikace a rovnosti
- příčiny krize sociálního státu

Forma a váha hodnocení

Předpokladem pro získání hodnocení je aktivní účast studenta na hodinách a průběžné čtení zadané literatury (váha 20 %), ústní zkouška (váha 80 %).

Studijní literatura a pomůcky

povinná literatura:

KREBS, Vojtěch a kol. *Sociální politika*. 6.vydání. Praha: Wolters Kluwer, 2015. ISBN 978-80-7478-921.

MARSHALL, T. H. a T. B. BOTTOMORE. *Citizenship and social class*. London: Pluto Press, 1992. Pluto perspectives. ISBN 0-7453-0476-1.

TOMEŠ, Igor. *Sociální politika: teorie a mezinárodní zkušenost: výběr z přednášek přednesených na Filozofické fakultě Univerzity Karlovy*. Praha: Sociopress, 1996. Sešity pro sociální politiku. ISBN 80-902260-0-0.

TOMEŠ, Igor. *Sociální právo České republiky*. 2., přepracované vydání. Praha: Wolters Kluwer, 2015. ISBN 978-80-7478-941-0.

TOMEŠ, Igor. *Úvod do teorie a metodologie sociální politiky*. Praha: Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-680-3.

Ústavní zákon č. 2/1993 Sb., Listina základních práv a svobod

doporučená literatura:

ESPING-Andersen, Gosta. *The Three Worlds of Welfare Capitalism*. New Jersey: Princeton University Press, 1990. ISBN 0-691-02857-5.

KOLDINSKÁ, Kristina. *Sociální právo*. Praha: C.H. Beck, 2005. Beckovy mezioborové učebnice. ISBN 978-80-7179-620-6.

MAREŠ, Petr. *Sociologie nerovnosti a chudoby*. Vyd. 1. Praha: Sociologické nakladatelství, 1999. 248 s. ISBN 8085850613

MURRAY, Charles. *Příliš mnoho dobra: americká sociální politika 1950-1980*. Vyd. 1. Praha: Sociologické nakladatelství, 1998. 337 s. ISBN 8085850559.

MUSIL, Libor. *Vývoj sociálního státu v Evropě: čítanka z historie moderní evropské sociální politiky*. Vyd. 1. Brno: Doplněk, 1996. 256 s. ISBN 8085765624.

POTŮČEK, Martin. *Křížovatky české sociální reformy*. Vyd. 1. Praha: Sociologické nakladatelství, 1999. 317 s. ISBN 8085850702

TOMEŠ, Igor. *Povinná sociální solidarita*. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2018. ISBN

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

978-80-246-3835-5.

Časopisy: Národní pojištění, Fórum sociální politiky, Práce a sociální politika

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Název školy	Obchodní akademie, střední odborná škola knihovnická a vyšší odborná škola Brno, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	75-32-N/01 Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/ ..		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Sociální politika II.	SOP II.	
Název modulu anglicky	Social Policy II.		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	2.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	2 (2p)	ECTS	4
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulu SOP I.		
Vyučující	Mgr. Lucie Tábořská, Mgr. Alena Krausová		

Cíle modulu

Cílem modulu je poskytnout základní orientaci sociálních událostech a problematice Evropské unie. Student je schopen identifikovat základní sociální problémy, jejich příčin, projevy a následky a v rámci pojmosloví sociálního státu stanovit možnosti jejich řešení. Zná základní rysy sociální politiky ve vybraných zemích EU, a dokáže kriticky hodnotit význam členství ČR v EU.

Metody výuky

Teoretické přednášky, doplňované diskusemi, skupinovou prací a studiem literatury, e-learningem (Google Classroom). Každý tematický celek je uzavřen diskusí, propojující probranou látku s aktuálními problémy sociální politiky.

Anotace modulu

Pojmy používané v sociální politice (předpokládá se znalost základních pojmů z navazujících předmětů – demografie, sociální ekonomika apod.)

- Sociální riziko a sociální událost
- Sociální ochrana

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- Sociální správa

Sociální událost

- vymezení sociální události a situace
- základní typy sociálních událostí a situací
- vymezení příčin sociálních událostí a situací
- charakteristika některých standardních a specifických událostí a situací (sociální události související s rodinou, ztráta zdraví, nezaměstnanost, chudoba, sociální exkluze)

Sociální politika v zahraničí, mezinárodní úmluvy v sociální oblasti, česká sociální politika a EU

- lidská práva a sociální politika
- mezinárodní úmluvy v sociální oblasti
- sociální politika ČR v kontextu EU (strategie evropské sociální politiky, evropské sociální zákonodárství, vliv činnosti EU na profesi sociálního pracovníka a evropská sociální politika z hlediska teorie sociální politiky).

Forma a váha hodnocení

Předpokladem pro získání hodnocení je aktivní účast studenta a průběžné studium zadané literatury (10 %), skupinový projekt (30 %) a ústní zkouška (60 %)

Studijní literatura a pomůcky

povinná literatura:

HORVÁTHOVÁ, Zuzana; ABRHÁM, Josef. *Systémové změny sociální politiky v zemích eu*. 1. vyd. Praha: Metropolitan University Prague Press a Libri, 2017. ISBN 978-80-87956-68-7

KOLIBOVÁ, Helena. *Sociální politika 1*. 1.vyd. Opava: Optys, 2007.129 s. ISBN 9788085819625

KOLIBOVÁ, Helena. *Sociální politika 2*. 1.vyd. Opava: Optys, 2008.138 stran, ISBN 978- 80-85819-67-0.

KELLER, Jan. *Soumrak sociálního státu*. Praha: Slon, 2005. 158 s. ISBN 9788074190179

KREBS, Vojtěch. a kol. *Sociální politika*. 6. vyd. Praha: Wolters Kluwer, 2011. 568 s. ISBN 978-80-7357-585-4

TOMEŠ, Igor. *Sociální právo České republiky*. 2., přepracované vydání. Praha: Wolters Kluwer, 2015. ISBN 978-80-7478-941-0.

TOMEŠ, Igor. *Sociální správa*. Praha: Portál, 2002. ISBN 80-7178-560-1.

TOMEŠ, Igor. *Úvod do teorie a metodologie sociální politiky*. Praha: Portál, 2010. 439 s. ISBN 9788073676803

VEČEŘA, Miloš. *Sociální stát: východiska a přístupy*. Vyd. 2. upr. Praha: Sociologické nakladatelství, 1996. ISBN 80-85850-16-8.

doporučená literatura:

ESPING-Andersen, G. *The Three Worlds of Welfare Capitalism*. New Jersey: Princeton University Press, 1990. ISBN 0-691-02857-5.

MAREŠ, Petr. *Sociologie nerovnosti a chudoby*. Vyd. 1. Praha: Sociologické nakladatelství, 1999. 248 s. ISBN 8085850613

MUNKOVÁ, Gabriela. *Sociální politika v evropských zemích*. Vyd.1. Praha: Karolinum, 2004. 189 s. ISBN

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

8024607808

MURRAY, Charles. *Příliš mnoho dobra: americká sociální politika 1950-1980*. Vyd. 1. Praha: Sociologické nakladatelství, 1998. 337 s. ISBN 8085850559.

MUSIL, Libor. Vývoj sociálního státu v Evropě: čítanka z historie moderní evropské sociální politiky. Vyd. 1. Brno: Doplněk, 1996. 256 s. ISBN 8085765624.

RÁKOSNÍK, Jakub, TOMEŠ Igor. Sociální stát v Československu: právně-institucionální vývoj v letech 1918-1992. Praha: Auditorium, 2012. ISBN 978-80-87284-30-8.

Časopisy: Národní pojištění, Fórum sociální politiky, Práce a sociální politika

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Název školy	Obchodní akademie, střední odborná škola knihovnická a vyšší odborná škola Brno, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	75-32-N/01 Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/ ..		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Sociální politika III.	SOP III.	
Název modulu anglicky	Social Policy III.		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	3.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	2 (2p)	ECTS	4
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulů SOPI., SOP II.		
Vyučující	Mgr. Lucie Tábořská, Mgr. Alena Krausová		

Cíle modulu

Cílem tohoto modulu je hlubší seznámení se systémem sociálního zabezpečení především s důrazem sociální pojištění, které umožňují praktickou realizaci sociální politiky. Pochopení fungování tohoto systému včetně jeho dílčích nástrojů umožní orientaci v existujícím dávkovém systému ČR. Studenti jsou seznámeni se systémem sociálního pojištění v ČR, znají dávky nemocenského a důchodového pojištění a doplňkového penzijního spoření.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Metody výuky

Teoretické přednášky, doplňované diskusemi, skupinovou prací, studiem literatury, e-learningem. Každý tematický celek je uzavřen diskusí, propojující probranou látku s aktuálními problémy sociální politiky.

Anotace modulu

Sociální zabezpečení - úvod

- vymezení sociálního zabezpečení (sociální zabezpečení vs. sociální ochrana)
- funkce sociálního zabezpečení
- determinanty sociálního zabezpečení
- historie sociálního zabezpečení, jeho nová koncepce
- principy sociálního zabezpečení
- nástroje sociálního zabezpečení
- metody a realizace financování sociálního zabezpečení
- cíle a účinky systémů sociálního zabezpečení
- instituce systému sociální ochrany v ČR

Sociální pojištění

- obsah sociálního pojištění
- vývoj a transformace sociálního pojištění
- účastníci systému sociálního pojištění
- subjekty poskytující dávky sociálního pojištění - právní předpisy upravující sociální pojištění - financování sociálního pojištění - organizace a řízení systému
- nemocenské pojištění
- důchodové pojištění a reforma důchodového systému
- doplňkové penzijní spoření

Forma a váha hodnocení

Předpokladem pro získání hodnocení je aktivní účast studenta a průběžné studium zadané literatury (10 %), seminární práce (30 %) a písemná zkouška (60 %).

Studijní literatura a pomůcky

povinná literatura:

ARNOLDOVÁ, Anna. Sociální zabezpečení I: sociální zabezpečení v České republice, lékařská posudková služba, pojistné, systémy sociálního zabezpečení. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-3724-9.

KAHOUN, Vilém a kol. Sociální zabezpečení. Vybrané kapitoly. Praha: Triton, 2010. ISBN 978-80-7387-346_2

KOLIBOVÁ, Helena. *Sociální politika 2*. 1.vyd. Opava: Optys, 2008. 138 stran, ISBN 978-80-85819-67-0.

KREBS, Vojtěch a kol. *Sociální politika*. 6.vydání. Praha: Wolters Kluwer, 2015. ISBN 978-80-7478-921.

ŠTANGOVÁ, Věra a Roman LANG. *Právo sociálního zabezpečení v bodech s příklady*. Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, 2018. ISBN 978-80-7380-700-9.

TOMEŠ, Igor. *Sociální právo České republiky*. 2., přepracované vydání. Praha: Wolters Kluwer, 2015. ISBN 978-80-7478-941-0.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

TOMEŠ, Igor. *Úvod do teorie a metodologie sociální politiky*. Praha: Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-680-3.

Zákon č. 155/1995 Sb., o důchodovém pojištění, ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 427/2011 Sb., o doplňkovém penzijním spoření, ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 187/2006 Sb., o nemocenském pojištění, ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 100/1988 Sb., o sociálním zabezpečení, ve znění pozdějších předpisů

doporučená literatura:

KACZOR, P. *Sociální politika a sociální systém ČR*. Praha: Oeconomica, nakladatelství VŠE, 2015. ISBN 978-80-245-2096-4.

TRÖSTER, P. *Právo sociálního zabezpečení*. 4. vyd. Praha: C. H. Beck, 2008. 367 s. ISBN 9788074000324.

Časopisy: Národní pojištění, Fórum sociální politiky, Práce a sociální politika

Internetové stránky České správy sociálního zabezpečení (dostupné na www.cssz.cz) - informace k aktuálnímu stavu sociálního pojištění

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Název školy	Obchodní akademie, střední odborná škola knihovnická a vyšší odborná škola Brno, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	75-32-N/01 Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/ ..		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Sociální politika IV.		SOP IV.
Název modulu anglicky	Social Policy IV.		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	4.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	2 (2p)	ECTS	4
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulů SOPI., SOP II., SOP III.		
Vyučující	Mgr. Lucie Tábořská, Mgr. Alena Krausová		

Cíle modulu

Cílem tohoto modulu je hlubší seznámení se systémem sociálního zabezpečení především s důrazem na systémy státní sociální podpory a sociální pomoci, které umožňují praktickou realizaci sociální politiky. Pochopení fungování tohoto systému včetně jeho dílčích nástrojů umožní orientaci v existujícím dávkovém systému ČR. Student zná jednotlivé dávky státní sociální podpory, pomoci v hmotné nouzi a dávky pro osoby

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

se zdravotním postižením, orientuje se v systému sociálních služeb – jejich typech, financování a standardech kvality. Umí stanovit životní minimum jednotlivým skupinám osob.

Metody výuky

Teoretické přednášky, doplňované diskusemi, skupinovou prací, studiem literatury, e-learningem. Každý tematický celek je uzavřen diskusí, propojující probranou látku s aktuálními problémy sociální politiky.

Anotace modulu

Státní sociální podpora (SSP)

- pojem a obsah SSP
- vývoj a transformace SSP
- účastníci systému SSP
- subjekty poskytující dávky SSP
- financování SSP
- organizace a řízení systému
- dávky SSP

Sociální pomoc

- životní minimum
- existenční minimum a minimální příjmy
- pojem a obsah sociální pomoci
- vývoj a transformace sociální pomoci
- účastníci systému sociální pomoci
- organizace a řízení systému sociální pomoci
- financování sociální pomoci
- dávky pomoci v hmotné nouzi
- dávky pro osoby se zdravotním postižením a karty výhod TP
- dávky péčovské péče
- sociální služby, jejich poslání, financování, typy a význam

Forma a váha hodnocení

Předpokladem pro získání hodnocení je aktivní účast studenta a průběžné studium zadané literatury (10 %), skupinový projekt (30 %) a písemná zkouška (60 %).

Studijní literatura a pomůcky

povinná literatura:

KAHOUN, Vilém a kol. Sociální zabezpečení. Vybrané kapitoly. Praha: Triton, 2010. ISBN 978-80-7387-346_2

KOLIBOVÁ, Helena. Sociální politika 2. 1.vyd. Opava: Optys, 2008.138 stran, ISBN 978- 80-85819-67-0.

KREBS, Vojtěch a kol. Sociální politika. 6.vydání. Praha: Wolters Kluwer, 2015. ISBN 978-80-7478-921.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

ŠTANGOVÁ, Věra a Roman LANG. *Právo sociálního zabezpečení v bodech s příklady*. Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, 2018. ISBN 978-80-7380-700-9.

TOMEŠ, Igor. *Sociální právo České republiky*. 2., přepracované vydání. Praha: Wolters Kluwer, 2015. ISBN 978-80-7478-941-0.

TOMEŠ, Igor. *Úvod do teorie a metodologie sociální politiky*. Praha: Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-680-3.

Zákon č. 100/1988 Sb., o sociálním zabezpečení, ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 110/2006 Sb., o životním a existenčním minimu, ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 111/2006 Sb., o pomoci v hmotné nouzi, ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 117/1995 Sb., o státní sociální podpoře, ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 329/2011 Sb., o poskytování dávek osobám se zdravotním postižením a o změně souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 359/1999 Sb., o sociálně-právní ochraně dětí, ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 108/2006 Sb. o sociálních službách, ve znění pozdějších předpisů

doporučená literatura:

BECK, Petr, Ivana GRUNEROVÁ a Miroslava PAVELKOVÁ. *Zákon o pomoci v hmotné nouzi; Zákon o životním a existenčním minimu*. Praha: Wolters Kluwer, 2016. ISBN 978-80-7478-977-9.

KACZOR, Pavel. *Sociální politika a sociální systém ČR*. Praha: Oeconomica, nakladatelství VŠE, 2015. ISBN 978-80-245-2096-4.

TRÖSTER, P. *Právo sociálního zabezpečení*. 4. vyd. Praha : C.H. Beck, 2008. 367 s. ISBN 9788074000324.

Časopisy: Národní pojištění, Fórum sociální politiky, Práce a sociální politika

Internetové stránky Ministerstva práce a sociálních věcí a Portál MPSV – aktuální informace k systému státní sociální podpory a sociální pomoci.

Cd-Informace o vzdělávacím programu-charakteristika modulu

Název školy	Obchodní akademie, střední odborná škola knihovnická a vyšší odborná škola Brno, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	75-32-N/01 Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/ ..		
Forma vzdělávání	Denní		
Názevakódmodulu	Sociální politika V.	SOP V.	
Název modulu anglicky	Social policy V.		
Typ modulu	Povinný	dopor.období	5.

Cd-Informace o vzdělávacím programu-charakteristika modulu			
Rozsah modulu(hodin týdně(p+c))	2(1p+1c)	ECTS	4
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulů Sociální politika I-IV		
Vyučující	Mgr. Alena Krausová, Mgr. Lucie Tábořská		
Cíle modulu			
Modul je uvedením do možnosti multifaktoriálního nazírání na jednotlivé oblasti sociální politiky a v nich existující obtíže a problémy. Základním cílem modulu je orientace studentů v jednotlivých oblastech sociální politiky tak, aby dokázali reflektovat možné problematické úseky sociální politiky a znal různé přístupy k řešení dílčích problémů.			
Metody výuky			
Modul je postaven na teoretických přednáškách, které jsou pro studenty uvedením do jednotlivých oblastí sociální politiky. Ty jsou doplňovány diskusními semináři, ve kterých studenti zúročí samostudium a prokážou svoji schopnost orientovat se dané problematice, identifikovat a reflektovat aktuální trendy. Důraz je kladen na propojení jednotlivých oblastí se sociální prací. V případě potřeby je výuce je využit e-learning.			
Anotace modulu			
Rodinná politika			
Vymezení rodinné politiky, různá pojetí a funkce. Cíle, subjekty, objekty, nástroje, financování rodinné politiky. Současné trendy v rodinné politice ČR a EU, demografický vývoj a jeho vztah k rodinné politice. Absolutní a relativní chudoba rodin s dětmi. Identifikace potřeb rodiny z hlediska sociální politiky a sociální práce.			
Zdravotní politika			
Vymezení zdravotní politiky, definice a cíle, funkce. Sociální kontext ovlivňující podobu zdravotní politiky. Systém řízení, organizační struktura, systém financování, faktory ovlivňující zdravotní stav populace, vliv aktérů zdravotní politiky na její charakter. Dostupnost zdravotní péče, vliv systému na kvalitu zdravotní péče. Aktuální problémy zdravotního systému ČR a možnosti řešení.			
Vzdělávací politika			
Význam a pojetí vzdělávací politiky, její vliv na jedince a společnost. Definice, principy, cíle, funkce, nástroje, institucionální struktura, financování. Sociální dopady vzdělávací politiky, vztah k dalším oblastem života. Současné trendy vzdělávání v ČR a v Evropě.			
Bytová politika			

Cd-Informace o vzdělávacím programu-charakteristika modulu

Pojetí, cíle, funkce, nástroje, systém řízení a financování bytové politiky. Instituce podílející se na jejím fungování, bytový trh. Základní problémy v oblasti bytové politiky. Sociální bydlení a jeho uplatňování.

Politika zaměstnanosti

Specifika trhu práce a jeho vztah k nezaměstnanosti. Ekonomické, psychické a sociální důsledky nezaměstnanosti, politika zaměstnanosti (cíle, nástroje, aktivity), vývoj politiky zaměstnanosti v České republice. Instituce a uplatňované nástroje politiky zaměstnanosti.

Aplikace poznatků sociální politiky do praxe sociální práce

Aplikace principů cílů a nástrojů sociální politiky do praxe sociálního pracovníka. Specifika sociální práce v jednotlivých typech sociálních politik. Efekty sociální politiky.

Forma a váha hodnocení

Předpokladem pro získání hodnocení je aktivní účast studenta při plnění zadaných úkolů a průběžné studium informačních zdrojů (váha 30%) a písemný test (váha 70 %).

Studijní literatura a pomůcky

Povinná literatura:

BRDEK, Miroslav, Hana JÍROVÁ a Vojtěch KREBS. *Trendy v evropské sociální politice*. Praha: ASPI Publishing, s.r.o., 2002. ISBN 8086395251.

KACZOR, Pavel. *Sociální politika a sociální systém ČR*. Praha: Oeconomica, nakladatelství VNE, 2015. ISBN 9788024520964.

KREBS, Vojtěch. *Sociální politika*. 4. vyd. Praha: ASPI, 2007. 503 s. ISBN 9788073572761

TOMEŠ, Igor. *Obory sociální politiky*. Praha: Portál, 2011. ISBN 978-80-7367-868-5.

Doporučená literatura:

BELLING, Vojtěch, Jaromír NEGLITZ a Matyáš ZRNO. *Rodinná politika a agenda rovnosti žen a mužů*. Praha: Občanský institut, 2008. Sborník (Občanský institut). ISBN 9788086972275.

DRBAL, Ctibor. *Česká zdravotní politika a její východiska*. Praha: Galén, c2005. ISBN 8072623400.

BARTÁK, Miroslav a Helena VOMÁČKOVÁ. *Vzdělávací a zdravotní politika v práci OECD*. Ústí nad Labem: Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem, 2008. Acta Universitatis Purkynianae. ISBN 9788074140938.

JIRÁSKOVÁ, Miroslava a Jitka TOMANOVÁ. *Sociální a zdravotní politika*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2014. ISBN 9788024439297.

KALOUS, Jaroslav a Arnošt VESELÝ (eds.). *Teorie a nástroje vzdělávací politiky*. Praha: Karolinum, 2006. ISBN 8024612593.

KELLER, Jan a Lubor TVRDÝ. *Vzdělanostní společnost?: chrám, výtah a pojišťovna*. Praha: Sociologické nakladatelství (SLON), 2008. ISBN 9788086429786.

Cd-Informace o vzdělávacím programu-charakteristika modulu

KUCHAŘOVÁ, Věra, Jana BARVÍKOVÁ, Kamila SVOBODOVÁ a Anna ŠTASTNÁ. *Lokální a regionální rodinná politika v praxi*. Praha: VÚPSV, v. v. i., 2014. ISBN 9788074162114.

MATĚJKOVÁ, Barbora a Jana PALONCYOVÁ. *Rodinná politika ve vybraných evropských zemích s ohledem na situaci v České republice*. Brno: Masarykova univerzita v Brně pro Výzkumný ústav práce a sociálních věcí Praha, 2005. ISBN 8021036303.

SIROVÁTKA, Tomáš, Ondřej HORA. *Rodina, děti a zaměstnání v české společnosti*. Vyd. 1. Boskovice: Fakulta sociálních studií (IVRIS) Masarykovy univerzity v Brně v nakl. Albert, 2008. 328 s. ISBN 9788073261405.

Internetové zdroje:

European Alliance for Families, EuropeanCommission[online] 2018 [cit. 2019-01-25]. Dostupné z: http://ec.europa.eu/employment_social/emplweb/families/index.cfm

Národní koncepce rodinné politiky. MPSV [online]. 2017 [cit. 2019-01-25]. Dostupné z: https://www.mpsv.cz/files/clanky/31574/Koncepce_rodinne_politiky.pdf

www.socialnipolitika.eu

Časopisy:

Práce a sociální politika, Sociální práce, Ekonom, ERA, Forum sociální politiky

Cd-Informace o vzdělávacím programu-charakteristika modulu

Název školy	Obchodní akademie, střední odborná škola knihovnická a vyšší odborná škola Brno, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	75-32-N/01 Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/ ..		
Forma vzdělávání	Denní		
Názevakódmodulu	Sociální politika VI.		SOP VI.
Název modulu anglicky	Social policy VI.		
Typ modulu	Povinný	dopor.období	6.
Rozsah modulu(hodin týdně(p+c))	2 (2c)	ECTS	4

Cd-Informace o vzdělávacím programu-charakteristika modulu	
Jiný způsob vyjádření rozsahu	
Forma hodnocení	zkouška
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulů Sociální politika I.-V.
Vyučující	Mgr. Alena Krausová, Mgr. Lucie Tábořská
Cíle modulu Modul se zaměřuje na aplikaci vybraných poznatků sociální politiky a jejich průnik do sféry sociální práce. Základním cílem modulu je orientace studentů v jednotlivých oborech sociální politiky tak, aby dokázali reflektovat možné problematické úseky a znali různé přístupy k řešení dílčích problémů.	
Metody výuky Práce ve skupinách, diskuse k vybraným problémům, práce s odbornými texty, samostudium. V případě potřeby je výuce je využit e-learning.	
Anotace modulu Konkrétní aplikace principů sociální politiky Konkrétní aplikace nástrojů sociální politiky Konkrétní aplikace subjektů a objektů sociální politiky Konkrétní aplikace vybraných sociálních událostí Konkrétní aplikace v oblasti sociálního zabezpečení, státní sociální podpory a sociální pomoci Konkrétní aplikace v jednotlivých oborech sociální politiky	
Forma a váha hodnocení:-. -písemné zpracování práce: Aplikace teoretických znalostí na vybrané téma - 30% - ústní zkouška – 70%	
Studijní literatura: Povinná literatura: BRDEK, Miroslav, Hana JÍROVÁ a Vojtěch KREBS. <i>Trendy v evropské sociální politice</i> . Praha: ASPI Publishing, s.r.o., 2002. ISBN 8086395251. KACZOR, Pavel. <i>Sociální politika a sociální systém ČR</i> . Praha: Oeconomica, nakladatelství VNE, 2015. ISBN 9788024520964. KREBS, Vojtěch. <i>Sociální politika</i> . 4. vyd. Praha: ASPI, 2007. ISBN 9788073572761. TOMEŠ, Igor. <i>Obory sociální politiky</i> . Praha: Portál, 2011. ISBN 978-80-7367-868-5.	

Doporučená literatura:

BELLING, Vojtěch, Jaromír NEGKLITZ a Matyáš ZRNO. *Rodinná politika a agenda rovnosti žen a mužů*. Praha: Občanský institut, 2008. Sborník (Občanský institut). ISBN 9788086972275.

DRBAL, Ctibor. *Česká zdravotní politika a její východiska*. Praha: Galén, c2005. ISBN 8072623400.

BARTÁK, Miroslav a Helena VOMÁČKOVÁ. *Vzdělávací a zdravotní politika v práci OECD*. Ústí nad Labem: Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem, 2008. Acta Universitatis Purkynianae. ISBN 9788074140938.

JIRÁSKOVÁ, Miroslava a Jitka TOMANOVÁ. *Sociální a zdravotní politika*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2014. ISBN 9788024439297.

KALOUS, Jaroslav a Arnošt VESELÝ (eds.). *Teorie a nástroje vzdělávací politiky*. Praha: Karolinum, 2006. ISBN 8024612593.

KELLER, Jan a Lubor TVRDÝ. *Vzdělanostní společnost?: chrám, výtah a pojišťovna*. Praha: Sociologické nakladatelství (SLON), 2008. ISBN 9788086429786.

KUCHAŘOVÁ, Věra, Jana BARVÍKOVÁ, Kamila SVOBODOVÁ a Anna ŠŤASTNÁ. *Lokální a regionální rodinná politika v praxi*. Praha: VÚPSV, v. v. i., 2014. ISBN 9788074162114.

MATĚJKOVÁ, Barbora a Jana PALONCYOVÁ. *Rodinná politika ve vybraných evropských zemích s ohledem na situaci v České republice*. Brno: Masarykova univerzita v Brně pro Výzkumný ústav práce a sociálních věcí Praha, 2005. ISBN 8021036303.

SIROVÁTKA, Tomáš, Ondřej HORA. *Rodina, děti a zaměstnání v české společnosti*. Vyd. 1. Boskovice: Fakulta sociálních studií (IVRIS) Masarykovy univerzity v Brně v nakl. Albert, 2008. 328 s. ISBN 9788073261405.

Internetové zdroje:

European Alliance for Families, EuropeanCommission[online] 2018 [cit. 2019-01-25]. Dostupné z: http://ec.europa.eu/employment_social/emplweb/families/index.cfm

Národní koncepce rodinné politiky. MPSV [online]. 2017 [cit. 2019-01-25]. Dostupné z: https://www.mpsv.cz/files/clanky/31574/Koncepce_rodinne_politiky.pdf

www.socialnipolitika.eu

Časopisy:

Práce a sociální politika, Sociální práce, Ekonom, ERA, Forum sociální politiky

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Obchodní akademie, střední odborná škola knihovnická a vyšší odborná škola Brno, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	75-32-N/01 Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/ ..		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Teorie a metody sociální práce I.	TMS I.	
Název modulu anglicky	Social work theory and methods I.		
Typ modulu	povinný	dopor. období	1.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	2 (2p)	ECTS	4
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	Zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	Znalost společenských věd na úrovni střední školy.		
Vyučující	PhDr. Andrea Lásková		
Cíle modulu			
Po absolvování tohoto kurzu umí student definovat sociální práci, používat její základní pojmový aparát, dokáže vymezit sociální práci vůči jiným vědním disciplínám. Cílem kurzu je dále nastínit základní i specifické charakteristiky sociální práce jako specifické profese a akademické disciplíny (historie, dilemata, etika, supervize, paradigmaty sociální práce a jiné). Tím se student dostává možnost poznávat sociální práci jako oblasti vědní disciplíny a profese s multiparadigmatickým teoretickým zázemím.			
Metody výuky			
Interaktivní přednášky, práce v dílčích skupinách, diskuse k vybraným problémům, práce s odbornými texty.			
Anotace modulu			
Modul uvádí do studia teorií a metod sociální práce a zprostředkovává základní orientaci v této disciplíně.			
• definice sociální práce, její poslání a cíl • dějiny sociální práce (vývoj v západním světě, domácí tradice sociální práce) • východiska a charakteristiky sociální práce • sociální fungování a životní situace • paradigmaty sociální práce • aktivity sociální práce • dilemata soudobé sociální práce • sociální práce a příbuzné obory • systém vzdělávání v sociální práci • osobní a profesionální předpoklady sociální práce • role sociálních pracovníků, přístupy sociálních pracovníků k praxi • etika profesionální práce včetně etického kodexu sociálního pracovníka • supervize v sociální práci			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu	
aktuální trendy v sociální práci	
Forma a váha hodnocení - aktivní účast ve výuce – 10% - písemný test (45 minut) – 90%	
Studijní literatura a pomůcky ELICHOVÁ, M., <i>Sociální práce, aktuální otázky</i>. Praha: Grada 2017. ISBN 978-80-271-0080-4 KODYMOVÁ, P. <i>Historie české sociální práce v letech 1918-1948</i>. Praha: Karolinum 2013 ISBN 978-80-246-2256-9 MATOUŠEK, O. a kol. <i>Základy sociální práce</i>. Praha: Portál, 2012. ISBN: 978-80-262-0211-0. MATOUŠEK, O. a kol. <i>Metody a řízení sociální práce</i>. 3. vydání. Praha: Portál, 2013. ISBN: 978-80-262-0213-4. MATOUŠEK, O. a kol. <i>Sociální služby</i>. Praha: Portál, 2011. ISBN: 978-80-262-0041-3. MATOUŠEK O. a kol. <i>Encyklopedie sociální práce</i>. Praha: Portál, 2013. ISBN: 978-80-262-0366-7. MUSIL, L. „<i>Ráda bych Vám pomohla, ale....</i>“: <i>Dilemata práce s klienty v organizacích</i>. Brno: Marek Zeman, 2004. ISBN-10: 80-903070-1-9. NAVRÁTIL, P. <i>Teorie a metody sociální práce</i>. Brno: Marek Zeman, 2001. ISBN: 80-903070-0-0. KOPŘIVA, K. <i>Lidský vztah jako součást profese</i>. Praha: Portál, 2016. ISBN 978-80-262-1147-1. ŘEZNÍČEK, I. <i>Metody sociální práce</i>. Praha: Slon, 1994. ISBN: 8085850001. ÚLEHLA, I. <i>Umění pomáhat</i>. Praha: Slon, 2009 (E-book). ISBN: 978-80-86429-36-6. Seznam doporučené literatury: HAWKINS, P., SHOHET, R. <i>Supervize v pomáhajících profesích</i>. Praha: Portál, 2016. ISBN 978-80-262-0987-4. HAVRDOVÁ, Z., HAJNÝ, M. <i>Praktická supervize</i>. Praha: Galén, 2008. ISBN: 9788072625321. PAYNE, M. <i>Modern social work theory</i>. London: Palgrave MacMillan, 2015. ISBN10 0230249604. Sborníky z konferencí sociálních pracovníků. ONDRUŠOVÁ, Z., OLÁH, M., VAVREČKOVÁ, V. <i>Rozvojové trendy sociální práce</i>. Brno: Institut vzdělávání Sokrates, 2019 ISBN 978-80-87291-22-1 Časopisy: Sociální práce/Sociálna práce, Psychologie dnes atd. Etický kodex sociálních pracovníků ČR Další literatura bývá upřesněna v průběhu studia.	

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu	
Název školy	Obchodní akademie, střední odborná škola knihovnická a vyšší odborná škola Brno, příspěvková organizace
Název vzdělávacího programu	75-32-N/01 Sociální práce

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Kód oboru vzdělání	75-32-N/ ..		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Teorie a metody sociální práce II.		TMS II.
Název modulu anglicky	Social work theory and methods II.		
Typ modulu	povinný	dopor. období	2.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	2 (2p)	ECTS	4
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	Zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	Úspěšné absolvování modulu Teorie a metody sociální práce I		
Vyučující	PhDr. Andrea Lásková		
Cíle modulu			
Po absolvování tohoto modulu má studující základní povědomí o komunikaci v sociální práci. Zná pravidla komunikace s různými typy klientů (např. nedobrovolným, agresivním, plačícím atd.). V rozhovoru umí použít aktivní naslouchání. Dovede reagovat na pláč, mlčení i agresivitu klienta. Je si vědom, jak neverbální komunikace ovlivňuje komunikaci s klientem. Na tento úvod navazují dále moduly Sebe prezentace v sociální komunikaci, Komunikace s klientem, Mediace v sociální práci. Součástí tohoto modulu je rovněž vzhled do první metody sociální práce - Case Worku - individuální případové práce s klientem. Studující zná její základní techniky a zkouší je aplikovat. Studenti se orientují také v tématu poradenství v sociální práci, které dále rozvíjí v samostatném předmětu Poradenství v sociální práci. Dovedou rozeznat základní a odborné poradenství v sociální práci, ví, co obsahuje role poradce a jak probíhá poradenský proces. Více je toto téma rozvíjeno v oblasti praxí studenta a odborného semináře k praxi.			
Metody výuky			
Interaktivní přednášky, semináře, práce v dílčích skupinách, diskuse k vybraným problémům, práce s odbornými texty, videoprezentace, samostudium.			
Anotace modulu			
Modul seznamuje se základními poznatky o komunikaci v sociální práci a s jednou ze základních metod sociální práce – individuální případovou prací (case workem).			
1. Komunikační dovednosti sociálního pracovníka			
- charakteristika komunikace			
- rozbor procesu komunikace			
- verbální a neverbální komunikace			
- vedení rozhovoru			
- umění aktivního naslouchání, další doporučení pro efektivní komunikaci			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- zakázka klienta
- doprovázení

2. Individuální případová studie – CASE WORK

- teoretická východiska
- vyhledávání a podchycení sociální problematiky
- počáteční kontakt a vymezení podmínek spolupráce
- specifické typy klientů (např. nedobrovolný, sebevražedný, depresivní, mlčenlivý a plačící)
- anamnéza
- etapy sociální práce s jednotlivcem
- vedení dokumentace sociálního případu- ukončení případu a jeho hodnocení
- síťování
- individuální plánování

3. Úvod do poradenství v sociální práci

- poradenské modely
- poradenský proces, role poradce, vedení poradenského rozhovoru

Forma a váha hodnocení

- aktivní účast ve výuce – 10%
- ústní zkouška (20 minut) – 90%

Studijní literatura a pomůcky

Seznam povinné literatury

MATOUŠEK, O. a kol. *Metody a řízení sociální práce*. 3. vydání. Praha: Portál, 2013. ISBN: 978-80-262-0213-4.

MATOUŠEK, O. a kol. *Sociální služby*. Praha: Portál, 2011. ISBN: 978-80-262-0041-3.

MATOUŠEK O. a kol. *Encyklopedie sociální práce*. Praha: Portál, 2013. ISBN: 978-80-262-0366-7..

NOVOSAD, L. *Poradenství pro osoby se zdravotním a sociálním znevýhodněním*. Praha: Portál 2009. ISBN 978-80-7367-509-7.

KOPŘIVA, K. *Lidský vztah jako součást profese*. Praha: Portál, 2016. ISBN 978-80-262-1147-1.

ŘEZNÍČEK, I. *Metody sociální práce*. Praha: Slon, 1994. ISBN: 8085850001.

ŠPILÁČKOVÁ, M., NEDOMOVÁ, E. *Metody sociální práce s jednotlivcem*. Studijní opora. Ostravská univerzita v Ostravě. 2014. ISBN 978-80-7464-434-4.

ÚLEHLA, I. *Umění pomáhat*. Praha: Slon, 2009 (E-book). ISBN: 978-80-86429-36-6.

Seznam doporučené literatury:

MATOUŠEK, O. a kol. *Základy sociální práce*. Praha: Portál, 2012. ISBN: 978-80-262-0211-0.

MUSIL, L. „Ráda bych Vám pomohla, ale....“: *Dilemata práce s klienty v organizacích*. Brno: Marek Zeman, 2004. ISBN-10: 80-903070-1-9

NAVRÁTIL, P. *Teorie a metody sociální práce*. Brno: Marek Zeman, 2001. ISBN: 80-903070-0-0.

PAYNE, M. *Modern social work theory*. London: Palgrave MacMillan, 2015. ISBN10 0230249604.

Sborníky z konferencí sociálních pracovníků.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu	
Časopisy: Sociální práce/Sociálna práca, Psychologie dnes atd. Sborníky z konferencí sociálních pracovníků. Časopisy: Sociální práce/Sociálna práca, Psychologie dnes atd. Další literatura bývá upřesněna v průběhu studia.	

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Obchodní akademie, střední odborná škola knihovnická a vyšší odborná škola Brno, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	75-32-N/01 Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/ ..		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Teorie a metody sociální práce III.		TMS III.
Název modulu anglicky	Social work theory and methods III.		
Typ modulu	povinný	dopor. období	3.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	2 (2p)	ECTS	4
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	Zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulu TMSP II.		
Vyučující	PhDr. Andrea Lásková		
Cíle modulu Cílem modulu je seznámit studující s teoretickým zázemím sociální práce, se základními modely a přístupy v sociální práci, jejich principy a zásadami (psychodynamické modely, humanistické a existenciální perspektivy, přístup orientovaný na klienta, kognitivně-behaviorální přístup, zásady systemického přístupu, antiopresivní přístupy, ekologická perspektiva, realitní terapie, participativní přístupy aj.). Studující budou umět vymezit časovou náročnost každého přístupu, zařadit na škále direktivity či nedirektivity, krátkodobosti a dlouhodobosti, indikace a kontraindikace, role pracovníka apod., použít kasuistiky k přístupům. Úkolem modulu je pochopit úlohu teorie v sociální práci.			
Metody výuky Interaktivní přednášky, práce v dílčích skupinách, prezentace, diskuse k vybraným problémům, , práce s odbornými texty, samostudium.			

Anotace modulu

Modul nastavuje orientaci v teoretických přístupech, které ovlivnily sociální práci, seznamuje s jejich zdroji a technikami, charakteristikami, východisky a praktickým využitím v sociální práci.

1. TEORIE V SOCIÁLNÍ PRÁCI

- charakter teorií
- posouzení a volba teorie

2. PŘÍSTUPY A VÝCHODISKA SOCIÁLNÍ PRÁCE

- Psychodynamické perspektivy
- Humanistické a existenciální perspektivy
- Sociálněpsychologické a komunikační přístupy
- Kognitivně-behaviorální teorie
- Úkolově orientovaný přístup
- Realitní terapie
- Antiopresivní přístupy
- Feministické perspektivy v sociální práci
- Ekologická perspektiva
- Systemický přístup
- Videotrénink interakcí
- Nové trendy v teoriích sociální práce

Forma a váha hodnocení

- zpracování a ústní prezentace jednoho teoretického zdroje z literatury (20 minut prezentace) – 10%
- ústní zkouška (20 minut) – 90%

Studijní literatura a pomůcky**Seznam povinné literatury:**

ELICHOVÁ, M., *Sociální práce, aktuální otázky*. Praha: Grada 2017. ISBN 978-80-271-0080-4

GLASSER, W. *Terapie realitou*. Praha: Portál 2001. ISBN: 80-7178-493-1.

JANEBOVÁ, R.: *Feministické perspektivy v praxi sociální práce*. Gender sociologie (dostupné na <http://www.genderonline.cz/cs/issue/6-rocnik-7-cislo-2-2006-feminismus-v-praxi/54,c> it. 18.11.2016)

JANEBOVÁ, R.: *Teorie a metody sociální práce – reflexivní přístup*. Hradec Králové: Gaudeamus, 2014. ISBN 978-80-7435-374-1.

NAVRÁTIL, P. *Teorie a metody sociální práce*. Brno: Marek Zeman, 2001. ISBN: 80-903070-0-0.

MATOUŠEK, O. a kol. *Základy sociální práce*. Praha: Portál, 2012. ISBN: 978-80-262-0211-0.

MATOUŠEK O. a kol. *Encyklopedie sociální práce*. Praha: Portál, 2013. ISBN: 978-80-262-0366-7.

ŘEZNÍČEK, I. *Metody sociální práce*. Praha: Slon, 1994. ISBN: 8085850001.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

SCHLIPE, A., SCWEITZER, J. *Systemická terapie a poradenství*. Brno: Cesta, 2006. ISBN: 80-7295-082-7.

ŠPILÁČKOVÁ, M., NEDOMOVÁ, E.: *Úkolově orientovaný přístup v sociální práci*. Praha: Portál, 2014. ISBN: 978-80-262-0726-9.

ÚLEHLA, I. *Umění pomáhat*. Praha: Slon, 2009 (E-book). ISBN: 978-80-86429-36-6.

Seznam doporučené literatury:

BERNE, E. *Psychoterapie bez velkých slov*. Psychologie dnes, 9, 2003, č. 2: str.26 -27.

DRAPELA, J. *Přehled teorii osobnosti*, Praha: Portál, 2011. ISBN: 978-80-262-0040-6

FRANKL, V.E. *Vůle ke smyslu*. Brno: Cesta, 2006. ISBN: 80-7295-084-3.

FRANKL, V.E. *Lékařská péče o duši. Základy logoterapie a existenciální analýzy*. Brno: Cesta, 2006. ISBN: 80-7295-085-1.

JANEBOVÁ R. „Otázky moderní feministické sociální práce: Emancipatorní, nebo genderově specifická sociální práce?“ *Sociální práce*, č. 3/2005, s. 86–98.

LEVENSON, H. *Krátká dynamická psychoterapie*. Praha: Portál, 2016. ISBN 978-80262-1012-2

ROGERS, C.R. *Způsob bytí*. Praha: Portál, 2015. ISBN: 978-80-262-0597-5.

PAYNE, M. *Modern social work theory*. London: Palgrave MacMillan, 2015. ISBN10 0230249604.

VYMĚTAL, J., REZKOVÁ, V. *Rogersovský přístup k dospělým a dětem*. Praha: Portál, 2001. ISBN 80-7178-561-x.

ROGERS, C.R. *Způsob bytí*. Praha: Portál, 1998.

PAYNE, M. *Modern social work theory*. London: Macmillan, 1997.

PECHÁČKOVÁ, S. *Zpráva o systemické terapii*. Praha: Institut pro systemickou zkušenost, 1992

VYMĚTAL, J., REZKOVÁ, V. *Rogersovský přístup k dospělým a dětem*. Praha: Portál, 2001.

Další literatura bude upřesněna v průběhu studia.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Název školy	Obchodní akademie, střední odborná škola knihovnická a vyšší odborná škola Brno, příspěvková organizace	
Název vzdělávacího programu	75-32-N/01 Sociální práce	
Kód oboru vzdělání	75-32-N/ ..	
Forma vzdělávání	Denní	
Název a kód modulu	Teorie a metody sociální práce IV.	TMS IV.
Název modulu anglicky	Social work Theory and methods IV.	

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Typ modulu	povinný	dopor. období	4.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	2 (2p)	ECTS	4
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	Zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulu TMS I-III		
Vyučující	PhDr. Andrea Lásková		
Cíle modulu			
V tomto kurzu studenti naváží na teoretické základy modulů Teorie a metody sociální práce I., II. A III. Seznámí se s další základní metodou sociální práce – sociální práci s rodinou. Modul se orientuje na rodinu jako objekt sociální práce, studující se naučí orientovat v komplexní problematice rodin, se zvláštním zřetelem na práci s ohroženými dětmi a jejich rodinami a hodnocení rodin. Studenti získají přehled o technikách sociální práce a možnostech jednotlivých intervencí (mediace, případové konference aj.)			
Metody výuky			
Interaktivní přednášky, práce v dílčích skupinách, diskuse k vybraným problémům, práce s odbornými texty. Samostudium, práce s kazuistikami			
Anotace modulu			
Modul seznamuje se sociální práci s rodinou, s typologií rodin, vyhodnocováním situace v rodině. Nastiňuje problematiku ohroženého dítěte i se způsoby práce s rodinou, kde takové dítě vyrůstá. Studující jsou seznámeni i s etickými problémy, které souvisí s prací s rodinou.			
• RODINA A SOCIÁLNÍ PRÁCE - hodnotová orientace společnosti a rodiny - rodina jako podpůrná instituce - koncepty soudobých teorií rodiny - hodnocení rodiny - posuzování potřeb ohroženého dítěte - vztahy a procesy v rodině - typy služeb a intervencí poskytovaných rodinám - orientace na řešení problému - sanace rodiny - mediace rodinných konfliktů - případové konference			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Forma a váha hodnocení

- ústní prezentace tématu vztahujícího se k práci s rodinou (15 minut prezentace) – 10%
- písemný test (45 minut) – 90%

Studijní literatura a pomůcky

- BECHYŇOVÁ, V., KONVIČKOVÁ, M. *Sanace rodiny*. Praha: Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-3.
- JANEBOVÁ, R.: *Feministické perspektivy v praxi sociální práce*. Gender sociologie (dostupné na <http://www.genderonline.cz/cs/issue/6-rocnik-7-cislo-2-2006-feminismus-v-praxi/54,c> it. 18.11.2016)
- MATOUŠEK, O. a kol. *Metody a řízení sociální práce*. 3. vydání. Praha: Portál, 2013. ISBN: 978-80-262-0213-4.
- MATOUŠEK O. a kol. *Encyklopedie sociální práce*. Praha: Portál, 2013. ISBN: 978-80-262-0366-7.
- MATOUŠEK O., KODYMOVÁ, P., KOLÁČKOVÁ J. *Sociální práce v praxi*. Portál: Praha 2005. ISBN: 80-7367-002-X.
- MATOUŠEK, O., PAZLAROVÁ, H. *Hodnocení ohroženého dítěte a rodiny*. Praha Portál, 2009. ISBN978-80-7367-739-8
- NAVRÁTIL, P a kol. *Reflexivní posouzení v sociální práci s rodinami*. MU: Brno, 2014
- RACEK, J., SOLAŘOVA, H., SVOBODOVÁ, A.: *Vyhodnocování potřeb dětí. Praktický průvodce*, Praha: Lumos, 2014, ISBN 978-80-260-5521.
- ŠEVČÍK, D., ŠPATENKOVÁ, N a kol. *Domácí násilí*. Praha: Portál, 2011. ISBN: 978-80-7367-690-2

Seznam doporučené literatury:

- DUNOVSKÝ, J. a kol. *Týrané, zneužívané a zanedbávané dítě*. Praha: Grada, 1995. ISBN 80-7169-192-5.
- PAYNE, M. *Modern social work theory*. London: Palgrave MacMillan, 2015. ISBN10 0230249604.
- RIEGER, Z., VYHNÁLKOVÁ, H. *Ostrov rodiny*. Hradec Králové: Konfrontace, 1997. ISBN: 8086088065.
- RONENOVÁ, T. *Psychologická pomoc dětem v nesnázích – kognitivně behaviorální přístupy při práci s dětmi*. Praha: Portál, 2000. ISBN: 80-7178-370-6.
- WEISS, P. a kol. *Sexuální zneužívání, pachatelé a oběti*. Praha: Grada, 2000. ISBN 80-7169-795-8.
- ZAKOUREILOVÁ, E. *Speciální techniky sociální terapie rodin*. Praha, Portál, 2014. ISBN: 978-80-262-0583-8.
- Sborníky z konferencí sociálních pracovníků.
- Časopisy: Sociální práce/Sociálna práce, Psychologie dnes atd.
- Další literatura bude upřesněna v průběhu studia.
- RIEGER, Z., VYHNÁLKOVÁ, H. *Ostrov rodiny*. Hradec Králové: Konfrontace, 1997
- ROGERS, C.R. *Způsob bytí*. Praha: Portál, 1998.
- ŠEVČÍK, D., ŠPATENKOVÁ, N a kol.: *Domácí násilí*. Praha: Portál, 2011.
- PAYNE, M. *Modern social work theory*. London: Macmillan, 1997.
- PECHÁČKOVÁ, S. *Zpráva o systemické terapii*. Praha: Institut pro systemickou zkušenost, 1992
- VYMĚTAL, J., REZKOVÁ, V. *Rogеровský přístup k dospělým a dětem*. Praha: Portál, 2001.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

WEISS, P. a kol. *Sexuální zneužívání, pachatelé a oběti*. Praha: Grada, 2000.

ZAKOUREILOVÁ, E.: *Speciální techniky sociální terapie rodin*. Praha, Portál, 2014.

Další literatura bude upřesněna v průběhu studia.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Název školy	Obchodní akademie, střední odborná škola knihovnická a vyšší odborná škola Brno, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	75-32-N/01 Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/ ..		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Teorie a metody sociální práce V.	TMS V.	
Název modulu anglicky	Social work theory and methods V.		
Typ modulu	povinný	dopor. období	5.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	2 (2p)	ECTS	4.
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	Zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	Znalost teorií a metod sociální práce na úrovni TMSP IV, absolvování modulu Psychosociální výcvik.		
Vyučující	PhDr. Andrea Lásková		

Cíle modulu

Cílem modulu je objasnit studujícím podstatu sociální práce se skupinou a teoretické principy skupinové sociální práce. Studenti budou seznámeni s charakteristikami skupiny, skupinovou dynamikou, technikami skupinové práce a rolí sociálního pracovníka a jejich použitím v praxi. V neposlední řadě poznají specifika různých cílových skupin. Studující v tomto kurzu aplikují svoje zkušenosti z kurzu: Psychosociální výcvik, který absolvovali, a ze kterého mohou čerpat podklad pro teorie skupinové sociální práce.

Stejně tak získají poznatky o sociální práci s komunitou, jejím vývoji a o hlavních principech komunitní práce. Bude jim přiblíženo mapování problémů v lokalitě, plánování možných řešení a způsoby práce se členy komunity.

Pozornost bude věnována také sociální práci na ulici (terénní sociální práce). Studující se dozví, co je cílem tohoto přístupu ke klientům, jak se vyvíjel, na koho je zaměřen, jaké má formy aj.

Metody výuky

Interaktivní přednášky, práce v dílčích skupinách, diskuse k vybraným problémům, práce s odbornými texty, samostudium.

Anotace modulu

Modul seznamuje se dvěma základními metodami sociální práce – sociální prací se skupinou a sociální prací s komunitou. Dále přibližuje studujícím specifickou metodu sociální práce – terénní sociální práci.

Sociální práce se skupinou

- co je sociální práce se skupinou, její smysl
- základní charakteristika skupiny, skupinová dynamika
- výhody a nevýhody sociální práce se skupinou
- typy a účely skupin
- styly vedení skupiny
- fáze skupinové práce
- stadia vývoje skupiny, sezení skupiny
- role sociálního pracovníka při práci se skupinou
- svépomocné skupiny

Seminář: Diskuse na téma: Svépomocné skupiny – mapování svépomocných skupin v regionu

Komunitní sociální práce

- co je komunita, definice a cíl komunitní práce
- základní charakteristiky komunitní práce
- typy komunit
- co je řešitelné komunitním přístupem
- úkoly, dovednosti a znalosti v komunitní sociální práci
- fáze komunitní práce
- komunitní projekt
- komunitní plánování

Seminář: *Prezentace a diskuse nad mapami komunity.*

Terénní sociální práce – sociální práce na ulici

- co je terénní sociální práce a jaký si klade cíl
- vývoj sociální práce na ulici
- současný stav terénní sociální práce v ČR (Česká asociace streetwork)
- činnost a formy terénní sociální práce
- role terénního sociálního pracovníka, odborný profesijní rozvoj
- etika terénní sociální práce

terénní sociální práce s vybranými cílovými skupinami (s osobami bez přístřeší, ve vyloučených lokalitách apod.)

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Forma a váha hodnocení

- písemné zpracování práce: fáze skupinové práce na vybrané skupině sociální práce, mapa komunity – 10%
- ústní zkouška (20 minut) – 90%

Studijní literatura a pomůcky

Seznam povinné literatury:

BEDNÁŘOVÁ, Z., PELECH, L. *Sociální práce na ulici – Streetwork*. Brno: Doplněk, 2000. ISBN 80-7239-048-1.

HAVRDOVÁ, Z., KOSOVÁ, J., SVOBODOVÁ, J. a kol. *Mít život ve svých rukou: o oblastech a postupech práce komunitního pracovníka ve vyloučených lokalitách*. Praha: Český západ a FSS UK v Praze, 2013. ISBN: 8086088065.

HEPWORTH, D., H *Groups in Social Work*. Columbia University Press, 1971.

HARTL, P. *Komunita občanská, komunita terapeutická*. Praha: Slon, 1997. ISBN: 80-85850-45-1.

JANOŠKOVÁ, K., NEDĚLNÍKOVÁ, D. (Eds): *Profesní dovednosti terénních sociálních pracovníků*. Sborník studijních textů. Ostravská univerzita v Ostravě. Ostrava, 2008. ISBN 978-80-7368-504-1.

MATOUŠEK, O. a kol. *Metody a řízení sociální práce*. 3. vydání. Praha: Portál, 2013. ISBN: 978-80-262-0213-4.

MATOUŠEK, O. a kol. *Sociální služby*. Praha: Portál, 2011. ISBN: 978-80-262-0041-3.

MATOUŠEK O. a kol. *Encyklopedie sociální práce*. Praha: Portál, 2013. ISBN: 978-80-262-0366-7.

MATOUŠEK, O. a kol. *Sociální práce v praxi*. Praha: Portál, 2010. ISBN: 978-80-7367-818-0.

MUSIL, L. „Ráda bych Vám pomohla, ale...“: *Dilemata práce s klienty v organizacích*. Brno: Marek Zeman, 2004. ISBN-10: 80-903070-1-9.

NAVRÁTIL, P. *Teorie a metody sociální práce*. Brno: Marek Zeman, 2001. ISBN: 80-903070-0-0.

NEDĚLNÍKOVÁ, D. *Úvod do sociální práce se skupinou*. Ostrava: Kofoedova škola, 2004. ISBN: 80-239-4030-9.

RIEGER, Z. *Lod' skupiny*. Praha: Portál, 2007. ISBN: 978-80-7367-222-5.

Seznam doporučené literatury:.

KOŽNAR, J. *Skupinová dynamika*. Praha: Portál, 1992. ISBN: 8070666323.

PAYNE, M. *Modern social work theory*. London: Palgrave MacMillan, 2015. ISBN10 0230249604.

TOSELAND, R. W. *An Introduction to Group Work Practice*. Pearson Education, 2008.

ISBN13: 9780205507085.

YALOM, I. D. *Teorie a praxe skupinové psychoterapie*. Praha: Portál, 2007. ISBN: 80-7367-304-5.

Publikace České asociace streetwork. Dostupné na <https://www.streetwork.cz/stranka/2403/knihovna>.

Sborníky z konferencí sociálních pracovníků.

Časopisy: Sociální práce/Sociálna práce, Psychologie dnes atd.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu	
Další literatura bývá upřesněna v průběhu studia.	

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Obchodní akademie, střední odborná škola knihovnická a vyšší odborná škola Brno, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	75-32-N/01 Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/ ..		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Teorie a metody sociální práce VI.		TMS VI.
Název modulu anglicky	Social work theory and methods VI.		
Typ modulu	povinný	dopor. období	6.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	2 (2c)	ECTS	4
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	Zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	Znalost teorií a metod sociální práce na úrovni TMSP I-V, absolvování modulů Odborná praxe a Seminář k odborné praxi.		
Vyučující	PhDr. Andrea Lásková		
Cíle modulu			
Cílem modulu je modelová aplikace získaných vybraných teoretických poznatků zaměřená individuální, skupinovou, rodinnou i komunitní metodu sociální práce. Studující upevní své schopnosti využít teoretické znalosti v konkrétních zadaných či vybraných modelových situacích.			
Metody výuky			
Práce v dílčích skupinách, diskuse k vybraným problémům, práce s odbornými texty, samostudium.			
Anotace modulu			
Modul umožňuje nácvik praktické aplikace vybraných teoretických poznatků:			
• hlavní teorie, metody a techniky sociální práce s jednotlivcem • hlavní teorie, metody a techniky sociální práce se skupinou • hlavní teorie, metody a techniky sociální práce s rodinou • hlavní teorie, metody a techniky sociální práce s komunitou			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu	
Forma a váha hodnocení - písemné zpracování práce: Aplikace teoretických znalostí na vybrané téma - 20% - písemný test (45 minut) – 80%	
Studijní literatura a pomůcky Seznam povinné literatura: ELICHOVÁ, M., <i>Sociální práce, aktuální otázky</i> . Praha: Grada 2017. ISBN 978-80-271-0080-4 MATOUŠEK, O. a kol. <i>Základy sociální práce</i> . Praha: Portál, 2012. ISBN: 978-80-262-0211-0. MATOUŠEK, O. a kol. <i>Metody a řízení sociální práce</i> . 3. vydání. Praha: Portál, 2013. ISBN: 978-80-262-0213-4. MATOUŠEK, O. a kol. <i>Sociální služby</i> . Praha: Portál, 2011. ISBN: 978-80-262-0041-3. MATOUŠEK O. a kol. <i>Encyklopedie sociální práce</i> . Praha: Portál, 2013. ISBN: 978-80-262-0366-7. MUSIL, L. „ <i>Ráda bych Vám pomohla, ale....</i> “: <i>Dilemata práce s klienty v organizacích</i> . Brno: Marek Zeman, 2004. ISBN-10: 80-903070-1-9. NAVRÁTIL, P. <i>Teorie a metody sociální práce</i> . Brno: Marek Zeman, 2001. ISBN: 80-903070-0-0. KOPŘIVA, K. <i>Lidský vztah jako součást profese</i> . Praha: Portál, 2016. ISBN 978-80-262-1147-1. ŘEZNÍČEK, I. <i>Metody sociální práce</i> . Praha: Slon, 1994. ISBN: 8085850001. ÚLEHLA, I. <i>Umění pomáhat</i> . Praha: Slon, 2009 (E-book). ISBN: 978-80-86429-36-6. Seznam doporučené literatura: COULSHED, V., ORME, J. <i>Social work practice :an introduction</i> . 4th ed. Houndmills, Basingstoke, Hampshire: Palgrave Macmillan, 2006. xiii, 322. ISBN 9781403921550. PAYNE, M. <i>Modern social work theory</i> . London: Palgrave MacMillan, 2015. ISBN10 0230249604. BJELONČÍKOVÁ, M. a kol. <i>Participativní přístupy v sociální práci</i> . Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2015. Sborníky z konferencí sociálních pracovníků. Časopisy: Sociální práce/Sociálna práce, Psychologie dnes atd. Další literatura bývá upřesněna v průběhu studia.	

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu	
Název školy	Obchodní akademie, střední odborná škola knihovnická a vyšší odborná škola Brno, příspěvková organizace
Název vzdělávacího programu	75-32-N/01 Sociální práce
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..
Forma vzdělávání	Denní

Název a kód modulu	Aplikovaná výpočetní technika I.		AVT I.
Název modulu anglicky	Applied Computer Technology I.		
Typ modulu	Povinně volitelný	dopor. období	1.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	2(2c)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	Klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Znalost na úrovni střední školy		
Vyučující	Ing. Josef Barák, Ph.D., Ing. Radomil Úlehla		
Cíle modulu			
Student ovládá aplikační programy pro zpracování textu nad rámec znalostí získaných na střední škole, s přihlédnutím k oblasti sociální problematiky. Práce s textovým editorem je zaměřena na pokročilejší činnosti v oblasti práce s textem, s důrazem na následné využití při tvorbě závěrečné absolventské práce. Důraz bude kladen na hromadnou korespondenci a práci s dlouhými dokumenty, tvorbu tabulek a dalších netextových objektů s využitím stylů a šablon. Z důvodu charakteru osvojovaných vědomostí a dovedností i vzhledem k efektivitě vzdělávacího procesu z hlediska stanovených cílů vzdělávání se studijní skupina může dělit na dvě podskupiny.			
Metody výuky			
Praktická výuka na počítačích s využitím programů pro e-learning, případně videokonference. Ve výuce se uplatňuje komunikativní přístup.			
Anotace modulu			
Aplikační programy: textové editory na pokročilejší úrovni, hromadná korespondence, problematika dlouhých dokumentů (MS Word, alternativně Libre Office Writer).			
Forma a váha hodnocení			
Předpokladem pro získání hodnocení je aktivní účast studenta. Podíl jednotlivých složek hodnocení pak činí 30 % hodnocení průběžné aktivity a 70 % zkouška formou praktických prací.			
Studijní literatura a pomůcky			
povinná literatura:			
PECINOVSKÝ, Josef a Rudolf PECINOVSKÝ. <i>Windows 10: průvodce uživatele</i>. Praha: Grada, 2015. Průvodce (Grada). ISBN 978-80-247-5700-1. PECINOVSKÝ, Josef. <i>Microsoft Office 2013: podrobná uživatelská příručka</i>. Brno: Computer Press, 2013. ISBN 978-80-251-4102-1.			
doporučená literatura:			
ŠIMEK, Tomáš. <i>Office 2013: podrobný průvodce</i>. Praha: Grada, 2013. Průvodce (Grada). ISBN 978-80-247-4731-6.			

Šablony (DUM) a videotutoriály vypracované pracovníky školy.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Název školy	Obchodní akademie, střední odborná škola knihovnická a vyšší odborná škola Brno, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	75-32-N/01 Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Aplikovaná výpočetní technika II.	AVT II.	
Název modulu anglicky	Applied Computer Technology II.		
Typ modulu	Povinně volitelný	dopor. období	2.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	2(2c)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	Klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulu AVT I.		
Vyučující	Ing. Josef Barák, Ph.D., Ing. Radomil Úlehla		

Cíle modulu

Cílem modulu je získat znalosti z oblasti ovládání tabulkového procesoru potřebné pro řešení složitějších úkolů na úrovni pokročilého uživatele, zvláště se zaměřením na oblast sociální problematiky. Student je schopen samostatně vyhledávat, třídit a zpracovávat data, využívat základní statistické funkce s důrazem na důsledné použití moderních informačních a komunikačních technologií. V neposlední řadě je schopen zvládat problematiku složitějších tabulek včetně grafů potřebnou nejen k dokonalému zpracování ročníkových prací a absolventské práce, ale i velmi potřebnou a využitelnou v praxi.

Student dokáže odpovídajícím způsobem prezentovat výsledky své práce pomocí prezentačního programu.

Z důvodu charakteru osvojovaných vědomostí a dovedností i vzhledem k efektivitě vzdělávacího procesu z hlediska stanovených cílů vzdělávání se studijní skupina může dělit na dvě podskupiny.

Metody výuky

Praktická výuka na počítačích s využitím programů pro e-learning, případně videokonference. Ve výuce se uplatňuje komunikativní přístup.

Anotace modulu

Aplikační programy: tabulkové editory na pokročilejší úrovni, složitější výpočty s využitím funkcí, vícenásobné podmínky, třídění, filtrování, dynamické grafy, formuláře, kontingenční tabulky a grafy (MS Excel, alternativně Libre Office Calc). Prezentační program PowerPoint, alternativně LibreOffice Impress.

Forma a váha hodnocení

Předpokladem pro získání hodnocení je aktivní účast studenta. Podíl jednotlivých složek hodnocení pak činí 30 % hodnocení průběžné aktivity a 70 % zkouška formou praktických prací.

Studijní literatura a pomůcky

povinná literatura:

PECINOVSKÝ, Josef. *Microsoft Office 2013: podrobná uživatelská příručka*. Brno: Computer Press, 2013. ISBN 978-80-251-4102-1.

PECINOVSKÝ, Josef. *Excel 2013: podrobný průvodce*. Praha: Grada, 2013. Průvodce (Grada). ISBN 978-80-247-4729-3.

doporučená literatura:

ŠIMEK, Tomáš. *Office 2013: podrobný průvodce*. Praha: Grada, 2013. Průvodce (Grada). ISBN 978-80-247-4731-6.

Šablony (DUM) a videotutoriály zpracované pracovníky školy.

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu

Název školy	Obchodní akademie, střední odborná škola knihovnická a vyšší odborná škola Brno, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	75-32-N/01 Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Demografie	DEM	
Název modulu anglicky	Demography		
Typ modulu	Povinně volitelný	dopor. období	1.,2.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	1p	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	Klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulu SOC, AVT I., AVT II.		
Vyučující	Mgr. Alena Krausová, Mgr. Lucie Tábořská		

Cíle modulu

Seznámení s procesy demografické reprodukce a základními metodami demografické analýzy, pochopení příčin a souvislostí populačního vývoje s dalšími sociálními, ekonomickými a kulturními procesy ve společnosti. Porozumění zákonitostem demografického vývoje a jejich aplikace v oblasti sociální politiky a sociální práce.

Student rozumí základním zákonitostem demografického vývoje, umí jej analyzovat a predikovat. Znalosti využívá pro lepší pochopení sociální reality, argumentaci stávajících i budoucích opatření sociální politiky

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu

vzhledem k donátorům v soukromé i veřejné sféře.

Metody výuky

Základem modulu jsou přednášky a studium doporučené literatury. Studenti zpracují projekty týkající se konkrétních demografických jevů, jejich součástí jsou návrhy sociálních opatření, které budou diskutovány ve skupině. Součástí výuky je práce s demografickými daty a jejich prezentace.

Anotace modulu

1. **Úvod do demografie** - definice pojmu, vymezení předmětu, společenský význam disciplíny, struktura demografie, zdroje demografických dat.
2. **Historie demografie** - vývoj demografického myšlení, česká demografie, historie sčítání lidu a evidence přirozené změny.
3. **Demografické ukazatele** - míry, kvocienty, čas v demografii, Lexisův diagram.
4. **Struktura obyvatelstva** podle pohlaví a věku, národnostní, sociální, ekonomická a vzdělanostní struktura, struktura obyvatelstva podle náboženského vyznání.
5. **Prostorová struktura obyvatelstva, migrace.**
6. **Demografická analýza** – úmrtnost, sňatečnost, rozvodovost, plodnost, porodnost, potratovost, nemocnost.
9. **Celkové charakteristiky přirozené reprodukce**
10. **Demografické odhady a projekce.**
11. **Populační teorie a politika**, demografická revoluce, druhá demografická tranzice.
12. **Světový populační vývoj.**

Forma a váha hodnocení

Písemná zkouška 60%

Zpracování projektu a jeho prezentace 40%

Studijní literatura a pomůcky

Povinná literatura:

BURCIN, Boris, Ludmila FIALOVÁ, Jitka Rychtaříková. *Demografická situace České republiky - Proměny a kontexty 1993-2008*. Praha, Slon, 2010. ISBN: 978-80-7419-024-7.

KOŘÍNEK, Martin. *Demografie*. Hradec Králové: Gaudeamus, 2014. ISBN 9788074354144.

ZEMÁNEK, Petr. *Demografie a populační politika*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2012. ISBN 9788024433684.

Doporučená literatura:

AVRAMOV, Dragana. *People, demography and social exclusion*. Strasbourg: Council of Europe publishing, 2002. Population studies, No. 37. ISBN 9287150958.

KALIBOVÁ, Květa, Zdeněk PAVLÍK a Alena VODÁKOVÁ. *Demografie nejen pro demografy*. 3.vydání. Praha: Slon, 2009. ISBN: 978-80-7419-012-4.

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu

KLUFOVÁ, Renata. *Základy demografie*. České Budějovice: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Ekonomická fakulta, 2008. ISBN 9788073941253.

PALÁT, Milan, Jitka LANGHAMROVÁ a Lukáš NEVĚDĚL. *Obecná demografie*. Brno: Mendelova univerzita v Brně, 2013. ISBN 9788073758936.

PALÁT, Milan, Jitka LANGHAMROVÁ a Dana HŮBELOVÁ. *Demografie a rozvoj*. Brno: Mendelova univerzita v Brně, 2013. ISBN 9788073758523.

PALÁT, Milan, Jitka LANGHAMROVÁ a Lukáš NEVĚDĚL. *Socioekonomická demografie: Socioeconomic demography*. Brno: Mendelova univerzita v Brně, 2014. ISBN 9788075091031.

POLÁKOVÁ, Z., KLUFOVÁ, R. *Demografické metody a analýzy: demografie české a slovenské populace*. Praha: Wolters Kluwer, 2010. 306 s. ISBN 978-80-7357-546-5.

VANDESCHRIK, CH. *Demografická analýza*. Praha: Univerzita Karlova, 2010, 201 s. ISBN 80-902686-4-1.

Internetové zdroje:

Populační prognóza ČR do roku 2050. Dostupné na <https://www.czso.cz/csu/czso/populacni-prognoza-cr-do-r2050-n-g9kah2fe2x>

www.czso.cz

www.demografie.info

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Název školy	Obchodní akademie, střední odborná škola knihovnická a vyšší odborná škola Brno, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	75-32-N/01 Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Filozofie a etika	FET	
Název modulu anglicky	Philosophy and Ethics		
Typ modulu	Povinně volitelný	dopor. období	1.- 4.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	2 (2p)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	Zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	Znalost společenských věd na úrovni střední školy		

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu	
Vyučující	Mgr. Bc. Regina Hronová, PhDr. Tereza Houšťová, DiS.
Cíle modulu Cílem modulu je prostřednictvím vybraných témat seznámit studující s elementárními poznatky z vědního oboru filozofie a s filozofickými problémy, které mají význam pro teorii i praxi sociální práce. V rámci diskuze o nich posílit rozvoj kritického myšlení a poskytnout východiska pro reflexi osobních postojů se zřetelem k vlastní praxi sociální práce. Cílem modulu je představit studujícím význam filozofického tázání pro sociální práci i pro běžný život. V oblasti etiky je úkolem modulu uvést studující do obecné etiky a do profesního rozměru etiky pro oblast sociální práce a v této souvislosti seznámit studující s hodnotami sociální práce, s jejími etickými otázkami, problémy a dilematy. Modul nabízí prostřednictvím řízených diskuzí příležitost reflektovat vlastní hodnoty i postoje ve srovnání s hodnotami profesního rámce sociální práce a umožňuje vzájemně sdílet zkušenosti ze setkání se zmíněnými etickými problémy a dilematy a s jejich řešením.	
Metody výuky Interaktivní přednášky, řízená diskuze, skupinová práce, videoprojekce, studium literatury, samostudium, seminární práce, metody distanční výuky	
Anotace modulu Modul představuje filozofii jako vědu, přibližuje jednotlivé filozofické disciplíny, vymezuje stěžejní filozofická témata a důležité filozofické problémy v souvislosti se sociální prací. Modul rovněž ukazuje smysl filozofického tázání obecně i smysl filozofického tázání ve vztahu k promýšlení cílů a metod sociální práce. V oblasti etiky modul vede studující k poznání obecné etiky i profesní etiky sociální práce. Rozvíjí schopnost rozeznávání a reflexe etických otázek, problémů či dilemat praxe a nalézání odůvodněných cest k jejich řešení. Nabízí orientaci v etickém kodexu a lidsko-právních dokumentech. Dále seznamuje s tématy, které mohou uspokojit hlubší potřebu poznání a porozumění filozofii. <i>Filozofická témata:</i> Filozofie jako věda (předmět, vybrané pojmy filozofie) Filozofické disciplíny - Klíčové otázky a problémy evropské filozofie (oblast metafyziky, filozofie poznání, filozofické antropologie, filozofie náboženství, etika, estetika; logika jako věda, argumentace - logicky správná a eticky citlivá argumentace) - Vybrané otázky filozofické antropologie (člověk jako osoba, tělo, duše, duch; důstojnost člověka; lidská svoboda; člověk ve vztahu; čas a konečnost lidské existence; utrpení a nemoc) - Vybrané otázky sociální a politické filozofie (jednotlivec, společnost, kultura, stát, sociální konflikty, moc a diskriminace, demokracie, totalitarismus, rasismus, lidská práva, práce a volný čas) Dějiny filozofie a proměny základních paradigmat Význam filozofie v životě dnešního člověka a v sociální práci (smysl filozofie při řešení životních situací v soukromé i profesní rovině) <i>Etická témata:</i> Etika a její význam v životě dnešního člověka a v sociální práci (vztah etiky k dalším disciplínám) - Vybrané pojmy etiky (např. dobro, zlo, svoboda, svědomí, hodnoty, morálka, norma)	

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- Hodnoty a principy etiky
- Kritické a reflektivní myšlení
- Klíčové hodnoty sociální práce

2. Vybrané etické teorie a jejich aplikace (např. deontologie, utilitarismus, přirozený zákon, emotivismus, antiopresivní přístup)

3. Etika v sociální práci (etické aspekty sociální práce)

- Lidská práva a lidsko-právní dokumenty
- Profesní etické kodexy, etické problémy v sociální práci, etická dilemata v sociální práci

Forma a váha hodnocení

Předpokladem pro získání hodnocení je aktivní účast studenta a plnění dílčích úkolů v průběhu výukového období, písemný test po skončení výukového období.

Podíl jednotlivých složek hodnocení: aktivní účast ve výuce, plnění dílčích úkolů v průběhu výukového období (20 %), písemný test (80 %)

Studijní literatura a pomůcky

Povinná literatura:

FISCHER, O, MILFAIT, R., a kol. *Etika pro sociální práci*. Praha: JABOK, 2008. ISBN 978-80-904137-3-3.

FISCHER, O., a kol. *Úvod do filosofie pro pomáhající profese*. Praha: JABOK, 2010. ISBN 978-80-904137-4-0.

Etický kodex sociálních pracovníků ČR.

MATOUŠEK, O. *Metody a řízení sociální práce*. 3. vydání. Praha: Portál, 2012. ISBN 80-7178-548-2.

NEČASOVÁ, M. *Úvod do filozofie a etiky v sociální práci*. Brno: FSS MU, 2001. ISBN 80-210-2673-1.

STÖRIG, H. J. *Malé dějiny filozofie*. 8. vydání. Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství, 2007. ISBN 978-80-7195-206-0.

Doporučená literatura:

ANZENBACHER, A. *Úvod do etiky*. 2. vydání. Praha: Akademia, 2001. ISBN 80-200-0953-1.

ARISTOTELES *Etika Nikomachova*. 2. rozšířené vydání. Praha: Rezek, 1996. ISBN 80-901796-7-3.

CIMRMANNOVÁ, T. *Sociální etika*. Husická a teologická fakulta UK.

CLARK, CH. L. *Social Work Ethics*. London: Macmillan Press, 2000. ISBN 0-684-81107-3.

GOLDMANN, R. *Etika zdravotní a sociální práce*. Olomouc: Palackého univerzita, 2004. ISBN 80-244-0907-0.

HENRIKSEN, J. O., VETLESEN, A. J. *Blízké a vzdálené*. Boskovice: Albert, 2000. ISBN 80-85834-85-5.

KOHOUT, J. *Rétorika*. Praha: Management Press, 1998. ISBN 80-85943-54-9.

KOPŘIVA, K. *Lidský vztah jako součást profese*. 5. vydání. Praha: Portál: 2006. ISBN 80-7376-181-6.

LAFOLLETTE, H. *Ethics in Practice*. Oxford: Oxford University Press, 2003. ISBN 0198241054.

SCRUTON, R. *Průvodce inteligentního člověka filozofií*. Brno: Barrister a Principal, 2003. ISBN 80-85947-91-9.

SPINOZA, B. *Etika*. 2. vydání. Praha: Dybbuk, 2004. ISBN 80-86862-02-X.

THOMPSON, M. *Přehled etiky*. Praha: Portál, 2004. ISBN 80-7178-806-6.

WESTON, A. *Argumentace: rukověť pravidel*. Brno: MU, 2001. ISBN 80-210-2656-1.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Obchodní akademie, střední odborná škola knihovnická a vyšší odborná škola Brno, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	75-32-N/01 Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Fundraising a tvorba projektu	FUN	
Název modulu anglicky	Fundraising and project preparation		
Typ modulu	Povinně volitelný	dopor. období	3.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	2 (1p + 1c)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	Klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulu SOE a SPD		
Vyučující	Ing. Jana Chudobová		
Cíle modulu			
Cílem modulu je uvést studující do základů fundraisingu, jakožto systematické činnosti zaměřené na získání finančních či jiných prostředků na obecně prospěšnou činnost organizací nebo jednotlivců. Současně modul seznamuje s tvorbou a realizací projektů. Důraz bude kladen na projekty tvořené a realizované v rámci nestátní neziskové sféry poskytující sociální služby.			
Metody výuky			
Interaktivní přednášky, systematická práce v dílčích skupinách, diskuse k vybraným problémům, práce s odbornými texty.			
Anotace modulu			
Fundraising			
- Vymezení fundraisingu - Hlavní zásady fundraisingu - Etika fundraisingu - Potřebné fundraisingové dovednosti, osobnost fundraisera - Fundraisingová strategie - Fundraising a zdroje financování NNO - Vybrané metody fundraisingu - Právní aspekty fundraisingu - Případová studie – fundraising NNO			
Tvorba a realizace projektů			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- Význam projektového řízení
- Projekt – definice projektu, kategorie projektů
- Projektový management (plánování, vypracování, řízení realizace projektu)
- Dokumenty projektu – základní, doplňkové
- Definování projektu
- Identifikace projektu - projektový záměr, logický rámec a identifikační listina projektu
- Plánování projektu – organizační struktura, role, odpovědnosti, komunikační plán, rozpočet a finanční plán
- Realizace projektu - stav projektu, připomínky k řešení nedostatků
-

Forma a váha hodnocení

Aktivní přístup - plnění dílčích úkolů – Případová studie tvorba fundraisingové strategie (50 %) a tvorba projektu (50 %)

Studijní literatura a pomůcky

povinná literatura:

BOUKAL, P., a kol. *Fundraising pro neziskové organizace*. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4487-2

ROSENAU, Milton D. *Řízení projektů*. Brno: Computer Press, 2007. ISBN 978-80-251-1506-0.

SVOZILOVÁ, A. *Projektový management*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2006. ISBN 80-247-1501-5

doporučená literatura:

LEDVINOVÁ, J., PEŠTA K. *Základy fundraisingu*. Praha: ICN, 1996. ISBN: 80-238-0464-2

MIHÁLIK, J. (ed). *Fundraising bez hranic: Získávání darů pro humanitární pomoc a rozvojovou spolupráci*. PDCS, 2012. ISBN: 978-80-89563-05-0.

Internetové zdroje.

www.fundraising.cz, www.ecn.cz, www.neziskovky.cz, www.strukturalnifondy.cz atd.

Další literatura a zdroje budou upřesněny v průběhu studia.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Název školy	Obchodní akademie, střední odborná škola knihovnická a vyšší odborná škola Brno, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	75-32-N/01 Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Komunikace s klientem	KOM	
Název modulu anglicky	Communication with the Client		
Typ modulu	Povinně volitelný	dopor. období	3. – 4.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	2 (1p + 1c)	ECTS	2

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu	
Jiný způsob vyjádření rozsahu	
Forma hodnocení	Zápočet
Vstupní požadavky na studenta	Úspěšné absolvování modulů: TMSP I, II; PRA I, II; OSM I, II; PSY I, II; SSK, PSV
Vyučující	PhDr. Marie Bulisová, Mgr. Bc. Regina Hronová
Cíle modulu Cílem modulu je rozvíjet účinnou komunikaci studujících. Přispět v návaznosti na moduly Teorie a metody sociální práce, Odborná praxe, Odborný seminář, Psychologie a Sebe prezentace v sociální komunikaci k prohloubení komunikačních dovedností budoucích sociálních pracovníků. Seznámit studující s kritérii profesionálně vedeného rozhovoru a jejich významem v praxi sociální práce, prakticky tyto znalosti procvičovat. Charakterizovat specifické komunikační dovednosti v praxi sociální práce s různými cílovými skupinami klientů a dát studujícím prostor tyto dovednosti v modelových situacích vyzkoušet. Specifické komunikační dovednosti sociálních pracovníků jsou alfa i omega sociální práce. Z důvodu charakteru osvojovaných vědomostí a dovedností i vzhledem k efektivitě vzdělávacího procesu z hlediska stanovených cílů vzdělávání se studijní skupina může dělit na dvě podskupiny.	
Metody výuky Praktická cvičení, modelový rozhovor, hodnotící záznam rozhovoru, k vybraným tématům interaktivní přednášky, doplňované studiem literatury, diskuze, metody distanční výuky	
Anotace modulu Modul seznamuje studující s komunikačními dovednostmi, kritérii profesionálně vedeného rozhovoru s klientem a se specifiky komunikace s různými cílovými skupinami v praxi sociální práce. Klíčem k úspěchu pro zvládnutí pracovní pozice – pozice sociálního pracovníka – jsou komunikační dovednosti, které představují jeden ze základních pilířů sociální práce. <i>Témata:</i> - Komunikace a její podoby - Nejčastější komunikační bariéry - Dialogická forma mluveného projevu (dialog - hlavní principy; formální a obsahová stránka rozhovorů; komunikační vzory v rozhovoru, sdílení pocitů v rozhovoru, otázky v rozhovoru) - Druhy rozhovorů (např. neřízený; řízený; kombinace řízeného s neřízeným; podle sledovaného cíle - s cílem poznat, anamnéza, s cílem získat, přesvědčit, změnit; poradenský; hodnotící; motivační) - Kritéria profesionálně vedeného rozhovoru s klientem (připojení ke klientovi, aktivní naslouchání, užitečné kladení otázek, podpora a zplnomocňování, domlouvání zakázky, zpětná vazba, práce s kontextem) - Záznam hodnocení profesionálně vedeného rozhovoru - Profesionálně vedený rozhovor s klientem	

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu	
(modelová situace – např. rozhovor s klientem mlčícím, plačícím, agresivním, sebevražedným, manipulativním, stěžujícím si, s klientem v depresi, s klientem se zrakovým či sluchovým znevýhodněním atd.)	
Forma a váha hodnocení Předpokladem pro získání hodnocení je aktivní účast studenta, plnění dílčích úkolů v průběhu výukového období a modelový rozhovor s vybraným typem klienta. Podíl jednotlivých složek hodnocení: aktivní účast ve výuce (10 %), modelový rozhovor (45 %), záznam hodnocení rozhovoru s klientem (45 %)	
Studijní literatura a pomůcky <i>Povinná literatura:</i> BAŠTECKÁ, B. a kol. <i>Psychosociální krizová spolupráce</i> . Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4195-6. DEVITO, J. <i>Základy mezilidské komunikace</i> . Praha: Grada, 2008. ISBN 978-80-247-2018-0. MATOUŠEK, O. <i>Sociální práce v praxi: Specifika různých cílových skupin a práce s nimi</i> . Praha: Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-818-0. MIKULÁŠTÍK, M. <i>Komunikační dovednosti v praxi</i> . 2. doplněné a přepracované vydání. Praha: Grada, 2010. ISBN 987-80-247-2339-6. SOUKUP, J. <i>Motivační rozhovory v praxi</i> . Praha: Portál, 2014. ISBN 978-80-262-0607-1. <i>Doporučená literatura:</i> BROŽ, F., Vodáčková, D. <i>Krizová intervence v kazuistikách</i> . Praha: Portál, 2015. ISBN 978-262-0811-2. ČERNÝ, V. <i>Jak jednat s různými typy lidí</i> . Brno: Computer Press, 2009. ISBN 978-80-251-2093-4. ELLIS, A. <i>Trénink emocí</i> . Praha: Portál, 2005. ISBN 80-7178-646-2. KŘIVOHLAVÝ, J. <i>Jak si navzájem lépe porozumíme</i> . Praha: Svoboda, 1988. NOVÁK, T., KUDLÁČKOVÁ, Y. <i>Asertivní žena</i> . Praha: Grada, 2005. ISBN 80-7169-901-2. ŠTĚPANÍK, J. <i>Umění jednat s lidmi 2: Komunikace</i> . Praha: Grada, 2005. ISBN 80-247-0844-2.	

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu	
Název školy	Obchodní akademie, střední odborná škola knihovnická a vyšší odborná škola Brno, příspěvková organizace
Název vzdělávacího programu	75-32-N/01 Sociální práce
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..
Forma vzdělávání	Denní

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název a kód modulu	Krizová intervence	KIZ	
Název modulu anglicky	Crisis intervention		
Typ modulu	Povinně volitelný	dopor. období	5.,6.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	2 (1p+1c)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	Klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Úspěšné absolvování modulu TMS I. – IV. a PSYI., II.		
Vyučující	Mgr. Alena Krausová		
Cíle modulu			
Modul představuje obecné uvedení do principů a zásad krizové intervence. Vysvětluje vývoj krize a její pozitivní potenciál. Seznamuje studenty s postupy, které jsou užívány při setkání s klienty v krizových situacích. Důraz je kladen na pochopení situace klienty a jeho zplnomocňování. Rovněž přibližuje nejruznější úskalí této problematiky a to jak z hlediska klienta, tak krizového pracovníka.			
Student rozumí významu krize v životě klienta, umí hledat její pozitivní potenciál a chápe význam jednotlivých stádií, na která dokáže adekvátně reagovat tak, aby klientovi pomohl navrátit psychosociální rovnováhu. Umí vytvářet a využívat psychosociální síť.			
Metody výuky			
Teorie krizové intervence je spojena s nácvikem dovedností z oblasti krizové intervence. Rovněž je doplněna o diskusní setkání s krizovým pracovníkem a praktické ukázky.			
Anotace modulu			
Modul seznamuje studenta se základními pojmy krizové intervence, obecnými principy a zásadami a rozebírá podoby a úskalí vztahu klienta a pracovníka:			
1. Krize -krize, její význam v životě člověka -příčiny krize -typologie a přístupy k řešení krize			
2. Krizová intervence -definice krizové intervence -výchozí body a principy krizové intervence -pracoviště krizové pomoci, služeb a intervence -formy krizové intervence -rozhovor s klientem v krizi			
3. Pracovník krizové intervence -osobní a profesní předpoklady, duševní hygiena, syndrom vyhoření			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

-péče o pracovníka a pracovní prostředí, supervize

4. **Konkrétní témata krizové intervence** (krizová intervence u dětí a dospívajících, krizová intervence u seniorů, krizová intervence a sebevražedné chování, krizová intervence, problematika umírání a smrti, krizová intervence a psychospirituální krize, krize ve vztahu k poruchám příjmu potravy, krizová intervence v případě drogové problematiky, krizová intervence a oběť trestného činu, krizová intervence a oběť obchodu s lidmi, krizová intervence a oběť domácího násilí, krizová intervence a problematika dlouhodobě nezaměstnaných, krizová intervence a problematika uprchlíků, krizová intervence a pomoc při hromadných neštěstích a přírodních katastrofách, mobbing, bossing, šikana).

Forma a váha hodnocení

Písemný test ověřující znalosti (50%)

Průběžné úkoly (20%)

Nácvik praktických dovedností (30%)

Studijní literatura a pomůcky:

Seznam povinné literatury:

BAŠTECKÁ, B. a kol.: *Terénní krizová práce. Psychosociální intervenční týmy*. Praha: Grada, 2005. ISBN 80-247-0708-X.

BROŽ, F., VODÁČKOVÁ, D.: *Krizová intervence v kazuistikách*. Praha: Portál, 2015. 978-80-262-0811-2

MATOUŠEK, O. a kol. *Metody a řízení sociální práce*. Praha: Portál, 2003. ISBN 80-7178-548-2.

ŠPATENKOVÁ, N. *Krizová intervence pro praxi*. Praha: Grada, 2004, ISBN 80-247-0586-9.

VODÁČKOVÁ, D. *Krizová intervence*. Praha: Portál, 2012. ISBN 978-80-262-0212-7

Seznam doporučené literatury:

BREČKA, T. *Psychologie katastrof*. Praha: Triton, 2009. ISBN 978-80-7387-330-1

COLOROSOVÁ, B. *Krizové situace v rodině: Jak pomoci dětem překonat smrt blízkého člověka, nemoc, rozvod a traumata adopce*. Praha: Ikar, 2008. ISBN 978-80-249-1027-7

KALSCHED, D. *Vnitřní svět traumatu*. Praha: Portál, 2009. ISBN:978-80-7367-877-7.

KNOPPOVÁ D. a kol. *Telefonická krizová intervence*. Praha: Remedium Nadace psychosociální pomoci jako interní materiál určený pro pracovníky LD a frekventanty výcviků.

SCHMIDBAUER, W. *Syndrom pomocníka*. Praha: Portál 2008. ISBN 978-80-7367-369-7.

HANUŠOVÁ, J. *Násilí na dětech - syndrom CAN*. Praha: Vzdělávací institut ochrany dětí, 2006. ISBN 80-86991-78-4.

JEDLIČKA, R. *Poruchy socializace u dětí a dospívajících -- Prevence životních selhání a krizová intervence*. Praha, Grada 2015. ISBN 978-80-247-5447-5

KRCH, F., D. a kol. *Poruchy příjmu potravy*. Praha: Grada, 2005. ISBN 80-247-0840-X.

Dále internetové zdroje vztahující se k jednotlivým tématům např. www.linka.bezpeci.cz, www.bkb.cz, www.domacinasili.cz, www.sikana.cz, www.strada.cz, www.uprchlici.cz aj.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Obchodní akademie, střední odborná škola knihovnická a vyšší odborná škola Brno, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	75-32-N/01 Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Kvalitativní výzkum	KLV	
Název modulu anglicky	Qualitative Research		
Typ modulu	povinný	dopor. období	4.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	1 (1p)	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	Zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulu KTV		
Vyučující	Mgr. Lucie Tábořská		
Cíle modulu			
Cílem modulu je seznámit studující s kvalitativní výzkumnou strategií. Student získá základní poznatky nezbytné k tomu, aby dokázal stanovit výzkumný záměr a zvolil vhodnou metodologii, provedl výzkum (v souladu s danou výzkumnou strategií), sepsal výzkumnou zprávu.			
Metody výuky			
Interaktivní přednášky, práce v dílčích skupinách, diskuse k vybraným problémům, práce s odbornými texty, e-learning.			
Anotace modulu			
<i>Kvalitativní výzkum</i>			
- prameny kvalitativního přístupu, jeho hlavní zásady - logika, výzkumná otázka a volba zkoumaných jednotek - vztah výzkumník-konverzační partner, navazování tohoto vztahu - základy kvalitativního rozhovoru: rámec rozhovoru, typy otázek - rozhovor jako interakce: kladení otázek, jejich řazení, průběh rozhovoru - strategie dotazování, data a jejich záznam - vyhodnocování a interpretace dat, ukotvování v teorii			
Forma a váha hodnocení			
Písemná zkouška (70 %)			
Aktivní přístup - plnění dílčích úkolů (30 %)			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Studijní literatura a pomůcky

povinná literatura:

BAUM, D., GOJOVÁ, A. (eds.). *Výzkumné metody v sociální práci*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2014. ISBN 978-80-7464-390-3.

HENDL, J. *Kvalitativní výzkum: Základní teorie, metody a aplikace*. 2. vydání. Praha: Portál, 2005. ISBN: 978-80-7367-485-4.

REICHEL, J. *Kapitoly metodologie sociálních výzkumů*. Praha: Grada, 2009. ISBN: 978-80-247-3006-6.

STRAUSS, A., CORBIN, J. *Základy kvalitativního výzkumu*. Brno, Boskovice, Sdružení Podané ruce, Albert, 1999. ISBN: 80-85834-60-X.

ŠVAŘÍČEK, R., ŠEDOVIČ, K., a kol. *Kvalitativní výzkum v pedagogických vědách*. 2. vydání. Praha: Portál, 2014. ISBN: 978-80-262-0644-6.

Články z časopisu Biograf ad. Dle aktuálního zadání

doporučená literatura:

DISMAN, J. *Jak se vyrábí sociologická znalost*. Praha, Karolinum 2002. ISBN: 9788024601397.

PUNCH, K. F. *Úspěšný návrh výzkumu*. Praha: Portál, 2006. ISBN: 978-80-262-0980-5.

SILVERMAN, D. *Ako robiť kvalitatívny výskum: praktická príručka*. Bratislava: Ikar, 2005. ISBN 80-551-0904-4.

Internetové stránky: www.vups.cz

Další literatura bude upřesněna v průběhu studia.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Název školy	Obchodní akademie, střední odborná škola knihovnická a vyšší odborná škola Brno, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	75-32-N/01 Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Kvantitativní výzkum		KTV
Název modulu anglicky	Quantitative Research		
Typ modulu	povinný	dopor. období	3.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	1 (1p)	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	Zkouška		

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu	
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulu Sociologie
Vyučující	Mgr. Lucie Tábořská
Cíle modulu Cílem modulu je uvést studující do základů vědeckého poznání, seznámit je základními přístupy k sociálnímu výzkumu. Student bude schopen stanovit, kdy využít kvantitativní a kvalitativní výzkumnou strategii. Modul je zaměřen na kvantitativní výzkumnou strategii. Student získá základní poznatky nezbytné k tomu, aby dokázal stanovit výzkumný záměr a zvolil vhodnou metodologii, provedl výzkum, sepsal výzkumnou zprávu.	
Metody výuky Interaktivní přednášky, práce v dílčích skupinách, diskuse k vybraným problémům, práce s odbornými texty.	
Anotace modulu - Složky vědeckého poznání a cyklus vědecké práce - Etika výzkumu - Fáze výzkumu - Výzkumné strategie – kvantitativní a kvalitativní. - Kvantitativní výzkum - o definice výzkumného problému - o studium literatury - o formulace a operacionalizace hypotéz - o tvorba výzkumného nástroje - o výběr - o sběr dat - o analýza a utřídění dat - o příprava a tvorba výzkumných závěrů - o prezentace výsledků	
Forma a váha hodnocení Písemná zkouška (70 %) Aktivní přístup - plnění dílčích úkolů (30 %)	
Studijní literatura a pomůcky <i>povinná literatura:</i> BAUM, D., GOJOVÁ, A. (eds.). <i>Výzkumné metody v sociální práci</i> . Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2014. ISBN: 978-80-7464-390-3. DISMAN, J. <i>Jak se vyrábí sociologická znalost</i> . Praha, Karolinum 2002. ISBN: 9788024601397. CHRÁSKA, M. <i>Metody pedagogického výzkumu: základy kvantitativního výzkumu</i> . 2. Aktualizované vydání. Praha: Grada, 2016. ISBN: 978-80-247-5326-3. PUNCH, K. F. <i>Základy kvantitativního šetření: praktická příručka pro studenty</i> . Praha: Portál, 2008. ISBN: 978-80-7367-381-9. PUNCH, K. F. <i>Úspěšný návrh výzkumu</i> . Praha: Portál, 2006. ISBN: 978-80-262-0980-5.	

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

REICHEL, J. *Kapitoly metodologie sociálních výzkumů*. Praha: Grada, 2009. ISBN: 978-80-247-3006-6.

SURYNEK, A. *Základy sociologického výzkumu*. Praha: Management Press, 2001. ISBN: 80-7261-038-4.

Doporčená literatura:

JEŘÁBEK, H. *Úvod do sociologického výzkumu*. Praha: Karolinum, 1992. ISBN 80-7066-662-5.

HENDL, J. *Přehled statistických metod zpracování dat: analýza a metanalýza dat*. Praha: Portál, 2004. ISBN 80-7178-820-1.

Internetové stránky: www.vups.cz

Další literatura bude upřesněna v průběhu studia.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Název školy	Obchodní akademie, střední odborná škola knihovnická a vyšší odborná škola Brno, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	75-32-N/01 Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/01		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Metodologická cvičení z kvantitativního výzkumu	MEC I.	
Název modulu anglicky	Methodological Seminar on Quantitative Research		
Typ modulu	Povinně volitelný	dopor. období	4.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	1 (1c)	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulu KTV.		
Vyučující	Mgr. Lucie Tábořská		

Cíle modulu

Cílem modulu je navázat na znalosti získané v modulu Kvantitativní výzkum a provázet studující při tvorbě a realizaci vlastního výzkumného projektu. Studenti dále budou reflektovat, jaké informace kvantitativní strategie přináší a jak ji lze využít v oblasti sociální práce.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Metody výuky

Semináře, praktický nácvik, práce ve skupinách, studium odborných textů, prezentace, e-learning.

Anotace modulu

Realizace kvantitativního výzkumu

- definice vlastního výzkumného problému, tvorba výzkumné otázky, teoretický rámec výzkumu
- formulace a úprava hypotéz, operacionalizace
- tvorba nástroje a výzkumného vzorku
- sběr dat
- analýza a třídění dat
- příprava a tvorba výzkumných závěrů
- prezentace výsledků výzkumu

Forma a váha hodnocení

Provedení kvantitativního výzkumu a prezentace výsledků ve skupině (100 %)

Studijní literatura a pomůcky

povinná literatura:

BAUM, D., GOJOVÁ, A. (eds.). *Výzkumné metody v sociální práci*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2014. ISBN: 978-80-7464-390-3.

DISMAN, J. *Jak se vyrábí sociologická znalost*. Praha, Karolinum 2002. ISBN: 9788024601397.

HENDL, J. *Přehled statistických metod zpracování dat: analýza a metanalýza dat*. Praha: Portál, 2004. ISBN 80-7178-820-1.

CHRÁSKA, M. *Metody pedagogického výzkumu: základy kvantitativního výzkumu*. 2. Aktualizované vydání. Praha: Grada, 2016. ISBN: 978-80-247-5326-3.

PUNCH, K. F. *Základy kvantitativního šetření: praktická příručka pro studenty*. Praha: Portál, 2008. ISBN: 978-80-7367-381-9.

PUNCH, K. F. *Úspěšný návrh výzkumu*. Praha: Portál, 2006. ISBN: 978-80-262-0980-5.

doporučená literatura:

JEŘÁBEK, H. *Úvod do sociologického výzkumu*. Praha: Karolinum, 1992. ISBN 80-7066-662-5.

REICHEL, J. *Kapitoly metodologie sociálních výzkumů*. Praha: Grada, 2009. ISBN: 978-80-247-3006-6.

SURYNEK, A. *Základy sociologického výzkumu*. Praha: Management Press, 2001. ISBN: 80-7261-038-4.

Internetové stránky: www.vups.cz

Další literaturu si volí pracovní skupiny podle tématu výzkumu.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Obchodní akademie, střední odborná škola knihovnická a vyšší odborná škola Brno, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	75-32-N/01 Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/01		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Metodologická cvičení z kvalitativního výzkumu II.	MEC II.	
Název modulu anglicky	Methodological Seminar on Qualitative Research II.		
Typ modulu	Povinně volitelný	dopor. období	5.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	1 (1c)	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulu KLV.		
Vyučující	Mgr. Lucie Tábořská		
Cíle modulu			
Cílem modulu je navázat na znalosti získané v modulu Kvalitativní výzkum a provázet studující při tvorbě a realizaci vlastního výzkumného projektu. Studenti dále budou reflektovat, jaké informace kvalitativní strategie přináší a jak je lze využít v oblasti sociální práce.			
Metody výuky			
Semináře, práce ve skupinách, praktická cvičení, studium odborných zdrojů, e-learning.			
Anotace modulu			
Realizace kvalitativního výzkumu			
- Výběr výzkumného problému, výzkumná otázka - Konceptuální rámec výzkumu, tvorba nástroje sběru dat (scénář rozhovoru) - Definice a výběr vzorku - Sběr a analýza (explorace a interpretace dat), ukotvování v teorii - Prezentace závěrů výzkumu			
Forma a váha hodnocení			
Provedení kvalitativního výzkumu a jeho prezentace ve skupině (100 %)			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Studijní literatura a pomůcky

povinná literatura:

BAUM, D., GOJOVÁ, A. (eds.). *Výzkumné metody v sociální práci*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2014. ISBN 978-80-7464-390-3.

DISMAN, J. *Jak se vyrábí sociologická znalost*. Praha, Karolinum 2002. ISBN: 9788024601397.

HENDL, J. *Kvalitativní výzkum: Základní teorie, metody a aplikace*. 2. vydání. Praha: Portál, 2005. ISBN: 978-80-7367-485-4.

REICHEL, J. *Kapitoly metodologie sociálních výzkumů*. Praha: Grada, 2009. ISBN: 978-80-247-3006-6.

SILVERMAN, D. *Ako robiť kvalitatívny výskum: praktická príručka*. Bratislava: Ikar, 2005. ISBN 80-551-0904-4.

ŠVAŘÍČEK, R., ŠEDOVI, K., a kol. *Kvalitativní výzkum v pedagogických vědách*. 2. vydání. Praha: Portál, 2014. ISBN: 978-80-262-0644-6.

doporučená literatura:

PUNCH, K. F. *Úspěšný návrh výzkumu*. Praha: Portál, 2006. ISBN: 978-80-262-0980-5.

STRAUSS, A., CORBIN, J. *Základy kvalitativního výzkumu*. Brno, Boskovice, Sdružení Podané ruce, Albert, 1999. ISBN: 80-85834-60-X.

Internetové stránky: www.vups.cz

Další literatura bude upřesněna v průběhu studia.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Název školy	Obchodní akademie, střední odborná škola knihovnická a vyšší odborná škola Brno, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	75-32-N/01 Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/ ..		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Nezaměstnanost a trh práce	TRH	
Název modulu anglicky	Unemployment and labour market		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	5.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	2 (2p)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	Klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulu SOP II.		

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Vyučující

Mgr. Lucie Tábořská, Mgr. Alena Krausová

Cíle modulu

Cílem modulu je seznámit studující s problematikou nezaměstnanosti a trhu práce v České republice a v Evropské Unii. Důraz je při výuce položen na znalost platné legislativy i na znalost odborné terminologie.

V rámci výuky budou studenti seznámeni i se základními ustanoveními zákoníku práce a zákona o zaměstnanosti. Student/ka zná základní teorie vzniku nezaměstnanosti a fungování pracovního trhu, orientuje se v aktuální legislativě, nástrojích politiky zaměstnanosti a statistikách trhu práce, chápe principy fungování evropského pracovního trhu.

Metody výuky

Teoretické přednášky, doplňované diskusemi, skupinovou prací, e-learningem (Google Classroom) a studiem literatury.

Anotace modulu

Terminologie trhu práce

- Definice základních pojmů a charakteristika hlavních ukazatelů trhu práce. Ekonomický status.
- Základní teorie pracovního trhu
- Sektory pracovní činnosti, Statistické klasifikace používané pro odvětví pracovní síly (NACE_CZ, CZ_ISCO, KKOVA ad.).

Nezaměstnanost a její důsledky

- Typy nezaměstnanosti (frikční, strukturální, cyklická, sezónní). Plná zaměstnanost. Přirozená míra nezaměstnanosti. Nezaměstnanost dobrovolná a nedobrovolná.
- Měření nezaměstnanosti
- Důsledky dlouhodobé nezaměstnanosti pro jedince, rodinu a společnost

Vývoj na trhu práce v České republice před a po roce 1989

- Uvedení do problematiky
- Změny ve skladbě zaměstnanosti
- Vývoj v oblasti nezaměstnanosti, aktuální stav

Státní politika zaměstnanosti

- Zákon o zaměstnanosti
- Zákoník práce
- Aktivní a pasivní politika zaměstnanosti, zaměstnávání osob se zdravotním postižením

Hlavní směry zaměstnanosti Evropské Unie

- Specifika pracovního trhu jednotlivých členských zemí
- Pravidla volného pohybu pracovní síly,
- EURES
- Strategie Evropa, cíle evropské politiky zaměstnanosti
- Kapitola „Volný pohyb obyvatelstva“ v „Podmínkách smlouvy o přistoupení ČR k EU“
- Financování evropské politiky zaměstnanosti – ESF

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Forma a váha hodnocení

Předpokladem pro získání hodnocení je aktivní účast studenta, plnění průběžných úkolů a studium zadané literatury (30 %), a zápočet formou písemného testu (70 %)

Studijní literatura a pomůcky

Povinná literatura:

BUCHTOVÁ, Božena. et al. 2013. *Nezaměstnanost. Psychologický, ekonomický a sociální problém*. Praha: Grada Publishing. ISBN 978-80-247-4282-3. Kap. 4.

JERÁBEK, Hynek. 1997. Marienthal Nezaměstnaná obec ve výzkumu Paula Lazarsfelda, Marie Jahodové a Hanse Zeisela. *Sociologický časopis*, 33/3, s. 321-337.

MAREŠ, Petr. 2002. *Nezaměstnanost jako sociální problém*. Praha: Sociologické nakladatelství. ISBN 80-86429-08-3.

TOMEŠ, Igor. 2011. *Obory sociální politiky*. Praha: Portál. ISBN 978-80-7367-868-5. kap. 6. a 7.

TOMEŠ, Igor. *Sociální právo České republiky*. 2., přepracované vydání. Praha: Wolters Kluwer, 2015. ISBN 978-80-7478-941-0. hlava VI.

Zákon č. 262/2006 Sb., zákoník práce, v platném znění

Zákon č. 435/2004 Sb. o zaměstnanosti, v aktuálním znění.

Český statistický úřad. Klasifikace, číselníky [online]. Dostupné na: www.czso.cz/csu/czso/klasifikace-ciselniky (cit. 25-06-2019).

Portál MPSV. Zaměstnanost [online]. Dostupné na portal.mpsv.cz/sz

Časopisy Biograf a Sociologický časopis – aktuální články zadane ve výuce

Doporučená literatura:

BROŽOVÁ, Dagmar. 2003. *Společenské souvislosti trhu práce*. Praha: Sociologické nakladatelství. ISBN 80-86429-16-4.

GIDDENS, Anthony. 2013. *Sociologie*. Praha: Argo. ISBN978-80-257-0807-1.

TOMEŠ, Igor. 2010. *Úvod do teorie a metodologie sociální politiky*. Praha: Portál. ISBN 978-80-7367-680-3. kap. 19.

JAHODA, Marie, Paul F. LAZARSELD a Hans ZEISEL. 2013. *Marienthal. Sociografie komunity nezaměstnaných*. Brno: Masarykova univerzita. ISBN 978-80-210-6226-9.

RÁKOCZYOVÁ, Miroslava a Markéta HORÁKOVÁ. 2014. *Sociální politika vstřícní k zaměstnanosti?* In SIROVÁTKA, Tomáš, Markéta HORÁKOVÁ, Pavel HORÁK. 2014. *Česká politika zaměstnanosti v době krize a po krizi*. Brno: MUNIPress. ISBN 978-80-210-7149-0.

ŠTANGOVÁ, Věra, Roman LANG a kol. 2018. *Právo sociálního zabezpečení v bodech s příklady*. Plzeň: Aleš Čeněk. ISBN 978-80-7380-700-9. kap. 13.

VEČERNÍK, Jiří, ed. *Práce, hodnoty, blahobyť: české realie v evropském kontextu*. Praha: Sociologický ústav

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

AV ČR, 2016. ISBN 978-80-7330-295-5.

WINKLER, Jiří a Martin ŽIŽLAVSKÝ (eds.). *Institucionální změna a veřejná politika: analýza politiky zaměstnanosti*. Brno: Masarykova univerzita, 2011. ISBN 9788021056015.

Ústavní zákon č. 2/1993 Sb., Listina základních práv a svobod.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Název školy	Obchodní akademie, střední odborná škola knihovnická a vyšší odborná škola Brno, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	75-32-N/01 Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Poradenství	POR	
Název modulu anglicky	Consulting		
Typ modulu	Povinně volitelný	dopor. období	3.-6.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	2(1p+1c)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	Zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulů TMS I-II, PSY I-II, KOM		
Vyučující	Mgr. Alena Krausová		

Cíle modulu

Modul představuje poradenský proces jako nástroj doprovázení s podpory klienta při hledání jeho vlastní cesty k řešení problémů. Vychází z individuálních potřeb klientů, klade důraz na aktivní přístup, motivaci a zplnomocňování tak, aby nevedlo k dlouhodobému setrvání nebo prohlubování nepříznivé sociální situace. Poradenství vnímá jako proces vedoucí ke změně klientovy situace se zachováním lidské důstojnosti. Poskytuje vhled do oblasti odborného poradenství. Využívá nabyté znalosti a dovednosti z oblasti teorií a metod sociální práce, komunikačních dovedností, které studenti budou aplikovat na reálné situace klientů.

Student zná rozdíl mezi základním a odborným sociálním poradenstvím. Zná typy a stadia poradenského procesu, dokáže aplikovat direktivní a nedirektivní přístup či case management. Dokáže pracovat se zakázkou klienta, orientuje se v práci se specifickými skupinami klientů, zná nástroje distančního

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

poradenství a umí je prakticky využít.

Metody výuky

Interaktivní přednášky k tematickým celkům, které jsou doplněné nácvikem praktických komunikačních dovedností. Modul předpokládá plnění průběžných úkolů a zadání, součástí je sdílení zkušeností s odborníkem z praxe.

Anotace modulu

Východiska poradenského procesu

- Charakteristika poradenství, jeho cíle
- Obecné a speciální poradenství v sociální práci
- Principy uplatňované v poradenském procesu, vztahová dimenze
- Nároky kladené na znalostní a dovednostní výbavu poradce, interdisciplinární přístup
- Legislativní ukotvení poradenství napříč strukturou
- Etické zásady uplatňované v poradenství

Metody a techniky poradenského procesu

- Struktura poradenského procesu, modely a strategie
- Odlišnosti v rámci různých poradenských kontextů, problémy klientů
- Překážky a rizika v poradenství
- Mapování poskytovatelů poradenství
- Supervize a koučování

Problém a jeho identifikace

- Charakteristika problému, postoj klienta k problematice situaci
- Chyby při identifikaci problému
- Zapojení klienta do poradenského procesu, identifikace zakázky

Distanční poradenství v sociální práci

- Význam distančního poradenství, jeho formy
- Principy uplatňované při poskytování distančního poradenství, výhody a omezení
- Uplatňování etických zásad v praxi distančního poradenství

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Aktuální oblasti poskytování poradenství (dluhové poradenství, práce s oběťmi domácího násilí, s nezaměstnanými, s migranty aj.)

Forma a váha hodnocení

Předpokladem pro získání hodnocení je aktivní účast studenta a plnění dílčích úkolů (30%), zpracování projektu (70%),

Studijní literatura a pomůcky

Povinná literatura:

HARGAŠOVÁ, Marta. *Skupinové poradenství*. Praha: Grada, 2009. Psyché (Grada). ISBN 9788024726427.

MICHALÍK, Jan. *Poradenství uživatelům sociálních služeb*. Olomouc: Výzkumné centrum integrace zdravotně postižených - sekce vzdělávání, 2008. ISBN 9788090365827.

SVOBODA, Jan. *Poradenský dialog: vedení poradenského rozhovoru a poradenské skupiny*. Praha: Triton, 2012. ISBN 9788073875909.

Doporučená literatura:

Důkazy k celoživotnímu poradenství: přehled nejdůležitějších zjištění pro účinnou politiku a praxi. Praha: Centrum Euroguidance, Dům zahraniční spolupráce, 2015. ISBN 9788087335994.

HALÁSKOVÁ, Renáta. Nezaměstnanost a problémové skupiny na trhu práce. *Psychologické poradenství v sociální práci*. Ostrava: Ostravská univerzita, Filozofická fakulta, 2002, , 74-92. ISBN 8070426152.

HORSKÁ, Bohuslava, Andrea LÁSKOVÁ a Ladislav PTÁČEK. *Internet jako cesta pomoci: internetové poradenství pro pomáhající profese*. Praha: Sociologické nakladatelství (SLON), 2010. Studijní texty (Sociologické nakladatelství). ISBN 9788074190346.

KINDL-BEILFUß, Carmen. *Umění ptát se: v koučování, poradenství a systemické terapii*. Vydání druhé. Přeložil Lenka HRADILOVÁ. Praha: Portál, 2016. ISBN 9788026211501.

KLEIN, Paul E. a R. E. MOFFITT. *Counseling techniques in adult education*. New York: McGraw-Hill, 1946.

KOVÁŘOVÁ, Renata, Kateřina VITÁSKOVÁ a Igor HAMPL. *Poradenský systém pro osoby se speciálními potřebami v České republice*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, Pedagogická fakulta, 2015. ISBN 9788074647925.

KUČÍREK, Jiří. *Psychodiagnostika a poradenství*. Hradec Králové: Gaudeamus, 2014. ISBN 9788074354472.

MCDOWELL, Josh a Bob HOSTETLER. *Poradenství dospívajícím: snadno srozumitelný a moderní zdroj pomoci k padesáti hlavním problémům, jimž v současnosti čelí mladí lidé*. Praha: Návrat domů,

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

c2013. ISBN 9788072552825.

MILLER, Geraldine A. *Adiktologické poradenství*. Praha: Galén, c2011. ISBN 9788072627653.

OROZCO, Graciela. *Introduction to multicultural counseling for helping professionals*. 3rd ed. New York: Routledge, 2014. ISBN 9780415540223.

PAULÍK, Karel (ed.). *Psychologické poradenství v sociální práci*. Ostrava: Ostravská univerzita, Filozofická fakulta, 2002. ISBN 8070426152.

PAULÍK, Karel. *Psychologické poradenství v sociální práci II*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, Filozofická fakulta, 2004. ISBN 807042642X.

PEAVY, R. Vance. *Sociodynamické poradenství: konstruktivistická perspektiva*. Praha: Dům zahraniční spolupráce pro Centrum Euroguidance, 2013. ISBN 9788087335550.

Prevence sociálně patologických jevů u cizinců: [streetwork, sociální poradenství, právní poradenství, kurzy českého jazyka]. Praha: Organizace pro pomoc uprchlíkům, 2013.

www.adra.cz

www.clovekvtisni.cz

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Název školy	Obchodní akademie, střední odborná škola knihovnická a vyšší odborná škola Brno, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	75-32-N/01 Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Praktická cvičení sociální politiky	PCV	
Název modulu anglicky	Practice from social policy		
Typ modulu	Povinně volitelný	dopor. Období	6.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	2 (2c)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulů SOPIII., SOP IV.		
Vyučující	Mgr. Lucie Tábořská		

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Cílem modulu je poskytnout praktické informace o struktuře systému sociálního zabezpečení a způsobu konstrukce jednotlivých dávek, v rámci těchto systémů poskytovaných. V modulu jsou rozvíjeny dovednosti potřebné pro uplatnění těchto znalostí v praxi, především při posouzení nároků na poskytnutí dávek z těchto systémů, a určení výše příslušných dávek.

Metody výuky

Základem kurzu jsou interaktivní semináře a skupinová práce, doplněná samostudiem příslušných zákonů.

Anotace modulu

Témata:

- **Sociální zabezpečení v ČR, výpočet odvodů na sociální pojištění:** Význam systému sociálního zabezpečení v ČR – pilíře sociálního zabezpečení: sociální pojištění, státní sociální podpora, sociální pomoc (organizace a financování). Metodika výpočtu odvodů na sociální zabezpečení zaměstnanců, zaměstnavatelů a OSVČ.
- **Veřejné zdravotní pojištění:** organizace systému, metodika výpočtu odvodů na zdravotní pojištění zaměstnanců, zaměstnavatelů a OSVČ.
- **Dávky nemocenského pojištění:** Charakteristika a výpočet následujících dávek: nemocenské – ošetřovné – vyrovnávací příspěvek v těhotenství a mateřství – peněžitá pomoc v mateřství
- **Životní a existenční minimum:** Charakteristika, způsob výpočtu a oblasti využit
- **Dávky státní sociální podpory:** Charakteristika a výpočet dávek SSP závislých na příjmu občana: přídavek na dítě, porodné, příspěvek na bydlení. Charakteristika a výpočet dávek SSP bez závislosti na příjmu občana (netestovaných): rodičovský příspěvek, pohřebné
- **Dávky pomoci v hmotné nouzi:** Charakteristika a výpočet dávek pomoci v hmotné nouzi (výpočet částky živobytí, příspěvek na živobytí, doplatek na bydlení, mimořádná okamžitá pomoc)

Forma a váha hodnocení

Předpokladem pro získání hodnocení je aktivní účast studenta ve výuce a průběžné studium zadané literatury (20 %) a písemná zkouška (80 %).

Studijní literatura a pomůcky

povinná literatura:

BECK, Petr, Ivana GRUNEROVÁ a Miroslava PAVELKOVÁ. *Zákon o pomoci v hmotné nouzi; Zákon o životním a existenčním minimu*. Praha: Wolters Kluwer, 2016. ISBN 978-80-7478-977-9.

BŘESKÁ, Naděžda, Eva BURDOVÁ a Lucie VRÁNOVÁ. *Státní sociální podpora: s komentářem a příklady*. 14. aktualiz. a dopl. vydání. Olomouc: ANAG, 2012. ISBN 978-80-7263-739-3.

ČERVINKA, Tomáš. *Zdravotní pojištění: zaměstnavatelů, zaměstnanců, OSVČ: s komentářem a příklady 2018*. 9. aktualizované vydání. Olomouc: ANAG, 2018. Práce, mzdy, pojištění. ISBN 978-80-7554-130-7.

HALÍŘOVÁ, Gabriela a Petra MELOTÍKOVÁ. *Praktikum z práva sociálního zabezpečení*. 3. vyd. Praha:

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Leges, 2013. 171 s. ISBN 9788087212288

ŠTANGOVÁ, Věra a Roman LANG. *Právo sociálního zabezpečení v bodech s příklady*. Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, 2018. ISBN 978-80-7380-700-9.

ŽENÍŠKOVÁ, Marta a Jan PŘIB. *Zákon o nemocenském pojištění s komentářem a příklady od 1.1.2018*. Praha: Grada, 2018. ISBN 978-80-7554-108-6.

Zákon č. 155/1995 Sb., o důchodovém pojištění, ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 427/2011 Sb., o doplňkovém penzijním spoření, ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 187/2006 Sb., o nemocenském pojištění, ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 117/1995 Sb., o státní sociální podpoře, ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 111/2006 Sb., o pomoci v hmotné nouzi, ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 108/2006 Sb. o sociálních službách, ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 110/2006 Sb., o životním a existenčním minimu, ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 100/1988 Sb., o sociálním zabezpečení, ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 589/1992 Sb., o pojistném na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti, ve znění pozdějších předpisů

doporučená literatura:

KAHOUN, Vilém. *Sociální zabezpečení: vybrané kapitoly*. 2., aktualiz. vyd. Praha: Triton, 2013. ISBN 978-80-7387-733-0.

KREBS, V. a kol. *Sociální politika*. 6. vyd. Praha: Wolters Kluwer, 2011. 568 s. ISBN 978-80-7357-585-4

TOMEŠ, I. *Úvod do teorie a metodologie sociální politiky*. Praha: Portál, 2010. 439 s. ISBN 9788073676803

TRÖSTER, P. *Právo sociálního zabezpečení*. 4. vyd. Praha: C. H. Beck, 2008. 367 s. ISBN 9788074000324.

Časopisy: Národní pojištění, Fórum sociální politiky, Práce a sociální politika

Internetové stránky České správy sociálního zabezpečení (dostupné na www.cssz.cz) - informace k aktuálnímu stavu sociálního pojištění

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Název školy	Obchodní akademie, střední odborná škola knihovnická a vyšší odborná škola Brno, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	75-32-N/01 Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Psychologie I.	PSY I.	
Název modulu anglicky	Psychology I.		
Typ modulu	Povinně volitelný	dopor. období	1.

Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	3 (2p + 1c)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	znalost společenských věd na úrovni střední školy		
Vyučující	PhDr. Marie Bulisová		
Cíle modulu			
Cílem modulu je provázanost psychologických poznatků s výkonem sociální práce. Tento modul má studentům zprostředkovat především pochopení podstaty prožívání a chování člověka z hlediska hlavních teorií osobnosti a psychologických směrů. Seznamuje s kognitivní výbavou lidské psychiky, se zákonitostmi učení, analyzuje lidskou emocionalitu a základní motivační faktory rozvoje osobnosti, a to vše s ohledem na formování zdravé osobnosti i osobnosti vykazující odchylku od normy. Praktickým cílem tohoto modulu je též zprostředkovat studentům poznání sebe sama i druhých z hlediska fungování lidské psychiky. Těžiště modulu je v disciplínách obecné psychologie a psychologie osobnosti, jimž tvoří rámec úvod do psychologické teorie, psychologie zdraví a psychopatologie.			
Metody výuky			
Interaktivní přednášky k vybraným obsahovým celkům, samostatné interpretace studentů, diskuse k vybraným tématům, zařazování sebezkušnostních aktivit, týmová práce, samostatná práce s literaturou.			
Anotace modulu			
• Předmět psychologie (Úvod do studia psychologie, pojem duševního života v proměnách historických interpretací, místo psychologie v soustavě věd, systém psychologických věd, předmět a význam psychologie, hlavní psychologické a psychoterapeutické směry a jejich podstatná charakteristika, obecná charakteristika lidské psychiky, prožívání a chování) • Obecná psychologie (Klasifikace psychických jevů, kognitivní procesy, vnímání, představy a fantazie, paměť a učení, myšlení a řeč, emoce a emoční inteligence, motivační a volní procesy, rozhodování, řešení problémů, kognitivní konflikt) • Psychologie osobnosti (Podstata, typologie a struktura osobnosti člověka a pojetí osobnosti s odkazem na hlavní psychologické směry, vnější a vnitřní faktory ovlivňující utváření osobnosti a její seberegulační mechanismy, motivační zdroje osobnosti a vlastnosti člověka podmiňující jeho výkon, vývoj a struktura charakteru a postoje člověka, základní koncepty temperamentu člověka, metody vedoucí k poznání a sebepoznání člověka) • Psychologie zdraví a psychopatologie (Základy psychologie zdraví – podstata stresu, frustrace, syndromu vyhoření a jiných důsledků působení náročných životních situací, koncept duševního zdraví a kvality života, základní opatření duševní hygieny, strategie zvládání náročných životních situací a způsoby jejich řešení, prevence duševních poruch, sociální důsledky duševních poruch)			
Forma a váha hodnocení			
10% seminární práce a její prezentace			
90% písemná zkouška			

Studijní literatura a pomůcky

Povinná literatura:

- PLHÁKOVÁ, A. *Učebnice obecné psychologie*. Praha : Academia , 2015. ISBN 978-80-2001499.
- DRAPELA, V. J. *Přehled teorií osobnosti*. Praha: Portál, 2004. ISBN 80-7178-766-3.
- HILL, G. *Moderní psychologie*. Praha: Portál, 2004. ISBN 80-7178-641-1.
- HILLMAN, J.: *Nová vize psychologie*. Praha: Malvern, 2020. ISBN
- SMÉKAL, V. *Pozvání do psychologie osobnosti*. Brno: Academia, 2004. ISBN 80-86598-65-9.
- VÝROST, J., SLAMĚNÍK, I. *Sociální psychologie*. Praha: Grada, 2019, ISBN 978-80-247-1428-8.
- BEDRNOVÁ, E., JAROŠOVÁ, I., NOVÝ, I. A KOL. *Manažerská psychologie a sociologie*. Praha: Management Press, 2012, ISBN 978-80-7261-239-0
- DE VITO, J. A. *Základy mezilidské komunikace*. Praha: Grada, 2008. ISBN 80-7169-988-8.

Doporučená literatura:

- ATKINSON, R. A KOL. *Psychologie*. Praha: Victoria Publishing, 2003. ISBN 80-7178-640-3
- BROŽ, F. VODÁČKOVÁ, D. *Krizová intervence v kazuistikách*. Praha. Portál. 2015. ISBN 978-80-262-0811-2.
- CAINOVÁ, S. *Ticho – síla introvertů ve světě, který nikdy nepřestává mluvit*. Příbram : Jan Melvil Publishing 2012. ISBN 978-8087270-43-1.
- COLINSOVÁ, B. C. *Emocionální nezpůsobilost*. Praha: Triton. 2003. ISBN 80-7254-324-5.
- GOLEMAN, D. : *Emoční inteligence*. Praha. Metafora 2011. ISBN 978-80-7359-334-6.
- HALEY, J. *Neobvyklá psychoterapie Milтона H. Eriksona*. Praha: Triton. 2003. ISBN 80-7254-349-0.
- HUNT, M. *Dějiny psychologie*. Praha: Portál, 2015. ISBN 978-80-262-0898-3.
- KOUKOLÍK F, DRTILOVÁ J. *Vzpouza deprivantů*. Praha: Galén, 2006. ISBN 978-80-7262-410-2.
- LANGMEIER, J., BALZAR, K., ŠPITZ, J. *Dětská psychoterapie*. Praha: Portál, 2000. ISBN 80-7178-381-1.
- LANGMEIER, J., MATĚJČEK, Z. *Psychická deprivace v dětství*. Praha, Karolinum, 2011. ISBN 978-80-246-1983-5.
- LAUCKEN A KOL. *Úvod do studia psychologie*. Praha: ISVN, 1999. ISBN 80-85866-41-2.
- NAKONEČNÝ M. *Lexikon Psychologie*. Praha: Vodnář, 2013. ISBN 978-80-7439-056-2.
- PEAVY, R. *Sociodynamické poradenství*. Praha. Dům zahraniční spolupráce. 2013. ISBN 978-8087335-55-0.
- RŮŽIČKA, J et. al. *Psychosomatický přístup k člověku*. Praha: Triton. 2006. ISBN 80-7254-750-X.
- ŘÍČAN, P., KREJČÍŘOVÁ, D. *Dětská klinická psychologie*. Praha: Grada, 1997. ISBN 80-247-1049-8.
- VODÁČKOVÁ D. et al. *Krizová intervence*. Praha: Portál. 2012. ISBN 978-80-262-0212-7.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Název školy	Obchodní akademie, střední odborná škola knihovnická a vyšší odborná škola Brno, příspěvková organizace
Název vzdělávacího programu	75-32-N/01 Sociální práce

Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Psychologie II.	PSY II.	
Název modulu anglicky	Psychology II.		
Typ modulu	Povinně volitelný	dopor. období	2.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	3 (2p + 1 c)	ECTS	2.
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	znalost společenských věd na úrovni střední školy, absolvování modulu PSY I.		
Vyučující	PhDr. Marie Bulisová		

Cíle modulu

Cílem modulu je předat studentům poznatky z vývojových teorií a nejnovějších objevů z výzkumů vývoje lidské psychiky. Zároveň seznamuje s vývojem lidské psychiky v jednotlivých obdobích životního cyklu, vývojovými úkoly, schopnostmi a dovednostmi, ale také konflikty a krizemi, tak aby student byl schopen rozpoznat normu a odchylku od normy v daném vývojovém údobí.

Stěžejní je pro studenty oboru sociální práce seznámit se především s poznatky sociální psychologie. Zdůrazňovány jsou, s ohledem na oborovou orientaci, zejména sociální faktory ovlivňující lidskou psychiku, což následně umožňuje chápat podstatu sociální interakce a účinně do ní vstupovat. Praktickým cílem je zprostředkovat studentům sociální práce poznání sebe sama i druhých v procesu sociální interakce a umožnit tak vytváření jejich předpokladů takovou zkušenost využívat v rámci výkonu sociální práce.

Metody výuky

Interaktivní přednášky k vybraným obsahovým celkům, samostatné prezentace studentů, diskuse k vybraným tématům, zařazování sebezkušenostních aktivit, týmová práce, samostatná práce s literaturou.

Anotace modulu

- **Vývojová psychologie** (Činitelé psychického vývoje, mechanismy vývoje, vývojové krize, vývojové teorie – vývoj myšlení, emocí, psychosociální, psychosexuální, morálky a řeči, periodizace ontogenetických období, prenatální stádia vývoje, dětství, adolescence, dospělost a stáří).
- **Sociální psychologie** (Předmět sociální psychologie a její význam pro sociální pracovníky, vztah k sobě samému jako faktor ovlivňující vztahy k druhým, proces socializace člověka a formy sociálního učení, sociální identita, sociální atraktivita, interpretace sociální reality, sociální motivace, sociální interakce, komunikace, percepce, postoje jako obsah sociálních vztahů, povaha a přenos předsudků ve společnosti, sociální techniky, interpersonální vztahy a jednání, interkulturní rozdíly ve vztazích, klasifikace skupin a charakteristické atributy sociální skupiny, sociální facilitace, inhibice, skupinová dynamika, teorie vůdcovství, studie poslušnosti, skupinový konformismus, skupinová polarizace, davové chování, sociální faktory a faktory prostředí ovlivňující agresi, prosociální chování a další skupinové jevy).

Forma a váha hodnocení

10% aktivní účast a prezentace seminární práce

90% písemná zkouška

Studijní literatura a pomůcky

Povinná literatura:

KOPECKÁ, I.: *Psychologie : Učebnice pro obor sociální činnost*. 3.díl. Praha: Grada. 2015. ISBN 978-80-247-38772.

LANGMEIER, J., KREJČÍŘOVÁ, D. *Vývojová psychologie*. Praha: Grada Publishing, 2006. ISBN: 978-800200-1679-9.

VÁGNEROVÁ, M.: *Vývojová psychologie*. Praha: Portál, 2000. ISBN 80-7178-308-0.

VÝROST, J., SLAMĚNÍK, I. *Sociální psychologie*. Praha: Grada, 2019. ISBN 978-80-247-1428-8.

BEDRNOVÁ, E., JAROŠOVÁ, I., NOVÝ, I. *Manažerská psychologie a sociologie*. Praha: Management Press, 2010. ISBN 978-80-7251-239-0.

DE VITO, J. A. *Základy mezilidské komunikace*. Praha: Grada, 2008. ISBN 80-7169-988-8.

Doporučená literatura:

ATKINSON, R. A KOL. *Psychologie*. Praha: Victoria Publishing, 2003. ISBN 80-7178-640-3.

BAŠTECKÁ, B. et al. *Psychosociální krizová spolupráce*. Praha: Grada. 2013. ISBN 978-802-62-2.

ERIKSON E., H. *Životní cyklus rozšířený a dokončený*. Praha, nakl. Lidové noviny, 1999. ISBN 80-7106-291-X.

HAYESOVÁ, N.: *Základy sociální psychologie*. Praha: Portál, 2013. ISBN 978-80-262-0534-0.

HILL, G.: *Moderní psychologie*. Praha: Portál, 2004. ISBN 80-7178-641-1.

HUNT, M. *Dějiny psychologie*. Praha: Portál, 2000. ISBN 80-7178-386-2.

KERN, H. A KOL. *Přehled psychologie*. Praha: Portál, 1999. ISBN 80-7367-121-2.

KOUKOLÍK F, DRTILOVÁ J. *Vzpoura deprivantů*. Praha: Galén, 2006. ISBN 978-80-7262-410-2.

LANGMEIER, J., BALZAR, K., ŠPITZ, J. *Dětská psychoterapie*. Praha: Portál, 2000. ISBN 80-7178-381-1

LANGMEIER, J., MATĚJČEK, Z. *Psychická deprivace v dětství*. Praha: Karolinum. 2011. ISBN 978-80-246-1983-5.

LANYADOVÁ, M., HORNEOVÁ, A. *Psychoterapie dětí a dospívajících*. Praha. Triton. 2005. ISBN 80-7254-568-X.

MLČÁK, Z. *Emergentní psychologie a krizová intervence*. Ostrava. Ostravská univerzita. 2017. ISBN 978

NAKONEČNÝ M. *Lexikon Psychologie*. Praha: Vodnář, 2013. ISBN 978-80-7439-056-2.

NAKONEČNÝ, M.: *Sociální psychologie*. Praha: Academia, 2009. ISBN 978-80-200-1679-9

ŘÍČAN, P., KREJČÍŘOVÁ, D. *Dětská klinická psychologie*. Praha: Grada, 1997. ISBN 80-247-1049-8.

ŘÍČAN, P. *Cesta životem*. Praha: Portál, 2004. ISBN 80-7367-124-7.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Obchodní akademie, střední odborná škola knihovnická a vyšší odborná škola Brno, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	75-32-N/01 Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Psychosociální výcvik		PSV
Název modulu anglicky	Psychosocial training		
Typ modulu	povinně volitelný	dopor. období	1. nebo 2.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	2 (2c), případně odučeno v blocích – celkem 32 hodin	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	bez vstupních požadavků.		
Vyučující	PhDr. Andrea Lásková, Mgr. Jeanette Vrtková		
Cíle modulu			
Cílem modulu je zprostředkovat v rámci prožitkové skupiny studentům různé aktivity zaměřené na poznání sama sebe, svých motivů k sociální práci, na rozvíjení komunikace, na relaxaci jako prevenci syndromu vyhoření, vyrovnávání se s konflikty a rozporuplností sociální práce apod. Psychosociální výcvik kombinuje zejména osobní prožitkové zkušenosti a zároveň vychází a je propojen s teoretickými poznatky a to zejména z kurzů Teorie metod sociální práce. Studenti si sami na sobě vyzkouší fungování a vedení skupiny, což je jedna ze základních metod sociální práce. Výuku je možno realizovat 1x týdně nebo v několika intenzivních blocích (4 x 8 vyučovacích hodin) dle organizačních možností školy.			
Metody výuky			
Diskuse, hraní rolí, prožitkové techniky, klubové aktivity, práce v malých skupinách, arte - terapeutické prvky, jednotlivé techniky relaxace (autogenní trénink, řízená imaginace apod.), ice- break techniky, projektivní techniky, práce s fotografiemi atd. Příklad struktury hodiny: - jak se aktuálně cítím, co se stalo v poslední době pro mě důležitého, co od hodiny očekávám - představení tématu - rozechřívací či relaxační technika - zpřítomnění si situace - rozebírání, diskuse, práce s technikou - závěrečná zpětná vazba: co mi to dalo, k čemu mi to bude, s čím odcházím			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Anotace modulu

- Úvod do předmětu, vysvětlení pravidel, zadání prací apod.
- Představení sama sebe, normy fungování skupiny, název skupiny
- Problematika sebepojetí, jak vnímám sebe i v souvislosti s prací s klientem
- Vyrovnávání se se stresem všedního dne, problematika ocenění sama sebe
- Jak mě vidí druzí, jak vnímám já je a co to znamená pro vzájemnou interakci
- Klubové techniky
- Mapování osobní historie – křivka života, práce s osobními fotografiemi apod.
- Spolupráce v týmu
- Práce s emocemi
- Diskuse nad pracemi
- Relaxace včetně nácviku: autogenní trénink, imaginace, jacobsonova progresivní relaxace, prázdná relaxace, jógová relaxace

Forma a váha hodnocení

Předpokladem pro získání hodnocení je aktivní účast studenta, hodnocení skupinové práce, vedení skupinové aktivity a vedení deníku reflexí. Podíl jednotlivých složek hodnocení pak činí 20% za vypracování hodnocení skupinové práce, 30% za vedení deníku a 50% za vedení skupinové aktivity.

Studijní literatura a pomůcky

Povinná literatura:

KOLAŘÍK, M.: *Interakční psychologický výcvik*. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-2941-1

KOLAŘÍK, M.: *Interakční psychologický výcvik pro praxi*. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4450-6

Doporučená literatura:

KUNEŠ, D. *Sebepoznání*. Praha: Portál, 2009. 978-80-262-0114-4

KOMÁRKOVÁ, R., SLAMĚNÍK, I., VÝROST, J. (eds.): *Aplikovaná sociální psychologie III., sociálněpsychologický výcvik*. Praha: Grada, 2001. ISBN 80-247-0042-5

NEŠPOR, K.: *Uvolněně a s přehledem*. Praha: Grada Publishing, 1999. ISBN 80-7169-652-8

VÍCHOVÁ, V. : *Autogenní trénink a autogenní terapie*. Praha, Portál, 2016. ISBN 978-80-262-0999-7

VYBÍRAL, Z.: *Psychologie lidské komunikace*. Praha: Portál., 2009. 978-80-7367-387-1

YALOM, I.D.: *Teorie a praxe skupinové psychoterapie*. Porál, 2016. EAN 9788026210733

Pomůcky:

Místnost tzv “terapeutická” – koberec, podložky, cd-přehrávač, flipchart, fixy apod.

Cd- Informace o vzdělávacím programu- charakteristika modulu			
Název školy	Obchodní akademie, střední odborná škola knihovnická a vyšší odborná škola Brno, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	75-32-N/01 Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Sebeprezentace v sociální komunikaci	SSK	
Název modulu anglicky	Self-presentation in Social Communication		
Typ modulu	Povinně volitelný	dopor. období	2.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	1 (1c)	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	Zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Znalost společenských věd na úrovni střední školy		
Vyučující	PhDr. Marie Bulisová, Mgr. Regina Hronová		
Cíle modulu			
Cílem modulu je, přispět v návaznosti na moduly Teorie a metody sociální práce, Odborný seminář, Odborná praxe a Psychologie, ke kultivaci osobnosti studujících, budoucích sociálních pracovníků, ke zlepšení jejich prezentačních dovedností a technik v sociální komunikaci. Dovednost představit se adekvátním způsobem svému okolí, prezentovat myšlenku, službu či pomoc tak, aby se prezentace setkala s potřebnou odezvou, je uměním, bez kterého se neobejde téměř nikdo. Prostřednictvím praktických cvičení si studující prohlubují nejen své řečnické umění a vyjadřování, ale i dovednosti důležité pro sociální práci - poskytovat a přijímat zpětnou vazbu. Tímto způsobem zvyšují svoji jistotu v sociálním styku, která je jedním z předpokladů úspěšnosti jejich budoucí profese, profese sociálního pracovníka. Z důvodu charakteru osvojovaných vědomostí a dovedností i vzhledem k efektivitě vzdělávacího procesu z hlediska stanovených cílů vzdělávání se studijní skupina může dělit na dvě podskupiny.			
Metody výuky			
Praktická cvičení; k vybraným tématům interaktivní přednášky, doplňované studiem literatury; prezentace monologu; zpětná vazba; diskuze			
Anotace modulu			
Modul seznamuje studující s významem sociální komunikace a s jejími důležitými prostředky, které mohou studující využít při řešení situací v běžném životě a také ve své budoucí profesi – v profesi sociálního pracovníka.			
Témata:			

Cd- Informace o vzdělávacím programu- charakteristika modulu

- Sociální styk a sociální komunikace
(cíl a roviny sociálního styku - interakční, percepční, komunikační)
- Komunikační rovina sociálního
(neverbální komunikace – druhy mimoslovního sdělování, verbální – formy slovního sdělování)
- Mluvený projev a jeho kultura
(etika řeči, obsah a uspořádání řeči, argumentace, oceňování, kritika)
- Monologická forma mluveného projevu
(účel monologu, obsah, forma: úvod, střed, závěr)
- Prezentační techniky
(možnosti přípravy a přednesu, jazyková a řečnická příprava)
- Praktická cvičení
(prezentace připraveného monologu na zvolené téma a zpětná vazba)

Forma a váha hodnocení

Předpokladem pro získání hodnocení je aktivní účast studenta, plnění dílčích úkolů v průběhu výukového období a monolog na zvolené téma.

Podíl jednotlivých složek hodnocení: aktivní účast ve výuce (10 %), monolog (40 %), písemný test (50%)

Studijní literatura a pomůcky

Povinná literatura:

DEVITO, J. *Základy mezilidské komunikace*. Praha: Grada, 2008. ISBN 978-80-247-2018-0.

KOPECKÁ, I.: *Psychologie : Učebnice pro obor sociální činnost*. 3.díl. Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-38772.

PLAMÍNEK, J. *Komunikace a prezentace: Umění mluvit, slyšet, rozumět*. 2. doplněné vydání. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-4484-1.

MIKULÁŠTÍK, M. *Komunikační dovednosti v praxi*. 2. doplněné a přepracované vydání. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-2339-6.

VYBÍRAL, Z. *Psychologie komunikace*. 2. vydání. Praha: Portál, 2009. ISBN 978-80-7367-387-1.

ŠTĚPANÍK, J. *Umění jednat s lidmi: Cesta k úspěchu*. Praha: Grada, 2005. ISBN 80-247-0530-3.

Doporučená literatura:

ČERNÝ, V. *Jak jednat s různými typy lidí*. Brno: Computer Press, 2009. ISBN 978-80-251-2093-4.

ELLIS, A. *Trénink emocí*. Praha: Portál, 2005. ISBN 80-7178-646-2.

KŘIVOHLAVÝ, J. *Jak si navzájem lépe porozumíme*. Praha: Svoboda, 1988.

NOVÁK, T., KUDLÁČKOVÁ, Y. *Asertivní žena*. Praha: Grada, 2005. ISBN 80-7169-901-2.

WESTON, A. *Argumenty: rukověť pravidel*. Brno: MU, 2001.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Obchodní akademie, střední odborná škola knihovnická a vyšší odborná škola Brno, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	75-32-N/01 Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Seminář k absolventské práci I	SAP I.	
Název modulu anglicky	Seminar for graduate work I.		
Typ modulu	Povinně volitelný	dopor. období	5.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	1 (1c) /14 dní	ECTS	1.
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování volitelných a povinně volitelných modulů I-IV.		
Vyučující	PhDr. Andrea Lásková, Mgr. Alena Krausová, Mgr. Lucie Tábořská, Mgr. Bc. Regina Hronová		
Cíle modulu V rámci modulu si studenti opětovně ujasní obsahovou strukturu odborného textu (téma a cíl práce, teoretické přístupy, metodologická a praktická část práce, resumé) i jeho formální náležitosti (normy pro psaní a citování odborných textů, jazyk odborné práce, grafická úprava), a to při četbě a recenzním posouzení vybrané absolventské práce z předchozích let. Z důvodu charakteru osvojovaných vědomostí a dovedností i vzhledem k efektivitě vzdělávacího procesu z hlediska stanovených cílů vzdělávání se studijní skupina může dělit na dvě podskupiny.			
Metody výuky Seminář, diskuse, skupinová práce, praktické procvičování nabytých znalostí			
Anotace modulu Náležitosti psaní odborných textů a jejich aplikace na vznikající absolventskou práci - kdy, proč a jak tvořit odborný text, obecné zásady tvorby odborného textu - obsahová stránka odborného textu (téma práce; poznávací, symbolický a aplikační cíl práce; obecný teoretický kontext; logická struktura textu, metodologická a výzkumná část práce; resumé) - formální náležitosti odborného textu (bibliografické citace a parafráze; jazyk a styl odborného textu; grafická úprava textu)			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Tvorba a prezentace oponentského posudku na vybranou absolventskou práci

- hodnocení náročnosti vymezeného cíle práce (na jaké otázky analyzovaný text hledá či nabízí odpovědi; jaký je poznávací, symbolický, aplikační cíl práce)
- hodnocení kvality teoretické části práce (členění textu – úvod, stat', závěr; logická provázanost kapitol s ohledem na zvolený cíl práce, obsahová vyváženost jednotlivých kapitol)
- hodnocení kvality metodologické části práce (byly poznatky z teoretické části práce využity při koncipování výzkumné otázky a hypotéz; umožňují stanovené hypotézy zodpovědět základní výzkumnou otázku a dosáhnout tak cíle práce; je zvolený výzkumný nástroj adekvátní zkoumanému problému; jsou užitá termíny vhodně operacionalizována/konceptualizována; byly zvoleny vhodné indikátory)
- hodnocení hloubky provedené analýzy a zdařilosti interpretace získaných údajů (kvalita a hloubka analýzy, skryté vztahy, jasnost a srozumitelnost interpretace závěrů, přesvědčivost argumentace, faktická podloženost závěrů-shoda s dosavadními poznatky, co je dokázáno či vyvráceno, co je zamlčeno či nezodpovězeno, co je příliš jednostranně akcentováno)
- hodnocení závěrečné části práce a celkové formální úpravy práce (návaznost závěrečné části na úvodní teze práce, odpovědi na všechny položené otázky, jazyk a styl práce, přehlednost, úprava, dodržování norem pro citace a parafráze, grafické zpracování tabulek, obrázků a grafů)

Forma a váha hodnocení

Předpokladem pro získání hodnocení je aktivní účast ve výuce (20%) a zpracování a prezentace oponentského posudku na vybranou absolventskou práci (80%).

Studijní literatura a pomůcky

povinná literatura:

Bibliografické citace. *Obsah, forma a struktura*. ČSN ISO 690 (071 0197). Aktuální znění.

Bibliografické citace. *Část 2: Elektronické dokumenty nebo jejich části*. ČSN ISO 690-2 (01 0197). Aktuální znění

ČMEJRKOVÁ, S., DANEŠ, F., SVĚTLÁ, J. *Jak napsat odborný text*. Praha: Leda, 1999.

KUBÁTOVÁ, H., ŠIMEK, D. *Od abstraktu do závěrečné práce: jak napsat diplomovou práci ve společenskovědních a humanitních oborech : praktická příručka*. 4., přeprac. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2007. ISBN 978-80-244-1589-5.

RACLAVSKÝ, J. *Nejdůležitější pravidla úpravy odborného textu* /online/. Dostupné na: http://mrakoplas.phil.muni.cz/fil/vyuka/uprava_odb_textu.html, cit. 30.11.2016

Náležitosti absolventské práce. Brno: OA, SOŠK a VOŠ Brno, p.o., 2020. Nepublikováno.

doporučená literatura:

ECO, U. *Jak napsat diplomovou práci*. Praha: Votobia, 1997.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

ŠANDEROVÁ, J. *Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách*. Praha: SLON, 2005.

Zákon č. 121/2000 Sb., o právu autorském, o právech souvisejících s právem autorským a o změně některých zákonů (autorský zákon). Aktuální znění

Internetové stránky www.citace.com

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Název školy	Obchodní akademie, střední odborná škola knihovnická a vyšší odborná škola Brno, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	75-32-N/01 Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Seminář k absolventské práci II.	SAP II.	
Název modulu anglicky	Seminar for graduate workI II.		
Typ modulu	Povinně volitelný	dopor. období	6.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	1 (1c) /14 dní	ECTS	1.
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování volitelných a povinně volitelných modulů I-V.		
Vyučující	PhDr. Andrea Lásková, Mgr. Alena Krausová, Mgr. Lucie Tábořská, Mgr. Bc. Regina Hronová		

Cíle modulu

V rámci modulu pokračují v seznamování se psaním odborného textu, ujasní si obsahovou strukturu odborného textu (téma a cíl práce, teoretické přístupy, metodologická a praktická část práce, resumé) i jeho formální náležitosti (normy pro psaní a citování odborných textů, jazyk odborné práce, grafická úprava), a to při tvorbě a diskusi nad jednotlivými kroky vlastní absolventské práce.

Z důvodu charakteru osvojovaných vědomostí a dovedností i vzhledem k efektivitě vzdělávacího procesu z hlediska stanovených cílů vzdělávání se studijní skupina může dělit na dvě podskupiny.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Metody výuky

Seminář, diskuse, skupinová práce, praktické procvičování nabytých znalostí

Anotace modulu

Aplikace náležitostí psaní odborných textů

- obsahová stránka odborného textu (téma práce; poznávací, symbolický a aplikační cíl práce; obecný teoretický kontext; metodologická a výzkumná část práce; resumé)
- formální náležitosti odborného textu (bibliografické citace a parafráze; jazyk a styl odborného textu; grafická úprava textu)

Tvorba a prezentace vlastní absolventské práce (průběžně)

- konzultace a diskuse k jednotlivým krokům psaní absolventské práce

Forma a váha hodnocení

Předpokladem pro získání hodnocení je aktivní účast v hodinách (20%) a prezentace zpracovávané absolventské práce (80%).

Studijní literatura a pomůcky

povinná literatura:

Bibliografické citace. *Obsah, forma a struktura*. ČSN ISO 690 (071 0197). Aktuální znění.

Bibliografické citace. *Část 2: Elektronické dokumenty nebo jejich části*. ČSN ISO 690-2 (01 0197). Aktuální znění

ČMEJRKOVÁ, S., DANEŠ, F., SVĚTLÁ, J. *Jak napsat odborný text*. Praha: Leda, 1999.

KUBÁTOVÁ, H., ŠIMEK, D. *Od abstraktu do závěrečné práce: jak napsat diplomovou práci ve společenskovědních a humanitních oborech : praktická příručka*. 4., přeprac. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2007. ISBN 978-80-244-1589-5.

RACLAVSKÝ, J. *Nejdůležitější pravidla úpravy odborného textu /online/*. Dostupné na: http://mrakoplas.phil.muni.cz/fil/vyuka/uprava_odb_textu.html, cit. 30.11.2016

Náležitosti absolventské práce. Brno: OA, SOŠK a VOŠ Brno, p.o., 20120. Nepublikováno.

doporučená literatura:

ECO, U. *Jak napsat diplomovou práci*. Praha: Votobia, 1997.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

ŠANDEROVÁ, J. *Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách*. Praha: SLON, 2005.

Zákon č. 121/2000 Sb., o právu autorském, o právech souvisejících s právem autorským a o změně některých zákonů (autorský zákon). Aktuální znění

Internetové stránky www.citace.com

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu

Název školy	Obchodní akademie, střední odborná škola knihovnická a vyšší odborná škola Brno, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	75-32-N/01 Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Seminář k právu	SEP	
Název modulu anglicky	Law Practical Exercise		
Typ modulu	Povinně volitelný	dopor. období	5.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	2 (2c)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulů PRO I., II., III. a IV.		
Vyučující	JUDr. Lenka Sazečková		

Cíle modulu

Cílem vyučovacího modulu je prohloubit právní vědomí studujících, umožňuje kriticky myslet, zaujímat vlastní postoj, zastávat vlastní názor i pracovat jako člen týmu, respektovat oprávněné názory druhých, poskytovat a pracovat s odbornými informacemi (radami) využitelnými v praktickém životě. Při řešení praktických úkolů je uskutečňována průprava pro aplikaci a realizaci práva.

Metody výuky

Cvičení pro praktické ověřování prezentovaných poznatků v návaznosti na znalosti systému práva v ČR, získané v modulech právo I, II, III, IV i souvisejících mezioborových modulů, doplňované studiem právních předpisů a literatury. Interaktivní semináře, práce v dílčích skupinách, zaujímání stanovisek, ověřování a nalézání řešení, propojování nových informací s vlastními zkušenostmi, diskuze k vybraným obsahovým celkům, práce s odbornými texty a legislativou, aktivní spoluúčast studentů, samostatná práce s literaturou. V rámci modulu jsou rozvíjeny dovednosti potřebné pro uplatnění získaných znalostí v praxi.

Anotace modulu

Řešení praktických úkolů, aplikace a realizace práva

- Oblast právního řádu ČR a systému práva.
- Příklady jednotlivých právních předpisů dle právní síly, obsahu, závaznosti.
- Práce s konkrétními prameny práva s důrazem na situaci v ČR.
- Příklady a specifika normativních právních aktů v ČR.
- Práce s konkrétními právními předpisy (vyhledávání).

Schvalování právních norem

- Praktická cvičení na pochopení práce legislativy.
- Proces schvalování zákonů.
- Tvorba právních předpisů v rámci moci výkonné.
- Konkrétní řešení, konkrétní příklady.

Právní vztahy v jednotlivých odvětvích právního řádu ČR

- Praktická cvičení, předpoklady vzniku.
- Specifika občanskoprávních vztahů.
- Ochrana osobnosti v sociální práci – právo na tělesnou integritu, právo na podobu a k podobizně, právo na jméno, právo na ochranu soukromí.
- Zastoupení zákonné, smluvní.
 - o Práce ve skupinách, relativní majetková práva, vytvoření konkrétních smluv dle Občanského zákoníku.
 - o Práce ve skupinách, dědické tituly, vytvoření závěti, prohlášení o vydědění.
 - o Práce ve skupinách, návrh na zahájení občanského soudního řízení (náležitosti), zpětná vazba.
 - o Práce ve skupinách, průběh občanského soudního řízení (praktické příklady).
- Úkoly před zahájením řízení (rozpracování).
- Příklady důkazních prostředků (konkrétní důkazy).
- Návrh na předběžné opatření (aplikace).
- Příklady žalobních petitů (možné chyby).
- Odvolání, výkon rozhodnutí (cvičení).
- Konkrétní úkoly a činnost sociálních pracovníků (příklady).
- Pracovní smlouva (praktická cvičení).
- Změny pracovního poměru (příklady).
- Způsoby skončení pracovního poměru (příklady, cvičení).
- Dohody o pracích konaných mimo pracovní poměr (práce ve skupině).

Příklady a řešení praktických úkolů, aplikace a realizace práva

- Oznámení a podněty, stížnosti.
- Rozhodnutí v oblasti správního práva procesního.
- Specifika, příklady dle různé působnosti.
- Příklady a vzory rozhodnutí z oblasti sociálně-právní ochrany dětí.
- Specifika právních vztahů rodinného práva.
- Návrhy na rozvod manželství a úpravu poměrů nezletilých dětí pro dobu po rozvodu.
- Možnosti při vymáhání vyživovacích povinností.
- Příklady a řešení možných zakázek klientů při určování a popírání otcovství.
- Postup pro získání živnostenského oprávnění.
- Specifika právních vztahů a možnosti účastníků v rámci trestního práva procesního.
- Trestní řízení (zážitkové cvičení).

Forma a váha hodnocení

Zkouška

Diskuze k vybraným problémům, aktivní účast studujícího a průběžné studium zadané literatury 30 %.
Zkouška formou písemného testu (40 minut) 70 %.

Studijní literatura a pomůcky

Povinná literatura:

HRADIL P. Právo pro gymnázia, obchodní akademie, střední a vyšší odborné školy.

Zlín. KODIAK print. 2019

Ústavní zákon č. 1/1993 Sb., Ústava ČR, v platném znění

Usnesení předsednictva ČNR č. 2/1993 Sb., o vyhlášení Listiny základních práv a svobod jako součásti ústavního pořádku ČR, ve znění ústavního zákona č. 162/1998

Zákon č. 182/1993 Sb., o Ústavním soudu, v platném znění

Zákon č. 85/1990 Sb., o právu petičním, v platném znění

Zákon č. 349/1999 Sb., o Veřejném ochránci práv, v platném znění

Zákon č. 89/2012 Sb., občanský zákoník, v platném znění

Zákon č. 40/2009 Sb., trestní zákoník, v platném znění

Zákon č. 141/1961 Sb., o trestním řízení soudním (trestní řád), v platném znění

Zákon č. 418/2011 Sb., o trestní odpovědnosti právnických osob a řízení proti nim, v platném znění

Zákon č. 200/1990 Sb., o přestupcích, v platném znění

Zákon č. 359/1999 Sb., o sociálně-právní ochraně dětí, v platném znění

Zákon č. 218/2003 Sb., o odpovědnosti mládeže za protiprávní činy a o soudnictví ve věcech mládeže a o změně některých zákonů (zákon o soudnictví ve věcech mládeže), v platném znění

Zákon č. 82/1998 Sb., o odpovědnosti za škodu způsobenou při výkonu veřejné moci rozhodnutím nebo nesprávným úředním postupem a o změně zákona České národní rady č. 358/1992 Sb., o notářích a jejich činnosti (notářský řád), v platném znění

Nařízení vlády č. 116/1998 Sb., kterým se provádí zákon č. 82/1998 Sb., o odpovědnosti za škodu způsobenou při výkonu veřejné moci rozhodnutím nebo nesprávným úředním postupem a o změně zákona České národní rady č. 358/1992 Sb., o notářích a jejich činnosti (notářský řád)

Zákon č. 36/1960 Sb., o územním členění státu, v platném znění

Zákon ČNR č. 2/1969 Sb., o zřízení ministerstev a jiných ústavních orgánů státní správy ČR, ve znění pozdějších předpisů, v platném znění

Vyhláška č. 564/2002 Sb., o stanovení území okresů České republiky a území obvodů hlavního města Prahy, v platném znění

Zákon č. 491/2001 Sb., o volbách do zastupitelstev obcí a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 130/2000 Sb., o volbách do zastupitelstev krajů a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 22/2004 Sb., o místním referendu a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 128/2000 Sb., o obcích (obecní zřízení), v platném znění

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu

Zákon č. 129/2000 Sb., o krajích (krajské zřízení), v platném znění

Zákon č. 131/2000 Sb., o hlavním městě Praze, v platném znění

Zákon č. 314/2002 Sb., o stanovení obcí s pověřeným obecním úřadem a stanovení obcí s rozšířenou působností, v platném znění

Vyhláška č. 388/2002 Sb., o stanovení správních obvodů obcí s pověřeným obecním úřadem a správních obvodů obcí s rozšířenou působností, v platném znění

Zákon č. 634/2004 Sb., o správních poplatcích, ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 99/1963 Sb., občanský soudní řád, v platném znění

Zákon 292/2013 Sb., zákon o zvláštních řízeních soudních, v platném znění

Zákon č. 150/2002 Sb., soudní řád správní, v platném znění

Zákon č. 280/2009 Sb., daňový řád, v platném znění

Zákon č. 500/2004 Sb., o správním řízení (správní řád), v platném znění

Zákon č. 273/2008 Sb., o Policii České republiky, v platném znění

Zákon č. 182/2006 Sb., o úpadku a způsobech jeho řešení (insolvenční zákon), v platném znění

Zákon č. 110/06 Sb., o životním minimu a existenčním minimu, v platném znění

Zákon č. 111/06 Sb., o pomoci v hmotné nouzi, v platném znění

Zákon č. 100/1988 Sb., o sociálním zabezpečení, v platném znění

Zákon č. 582/1991 Sb., o organizaci a provádění sociálního zabezpečení, v platném znění

Vyhláška MPSV č. 182/1991 Sb., kterou se provádí zákon č. 100/1988 Sb. o sociálním zabezpečení, v platném znění

Zákon č. 582/1991 Sb., o působnosti orgánů ČR v sociálním zabezpečení, v platném znění

Zákon č. 155/1995 Sb., o důchodovém pojištění, v platném znění

Vyhláška MPSV č. 284/1995 Sb., kterou se provádí zákon č. 155/1995 Sb., o důchodovém pojištění, v platném znění

Zákon č. 435/2004 Sb., o zaměstnanosti, v platném znění

Zákon č. 183/2006 Sb., o územním plánování a stavebním řádu (stavební zákon), v platném znění

Zákon č. 13/1997 Sb., o pozemních komunikacích, v platném znění

Zákon č. 262/2006 Sb., zákoník práce ve znění zákona č. 585/2006 Sb., v platném znění

Zákon č. 90/2012 Sb., zákon o obchodních společnostech a družstvech (zákon o obchodních korporacích), v platném znění

Zákon č. 455/1991 Sb., zákon o živnostenském podnikání, v platném znění.

Doporučená literatura:

ŠÍMA A., SUK M. Základy práva pro střední a vyšší odborné školy. 15. doplněné a přepracované vydání. C. H. Beck. 2017. ISBN 978-80-7400-755-2

VANĚK J., BALCAROVÁ K., ŠKÁROVÁ M., NOVÁKOVÁ V. Vzory smluv a podání – knižní vydání. LINDE. 2014. ISBN 978-80-7201-941-0

BEZOUŠKA P., PIECHOWCZOVÁ L. Nový občanský zákoník – nejdůležitější změny. ANAG. 1. vydání 2014. ISBN 978-80-7263-819-2

ELIÁŠ K., HAVEL B., BEZOUŠKA P., ŠUSTROVÁ D. Občanské právo pro každého. Wolters Kluwer ČR. Praha, 1. vydání 2013. ISBN 978-80-7478-013-4

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu

ELIÁŠ K. a kol. Nový občanský zákoník s aktualizovanou důvodovou zprávou a rejstříkem. Sagit. 2012. ISBN: 978-80-7208-922-2

Sdělovací prostředky

Denní tisk, Sociální politika, Hospodářské noviny, Ekonom, Právní rozhledy, Právní rádce, odborné časopisy

Internetové zdroje (<http://www.ipravnik.cz>, <http://zakony-online.cz>, <http://www.sbc.cz>, <http://www.zakonycr.cz>, <http://www.mvcr.cz/sbirka>, <http://www.vlada.cz> a další)

Právní program ASPI

Využití audiovizuální techniky

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Název školy	Obchodní akademie, střední odborná škola knihovnická a vyšší odborná škola Brno, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	75-32-N/01 Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Sociální aspekty zdraví a nemoci	SAZ	
Název modulu anglicky	Social aspects of health and sickness		
Typ modulu	Povinně volitelný	dopor. období	1., 2.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	2 (1p+1c)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	Zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	Znalosti na úrovni střední školy		
Vyučující	Mgr. Alena Krausová		

Cíle modulu

Cílem modulu je seznámit studenty se základní problematikou zdravotního stavu společnosti a sociálními problémy medicíny. Předmětem modulu je zkoumání vztahu mezi lidským zdravím, péčí o zdraví a sociálními podmínkami života člověka. Modul se rovněž zaměří na problematiku první pomoci, základy protiepidemiologických opatření, postavení sociálního pracovníka v systému zdravotní péče a na práci se znevýhodněnými skupinami. Důraz je kladen na sociální rozměr dané problematiky. V rámci kurzu si student osvojí základní lékařskou terminologii.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Metody výuky

Základem modulu jsou teoretické přednášky. Ty jsou doplněné samostudiem studentů s cílem rozvinout orientaci v dané problematice, zejména co se týká anatomie a fyziologie. Získané znalosti jsou diskutovány v rámci seminářů. Součástí výuky je nácvik odborných kompetencí studentů. Pracuje se s audiovizuálními materiály, zařazovány jsou diskuse s odborníky.

Anotace modulu

1.Úvod do zdravotního stavu populace

Pojetí zdraví a nemoci, holistický přístup ke zdraví, biopsychosociální aspekty zdraví a nemoci.

Epidemiologie, hygiena a prevence.

Salutogenetické faktory ovlivňující zdraví, etické hodnoty v péči o zdraví, ekvita ve zdraví, sociální gradient..

WorldHealthOrganization. Program Zdraví 21.

Práva pacienta

2.Kvalita života

Typy kvality života.

Model kvality života.

Měření kvality života a zvyšování její úrovně.

Satisfactory a dissatisfactory

3.Systémy zdravotní péče. Sociální medicína

Systém zdravotní péče v ČR, zdravotní služby a možnosti odborné lékařské péče. Zdravotní gramotnost populace.

Postavení sociálního pracovníka v systému.

Nemoc jako stigma. Postavení pacienta v rodině a ve společnosti.

Problematika izolace a význam sociální práce s nemocným.

4.Vybrané kapitoly z psychiatrie

Psychotické poruchy, neurózy, poruchy nálady): přehled symptomatologie v psychiatrii.

Rozvoj duševních chorob, změny sociální adaptace a chování u nemocných, formy terapie, intermediární péče, úloha sociální práce

5.Sociální práce se zdravotně postiženými

Definice zdravotně postiženého

Typy zdravotních postižení, jejich dělení

Dlouhodobě nepříznivý zdravotní stav

Vady

Handicap a jeho sociální důsledky

Defektivita

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Zdravotní postižení a jeho vztah ke společnosti

6.Zdravotní a sociální rehabilitace

Formy a prostředky integrace zdravotně postižených do společnosti

Laická první pomoc

Forma a váha hodnocení

Zkouška -60% písemný test

40% zpracování a prezentace vybraného tématu

Studijní literatura a pomůcky:

BÁRTLOVÁ, Sylva. *Sociologie medicíny a zdravotnictví*. Brno: IDVPZ, 2005.80-247-1197-4.

HOLČÍK, Jan. *Systém péče o zdraví a zdravotnictví: východiska, základní pojmy a perspektivy*. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2005. 80-7013-417-8.

JANEČKOVÁ, Hana, Helena HNILICOVÁ. *Úvod do veřejného zdravotnictví*. Praha, Portál, 2009.**978-80-7367-592-9**.

MATOUŠEK, Oldřich. a kol. *Metody a řízení sociální práce*. Praha: Portál, 2012. **978-80-262-0211-0**.

MICHALÍK, Jan. *Právo, společnost a zdravotně postižení*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2013. ISBN 9788024435336.

KŘIVOHLAVÝ, Jaro. *Psychologie zdraví*. Praha: Portál, 2003. 978-80-7367-568-4.

KŘIVOHLAVÝ, Jaro. *Psychologie nemoci*. Praha: Grada, 2002. 80-247-0179-0.

PROBSTOVÁ, Václava a Ondřej PĚČ. *Psychiatrie pro sociální pracovníky: vybrané kapitoly*. Praha: Portál, 2014. ISBN 978-80-262-0731-3.

ROKYTA, Richard, Dana MAREŠOVÁ a Zuzana TURKOVÁ. *Somatologie: učebnice*. 7. vydání. Praha: WoltersKluwer, 2016. ISBN 978-80-7552-306-8.

VOSEČKOVÁ, Alena. *Úvod do psychologie zdraví pro studenty sociální práce*. Hradec Králové: Gaudeamus, 2013. ISBN 9788074352942.

Doporučená literatura:

BLAHUTKOVÁ, Marie, Eva MATĚJKOVÁ a Lucie BRŮŽKOVÁ. *Psychologie zdraví: pro studenty bakalářských a magisterských oborů*. Brno: Masarykova univerzita, 2010. ISBN 9788021054172.

BUŽGOVÁ, R., KLECHOVÁ, H. Měření postojů seniorů ke stáří. *Praktický lékař*. [online] 2011, 91 (7), s. 396–401[cit.2016-02-25].ISSN0032-6739.Dostupné:
http://kramerus.medvik.cz/search/nimg/IMG_FULL/uuid:51b479c5-0615-11e5-b183-d485646517a0#page=1

DANZER, G. *Psychosomatika: celostný pohled na zdraví těla a duše*. Praha: Portál, 2010.**ISBN: 80-7178-456-7**.

DAVIDOVÁ, Eva. *Kvalita života a sociální determinanty zdraví u Romů v České a Slovenské republice*. Praha: Triton, 2010. ISBN 9788073874285.

DOBIÁŠOVÁ, K., Helena HNILICOVÁ. *Zkušenosti zdravotnického personálu při poskytování zdravotní*

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

péče cizincům. Výzkumnásonda [online]. 2009. [cit. 2016-10-30]. Dostupné z <http://migraceonline.cz/cz/e-knihovna/zkusenosti-zdravotnickeho-personalu-pri-poskytovani-zdravotni-pece-cizincum-vyzkumna-sonda>

HRADECKÝ, I., PLACHÝ, A., PRUDKÝ L. a kol.: Analýza stavu a vývoje bezdomovství v ČR. *Občanského sdružení Hodnoty – soužití – pomoc* [On-line]. ESFCR, 2012[cit. 2016-10-30].

Dostupné:<https://www.esfcr.cz/file/8471/>

KAPR, J., LINHART, J. A kol. *Sociální deviace, sociologie nemoci a medicíny*. Praha: Slon, 1997.80-901059-1-2

KŘÍŽOVÁ, E. :*Postavení komplementární a alternativní medicíny v České republice*. Praha: Národohospodářský ústav Josefa Hlávky, 2012.

KUČEROVÁ, Helena. *Psychiatrické minimum*. Praha: Grada, 2013. Psyché (Grada). ISBN 978-80-247-4733-0.

MATOUŠEK, O., KODYMOVÁ, P., KOLÁČKOVÁ, J. (eds.) *Sociální práce v praxi: specifika různých cílových skupin a práce s nimi*. Praha: Portál, 2005. ISBN 80-7367-002-X.

NRZP. *Desatera komunikace pro pacienty s různým typem postižení* [online]. [cit. 2016-10-30]/Dostupné: <http://www.pecujici.cz/prirucky.shtml?x=1430003>

PAYNE, Jan. *Kvalita života a zdraví*. V Praze: Triton, 2005. ISBN 8072546570.

PŘÍRUČKA PACIENTA: Průvodce patientskými právy (online). [cit. 2016-10-30]. Dostupné na: <http://www.pecujici.cz/cz/prirucky/prirucka-pacientskymi-pravy>

ŘEHULKOVÁ, Oliva. *Thequalityoflife in thecontexts [of] health and illness*. Brno: MSD, 2008. ISBN 9788073920739.

Zdravotní stav populace bezdomovců v ČR a jeho determinanty I.: (bezdomovství v zrcadle veřejné politiky). Kostelec nad Černými lesy: Institut zdravotní politiky a ekonomiky, 2004. Zdravotní politika a ekonomika. ISBN 8086625354.

Internetové zdroje

www.zsu.cz

První pomoc. Dokument. Česká televize [online] 2000. [cit. 2019-01-25]. Dostupné z:<https://www.ceskatelevize.cz/ivysilani/1025095048-prvni-pomoc/400216100051007>

<https://vos.palestra.cz/skripta/anatomie/index.htm>

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Název školy	Obchodní akademie, střední odborná škola knihovnická a vyšší odborná škola Brno, příspěvková organizace
Název vzdělávacího programu	75-32-N/01 Sociální práce
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..
Forma vzdělávání	Denní

Název a kód modulu	Sociální ekonomika		SOE
Název modulu anglicky	Social economy		
Typ modulu	Povinně volitelný	dopor. období	1.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	2 (2 p)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	Klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Základní znalosti středoškolského předmětu Základy společenských věd a základy práva		
Vyučující	Ing. Jana Chudobová		

Cíle modulu

Seznámit studenty s podstatou sociální ekonomiky v kontextu smíšeného tržního hospodářství a existence veřejného a občanského sektoru NH. Zdůvodnit významnou roli orgánů místní správy a samosprávy v podpoře sociálního podnikání a vytvořit tak předpoklady pro pochopení navazujícího výkladu sociálního podnikání.

Metody výuky

- Přednášky
- Prezentace a diskuze na vybrané téma

Anotace

Ekonomie a základní ekonomické pojmy

- Národní hospodářství, ekonomické činnosti, ekonomické subjekty a ekonomické modely
- Dvoukanálový systém organizace NH
- Trh, tržní mechanismus a základní atributy trhu
- Veřejné statky a služby

Hospodářská politika státu, hodnocení úrovně a ekonomické síly země

- Cíle hospodářské politiky
- Nástroje HPS, rozpočtová soustava státu
- Ukazatele úspěšnosti HPS

Sociální ekonomika a občanský sektor

- Historie a současnost občanského sektoru
- Sociální ekonomika, její charakter a základní principy
- Sociální solidární ekonomika
- Právní formy subjektů sociální ekonomiky
- Skupiny osob ohrožené sociální exkluzí

Neziskové organizace

- Členění neziskových organizací
- Vize, poslání a cíle neziskových organizací
- Neziskové organizace občanského sektoru a jejich role v občanském sektoru

Ekonomika subjektů občanského sektoru

- Zdroje pro činnost NO – kapitál NO
- Management NO
- Marketing NO

Financování subjektů občanského sektoru

- Zdroje financování

Personalistika v sociální práci

- Zaměstnanci v sociálních podnicích
- Personální řízení, plánování, získávání a výběr zaměstnanců,
- Vzdělávání, hodnocení a odměňování v sociálních podnicích
- Dobrovolníci v sociálních podnicích
- Dobrovolníci jako zdroj sociálního kapitálu
- Řízení dobrovolníků v sociálním podniku

Způsoby hledání uplatnění nezaměstnaných v rámci regionu. Podpora rozvoje sociální ekonomiky z úrovně ÚSC.

Forma a váha hodnocení

- závěrečná písemná práce (90%)
- uskutečněné prezentace na aktuální téma (10%)

Studijní literatura:

Povinná

KLIKOVÁ, Christiana a Igor KOTLÁN. *Hospodářská a sociální politika*. 5. vydání. Ostrava: Vysoká škola sociálně správní, 2019. ISBN 978-80-87291-23-8.

DOHNALOVÁ, Marie, Lenka DEVEROVÁ, Kateřina LEGNEROVÁ a Tereza POSPÍŠILOVÁ. *Lidské zdroje v sociálních podnicích*. Praha: Wolters Kluwer, 2015. ISBN 978-80-7552-060-9.

HOLMAN, Robert. *Makroekonomie: středně pokročilý kurz*. 3. vydání. V Praze: C.H. Beck, 2018. Beckovy ekonomické učebnice. ISBN 978-80-7400-541-1.

TULEJA, Pavel, Pavel NEZVAL a Ingrid MAJEROVÁ. *Základy mikroekonomie: [učebnice pro ekonomické podnikatelské fakulty]*. 2., aktualiz. vyd. Brno: Computer Press, 2011. Vysokoškolské učebnice (Computer Press). ISBN 978-80-251-3577-8.

MANKIW, N. Gregory. *Zásady ekonomie*. Praha: Grada, 1999. Profesionál. ISBN 80-7169-891-1.

HOLMAN, R. *Základy ekonomie pro studenty vyšších odborných škol a neekonomických fakult VŠ*, druhé vydání, Praha: C. H. Beck, 2008.

ŠVARCOVÁ, Jena. *Ekonomie: stručný přehled : teorie a praxe aktuálně a v souvislostech : učebnice*. Zlín: CEED, 2019. ISBN 978-80-87301-24-1.

SKOVAJSA, Marek. *Občanský sektor: organizovaná občanská společnost v České republice*. Praha: Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-681-0.

Doporučená

MARKOVÁ, H. *Daňové zákony 2020: Úplná znění platná k 1. 1. 2020*. Praha: GRADA Publishing, a.s., 2020. ISBN 978-80-271-1470-2.

TOMŠEJ, J. *Zákoník práce 2020 s výkladem*, Praha: Grada Publishing, a.s., 2020. ISBN 978-80-247-5508-3

ÚZ č. 1380 – *Občanský zákoník*, (stav k 22. 6. 2020), Ostrava: Sagit,a.s., 2020. ISBN 978-80-7488-415-3

ÚZ č. 1382 – *Zákon o obchodních korporacích 2021*, Ostrava: Sagit,a.s., 2021. ISBN 978-80-7488- 417-7

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Název školy	Obchodní akademie, střední odborná škola knihovnická a vyšší odborná škola Brno, příspěvková organizace
Název vzdělávacího programu	75-32-N/01 Sociální práce
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Sociální patologie	SPT	
Název modulu anglicky	Social pathology		
Typ modulu	Povinně volitelný	dopor. období	5. – 6.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	3 (2p+1c)	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	Zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	Úspěšné absolvování modulů SOC, TMS I - IV		
Vyučující	PhDr. Tereza Houšťová, Mgr. Bc. Regina Hronová		
Cíle modulu Tento modul patří mezi disciplíny, které tvoří základ odborné přípravy sociálních pracovníků. Týká se sociálních jevů, chování a jednání narušujících a ohrožujících sociální fungování jednotlivců, skupin i celé společnosti a jsou tak předmětem zájmu sociální práce a sociální politiky. Obecná část modulu je zaměřena na základní pojmy a teorie sociálních deviací. Zvláštní část modulu se zabývá jednotlivými sociálními deviacemi a konkrétními sociálně patologickým jevy. V modulu je tedy věnován prostor základním teoretickým a praktickým otázkám z oblasti sociální patologie. Cílem modulu je, aby studující získali přehled o sociálních deviacích a sociálně patologických jevech, znali jejich důsledky, porozuměli jejich příčinám a také věděli o možnostech prevence. Úkolem modulu je poskytnout studujícím vědomosti a dovednosti potřebné při práci s lidmi či skupinami stojícími na okraji společnosti, a to především z pozice sociálního pracovníka. Důraz je kladen zvláště na reflektování příčin, na reflektování možností prevence a na reflektování možností konkrétní pomoci jednotlivcům či rizikovým skupinám v tíživých životních situacích způsobených sociálně patologickými jevy.			
Metody výuky Interaktivní přednášky k vybraným obsahovým celkům, samostatné prezentace studentů, diskuse k vybraným tématům, videoprojekce jako podklad pro diskuzi, zařazování sebezkušenostních aktivit (reflexe, sebereflexe), samostatná práce s literaturou, metody distanční výuky			
Anotace modulu Modul představuje sociální patologii jako vědu, přibližuje základní pojmy a teorie sociálních deviací, vymezuje stěžejní sociálně patologické jevy v souvislosti se sociální prací. Modul se zabývá konkrétními sociálně patologickými jevy ve vztahu k sociální práci a seznamuje studující s tématy, které mohou uspokojit hlubší potřebu poznání a porozumění sociálně patologickým jevům. <i>Obecná část:</i> - SPT jako věda (předmět, terminologie, metody zkoumání) - Teoretická východiska sociální patologie (základní pojmy sociální patologie, sociálně patologický jev, sociální norma, konformita a deviace, normalita a abnormalita, etiologie sociálně patologických jevů a chování, biologicko-psychologické teorie: teorie rozeného zločince, oligofrenie jako příčina delikvence, genetické a adopční studie, sociálně-psychologické teorie: teorie sociálního učení, teorie			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

charakteru a temperamentu, teorie odlišného kognitivního stylu, sociologické teorie: teorie kulturního přenosu, teorie diferenciální asociace, teorie anomie, teorie subkultur, etiketizační teorie, chicagská škola)

Problematika závažných sociálně patologických jevů:

- Problémy spojené s odlišným životním stylem (zneužívání a závislost na psychoaktivních látkách, návykové a impulsivní poruchy, závislost na ideologii, sekty)
- Problémy spojené s nevhodným působením rodiny (rodina jako zdroj vzniku a rozvoje sociálně patologických jevů, poruchy ve výchově, poruchy chování, syndrom CAN, domácí násilí)
- Agresivita a násilí (agresivní syndrom, sociální význam agresivního chování, šikana, prevence a možnosti eliminace agresivity)
- Kriminalita a delikvence (výskyt a příčiny vzniku kriminálního chování, typologie pachatelů a obětí, penitenciární proces, možnosti práce s delikventními jedinci, sociální postavení pachatele a obětí, pomoc obětí)
- Suicidalita (typologie sebevražd, motivace sebevražedného chování, prevence suicidality, sebepoškozování)
- Prostituce (příčiny prostituce, motivace k prostituci, sociální důsledky prostituce, možnosti práce s prostituujícími osobami, problematika dětské prostituce)
- Pracovní a ekonomické problémy (např. bezdomovectví, nezaměstnanost)
- Nacionalismus, interetnické konflikty
- Sociálně patologické jevy ve vztahu k moderní době (např. rasismus, extremismus, terorismus,...)

Forma a váha hodnocení

Předpokladem pro získání hodnocení je aktivní účast studenta na hodinách, studium literatury a jiných relevantních zdrojů, plnění dílčích úkolů (váha 20 %), písemná zkouška (váha 80 %).

Studijní literatura a pomůcky

Povinná literatura:

FISCHER, S., ŠKODA, J. *Sociální patologie: závažné sociálně patologické jevy, příčiny, prevence, možnosti řešení*. 2. rozš. a aktualiz. vyd. Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-5046-0.

MUNKOVÁ, G. *Sociální deviace. Přehled sociálních teorií*. Praha: Aleš Čeněk. 2013. ISBN 978-26-0279-

MÜHLPACHR, P. *Sociální patologie*. Brno: 2010. ISBN 80-210-2511-5.

SEKOT, A. *Úvod do sociální patologie*. Brno: Masarykova univerzita, 2010. ISBN 978-80-210-5261-1.

Zákon č. 108/2006 Sb., o sociálních službách, v platném znění.

Vyhláška č. 505/2006 Sb., kterou se provádějí některá ustanovení zákona o sociálních službách, v platném znění.

Doporučená literatura:

BARNARD, M. *Drogová závislost a rodina*. Praha: Triton, 2011. ISBN 978-80-7387-386-8.

BECHYŇOVÁ, V., KONVIČKOVÁ, M. *Sanace rodiny: sociální práce s dysfunkčními rodinami*. 2. vydání. Praha: Portál, 2011. ISBN 978-80-262-0031-4.

COWAN, D. E., BROMLEY, G. E., VOJTÍŠEK, Z. (ed.). *Sekty a nová náboženství*. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-3163-6.

HOLÁ, L. *Mediace: Způsob řešení mezilidských konfliktů*. Praha: Grada Publishing. 2014. 978-80-247-3134-6.

KOLÁŘ, Ml. *Bolest šikanování: cesta k zastavení epidemie šikanování ve školách*. 3. vyd. Praha, Česká republika: Portál, 2015. ISBN 80-7367-014-3.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

KOUTEK, J., KOCOURKOVÁ, J. *Sebevražedné chování*. 4. vyd. Praha: Portál. 2016. ISBN 978-80-7367-349-9.

KUJEVSKÁ, L. *Sociální práce s pachateli trestných činů*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2015. ISBN 978-80-7464-541-9

LABÁTH, V. *Riziková mládež*. Praha: Slon. 2016. ISBN 978-80-858-5066-6.

MAREK, J., STRNAD, A., HOTOVCOVÁ, L. *Bezdomovectví: v kontextu ambulantních sociálních služeb*. Praha: Portál, 2012. ISBN 978-80-262-0090-1.

MATOUŠEK, O., MATOUŠKOVÁ, A. *Mládež a delikvence: možné příčiny, struktura, programy prevence kriminality mládeže*. Vyd. 3., aktualiz. Praha: Portál, 2011. ISBN 978-80-7367-825-8.

NEŠPOR, Karel. *Návykové chování a závislost: současné poznatky a perspektivy léčby*. 4. aktual. vyd. Praha: Portál, 2011. ISBN 978-80-7367-908-8.

VANÍČKOVÁ, E. *Komerční sexuální zneužívání dětí*. Praha: Česká společnost na ochranu dětí. 2014. ISBN 978-80-3443-0.

VOŇKOVÁ, J., SPOUSTOVÁ, I. *Domácí násilí z pohledu žen a dětí: právní stav k 1. 1. 2016*. 3. přepracované vydání. Praha: proFem, 2016. ISBN 978-80-904564-5-7.

VOŇKOVÁ, J., CHALUPOVÁ. *Sociální práce s pachateli*. Praha: Leges. 1992. ISBN 80-85638-01-0.

SCHREIBER, Hermann. *Nejstarší řemeslo: Kulturní dějiny prostituce*. Praha: Mladá fronta, 1993. ISBN 80-204-0363-9.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Název školy	Obchodní akademie, střední odborná škola knihovnická a vyšší odborná škola Brno, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	75-32-N/01 Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Sociální práce s menšinami	SPM	
Název modulu anglicky	Social work with minorities		
Typ modulu	Povinně volitelný	dopor. období	3., 4.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	2 (1p+1c)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	Zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulů TMSP I a II.		
Vyučující	Mgr.Alena Krausová		

Cíle modulu

Cílem modulu je podat základní informace o vymezení a problematice etnických, národnostních a sociálních menšin žijících na území ČR, s přesahem do evropského prostoru. Studenti se seznámí s postavením menšin v majoritní společnosti a jeho možnými sociálními, ekonomickými a psychologickými důsledky. Pozornost bude věnována výkonu sociální práce s příslušníky menšin s ohledem na jejich prostředí, užívanému komunikačnímu stylu, dále jejich historickým kořenům, sdílenému hodnotovému systému, odlišností způsobu života a jednání. Nedílnou součástí kurzu je reflexe vnímání vlastní pozice k menšinám. Studenti se naučí pracovat s pojmy sociální vyloučení, diskriminace. Budou se orientovat v základních právních

normách a institucích zabezpečujících rovnoprávné postavení menšin v ČR.

Metody výuky

Vedení výuky je kromě teoretických přednášek postaveno na diskusních seminářích, tematických videoprojekcích, besedách s příslušníky minorit, příp. účasti na jimi pořádaných akcích. Exkurze do PřS/PoS Zastávka u Brna. Výukový program v Muzeu romské kultury. Výuka je doplněna samostatnými pracemi studentů vztaženými k přednášeným tématům. Jejich smyslem je naučit studenty pracovat s relevantními zdroji, sledovat aktuální informace k problematice.

Anotace modulu

Úvod do problematiky, terminologie. Typologie menšin, roviny vymezení. Vymezení základních pojmů a souvislostí.

Postavení menšin v ČR- sociální, kulturní, ekonomické důsledky příslušnosti k minoritám. Problematika vzdělávání a integrace na pracovní trh.

Problémy soužití – xenofobie, intolerance, předsudky, stereotypy. Diskriminace, rasismus - historické a současné podoby. Vzájemné vztahy majority a minorit, multikulturalismus. Dvojí perspektiva.

Státní politika a činnost nevládních organizací ve prospěch menšin. Právní dokumenty související s otázkami menšinových skupin a instituce v působící v této oblasti.

Sociální práce s menšinami- Zvládání problémů příslušníků menšin. Zajištění přístupu k informacím a službám. Klient a jeho prostředí ve středu zájmu sociálního pracovníka. Empowerment. Využití teoretických přístupů sociální práce-antiopresivní, feministický.

V rámci kurzu bude pozornost zaměřena na tyto menšiny:

Národnostní a etnické menšiny a jejich postavení v České republice, historický vývoj a demografická situace, postoje Čechů k menšinám, cizincům. Češi v zahraničí.

Zdravotně postižení jako menšina-vymezení zdravotně postižených osob, práva zdravotně postižených a jejich uplatňování. Postoje majority, proces integrace. Nezávislý způsob života jako cíl konceptu ucelené rehabilitace. Principy a cíle práce s jednotlivými skupinami zdravotně postižených: mentálně postižení, duševně nemocní, zdravotně postižení, staří lidé.

Sexuální menšiny- osoby s menšinovým sexuálním zaměřením vůči heterosexuálnímu zaměření a osoby s menšinovou sexuální či genderovou identitou. A.CH. Kinsey a jeho přínos pro emancipaci příslušníků sexuálních menšin

Subkultury a radikální skupiny-Kyberkultura, Gotic, Straightedge, Geek, Freetekno, Hip hop, Hooligans aj.

Migranti, uprchlíci, azylanti. Příčiny a důsledky migrací. Integrace a asimilace. Uprchlícké tábory. Procedura žádosti o přiznání azylu; udělování státního občanství

Forma a váha hodnocení

Zkouška:

- příprava a prezentace zadaného tématu (30%)
- písemný test (70%)

Studijní literatura a pomůcky:

Povinná literatura:.

HORSKÁ, Jana. *Menšiny*. Třebíč: Amaprint-Kerndl, 2012. ISBN 9788087710036.

KOKAISL, Petr. *Etnické minority v Evropě*. V Praze: Česká zemědělská univerzita, Provozně ekonomická fakulta, 2014. ISBN 9788021325241.

MATOUŠEK, Oldřich. *Základy sociální práce*. 2. vyd. Praha: Portál, 2007. ISBN 9788073673314.

NAVRÁTIL, Pavel. *Sociální práce s příslušníky menšinových skupin*. Sociální studia, Fakulta sociálních studií MU Brno, 2000, 1212-365X.

POSPÍŠIL, Milan a Andrej SULITKA (eds.). *Národnostně menšinová politika České republiky: základní dokumenty = National minority policy of the Czech Republic : key documents*. Praha: Úřad vlády ČR, 2003. ISBN 8086734072.

ŠÍŠKOVÁ, Tatjana (ed.). *Výchova k toleranci a proti rasismu: [multikulturní výchova v praxi]*. 2. aktual. vyd. Praha, Česká republika: Portál, 2008. ISBN 9788073671822.

Doporučená literatura:

BALVÍN, Jaroslav a Łukasz KWADRANS (eds.). *Situation of Roma minority in Czech, Poland and Slovakia*. Wrocław: Fundacja Integracji Społecznej Prom, 2009. ISBN 9788392835417.

BENOVÁ, Kateřina. *Analysis of the situation of lesbian, gay, bisexual and transgender minority in the Czech Republic: working group for the issues of sexual minorities of the Minister for human rights and national minorities*. Prague: Office of the Government of the Czech Republic, 2007. ISBN 9788087041345.

BITTNEROVÁ, Dana a Mirjam MORAVCOVÁ. *Etnické komunity*. Vydání první. Praha: FHS UK, 2014. ISBN 8087398467.

GRAY, Hilary, Christopher Alan LEWIS a Vladimír SMĚKAL. *Together we will learn: ethnic minorities and education*. Brno: Barrister&Principal, 2003. Psychologie (Barrister&Principal). ISBN 8086598403.

HIRTLOVÁ, Petra a Vladimír SRB (eds.). *Menšiny a integrující se Evropa: sborník z mezinárodní vědecké konference*. Kolín: Nezávislé centrum pro studium politiky, 2009. ISBN 9788086879239.

JANEBOVÁ, Radka. *Kritická sociální práce*. Vydání: první. Hradec Králové: Gaudeamus, 2014. ISBN 978-80-7435-413-7

KOUPILOVÁ, Věra a Miroslav SEDLÁČEK (eds.). *National minorities and their associations in the Region of Southern Moravia 2005*. Brno: Southern Moravia Region Authorities in cooperation with IDEAL and SOLITON, 2005. ISBN 8023972995.

KOSINOVÁ, Barbora. *Neslyšící jako jazyková a kulturní menšina - kultura neslyšících*. 2., opr. vyd. Praha: Česká komora tlumočnicků znakového jazyka, c2008. ISBN 9788087153949.

LANE, Harlan L. *Pod maskou benevolence: zneschopňování neslyšící komunity* [online]. Praha: Karolinum, 2013. Lingvistika (Karolinum). ISBN 9788024624495.

PASTRŇÁK, René. *Sociální práce s menšinami a migranty*. Opava: Optys, 2008. ISBN 978-80-85819-69-4.

SIROVÁTKA, Tomáš. *The challenge of social inclusion: minorities and marginalised groups in Czech society*. Brno: Společnost pro odbornou literaturu - Barrister&Principal, 2006. ISBN 8087029062.

SMOLÍK, Josef. *Subkultury mládeže: uvedení do problematiky*. Praha: Grada Publishing, 2010. ISBN 9788024729077.

SOUKUPOVÁ, Blanka, Helena NOSKOVÁ a Petr BEDNAŘÍK (eds.). *Paměť - národ - menšiny - marginalizace - identity*. Praha: Fakulta humanitních studií Univerzity Karlovy v Praze, 2014. Urbánní studie. ISBN 9788087398432.

Internetové zdroje:

Migrační a azylová politika ČR. Ministerstvo vnitra České republiky [online]. 2019. [cit. 2019-01-25]. Dostupné z: <https://www.mvcr.cz/migrace/migracni-a-azylova-politika-cr.aspx>

Zpráva o situaci národnostních menšin v České republice za rok 2017: Úřad vlády ČR Sekretariát Rady vlády pro národnostní menšiny [online]. 2019[cit. 2019-01-25]. Dostupné z: https://www.vlada.cz/assets/ppov/rnm/dokumenty/dokumenty-rady/zprava_2017_tiskarna_def.pdf

Rada vlády pro národnostní menšiny: Zákony a nařízení vlády [online]. nedatováno [cit. 2017-02-25]. Dostupné z: <https://www.vlada.cz/cz/ppov/rnm/zakony-a-narizeni-vlady-6505/>

Strategie migrační politiky ČR. Ministerstvo vnitra České republiky [online]. 2019. [cit. 2019-01-25]. Dostupné z: <https://www.mvcr.cz/migrace/clanek/strategie-migracni-politiky-ceske-republiky.aspx>

Zákony:

Zákon č. 326/1999 Sb., o pobytu cizinců na území České republiky a o změně některých zákonů

Zákon č. 273/2001 Sb., o právech příslušníků národnostních menšin a o změně některých zákonů

Zákon č. 198/2009 Sb., o rovném zacházení a o právních prostředcích ochrany před diskriminací a o změně některých zákonů

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Název školy	Obchodní akademie, střední odborná škola knihovnická a vyšší odborná škola, Brno, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	75-32-N/01 Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Sociální podnikání	SPD	
Název modulu anglicky	Social entrepreneurship		
Typ modulu	Povinně volitelný	dopor. období	2
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	2 (2p)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	Klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Znalostní požadavky modulu Sociální ekonomika		
Vyučující	Ing. Jana Chudobová		
Cíle modulu Seznámit studenty s historií, stavem a perspektivami sociálního podnikání v ČR a ve světě. Naučit studenty vybrat vhodné právní formy pro založení sociálního podniku, umět použít základní principy při založení sociálního podniku a vyhodnotit úspěšnost sociálního podnikání.			
Metody výuky Přednášky			

- Exkurze ve vybraných sociálních podnicích daného regionu
- Týmová práce uplatněná při zpracování případové studie

Anotace modulu

Témata:

Podstata a význam sociálního podnikání

Historie a současnost sociálního podnikání ve světě a v ČR

- Sociální podnikání v USA
- Sociální podnikání v Evropě
- Sociální podnikání v ČR – historie a charakteristika „třetího“ sektoru NH v ČR

Základní pojmy a definice sociálního podnikání

- Sociální podnikání
- Sociální podnik
- Integrovaný sociální podnik

Principy sociálního podniku

- Sociální prospěch
- Ekonomický prospěch
- Environmentální a místní prospěch

Právní formy sociálního podnikání

- Kapitálové obchodní společnosti
- Družstevní organizace – sociální družstvo
- OSVČ
- Právní formy NNO

Právní úprava sociálního podnikání – základní právní normy

- Občanský zákoník
- Zákon o obchodních korporacích
- Zákon o živnostenském podnikání
- Daňové zákony
- Nový zákon o sociálním podnikání – v návrhu

Sociální podniky a jejich členění podle vybraných charakteristik

- Oblasti podnikání sociálních podniků
- Místa výkonu sociálních podniků
- Společenská prospěšnost sociálních podniků
- Cílové skupiny sociálních podniků

Financování sociálního podnikání

- Vlastní zdroje sociálního podniku
- Cizí zdroje sociálního podnikání

Jak založit sociální podnik

- Určení předmětu činnosti na základě analýzy vnitřního a vnějšího prostředí
- Volba právní formy sociálního podniku
- Hospodářský plán sociálního podnikání ve struktuře dílčích plánů
- Zabezpečení činnosti sociálního podniku materiálními a lidskými zdroji

Indikátory hodnocení úspěšnosti sociálního podnikání (ekonomické ukazatele, měření sociálního dopadu)

- Uplatnění ekonomických ukazatelů
 - Počet zaměstnaných skupiny ohrožených a obtížně zaměstnatelných občanů
 - Měření sociálního dopadu

Mapa sociálního podnikání ve vybraných regionech ČR a případová studie sociálního podniku (zaměřená na sociální a ekonomické cíle, charakteristiku cílové skupiny zaměstnanců, předpoklady a podmínky udržitelnosti, marketingová činnost, finanční management)

Organizace na podporu sociálního podnikání v ČR

- Obchodní banky a jejich projekty
- Ambasadoři
- Konzultanti MPSV
- Poradenské organizace
- TESSEA
- Komora sociálních podniků

Forma a váha hodnocení

- závěrečná písemná práce (80%)
- vypracovaná dokumentace (případová studie, mapa sociálních podniků (20%))

Studijní literatura a pomůcky

Povinná:

DOHNALOVÁ, M. a kol. *Sociální ekonomika, sociální podnikání: podnikání pro každého*, 1. vydání, Praha. Wolters Kluwer Česká republika, 2012, 131 s., ISBN 978-807-3572 -693.

BEDNÁŘIKOVÁ, Daniela. *Příklady dobré praxe, aneb, Sociální podnikání v České republice i zahraničí*. Praha: P3 - People, Planet, Profit, 2012. ISBN 978-802-6040-439.

Doporučená:

POKERTOVIČ, J. *Sociální podnikání, obchodní společnosti a družstva*. Diplomová práce, Brno: PF MU, 2013. Dostupné z https://is.muni.cz/th/qmhuc/Diplomka_final_3.pdf.

KOŇÁŘOVÁ, E. *Možnosti měření a vykazování přínosů sociálního podnikání*. Diplomová práce, Brno: ESF MU, 2014. Dostupné na <https://is.muni.cz/th/xhj2x/>

KURKOVÁ G., a FRANCOVÁ, P. *Jak založit sociální podnik*, Praha: P3- People, Planet, profit, 2012, ISBN: 978-802-6040-422.

MARKOVÁ, H. *Daňové zákony 2020: Úplná znění platná k 1. 1. 2020*. Praha: GRADA Publishing, a.s., 2020. ISBN 978-80-271-1470-2.

TOMŠEJ, J. *Zákoník práce 2020 s výkladem*, Praha: Grada Publishing, a.s., 2020. ISBN 978-80-247-5508-3
Zákon č. 89/2012 Sb. Občanský zákoník, v aktuálním znění.

Zákon 90/2012 Sb., O obchodních společnostech a družstvech (zákon o obchodních korporacích), v aktuálním znění.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Název školy	Obchodní akademie, střední odborná škola knihovnická a vyšší odborná škola Brno, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	75-32-N/01 Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/ ..		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Sociologie	SOC	
Název modulu anglicky	Sociology		
Typ modulu	Povinně volitelný	dopor. období	1., 2.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	2 (2p)	ECTS	2

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu	
Jiný způsob vyjádření rozsahu	
Forma hodnocení	zkouška
Vstupní požadavky na studenta	Znalost společenských věd na úrovni střední školy
Vyučující	Mgr. Lucie Tábořská, Mgr. Alena Krausová
Cíle modulu Cílem modulu je seznámit studenty s hlavními sociologickými teoriemi, kategoriemi, pojmy a procesy tak, aby získali nástroje k pochopení základních i specifických společenských procesů a jevů. Přiblížit studentům sociologickou literaturu a zprostředkovat nejnovější sociologické poznatky, které jsou dobrým nástrojem pro porozumění moderní vysoce ambivalentní společnosti a porozumět lépe sobě i jiným. Vysvětlit souvislosti mezi sociologií a oborem sociální práce a naučit je využívat sociologické poznatky pro svou práci.	
Metody výuky Teoretické přednášky, doplňované diskusemi reflektujícími vlastní zkušenosti studentů, skupinovou práci, studiem literatury, e-learningem (Google Classroom).	
Anotace modulu <i>Modul se zabývá následujícími okruhy témat:</i> 1. Sociologické problémy a teorie Společenská podmíněnost vzniku sociologie a povaha sociologického myšlení. Sociologická imaginace. Kritéria vědeckosti a kontroverzní vztah sociologie k metodám přírodních věd. Podstata hlavních sociologických teorií a jejich aktuální význam, současné sociologické myšlení 2. Kultura, socializace a jedinec, sociální interakce Propojenost biografie a historie, mikro a makrosociologie. Předmoderní a moderní společnosti. Rozmanitost kultur a etnocentrismus. Socializace, fáze vývoje jedince, životní cyklus. Resocializace. Sociální role, sociální interakce, sociální normy a deviace, zločin. 3. Sociologie rodiny, sociální pohlaví (gender) Proměny rodiny v historii a v současnosti (alternativní uspořádání rodin), funkce rodiny, vyvlastnění funkcí rodiny státem, nerovnosti ve vzdělanostních šancích v rodině a jejich sociální reprodukce. Sociální a kulturní reprodukce sociálního pohlaví. Patriarchie a manželství. Příbuzenské systémy jako podoby sociální organizace. 4. Sociální skupiny, stratifikace, sociální třídy a etnické skupiny Sociální skupiny a jejich typy. Strukturovaná nerovnost a rozdělení moci mezi skupinami. Sociální status. Sociální a symbolická konstituce sociálních tříd. Chudoba a sociální exkluze. Etnická identita a sociální hierarchie etnických vztahů – rasismus, nacionalismus, multikulturalismus. 5. Sociální změna: Faktory a aktéři sociální změny, revoluce a sociální hnutí, globální a lokální změny a jejich důsledky. 6. Vzestup moderní organizace a ekonomie. Organizace jako restrukturalizace času a prostoru. Moderní formy vládnutí a disciplinace (demokracie a totalitarismus). Podoby dělby práce. Role důvěry a legitimacy v sociální organizaci. 7. Vzdělání, populární kultura a média Komunikace a sociální organizace. Kulturní průmysl a symbolická moc. Kulturní reprodukce a ideologie.	

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

8. Stát, vládnutí a politická moc

Moc, autorita a legitimita. Konstituce moderního státu. Právo jako systém dominance a občanská práva.

Forma a váha hodnocení

Předpokladem pro získání hodnocení je aktivní účast studenta na hodinách a průběžné čtení zadané literatury (váha 20 %), písemná zkouška (váha 80 %).

Studijní literatura a pomůcky

povinná literatura:

BAUMAN, Z.: *Myslet sociologicky*. Praha: Sociologické nakladatelství, 1995. ISBN 80-85850-14-1.

GIDDENS, A., SUTTON, P. W. (ed.). *Sociologie*. Praha: Argo, 2013. ISBN 978-80-257-0807-1.

JANDOUREK, J.: *Úvod do sociologie*. Praha: Portál, 2003. ISBN 80-7178-749-3.

MOŽNÝ, I.: *Sociologie rodiny*. Praha, Sociologické nakladatelství, 1999. ISBN 80-85850-75-3.

doporučená literatura:

BERGER, P., L., LUCKMANN, T.: *Sociální konstrukce reality. Pojednání o sociologii vědění*. Praha: Centrum pro studium demokracie a kultury, 2001. ISBN 80-85959-46-1.

BOURDIEU, P.: *Teorie jednání*. Praha: Karolinum, 1998. ISBN 80-7184-518-3.

CREE, V. E. *Sociology for social workers and probation officers*. London and New York, Routledge, 2000. ISBN 978-0-415-44622-8.

DE SINGLY, F. *Sociologie současné rodiny*. Praha, Portál, 1999. ISBN 80-7178-249-1.

GOFFMAN, E.: *Všichni hrajeme divadlo. Sebe prezentace v každodenním životě*. Praha, Nakladatelství Studia Ypsilon, 1999. ISBN 80-902482-4-1.

HARRINGTON, A. a kol.: *Moderní sociální teorie*. Praha, Portál, 2006. ISBN 80-7367-093-3.

Kolektiv autorů: *ABC Feminismu*. Brno: Nesehnutí, 2004. ISBN 80-903228-3-2.

KELLER, J.: *Úvod do sociologie*. Praha: Sociologické nakladatelství, 2006. ISBN 80-901059-7-1.

MONTOUSSÉ, M., RENOUARD, G.: *Přehled sociologie*. Praha, Portál, 2005. ISBN 80-246-0279-2.

MOŽNÝ, I.: *Česká společnost*. Praha: Portál, 2002. ISBN 80-7178-624-1.

SIMMEL, G.: *Peníze v moderní kultuře a jiné eseje*. Praha: Sociologické nakladatelství, 1997. ISBN 80-86429-59-8.

ZITA, J., STAŠOVÁ, L.: *Sociologie pro sociální pracovníky*. Hradec Králové: Gaudeamus, 1999. ISBN 80-7041-519-3.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Název školy

Obchodní akademie, střední odborná škola knihovnická a vyšší odborná škola Brno, příspěvková organizace

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název vzdělávacího programu	75-32-N/01 Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Supervize I.		
Název modulu anglicky	Supervision I.		
Typ modulu	Povinně volitelný	dopor. období	4.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	1p+1c, případně 1p+1c/1x za 14 dní	ECTS	2.
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulu TMSP I., II., III., Odborné praxe		
Vyučující	PhDr. Andrea Lásková, Mgr. Alena Krausová		
Cíle modulu			
Cílem modulu je poskytnout základní poznatky o teorii supervize, díky níž studenti porozumí smyslu a principům supervize. Dalším cílem je umožnit studentům zažít proces a fungování průběžné supervize, která je zaměřena na (sebe)reflexi jejich praxe - tak, aby se dokázali vyrovnávat s náročností profese, odhalovali své limity, které vstupují do vztahu s klientem, dostali zpětnou vazbu k zvoleným intervencím. Jde o podporu profesního růstu studentů a výkonu jejich praxí a o ukotvování teoretických východisek při realizace praxe. Modul je přímo navázán na moduly Praxe I., II., III., IV.			
Metody výuky			
Teoretické přednášky, mapování supervize v organizacích, skupinová práce - diskuse, skupiny, skupiny bálintovského typu, skupiny orientované na proces, modelové situace, hraní rolí, projektivní techniky a další formy supervizní skupinové práce. Supervize se realizuje v malých skupinách dle počtu studentů a organizačních možností školy jedenkrát týdně, případně 1x za 14 dní.			
Anotace modulu			
Modul seznamuje studenty s teorií supervize a zároveň nabízí sebezkušenostní praktickou supervizi			
Témata:			
• Definice supervize • Hodnoty, cíle, funkce a formy supervize • Etika supervize (etický kodex v supervizi, etické souvislosti) • Kontrakt a kontraktování • Supervize v organizaci • Supervizní dokumentace (supervizní zpráva, zápis ze supervize) • Možnosti a rizika supervize			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- Vzdělávání v supervizi

V sebezkušenostní a interaktivní části probíhá supervize v malých skupinách studentů, ve které se studenti učí:

- spolupracovat při vytváření supervizního kontraktu,
- formulovat cíle supervize pod vedením supervizora/-ky
- pracovat pod vedením supervizora/-ky na splnění cíle supervize,
- aktivně spolupracovat v supervizní skupině,
- nalézat situace a témata, se kterými přichází do supervize,
- využívat reflexi, hodnocení a získanou zpětnou vazbu pro svůj profesní a osobní růst,
- využívat supervizi pro vyrovnávání se s náročnými situacemi na praxi,
- poskytovat hodnocení a zpětnou vazbu supervizorovi/-ce a supervizní skupině,

Forma a váha hodnocení

Předpokladem pro získání hodnocení je aktivní účast studenta, vypracování průběžných úkolů a zápis, či jinou písemnou formu přípravy na supervizi (zahrnující reflexi a sebereflexi) z přijaté supervize. Podíl jednotlivých složek hodnocení pak činí 50% za vypracování průběžných úkolů a 50% za vypracovaný zápis (či jinou zvolenou písemnou alternativu) ze supervize.

Studijní literatura a pomůcky

Povinná literatura:

HAVRDOVÁ, Z., HAJNÝ, M. *Praktická supervize*. Praha: Galén, 2008. ISBN-13: 978-80-7262-532-1

HORÁK, M.: *Růstová supervize*. In GOJOVÁ, A. (eds): Sborník studijních textů pro sociální kurátory. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2009. ISBN 978-80-7368-627-7

Seznam doporučené literatury:

BAŠTECKÁ, B., KINKOR, M., ČERMÁKOVÁ, V.: *Týmová supervize.: teorie a praxe*. Vydání první. Praha: Portál, 2016. 325 stran. ISBN 978-80-262-0940-9

HAVRDOVÁ, Z. *Kompetence v sociální práci*. Praha: Osmium, 1999. ISBN 80-902081-8-5

HAWKINS, P., SHOHET, R.. *Supervize v pomáhajících profesích*. Praha: Portál, 2016. ISBN 978-80-262-0987-4

KADUSHIN, A., HARKNESS, D.: *Supervision in Social Work*, New York, Columbia University Press. ISBN 978-0-23152539-8.

KALINA, K., ŠIMEK, A. *Supervize – kasuistiky*. Praha: Triton, 2004. ISBN 80-7254-496-9

MATOUŠEK, O. *Metody a řízení sociální práce.*, Praha: Portál, 2012. EAN: 9788026202325

NAVRÁTIL, P., ŠISLÁKOVÁ, M. (eds.) *Praktické vzdělávání v sociální práci*. Brno: Tribun EU, 2007.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

ISBN: 978-80-7399-343-6.-491-8.

PAGE, S. – WOSKET W. *Úvod do supervize: cyklický model*. Tišnov: Sdružení SCAN, 2002. ISBN 80-86620-002-X.

Internetové stránky Českého institutu pro supervizi (www.supervize.eu), Remedium (www.remedium.cz)

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Název školy	Obchodní akademie, střední odborná škola knihovnická a vyšší odborná škola Brno, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	75-32-N/01 Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Supervize II.	SUP II.	
Název modulu anglicky	Supervision II.		
Typ modulu	povinně volitelný	dopor. období	5.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	2c případně 2c/1x za 14 dní	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulu Supervize I.		
Vyučující	PhDr. Andrea Lásková, Mgr. Alena Krausová		

Cíle modulu

Cílem modulu je nabízet studentům další navazující průběžnou pravidelnou supervizi jejich praxe, která umožní reflektovat důležitá témata související s jejich praxí - tak, aby se dokázali vyrovnávat s náročností profese, odhalovali své limity, které vstupují do vztahu s klientem, dostali zpětnou vazbu k zvoleným intervencím a nadále se zvyšovala jejich schopnost reflexe a sebereflexe. Jde o podporu výkonu jejich praxí a o ukotvování teoretických východisek při realizaci praxe. Mimo jiné si studenti vyzkouší srovnání supervize a intervize.

Metody výuky

Skupinová práce - diskuse, skupiny bálintovského typu, skupiny orientované na proces, modelové situace, hraní rolí, projektivní techniky a další formy supervizní skupinové práce. Intervizní práce v peer skupinách.

Supervize se realizuje v malých skupinách dle počtu studentů a organizačních možností školy jedenkrát týdně, případně 1x za 14 dní.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Anotace modulu

Pravidelná supervizní činnost přináší studentům přímou zkušenost s rolí supervidovaného i člena supervizní skupiny. Studenti se učí dovednosti nacházet a formulovat supervizní zakázku, zdokonalovat se v supervizních zápisech a zvyšovat svoji reflexi a sebereflexi při výkonu praxe. Díky přijímání pravidelné supervize se učí studenti chápat supervizi jako přirozenou součást profese sociální práce a uvědomí si odlišnosti intervizní a supervizní spolupráce.

Forma a váha hodnocení

Předpokladem pro získání hodnocení je aktivní účast studenta, supervidované téma a závěrečné hodnocení supervize. Podíl jednotlivých složek hodnocení pak činí 30% za aktivní účast, supervidované téma 40 % a 30% za závěrečné hodnocení supervize.

Studijní literatura a pomůcky

Povinná literatura:

HAVRDOVÁ, Z., HAJNÝ, M. *Praktická supervize*. Praha: Galén, 2008. ISBN-13: 978-80-7262-532-1

HORÁK, M.: *Růstová supervize*. In GOJOVÁ, A. (eds): Sborník studijních textů pro sociální kurátory. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2009. ISBN 978-80-7368-627-7

Seznam doporučené literatury:

BAŠTECKÁ, B., KINKOR, M., ČERMÁKOVÁ, V.: *Týmová supervize.: teorie a praxe*. Vydání první. Praha: Portál, 2016. 325 stran. ISBN 978-80-262-0940-9

HAVRDOVÁ, Z. *Kompetence v sociální práci*. Praha: Osmium, 1999. ISBN 80-902081-8-5

HAWKINS, P., SHOHET, R.. *Supervize v pomáhajících profesích*. Praha: Portál, 2016. ISBN 978-80-262-0987-4

KALINA, K., ŠIMEK, A. *Supervize – kasuistiky*. Praha: Triton, 2004. ISBN 80-7254-496-9

KADUSHIN, A., HARKNESS, D.: *Supervision in Social Work*, New York, Columbia University Press. ISBN 978-0-23152539-8.

MATOUŠEK, O. *Metody a řízení sociální práce*,. Praha: Portál, 2012. EAN: 9788026202325

NAVRÁTIL, P., ŠISLÁKOVÁ, M. (eds.) *Praktické vzdělávání v sociální práci*. Brno: Tribun EU, 2007. ISBN: 978-80-7399-343-6.-491-8.

PAGE, S. – WOSKET W. *Úvod do supervize: cyklický model*. Tišnov: Sdružení SCAN, 2002. ISBN 80-86620-002-X.

Internetové stránky Českého institutu pro supervizi (www.supervize.eu), Remedium (www.remedium.cz)

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Název školy

Obchodní akademie, střední odborná škola knihovnická a vyšší odborná škola Brno, příspěvková organizace

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název vzdělávacího programu	75-32-N/01 Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Základy pedagogiky	PED	
Název modulu anglicky	Basics of pedagogy		
Typ modulu	Povinně volitelný	dopor. období	3., 4.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	2 (2p)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	Klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Základní znalosti ze všeobecně vzdělávacích předmětů SŠ, návaznost na modul PSY I.		
Vyučující	PhDr. Marie Bulisová, PhDr. Tereza Houšťová, DiS.		
Cíle modulu Budoucí sociální pracovník by měl získat základní informace o obecné a sociální pedagogice. Student/ka se v předmětu seznámí se základními pedagogickými pojmy, výchovnými přístupy a problémy. Dostane příležitost se zamyslet nad otázkami souvisejícími se současným životním stylem, morálkou a hodnotami či vlivem médií. Dále se předmět věnuje problematice speciální pedagogiky z hlediska klasifikace, léčebné péče, výchovy a obecných i specifických potřeb jedinců s handicapem. Pozornost je zaměřena jak na společné problémy: integrace, vývoj osobnosti, vzdělávání, partnerské vztahy, pracovní uplatnění, tak na podrobné charakteristiky jednotlivých druhů postižení a z nich vyplývající speciální pedagogické přístupy. Výuka studentovi/ce poskytne fakta, vztahy a souvislosti potřebné nejen pro odbornou diskusi a pochopení postavení a problémů handicapovaných jedinců ve společnosti, ale i pro porozumění nutnosti citlivého, komplexního a integračního přístupu sociálního pracovníka k těmto lidem.			
Metody výuky Přednášky, prezentace, diskuze nad vybranými tématy, týmová práce			
Anotace modulu - Obecná pedagogika: předmět pedagogiky – výchova, vzdělávání, vyučování – vývoj pedagogiky v České republice – výchovný proces – vychovatel – determinace výchovy - pedagogické principy - Sociální pedagogika: charakteristika sociální pedagogiky – instituce sociálně pedagogické práce – prostředí v životě člověka – rodina a rodinná výchova – sexuální výchova – multikulturní výchova – morálka a hodnoty – média – životní způsob, životní styl – výchova ve volném čase – výchova a			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

vzdělávání minoritních skupinách, komunitní práce

- Speciální pedagogika:

charakteristika speciální pedagogiky

- vady pohybového systému: klasifikace – obrny – deformace - amputace - výchova pohybově postižených
- zrakové vady: struktura defektů – barvoslepost – šeroslepost – tupozrakost – šilhavost – slabozrakost – slepota - výchova zrakově postižených
- postižení sluchu: klasifikace sluchových vad - typy nedoslýchavosti - příčiny a projevy hluchoty - výchova sluchově postižených
- logopedie: struktura poruch řeči - opožděný vývoj řeči - vady výslovnosti - hlučavost a breptavost - neurotické poruchy řeči
- mentální postižení: členění - výchova a vzdělávání mentálně handicapovaných
- autismus a jeho charakteristika

- Etopedie:

vymezení základních pojmů z etopedie – poruchy chování - práce etopeda

- specifické poruchy učení
- integrace handicapovaných

Forma a váha hodnocení

- seminární práce a její prezentace– 10%
- písemný test– 90%

Studijní literatura a pomůcky

Povinná literatura:

PIPEKOVÁ, J. et al. *Kapitoly ze speciální pedagogiky*. Brno: Paido, 2010. ISBN 978-80-7315-198-0.

PRŮCHA, J. *Přehled pedagogiky: úvod do studia oboru*. Praha: Portál, 2015. ISBN 978-80-262-0872-3.

Doporučená literatura:

KRAUS, B., POLÁČKOVÁ, V. *Člověk-prostředí-výchova*. Brno: Paido, 2001. ISBN 80-7315004-2.

PRŮCHA, J. et al. *Pedagogický slovník*. Praha: Portál, 2013. ISBN 978-80-262-0403-9.

PRŮCHA, J.: *Psychologie učení*. Praha: Grada, 2020. ISBN 978-80-271-2853-2.

KLENKOVÁ, J. *Kapitoly z logopedie I, II, III*. Brno: Paido, 2000. ISBN 80-85931-88-5.

ČERNÁ, M. et al. *Česká psychopedie: speciální pedagogika osob s mentálním postižením*. Praha: Karolinum, 2015. ISBN 978-80-246-3071-7.

MATĚJČEK, Z. *Dítě a rodina*. Praha: SPN, 1992. ISBN 80-04-25236-2.

MATOUŠEK, O. *Práce s rizikovou mládeží*. Praha: Portál, 1996. ISBN 80-86429-19-9.

MATOUŠEK, O. *Rodina jako instituce a vztahová síť*. Praha: Sociologické nakladatelství, 2003. ISBN 80-

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

7178-064-2.

VOCILKA, M. *Vybrané statě z etopedie*. Most .Učební texty vysokých škol.1994.

JANIŠ, K. *Rodina a škola*. Hradec Králové: Gaudeamus, 2001. ISBN 80-7041-170-8.

SVATOŠ, T. *Rodinná a sexuální výchova*. Hradec Králové: Gaudeamus, 2004.ISBN 80-7041-078-7.

MATOUŠEK, O., KROFTOVÁ, A. *Mládež a delikvence*. Praha: Portál, 2003.ISBN 80-7178-771-X.

NEŠPOR, K. *Návykové chování a závislosti: současné poznatky a perspektivy léčby*. Praha: Portál, 2011. ISBN 978-80-7367-908-8.

JESENSKÝ, J. *Základy komprehenzivní spec.pedagogiky*. Hr. Král.: Gaudeamus, 2000. ISBN 80-7041-196-1.

JŮVA, V. *Úvod do pedagogiky*. Brno: Paido, 1999. ISBN 80-85931-78-8.

HRADEČNÁ, M. a al. *Vybrané problémy sociální pedagogiky*. Praha: Karolinum, 1998. ISBN -80-7184-015-7.

RUŽIČKA, M. *Krizová intervence pro speciální pedagogy*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2013. ISBN 978

VODÁČKOVÁ, D. ,BROŽ,F. *Krizová intervence v kazuistikách*. Praha: Portál, 2015. ISBN 978-80-262-0811-2.

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe

Název školy	Obchodní akademie, střední odborná škola knihovnická a vyšší odborná škola Brno, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	75-32-N/01 Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Odborná praxe I – VI		PRA I – VI
Název modulu anglicky	Practice I – VI		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1. – 6.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	PRA I (4p); PRA II (4p, 5c); PRA III (6c); PRA IV (10c); PRA V (10c); PRA VI (6c) týdně v průměru za příslušné výukové období	ECTS	PRA I, II–4/4 PRA III,IV-5/5 PRA V,VI-6/6
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	Zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	U Odborné praxe I (PRA I) znalost společenských věd na SŠ úrovni, u PRA II - VI absolvování předchozího modulu PRA, OSM.		

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe	
Vyučující	PhDr. Marie Bulisová, Mgr. Bc. Regina Hronová, Mgr. Alena Krausová, PhD. Andrea Lásková, JUDr. Lenka Sazečková, Mgr. Lucie Tábořská
Cíle modulu Odborná praxe je nedílnou součástí studia sociální práce. Poskytuje studujícím příležitost pro seznámení s různými aspekty sociální práce, zprostředkovává jim praktickou zkušenost s výkonem sociální práce a vede studující k reflexi a sebereflexi této zkušenosti, při které aktivně využívají své teoretické poznatky, metody a etické standardy sociální práce. Cílem modulů Odborná praxe I – VI je: - seznámit studující s realitou výkonu sociální práce - umožnit studujícím, aby si prakticky vyzkoušeli metody, se kterými se seznamují teoretickým studiem - osvojit si praktické dovednosti - rozvíjet kompetence studujících k výkonu sociální práce v příslušných typech organizací a institucí - podnítit snahu studujících o reflexi a sebereflexi nabytých zkušeností - stimulovat proces identifikace studentů se sociální prací jako profesí - rozvinout sociální vnímavost a naučit se pracovat reflektujícím způsobem Studující se učí ze své praxe a účinně přitom spolupracuje s konzultantem na pracovišti, vedoucím Semináře k odborné praxe, příp. supervizorem. Na moduly Odborná praxe I - VI úzce navazují moduly Seminář k odborné praxi I – VI.	
Metody výuky - řešení samostatných úkolů na zadané téma - vypracování důkazů k zadaným kritériím praktických kompetencí v sociální práci - zpracování seminární práce - prezentace studujících - skupinové a individuální konzultace - diskuze - reflexe, sebereflexe - metody distanční výuky	
Anotace modulu - odborné exkurze, interaktivní přednášky s cílem poskytnout studujícím konkrétní představu o možnostech uplatnění sociálního pracovníka v praxi - příprava individuální praxe (výběr vhodné organizace či instituce; první kontakt mezi studujícím a konzultantem; ujasňování možností pracoviště, požadavků školy a potřeb studujícího; příprava trojstranné smlouvy o zajištění studentské praxe) - zahájení praxe (cíle učení, práce s kompetencemi a jejich kritérii v praxi sociální práce, možné způsoby dokazování, kritéria hodnocení) - pravidelná hodnocení průběžných i souvislých praxí (harmonogram praxe, práce s portfoliem, konzultace k důkazům jednotlivých kompetencí a dalším zadaným úkolům) - závěr praxe (hodnocení studentem, konzultantem, vedoucím Semináře k odborné praxi; písemně zpracované důkazy v portfoliu; seminární práce) <i>Formy praxí:</i> - odborná exkurze, interaktivní přednáška (realizovaná ve vybrané organizaci či ve škole) - průběžná praxe - souvislá praxe <i>Rozsah odborné praxe:</i>	

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe

- I. a II. období – **128 hodin** odborných exkurzí, interaktivních přednášek (64 hodin v každém období)

Průběžná praxe:

- III. výukové období – 88 hodin, realizováno v rámci výuky
- IV. výukové období – 48 hodin, realizováno v rámci výuky; v opodstatněných případech realizováno mimo výuku (červen či období letních prázdnin - v této době možno praxi realizovat i formou souvislou)
- V. výukové období – 160 hodin
- Celková dotace průběžné praxe je: **296 hodin**

Souvislá praxe:

- II. výukové období – 80 hodin, realizováno mimo výuku (červen či období letních prázdnin)
- IV. výukové období – 120 hodin, realizováno v rámci výuky
- VI. výukové období – 90 hodin, realizováno v rámci výuky
- Celková dotace souvislé praxe je: **290 hodin**

Hodin odborné praxe za dobu studia celkem: **714** (586 hodin + 128 hodin odborných exkurzí a interaktivních přednášek)

Forma a váha hodnocení

Podíl jednotlivých složek hodnocení: absolvování praxe v povinném rozsahu (50 %), portfolio se zpracovanými zadanými úkoly (50 %)

Studijní literatura a pomůcky

Povinná literatura:

HAVRDOVÁ, Z. *Kompetence v praxi sociální práce*. Praha: Osmium, 1999. ISBN 80-902081-8-5.

KOPŘIVA, K. *Lidský vztah jako součást profese*. 6. vydání. Praha: Portál, 2016. 978-80-262-1147-1.

MATOUŠEK, O. *Základy sociální práce*. 4. vydání. Praha: Portál, 2011. ISBN 978-80-7367-331-4.

MATOUŠEK, O. *Sociální práce v praxi: Specifika sociální práce s různými cílovými skupinami*. 4. vydání. Praha: Portál, 2015. ISBN 978-80-7367-818-0.

Etický kodex sociálních pracovníků ČR.

Zákon č. 108/2006 Sb. o sociálních službách, v platném znění.

Doporučená literatura:

HAVRDOVÁ, Z. *Hodnoty v prostředí zdravotních a sociálních služeb*. Praha: Fakulta humanitních studií UK Praha, 2010. ISBN 978-80-87393-06-7.

KŘIVOHLAVÝ, J. *Hořet, ale nevyhořet*. Praha: Karmelitánské nakladatelství, 2012. ISBN 978-80-7195-573-3.

MATOUŠEK, O. *Metody a řízení sociální práce*. 3. vydání. Praha: Portál, 2012. ISBN 80-7178-548-2.

ÚLEHLA, I. *Umění pomáhat: učebnice metod sociální praxe*. 6. vydání. Praha: Sociologické nakladatelství, 2015. ISBN 978-80-86429-36-6.

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu			
Název školy	Obchodní akademie, střední odborná škola knihovnická a vyšší odborná škola Brno, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	75-32-N/01 Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Doprovázení a umírání v sociální práci		DUS
Název modulu anglicky	Accompanying and dying in social work		
Typ modulu	Volitelný	dopor. období	3. – 6.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	1 (p + c střídavě)	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	Zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Znalost společenských věd na úrovni střední školy, úspěšné absolvování modulů TMS I, II		
Vyučující	Mgr. Bc. Regina Hronová, Mgr. Alena Krausová, PhDr. Andrea Lásková		
Cíle modulu			
Cílem modulu je, v návaznosti na moduly zejm. Teorie a metody sociální práce, Sociální politika, Právo, Psychologie, Komunikace s klientem, Gerontologii a Sociální aspekty zdraví, uvést studující do problematiky doprovázení ve fázi umírání a představit jim možnostmi sociální práce v poskytování účinné podpory v této náročné fázi života. Naučit studující, budoucí sociální pracovníky, chápat umírající i doprovázející v sociálním kontextu s ohledem na jejich specifické potřeby. Přiblížit studujícím roli sociálního pracovníka/sociální pracovnice v práci s umírajícími a doprovázejícími a seznámit je s možnostmi intervenčních postupů, které jako odborníci/odbornice budou moci nabízet této cílové skupině. Naučit studující, hlavním zásadám komunikace s umírajícími a doprovázejícími obecně a upozornit na specifika komunikace, která přináší. Celkově si modul klade za cíl studujícím přiblížit specifika sociální práce s umírajícími a doprovázejícími a dát studujícím možnost sdílet s ostatními své postoje a zkušenosti s touto problematikou. Z důvodu charakteru osvojovaných vědomostí a dovedností i vzhledem k efektivitě vzdělávacího procesu z hlediska stanovených cílů vzdělávání se studijní skupina může dělit na dvě podskupiny.			

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu

Metody výuky

Interaktivní přednášky, cvičení, skupinová práce, seminární práce, videoprojekce, audioprojekce, diskuze, studium literatury, metody distanční výuky

Základem modulu jsou teoretické přednášky, které doplňují cvičení a diskusní aktivity, ve kterých studující upevňují své poznatky a propojují je se svými zkušenostmi. Předpokladem je práce s audiovizuálními materiály.

Anotace modulu

Výchozí myšlenkou modulu je téma smrti jako přirozené součásti života a reflexe a legitimizace potřeb umírajících i pozůstalých. Modul představuje doprovázení nevyléčitelně nemocných, umírajících a jejich rodin i pozůstalých, přináší hlubší vhled do řešených otázek souvisejících s touto problematikou, do jejich etických a právních aspektů. Zamýšlí se nad otázkami: Kdo? Kdy? Kde? Jak? Co? říct a nabídnout umírajícím a blízkým.

Modul přibližuje obavy a tabu, která v oblasti umírání a doprovázení panují a učí studující s nimi pracovat. Dále studující učí rozlišovat potřeby daných cílových skupin a kompetentně na ně sám nebo s pomocí druhých odpovědět, využívat i doporučovat zdroje pro vyrovnávání se s těmito fázemi lidského života i se ztrátou blízké osoby, komunikovat s danými hlavními relevantními osobami této problematiky, pohlížet na problematiku a konkrétní osoby, kontexty i situace komplexně a interdisciplinárně, včetně tedy eticko-právního rámce.

Témata:

- Smrt a umírání jako společenský problém a tabuizované téma (pohledy na umírání a smrt, skupinová práce „Můj pohled na umírání“)
- Systém péče o umírající a doprovázející (paliativní a hospicová péče: historie, filozofie, organizace, cíle, cílová skupina, formy hospicové péče, sociální služby)
- Potřeby umírajícího a kvalita jeho života (bio-psycho-socio-spirituální pojetí umírajícího člověka)
- Péče o pozůstalé (terminální stádium nemoci, doprovázení umírajícího, zármutek a žal, normální a patologické truchlení, děti a rodiče v pozici pozůstalých, faktory ovlivňující reakci na ztrátu blízkého člověka)
- Etické, právní a sociální aspekty rozhodování na konci života
- Dobrovolná smrt (sebevražda, euthanasie, aktuální pohledy na euthanasii, euthanasie u nás a ve světě)
- Role sociálního pracovníka (multidisciplinární tým poskytovatelů paliativní péče; komunikační dovednosti při doprovázení, sdělování nepříznivé zprávy, poradenství pro pozůstalé a jeho formy, kvalifikace a dovednosti poradce; nabídka služeb pro pozůstalé)

Forma a váha hodnocení

Předpokladem pro získání hodnocení je aktivní účast studenta, plnění dílčích úkolů v průběhu výukového období a zpracování písemné práce (kazuistiky)

Podíl jednotlivých složek hodnocení: aktivní účast ve výuce (20 %), seminární práce (kazuistika) (80 %)

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu

Studijní literatura a pomůcky

Povinná literatura:

- HAŠKOVCOVÁ, H. *Fenomén stárí*. Praha: Havlíček Brain Team, 2010. ISBN 978-80-87109-19-9
- HAŠKOVCOVÁ, H. *Thanatologie. Nauka o umírání a smrti*. Praha: Galén, 2007. ISBN 978-80-7262-471-3
- KÜBLER-ROSS, E. *O smrti a umírání. Co by se lidé měli naučit od umírajících*. Praha: Portál, 2015. ISBN 978-80-262-0911-9
- MATOUŠEK, O., KODYMOVÁ, P. KOLÁČKOVÁ, J. eds. *Sociální práce v praxi. Specifika různých cílových skupin a práce s nimi*. Praha: Portál, 2005. ISBN 978-80-7367-818-0
- MILFAIT, R. *Lidská práva osob s postižením, nevyléčitelně nemocných a umírajících na pozadí nacistických sterilizací a programu „Euthanasie“*. 2. rozšířené vydání. Středokluky: Zdeněk Susa, 2013. ISBN 978-80-86057-85-9
- Munzarová, M. *Proč NE eutanazii aneb Být či nebýt?* Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství, 2008.
- SAMUELOVÁ, J. *Cesty zármutku: Příběhy o životě, smrti a přežití*. Brno: Host, 2018. ISBN 978-80-7577-66-8
- SVATOŠOVÁ, M. *Hospice a umění doprovázet*. 7. doplněné vydání. Praha: Karmelitánské nakladatelství: [2011. ISBN 978-80-7195-580-1](#)
- SVATOŠOVÁ, M. *Víme si rady s duchovními potřebami nemocných?* Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-4107-9
- ŠPATENKOVÁ, N. a kol. *Krizová intervence pro praxi*. Praha: Grada, 2004. ISBN 80-247-0586-9.
- ŠPATENKOVÁ, N. *Poradenství pro pozůstalé*. Praha: Grada, 2008. ISBN 978-80-247-1740-1
- Listina základních práv a svobod, Ústavní zákon č. 2/1993 Sb. ve znění ústavního zákona č. 162/1998 Sb.
- Zákon č. 40/2009 Sb., trestní zákoník, v platném znění.
- Zákon č. 89/2012 Sb., občanský zákoník, v platném znění.
- Zákon č. 372/2011 Sb., o zdravotních službách a podmínkách jejich poskytování, v platném znění.
- Zákon č. 108/2006 Sb. o sociálních službách, v platném znění.
- Vyhláška č. 505/2006 Sb., kterou se provádějí některá ustanovení zákona o sociálních službách, v platném znění.
- Etický kodex sociálních pracovníků ČR.

Doporučená literatura:

- BYOCK, I. *Čtyři klíče k životu*. Praha: Portál, 2015. ISBN 978-80-262-0777-1
- ELIAS, N. *O osamělosti umírajících*. Praha: Nakladatelství Franze Kafky, 1998. ISBN 80-85844-39-7
- FRANZENOVÁ, I. *Potreby rodiny s nevyléčitelně chorým umírajícím seniorom*. Ružomberok: Verbum, 2012. ISBN 978-808084-932-0
- HAŠKOVCOVÁ, H. *Rub života, líc smrti*. Praha: Orbis, 1975. ISBN 11-107-75
- JANKOVSKÝ, J. *Etika pro pomáhající profese*. Praha: Triton, 2003. ISBN 80-7254-329-6
- MATOUŠEK, O. a kol. *Encyklopedie sociální práce*. Praha: Portál, 2013. ISBN 978-80-262-0366-7
- MATOUŠEK, O. *Slovník sociální práce*. Praha: Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-368-0
- MISCONIOVÁ, B. *Péče o umírající. Hospicová péče*. Praha: Národní centrum domácí péče České republiky, 2015. ISBN 80-239-1915-6

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu

STUDENT, J. CH., MÜHLUM, A., STUDENT U. *Sociální práce v hospici a paliativní péče*. Praha: H&H Vyšehradská, 2006. ISBN 80-7319-059-1

ŠPATENKOVÁ, N. et al. *O posledních věcech člověka. Vybrané kapitoly z thanatologie*. Praha: Galén, 2014. ISBN 978-80-7492-138-4

ŠPINKOVÁ, M., TAUSCH-FLAMMER, D. *Jak být na blízku*. Praha: Cesta domů, 2015. ISBN 978-80-905809-9-2

ŠRAJER, J., MUSIL, L. eds. *Etické kontexty sociální práce s rodinou*. Brno: Albert, 2008. ISBN 978-80-7326-145-0

VORLÍČEK, J. a kol. *Paliativní medicína*. Praha: Grada, 2004. ISBN 80-247-0279-7

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu

Název školy	Obchodní akademie, střední odborná škola knihovnická a vyšší odborná škola Brno, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	75-32-N/01 Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Genderové aspekty v sociální práci	GEN	
Název modulu anglicky	Gender issues in social work		
Typ modulu	Volitelný	dopor. období	3– 6
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	1 (p+c střídavě)	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	Klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulu SOC		
Vyučující	Mgr. Lucie Tábořská, Mgr. Alena Krausová		

Cíle modulu

Modul je zaměřen na rozvoj znalostí studentů a studentek v oblasti genderu, genderové diskriminace a problematiky rovných příležitostí, včetně základních feministických teorií. Jeho cílem je seznámit studující s touto problematikou na úrovni vybraných sociálních institucí – rodiny, pracovního trhu a vzdělávacího systému, zvýšit generovou citlivost. Významnou součástí modulu je propojení genderové problematiky s praxí sociální práce. Cílem této části kurzu je dosáhnout u studujících pochopení a reflexe významu genderových stereotypů a nerovnosti v distribuci vybraných sociálních problémů a při práci s klientem, s důrazem na uvědomění si mocenské role sociálního pracovníka při definici normality a deviance v kontextu

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu

genderových rolí.

Metody výuky

Interaktivní přednášky k vybraným obsahovým celkům, řízená diskuse, expertní přednášky, práce s audiovizuálními ukázkami, samostatná práce s literaturou, využití e-learningových nástrojů (Google Classroom).

Anotace modulu

1. *Úvod do problematiky genderu a rovných příležitostí:* Gender, pohlaví a sexualita. Genderová identita, genderová socializace a genderové role. Genderová konformita a genderové stereotypy. Rovnost příležitostí vs. diskriminace. Zdroje nerovnosti mezi pohlavími.
2. *Gender a rovné příležitosti v rodině:* Koncepty mateřství a otcovství, sladování rodičovské a pracovní role, (post)moderní trendy ve vývoji rodiny.
3. *Gender a rovné příležitosti ve vzdělávání:* Genderové aspekty ve vzdělávacím procesu.
4. *Gender a rovné příležitosti na pracovním trhu:* Rovnost příležitostí na pracovním trhu, integrace principů rovných příležitostí v organizacích, genderový audit
5. *Genderové aspekty v sociální práci:* Souvislosti genderu a vybraných sociálních problémů (stárnutí, chudoba, zdravotní handicap ad.), koncept intersekcionality. Vliv genderu na práci s klientem, gender a sociální práce s rodinou.

Forma a váha hodnocení

Předpokladem pro získání hodnocení je aktivní účast studenta na hodinách, studium zadané literatury a plnění průběžných úkolů (váha 40%), písemná práce (váha 60 %).

Studijní literatura a pomůcky

povinná literatura:

FAFEJTA, Martin. *Sexualita a sexuální identita: sociální povaha přirozenosti*. Praha: Portál, 2016. ISBN 978-80-262-1030-6.

GLUMBÍKOVÁ, Kateřina, Barbora GRUNDĚLOVÁ, Alice GOJOVÁ. 2018. Intersekcionalita útlaku u matek bez domova z azylových domů. *Gender a výzkum / Gender and Research*, 19(2):163-181. ISSN 2570-6586.

GRUNDĚLOVÁ, Barbora. 2018. Kritická reflexe konstrukce mateřství a otcovství v sociální práci s rodinou. *Sociální práce / Sociálna práca*, 18 (3): 40-53. ISSN: 1213-6204.

HREŠANOVÁ, Ema a Alena GLAJCHOVÁ. 2018. Staré a cizí: Zranitelnost a intersekcionalita ve zdravotní péči. *Gender a výzkum / Gender and Research*, 19 (2): 75-101. ISSN 2570-6586.

JANEBOVÁ, Radka. 2006. Feministické perspektivy v praxi sociální práce. *Gender a výzkum / Gender and Research*, 7(2):10-19. ISSN 1805-7632.

JARKOVSKÁ, Lucie. 2009. Školní třída pod genderovou lupou. *Sociologický časopis*, 45 (4): 727–752.

KŘÍŽKOVÁ, Alena, Hana HAŠKOVÁ, Kristýna POSPÍŠILOVÁ. 2018. Zdravotní znevýhodnění, gender a vzdělání na trhu práce v intersekcionalní perspektivě. *Gender a výzkum / Gender and Research*, 19 (2): 102–

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu

134. ISSN 2570-6586.

MARKOVÁ VOLEJNÍČKOVÁ, Romana. 2018. „Mateřská praxe v příbězích matek tří různých generací.“ *Gender a výzkum / Gender and Research*, 19 (1): 105–129. ISSN 2570-6586.

ÚŘAD VLÁDY ČR. 2020. Zpráva za rok 2019 o rovnosti žen a mužů. [online.] Cit. 2020-10-10. Dostupné na: https://www.vlada.cz/assets/ppov/rovne-prilezitosti-zen-a-muzu/Aktuality/Zprava_o_rovnosti_2019.pdf.

doporučená literatura:

DUDOVÁ, Radka. 2015. *Péče anebo práce: koncepce a realizace sociální a rodinné politiky v ČR se zaměřením na péči o seniory i o děti*. Praha: Alternativa 50+. ISBN 978-80-905711-3-6.

DUDOVÁ, Radka a Hana HAŠKOVÁ. 2014. "Prekérní práce pečujících žen v kontextu ekonomické krize." *Gender a výzkum / Gender and Research*, 15(2):19-32. ISSN 1805-7632

FÁROVÁ, Nina. 2018. Muži do škol? Ano! Ale...: Potřeba mužů v primárním vzdělávání. *Gender a výzkum / Gender and Research*, 19(1):82-104. ISSN 2570-6586.

FÁROVÁ, Nina. 2015. Muži učitelé v mateřských školách - konstrukce maskulinity ve feminizovaném prostředí. *Gender a výzkum / Gender and Research*, 16(1):46-56. ISSN 1805-7632.

Gender a výzkum / Gender and Research, 2018 (roč. 19), číslo 2 (Intersekcionalní přístup ve zkoumání sociálních nerovností). ISSN 2570-6586.

HASMANOVÁ MARHÁNKOVÁ, Jaroslava. 2006. "No co, tak je mi šedesát pět let": Vztah žen k viditelnému fyzickému stárnutí. *Sociální Studia / Social studies*, 5 (1): 35-53. ISSN 1803-6104.

HRADECKÁ, Lucie. 2016. Právo na rozkoš: O sexuální asistenci pro lidi s "postižením". Rozhovor Lucie Hradecké s Danielou Komanickou." *Gender a výzkum / Gender and Research*, 17(1):89-95. ISSN 1805-7632.

KŘÍŽKOVÁ, Alena. 2006. *Sexualizovaná realita pracovních vztahů: analýza sexuálního obtěžování v České republice*. Praha: Sociologický ústav Akademie věd ČR. ISBN 80-7330-090-7.

SLOBODA, Zdeněk. 2015. Od deviantů k rodičům: Neheterosexuální maskulinity v současných českých televizních seriálech. *Gender a výzkum / Gender and Research*, 16(1):23-34. ISSN 1805-7632.

VOHLÍDALOVÁ, Marta. 2014. Jeho a její pohled: Střídavá péče z perspektivy matek a otců. *Gender a výzkum / Gender and Research* 15(1):29-40. ISSN 1805-7632.

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu

Název školy	Obchodní akademie, střední odborná škola knihovnická a vyšší odborná škola Brno, příspěvková organizace
Název vzdělávacího programu	75-32-N/01 Sociální práce

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu			
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Gerontologie	GER	
Název modulu anglicky	Gerontology		
Typ modulu	Volitelný	dopor. období	3. - 6.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	2 (2p)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	Klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Znalost společenských věd na úrovni střední školy, úspěšné absolvování modulů TMS I, II		
Vyučující	Mgr. Bc. Regina Hronová		
Cíle modulu			
Cílem modulu je, v návaznosti na moduly zejm. Teorie a metody sociální práce, Sociální politika, Psychologie, Komunikace s klientem a Sociální aspekty zdraví, seznámit studující s problematikou stárnutí a stáří, s psychickými, fyzickými a sociálními aspekty této životní etapy. Představit současné trendy péče o seniory. Naučit studující, budoucí sociální pracovníky, chápat seniory v sociálním kontextu s ohledem na jejich specifické potřeby. Nastítnit studujícím nejčastější problémy starého člověka. Naučit studující, budoucí sociální pracovníky, hlavním zásadám komunikace se seniory obecně a upozornit na specifika komunikace se seniory se syndromem demence. Poukázat na problematiku seniorů ve vztahu k sociálně patologickým jevům a ve vztahu k tabuizovaným tématům v seniorské populaci. Přiblížit studujícím sociální práci sociální práci se seniory a rizika, která přináší.			
Metody výuky			
Interaktivní přednášky, prezentace studujících, skupinová práce, seminární práce, videoprojekce, diskuze, studium literatury, metody distanční výuky			

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu

Anotace modulu

Modul seznamuje s předmětem gerontologie, s jejím vývojem a současným stavem. Zabývá se problematikou stáří z celospolečenského hlediska i z hlediska seniora jako individuality. Představuje systém péče o seniory, potřeby seniorů, možnosti jejich naplňování, nejčastější problémy seniorů, hlavní zásady komunikace s touto cílovou skupinou a chorobné procesy vstupující do života seniorů a ovlivňující kvalitu života seniorů.

Věnuje se seniorům z pohledu sociálně patologických jevů, přibližuje hospicovou péči a v souvislosti s ní sociální práci s umírajícími i pozůstalými. V neposlední řadě se modul zaměřuje také na obsah a rizika sociální práce se seniory.

Témata:

- Úvod do gerontologie, rozdělení, základní pojmy, východiska gerontologie
- Vývoj gerontologie jako vědy, současnost gerontologie a praktické využití jejích poznatků (zejm. v oblasti sociální práce)
- Stárnutí a stáří jako společenský fenomén (pojem stáří – druhy a dělení; mýty spojené se seniory; teorie stárnutí; koncept úspěšného stárnutí; sociální služby pro seniory; systém péče o seniory)
- Stárnutí a stáří jako přirozená součást lidského života jednotlivce (příprava na stáří; potřeby seniorů a možnosti jejich naplňování; involuce; životní způsob; životní podmínky, strategie prožívání; nemoci ve stáří)
- Chorobné procesy ovlivňující stáří (okruhy chorobných procesů; syndrom demence; speciální péče o seniory s demencí)
- Komunikace se seniory
- Senioři z pohledu sociální patologie (senior jako oběť × senior jako pachatel)
- Tabu v seniorské populaci (senioři v kontaktu s institucí, psychologický dopad katastrofických událostí u seniorů, syndrom závislosti, sexuální život ve stáří, umírání a smrt,...)
- Umírání a smrt, hospicová péče (eutanázie; paliativní péče; doprovázení; sociální práce s umírajícími a pozůstalými)
- Sociální práce se seniory (rizikové body v sociální práci se seniory)

Forma a váha hodnocení

Předpokladem pro získání hodnocení je aktivní účast studenta a plnění dílčích úkolů v průběhu výukového období, písemný test na konci výukového období.

Podíl jednotlivých složek hodnocení: aktivní účast ve výuce (20 %), plnění dílčích úkolů v průběhu výukového období (20 %), závěrečný písemný test (60 %)

Studijní literatura a pomůcky

Povinná literatura:

BARSKY, J. A., DEANS, E. C. *Jak lépe žít se zdravotními problémy*. Praha: Portál, 2007. ISBN 978-80-7367-298-0.

BUIJSSEN, H. *Demence: Průvodce pro rodinné příslušníky a pečovatele*. 2. vydání. Praha: Portál, 2011.

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu

ISBN 80-7367-081-X.

KUBALČÍKOVÁ, K. *Sociální práce se seniory v kontextu kritické gerontologie*. Brno: MU, 2015. ISNB 978-80-210-7864-2.

MATOUŠEK, O. *Sociální práce v praxi: Specifika různých cílových skupin a práce s nimi*. Praha: Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-818-0.

MÜHLPACHER, P. *Gerontopedagogika*. 2. vydání. Brno: Masarykova univerzita, 2010. ISBN 80-210-3345-2.

Etický kodex sociálních pracovníků ČR.

Zákon č. 108/2006 Sb. o sociálních službách, v platném znění.

Vyhláška č. 505/2006 Sb., kterou se provádějí některá ustanovení zákona o sociálních službách, v platném znění.

Doporučená literatura:

HAŠKOVCOVÁ, H. *Fenomén stáří*. 2. vydání. Praha: Panorama, 2012. ISBN 80-7038-158-2.

KALVACH, Z. *Geriatric a gerontologie*. Praha: Grada, 2004. ISBN 80-247-0548-6.

KOZÁKOVÁ, Z. *Aktivizační přístupy k osobám seniorského věku*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2006. ISBN 80-244-1552-6.

MÜHLPACHER, P. *Kvalita života seniorů*. Brno: MSD, 2017. ISBN 80-210-3838-1.

PACOVSKÝ, V. *O stáří a stárnutí*. Praha: Avicenum, 1990. ISBN 978-80-7392-260-3.

TOŠNEROVÁ, T. *Ageismus: průvodce stereotypy a mýty o stáří*. Praha: Ambulance pro poruchy paměti, 2007. ISBN 80-238-9506-0.

WALSH, D. *Skupinové hry a činnosti pro seniory*. Praha: Portál, 2005. ISBN 80-7178-970-4.

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu

Název školy	Obchodní akademie, střední odborná škola knihovnická a vyšší odborná škola Brno, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	75-32-N/01 Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Individuální plánování a motivace klienta	IPM	
Název modulu anglicky	Individual planning and motivation of a client		
Typ modulu	Volitelný	dopor. období	3.-6.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	1 (p + c střídavě)	ECTS	1

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu	
Jiný způsob vyjádření rozsahu	
Forma hodnocení	Zápočet
Vstupní požadavky na studenta	Znalosti a dovednosti získané v modulech TMS I-II, KOM a SSK
Vyučující	Mgr. Bc. Regina Hronová, Mgr. Alena Krausová, PhDr. Andrea Lásková, Mgr. Lucie Tábořská
Cíle modulu Kurz je zaměřen na individuální přístup ke klientovi. V rámci něho se studenti seznámí s procesem plánování poskytování sociální služby v různých situacích klienta i zařízeních a rolí klíčového pracovníka. Potřeby klienta jsou naplňovány prostřednictvím case managementu. Student se dále seznámí s tím, jak motivovat a jaké postupy uplatnit k dosažení změny sociální situace klienta. Cílem modulu je, v návaznosti na absolvované moduly (zejm. Teorie a metody sociální práce, Sociální politika, Psychologie, Komunikace s klientem), uvést studující do problematiky individuální práce s klientem prostřednictvím nástrojů, které jsou dostupné a využitelné v českém prostředí. Naučí studující vnímat přání a potřeby klienta v rámci jeho životní situace a také hledat adekvátní nástroje a služby k jejich naplnění. Dále naučí studenty zásadám jednání se zájemcem o službu, motivovat klienta ke změně jeho situace a pracovat s riziky, která mohou vznikat.	
Metody výuky Interaktivní přednášky, cvičení, skupinová práce, seminární práce, videoprojekce, audioprojekce, diskuze, studium literatury, metody distanční výuky Základem modulu jsou teoretické přednášky, které doplňují cvičení a diskusní aktivity, ve kterých studující upevňují své poznatky a propojují je se svými zkušenostmi. Předpokladem je práce s audiovizuálními materiály, tvorba konkrétních individuálních plánů, diskuse s odborníky z praxe a ukázky jejich práce.	
Anotace modulu • Individuální přístup v sociální práci • Význam individuálního plánování pro uživatele a poskytovatele služby • Legislativní zakotvení a standardy kvality • Komunikace se zájemcem o službu - Adaptační proces klienta • Role klíčového pracovníka - Funkce a předpoklady klíčového pracovníka - Týmová práce a vedení dokumentace • Struktura procesu individuálního plánování - Mapování potřeb a situace klienta (sběr dat, mapování, přání, potřeby, zdroje, osobní cíle)	

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu

Stanovení plánu (praktické sestavování pro různé typy zařízení a situace)

Zaznamenání plánu

Realizace

Vyhodnocování

Přínos a rizika individuálního plánování

- Case management nástroj zefektivnění týmové práce na řešení problému klienta

Individuální a týmový case management

- Motivace klienta jako nástroj dosažení cílů klienta

Zdroje motivace

Stimulace a motivace

Motivovaný a nemotivovaný klient

Komponenty motivace

Motivační postupy

Práce v odporem, rizika

Forma a váha hodnocení

Předpokladem pro získání hodnocení je aktivní účast studenta, plnění dílčích úkolů v průběhu výukového období a zpracování individuálního plánu a písemné práce (kazuistiky)

Podíl jednotlivých složek hodnocení: aktivní účast ve výuce (20 %), individuální plán a závěrečná práce (kazuistika) (80 %)

Studijní literatura a pomůcky:

BICKOVÁ, L., HRDINOVÁ, D. Proces individuálního plánování. Individuální plánování a role klíčového pracovníka v sociálních službách.[Sborník].Tábor: Asociace poskytovatelů sociálních služeb České republiky, 2011. ISBN 978-80-904668-1-4.

ČÁMSKÝ, Pavel, Jan SEMBDNER a Dagmar KRUTILOVÁ.Sociální služby v ČR v teorii a praxi. Praha: Portál, 2011. ISBN 978-80-262-0027-7.

HAICL, M., HAICLOVÁ, V. Individuální plánování v sociálních službách ČR. Individuální plánování a role klíčového pracovníka v sociálních službách.[Sborník].Tábor: Asociace poskytovatelů sociálních služeb České republiky, 2011. ISBN 978-80-904668-1-4.

HERCOG, A.: Zaznamenávání individuálních plánů. [online] Zaznamenani-individualniho-planovani-ales-

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu

herzog.pdf [cit. 13.9.2020]

MATOUŠEK, O. Plánování zaměřené na osobu. Sociální služby.[Sborník].Praha: Portál, 2007.ISBN 978-80-7367-310-9.

Matoušek, O., Kolářková, J., Kodymová, P.: Sociální práce v praxi. 1. Vydání, Praha: Portál, 2005. ISBN 80-7367-002-X

MERHAUTOVÁ, J., MRAZÍKOVÁ, R., Řízení organizace v kontextu individuálního plánování- organizace a klíčový pracovník. Individuální plánování a role klíčového pracovníka v sociálních službách.[Sborník].Tábor: Asociace poskytovatelů sociálních služeb České republiky, 2011. ISBN 978-80-904668-1-4.

MLEJNKOVÁ, K., Zákonné požadavky pro individuální plánování sociálních služeb. Pečovatelská služby v České republice. [Sborník].Tábor: Asociace poskytovatelů sociálních služeb České republiky, 2010. ISBN 978-80-904668-0-7.

MPSV ČR. Standardy kvality sociálních služeb- výkladový sborník pro poskytovatele. Výstupy z tematických diskusních setkání a práce odborných týmů pro jednotlivé oblasti Standardů kvality sociálních služeb.Praha. MPSV ČR. 2008.

SOUKUP, J., Motivační rozhovory v praxi. Praha: Portál, 2020. ISBN 978-802-6206-071.

Cf - Informace o vzdělávacím programu – charakteristika volitelného modulu

Název školy	Obchodní akademie, střední odborná škola knihovnická a vyšší odborná škola Brno, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	75-32-N/01 Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Mediace v sociální práci		MED
Název modulu anglicky	Mediation in social work		
Typ modulu	Volitelný	dopor. období	3.-6.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	2 (p+c)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	Zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulů TMS I a II., KOM		
Vyučující	Mgr. Alena Krausová		

Cf - Informace o vzdělávacím programu – charakteristika volitelného modulu

Cíle modulu

Cílem modulu je uvést studenty do problematiky mediace a naučit se jej využívat při řešení konfliktů v rámci výkonu profese. Seznámí se základními principy a fázemi mediace, uvědomí si roli mediátora a jeho kompetence. Budou vědět, v jakých situacích lze mediaci využít, doporučit ji klientům a v případě dalšího speciálního výcviku ji budou moci sami aplikovat. Součástí modulu je využití a navázání na komunikační dovednosti získané v rámci modulu Komunikace a Teorie a metody sociální práce.

Metody výuky

Interaktivní přednášky k tematickým celkům, které jsou doplněné nácvikem praktických dovedností vztahujících se k procesu mediace. Kurz předpokládá plnění průběžných úkolů a aktivitu při nácviku praktických dovedností. Součástí kurzu je sdílení zkušeností s aktivně činným mediátorem.

Anotace modulu

- **Úvod do problematiky**, východiska, základní principy a teoretické zdroje mediace. Různá pojetí mediace: Mediace jako metoda řešení problému, jako forma pomoci, jako forma sociální kontroly. Zahraniční praxe.
- **Konflikt jako předmět mediace**. Klient v konfliktní situaci, druhy konfliktů. Způsoby řešení konfliktů: spontánní a záměrné řešení.
- **Vztahy v mediaci**. Mediace jako komunikační situace. Faktory ovlivňující výsledek mediace. Předpoklady pro výkon mediace.
- **Mediace jako proces**. Řízení a vyjednávání. Mediace jako strukturovaný proces a jeho fáze. Formy a prostředky mediace. Techniky mediace.
- **Využití mediace v praxi**: indikace mediace, vhodné a nevhodné případy k praxi. Výhody mediace. Mediace v sociální práci: při řešení rodinných konfliktů, konfliktů ve škole a na pracovišti, v rámci komunity. Mediace vedená dvěma mediátory.

Forma a váha hodnocení

Aktivní účast v semináři (70%).

Plnění průběžných úkolů (30%)

Studijní literatura a pomůcky

Povinná literatura:

RŮŽIČKA, Michal a Mirka KOLLNEROVÁ. *Mediace a rodinná mediace*. Olomouc: Michal Růžička, 2011. ISBN 9788026014706.

JANOTOVÁ, Magda. *Mediace*. Praha: Ústav práva a právní vědy, 2014. Právo a management. ISBN 9788087974070.

ŠTERN, Pavel, Lenka OUŘEDNÍČKOVÁ a Dagmar DOUBRAVOVÁ (eds.). *Probace a mediace: možnosti řešení trestných činů*. Praha: Portál, 2010. ISBN 9788073677572.

PLAMÍNEK, Jiří. *Mediace: nejúčinnější lék na konflikty*. Praha: Grada, 2013. ISBN 9788024750316.

Cf - Informace o vzdělávacím programu – charakteristika volitelného modulu

Doporučená literatura:

HOLÁ, Lenka a Michal MALACKA. *Mediace a reflexe jejích aktuálních trendů*. Praha: Leges, 2014. Teoretik. ISBN 9788075020475.

HOLÁ, Lenka. *Rodinná mediaci v České republice*. Praha: Leges, 2014. Teoretik. ISBN 9788075020154.

KOTULA, Jan a Tomáš DOLEŽAL. *Mediace a další vybrané formy mimosoudního řešení sporů ve zdravotnictví*. Olomouc: Iuridicum Olomoucense, o.p.s. ve spolupráci s Právnickou fakultou Univerzity Palackého v Olomouci, 2015. ISBN 9788087382721.

MICHANČOVÁ, Slávka a Lenka PAVLOVÁ (eds.). *Rodina, konflikt a možnosti mediaci*. Křtiny: Evropský smírčí institut, 2012. ISBN 9788026014669.

PÁVKOVÁ, Eva (ed.). *Mediace přeshraničních rodičovských sporů 2014: sborník příspěvků z konference pořádané Úřadem pro mezinárodněprávní ochranu dětí 13.-14.10.2014 v Brně*. Brno: Tribun EU, 2015. Knihovnicka.cz. ISBN 9788026309963.

ŠIŠKOVÁ, Tatjana. *Facilitativní mediaci: řešení konfliktu prostřednictvím mediátora*. Praha: Portál, 2012. ISBN 9788026200918.

VETEŠKA, Jaroslav. *Mediace a probace v kontextu sociální andragogiky*. Praha: WoltersKluwer, 2015. ISBN 9788074788987.

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu

Název školy	Obchodní akademie, střední odborná škola knihovnická a vyšší odborná škola Brno, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	75-32-N/01 Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Psychopatologie pro pomáhající profese	PPT	
Název modulu anglicky	Psychopathology for help professions		
Typ modulu	Volitelný	dopor. období	3.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	2 (1p + 1c)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	Klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Návaznost na moduly PSYI a PSYII		
Vyučující	PhDr.Marie Bulisová		

Cíle modulu

Tento modul patří mezi disciplíny, které tvoří základ odborné přípravy sociálních pracovníků. Zabývá se variabilitou a patologií lidské psychiky, jejíž znalost je důležitá v pomáhajících profesích při péči o klienta. Má poskytnout studentům vědomosti a dovednosti potřebné při práci s lidmi a skupinami stojícími mnohdy na okraji společnosti, a to především z pozice sociálního pracovníka. Modul je rozdělen do tří částí. První z nich probírá obecné otázky spojené s vymezením normality a patologie lidské psychiky, zabývá se příčinami, projevy a důsledky jednotlivých odchylek od normy. Druhá část je zaměřena na psychické problémy vyplývající ze somatické nemoci a zdravotního postižení, třetí část je věnována nejdůležitějším psychickým poruchám a chorobám. Vzhledem k cílové skupině studentů jsou více zdůrazněny sociální aspekty všech uvedených obtíží a poruch. Tento přístup, přesahující zaměření jen na jednotlivce a jeho problém, ale beroucí v úvahu i rodinu a širší sociální kontext jeho života, odpovídá obecnému trendu všech pomáhajících profesí. Pro pracovníky v oblasti sociální práce je pochopení vztahů klienta a jeho sociálního systému základní podmínkou úspěšnosti při hledání příčin obtíží i možností jejich řešení.

Metody výuky

Interaktivní přednášky k vybraným obsahovým celkům, samostatné interpretace studentů, diskuse k vybraným tématům, zařazování sebezkušnostních aktivit, samostatná práce s literaturou, týmová práce.

Anotace modulu**1. Základní okruhy obecné psychopatologie**

- vymezení normy, mechanismus vývoje psychických odchylek, dědičnost, prostředí, frustrace, konflikt, stres, trauma, krize, deprivace, obranné reakce
- poruchy vědomí a pozornosti
- poruchy vnímání
- poruchy myšlení
- poruchy paměti
- poruchy řeči
- poruchy emocí
- poruchy jednání, motivace a vůle
- poruchy osobnosti

2. Psychologická problematika nemocných a zdravotně postižených

- somatická nemoc jako psychologický problém
- poruchy onemocnění centrálního nervového systému
- psychologická problematika zdravotně postižených
- zrakové postižení
- postižení sluchu a řeči
- tělesné postižení

3. Vybrané duševní a behaviorální poruchy

- demence
- mentální postižení
- autismus
- schizofrenie
- afektivní poruchy
- neurotické a úzkostné poruchy
- posttraumatické poruchy

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu

- disociativní poruchy
- somatoformní poruchy
- poruchy příjmu potravy
- poruchy regulace vyměšování
- suicidální syndrom
- poruchy osobnosti a chování

Forma a váha hodnocení

aktivní účast na výuce, seminární práce a její prezentace – 10%

závěrečný písemný test - 90%

Studijní literatura a pomůcky

Povinná literatura:

VÁGNEROVÁ, M.: *Psychopatologie pro pomáhající profese*. Praha: Portál. 2012. ISBN 978-80-262-0225-7.

Doporučená literatura:

BAŠTECKÁ, B.et al. *Psychosociální krizová spolupráce*. Praha. Grada. 2013. ISBN 978-80-262

BAŠTECKÁ, B.et al. *Terénní krizová práce*. Praha : Grada . 2013. ISBN 978-80-262

DANZER, G.: *Psychosomatika: celostný pohled na zdraví těla i duše* Praha: Portál .2010.ISBN 978-80-7367-718-3.

DÖRNER, K., PLOG, U.: *Bláznit je lidské*. Praha: Grada, 1999. ISBN 80- 7169-628-5.

DUŠEK, K., Večeřová- Procházková, A.: *Diagnostika a terapie duševních poruch*. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-1620-6.

GRUEN, A.: *Šílenství normality*. Ostrava: Lumír, 2001. ISBN 80-902970-0-5.

HANUŠ, H.et al.: *Speciální psychiatrie*. Praha: Karolinum, 1999. ISBN 80-7184-873-5.

HORT, V. et al.: *Dětská a adolescentní psychiatrie*. Praha: Portál, 2008. ISBN 80-7184-873-5.

CHVÁTALOVÁ, H.: *Jak se žije dětem s postižením*. Praha: Portál, 2012. ISBN 978-80-262-0054-3.

JIRÁK, R. et al.: *Demence a jiné poruchy paměti*. Praha: Grada. 2009.ISBN 978-80-247-2454-6.

KALINA, K.: *Jak žít s psychózou*. Praha: Portál, 2001. ISBN 80-7178-563-6.

LANYADOVÁ,M.,HORNEOVÁ,A. *Psychoterapie dětí a dospívajících*. Praha: Triton. 2005. ISBN 80-7254-568-X.

LEVIN,A.: *Citové pouto*. Praha: Synergie .2019. ISBN 978-80-7370-503-9.

MLČÁK, Z. *Emergentní psychologie a krizová intervence*. Ostrava. Ostravská univerzita. 2017

PLANTE, T. G.: *Současná klinická psychologie*. Praha: Grada, 2000. ISBN 80-7169-963-2.

PUGNEROVÁ, M. a kol.: *Psychologie pro studenty pedagogických oborů*. Praha: Grada.2019.ISBN 978-80-271-0532-8.

RUŽIČKA, M. *Krizová intervence pro speciální pedagogy*. Olomouc. Univerzita Palackého. 2013

SMOLÍK, P.: *Duševní a behaviorální poruchy*. Praha: Maxdorf ,2002. ISBN 80-85912-18-X.

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu	
STRNADOVÁ, V.: <i>Jaké je to neslyšet</i> . Liberec: Česká unie neslyšících., 1995.	
VÁGNEROVÁ, M., HADJ-MOUSSOVÁ, Z., ŠTECH, S.: <i>Psychologie handicapu</i> . Praha: Karolinum, 1999. ISBN 807184-929-4.	
VODÁČKOVÁ, D., BROŽ, F. <i>Krizová intervence v kazuistikách</i> . Praha: Portál.2015.ISBN 978-80-262-0811-2	

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu			
Název školy	Obchodní akademie, střední odborná škola knihovnická a vyšší odborná škola Brno, příspěvková organizace		
Název vzdělávacího programu	75-32-N/01 Sociální práce		
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..		
Forma vzdělávání	denní		
Název a kód modulu	Sociální práce v oblasti domácího násilí		DOM
Název modulu anglicky	Social Work in the Domestic Violence Area		
Typ modulu	Volitelný	dopor. období	4. - 6.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	1p	ECTS	1.
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulu TMS I., II.		
Vyučující	PhDr. Andrea Lásková		
Cíle modulu			
Cílem modulu je poskytnout základní odborné informace o problematice domácího násilí. Studující se seznámí s vymezením domácího násilí, s aktéry domácího násilí, příčinami a formami domácího násilí. Poznává dynamiku daného fenoménu, jeho dopady a budou mu přiblíženy možnosti jeho řešení s důrazem na oblast sociální práce. Studující budou seznámeni rovněž s platnou legislativou v této oblasti, organizacemi, které se zabývají pomocí obětí i násilným osobám a pozornost bude věnována i kazuistikám.			
Metody výuky			
Přednášky, prezentace, řízené diskuse, práce v dílčích skupinách, videoprojekce.			
Anotace modulu			
Modul seznamuje s problematikou fenoménu domácího násilí, jeho příčinami, aktéry, možnostmi řešení.			
Témata:			
- Definice domácího násilí - Znaky a formy domácího násilí - Mýty o domácím násilí - Příčiny domácího násilí			

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu

- *Dynamika domácího násilí*
- *Aktéři domácího násilí*
- Děti jako svědci nebo oběti domácího násilí
- Dopady domácího násilí na ohrožené osoby
- Legislativa a přístup k řešení domácího násilí
- Organizace pracující s tématem domácího násilí a svépomocné aktivity
- Možnosti pomoci ohroženým osobám, osobám blízkým a násilným osobám (současný stav v ČR)
- Kazuistiky domácího násilí

Forma a váha hodnocení

Průběžné aktivní plnění zadaných úkolů – 30 %

Písemný test – 70 %

Studijní literatura a pomůcky

Povinná literatura:

ŠEVČÍK, D., ŠPATENKOVÁ, N. a kol.: *Domácí násilí*. Praha: Portál, 2011. ISBN 978-80-7367-690-2

Seznam doporučené literatury:

BEDNÁŘOVÁ, Z. a kol. *Studijní materiál o problematice domácího násilí pro pracovníky OSPOD*. Praha: MPSV ČR, 2006. ISBN 80-86878-50-3.

Doporučená literatura:

ČÍRTKOVÁ, L. Vybrané výzkumy a teorie domácího násilí. *Policista*, 2002, č. 7, vložená příloha (a).

ČÍRTKOVÁ, L. Domácí násilí: fakta a paradoxy. In *Sociální práce*, 2/2006, s. 54-67. ISSN 1213-6204.

ČÍRTKOVÁ, L.; MACHÁČKOVÁ, R.; VITOUŠOVÁ, M. *Domácí násilí – Přístup k řešení problému ve vybraných evropských zemích*. Praha: Bílý kruh bezpečí, 2002. ISBN 80-86284-19-0.

GJURIČOVÁ, Š.; KOCOURKOVÁ, J.; KOUTEK, J. *Podoby násilí v rodině*. Praha: Vyšehrad, 2000. ISBN 80-7021-416-3.

MACHALOVÁ, T.: *Domácí násilí. Filosofická analýza pojmu*. Brno: Masarykova univerzita, obchodní centrum. 2015. ISBN 978-80-210-6765-3

POKORNÁ, D. Násilí mezi rodiči očima dětí. In Marvánová-Vargová, B.; Pokorná, D.; Toufarová, M. *Partnerské násilí*. Praha: Linde, 2008, s. 77 – 106. ISBN 978-80-86131-76-4.

VOŇKOVÁ, J.; HUŇKOVÁ, M. a kol. *Domácí násilí v českém právu z pohledu žen*. Praha: proFem, o.p.s., 2004. ISBN 80-239-2106-1.

Materiály organizací: Acorus, z. ú., Rosa z. s., Bílý kruh bezpečí, z.s., Persefona z.s., apod.

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu

Název školy	Obchodní akademie, střední odborná škola knihovnická a vyšší odborná škola Brno, příspěvková organizace
Název vzdělávacího programu	75-32-N/01 Sociální práce
Kód oboru vzdělání	75-32-N/..
Forma vzdělávání	Denní

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu			
Název a kód modulu	Sociálně-právní ochrana dětí		SPO
Název modulu anglicky	Social and legal protection of children		
Typ modulu	volitelný	dopor. období	3.-6.
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	2 (2p)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu			
Forma hodnocení	zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulů Právo I a II		
Vyučující	JUDr. Lenka Sazečková		
Cíle modulu Cílem vyučovacího modulu je poskytnout studentům získání poznatků umožňující nejen základní orientaci v problematice sociálně-právní ochrany dětí v rámci odvětví rodinného práva, ale i vztahy k odvětví práva občanského hmotného i procesního, pracovního, trestního hmotného i procesního, správního, práva sociálního zabezpečení i práva mezinárodního, jejich postavení v právním řádu, v právním systému České republiky, v nejdůležitějších právních předpisech zabývajících se touto problematikou, v mezioborových vztazích, ale také získat schopnosti tyto poznatky uplatnit i ve své budoucí práci i v občanském životě. Cílem modulu je též upevnit a prohloubit znalosti studujících o problematice lidských práv obecně, se zvláštním zaměřením na práva dětí a mladistvých s ohledem na rekodifikaci trestního práva hmotného a procesního, o základních mezinárodních a tuzemských dokumentech a právních normách, o jejich dopadu na dodržování a respektování základních práv a svobod dětí a mládeže v každodenní praxi a ochranu těchto práv a svobod.			
Metody výuky Teoretické přednášky doplněné interaktivní výukou, práce v dílčích skupinách, zaujímání stanovisek, ověřování a nalézání řešení, propojování nových informací s vlastními zkušenostmi, diskuze k vybraným obsahovým celkům, práce s odbornými texty a legislativou, aktivní spoluúčast studentů, samostatná práce s literaturou.			
Anotace modulu Blok A • Sociálně-právní ochrana dětí – pojem, zásady, principy, funkce, prameny, postavení v právním řádu a systému práva v ČR. • Historický vývoj právní ochrany dítěte ve světle mezinárodních dokumentů. • Úmluva o právech dítěte, charakteristika skupin dětských práv podle Úmluvy. • Úmluvy přijaté Radou Evropy. • Evropská unie. • Případy rodinných vztahů s cizím prvkem. • Ústavně právní dokumenty, Listina základních práv a svobod, Ústava ČR. • Orientace na postavení dítěte v právu soukromém a veřejném. • Vzájemný vztah zákona o sociálně-právní ochraně dětí a nového občanského zákoníku. Blok B • Postavení v širších oblastech jednotlivých odvětví, v právu hmotném i procesním. • Pojem a podstata sociálně-právní ochrany dětí, subjekty, adresáti, vykonavatelé. • Oznamování skutečností nezbytných pro poskytování sociálně-právní ochrany dětí.			

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu

- Vymezení termínu „dítě“ pro účely sociálně-právní ochrany dětí.
- Specifika problémů dětí, na které se sociálně-právní ochrana dětí zaměřuje dle zákona.
- Právo dítěte a právo rodiče požádat o pomoc.
- Preventivní a poradenská činnost orgánů sociálně-právní ochrany dětí.
- Poskytování sociálně-právní ochrany dětí jinými subjekty („pověřená osoba“).
- Práva a povinnosti rodičů při poskytování, výkonu sociálně-právní ochrany dětí.
- Ochrana osobních údajů, vedení evidence a spisové dokumentace a zachování povinné mlčenlivosti při poskytování sociálně-právní ochrany dětí.
- Péče o děti vyžadující zvýšenou pozornost, sociální kuratela.
- Činnost orgánů sociálně-právní ochrany dětí mající vztah k trestnímu právu.
- Činnost orgánů sociálně-právní ochrany dětí před nařízením ústavní výchovy (případové konference).
- Činnost orgánů sociálně-právní ochrany dětí při nařízení ústavní a ochranné výchovy.
- Opatření na bezprostřední ochranu práv dítěte.
- Práva a povinnosti rodičů a dětí po nařízení ústavní či ochranné výchovy.
- Spolupráce státních i nestátních institucí (organizací) pomáhajících při řešení problémů z oblasti rodinného práva.
- Zvláštní opatření při výchově dětí (preventivní, výchovná, sankční).
- Náhradní výchova (systém náhradní rodinné péče, institucionální péče).
- Práva a povinnosti při výkonu pěstounské péče.
- Poskytování sociálně-právní ochrany dětí ve vztahu k cizině.
- Rozhodování orgánu sociálně-právní ochrany dětí jako správního orgánu.
- Podání návrhu soudu na rozhodnutí týkající se ochrany dítěte, podněty obecního úřadu.
- SPOD - současnost, problémy, reformy, návrhy řešení.

Lidský život z pohledu práva, časová přímka

Forma a váha hodnocení

Zkouška

- Diskuze k vybraným problémům, aktivní účast studujícího a průběžné studium zadané literatury 30 %.
- Písemný test (60 minut) 70 %.

Studijní literatura a pomůcky

Povinná literatura:

HRADIL P. *Právo pro gymnázia, obchodní akademie, střední a vyšší odborné školy.*

Zlín. KODIAK print. 2019

Ústavní zákon č. 1/1993 Sb., Ústava ČR, v platném znění

Usnesení předsednictva ČNR č. 2/1993 Sb., o vyhlášení Listiny základních práv a svobod jako součásti ústavního pořádku ČR, ve znění ústavního zákona č. 162/1998

Zákon č. 359/1999 Sb., o sociálně-právní ochraně dětí, v platném znění

Zákon č. 218/2003 Sb., o odpovědnosti mládeže za protiprávní činy a o soudnictví ve věcech mládeže a o změně některých zákonů (zákon o soudnictví ve věcech mládeže), v platném znění

Zákon č. 349/1999 Sb., o Veřejném ochránci práv, v platném znění

Zákon č. 89/2012 Sb., občanský zákoník, v platném znění

Zákon č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů, v platném znění

Vyhláška č. 438/2006 Sb., kterou se upravují podrobnosti výkonu ústavní výchovy a ochranné výchovy ve školských zařízeních, v platném znění

Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu

zákon), v platném znění

Sdělení FMZV č. 104/1991 Sb., o Úmluvě o právech dítěte, v platném znění

Sdělení FMZV č. 209/1992 Sb., o přistoupení ČR k Úmluvě o ochraně lidských práv a základních svobod, v platném znění

Sdělení MZV č. 132/2000 Sb., mezinárodních smluv, o přistoupení ČR k Evropské úmluvě o osvojení dětí, v platném znění

Zákon č. 301/2000 Sb., o matrikách, jménu a příjmení a o změně některých souvisejících zákonů, v platném znění

Zákon č. 115/2006 Sb., o registrovaném partnerství, v platném znění

Zákon č. 200/1990 Sb., o přestupcích, v platném znění

Zákon č. 36/1960 Sb., o územním členění státu, v platném znění

Zákon ČNR č. 2/1969 Sb., o zřízení ministerstev a jiných ústavních orgánů státní správy ČR, ve znění pozdějších předpisů, v platném znění

Vyhláška č. 564/2002 Sb., o stanovení území okresů České republiky a území obvodů hlavního města Prahy, v platném znění

Zákon č. 128/2000 Sb., o obcích (obecní zřízení), v platném znění

Zákon č. 129/2000 Sb., o krajích (krajské zřízení), v platném znění

Zákon č. 131/2000 Sb., o hlavním městě Praze, v platném znění

Zákon č. 314/2002 Sb., o stanovení obcí s pověřeným obecním úřadem a stanovení obcí s rozšířenou působností, v platném znění

Vyhláška č. 388/2002 Sb., o stanovení správních obvodů obcí s pověřeným obecním úřadem a správních obvodů obcí s rozšířenou působností, v platném znění

Zákon č. 634/2004 Sb., o správních poplatcích, ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 99/1963 Sb., občanský soudní řád, v platném znění

Zákon č. 292/2013 Sb., o zvláštních řízeních soudních, v platném znění

Zákon č. 150/2002 Sb., soudní řád správní, v platném znění

Zákon č. 500/2004 Sb., o správním řízení (správní řád), v platném znění

Zákon č. 273/2008 Sb., o Policii České republiky, v platném znění

Zákon č. 182/2006 Sb., o úpadku a způsobech jeho řešení (insolvenční zákon), v platném znění

Zákon č. 110/06 Sb., o životním minimu a existenčním minimu, v platném znění

Zákon č. 111/06 Sb., o pomoci v hmotné nouzi, v platném znění

Zákon č. 100/1988 Sb., o sociálním zabezpečení, v platném znění

Zákon č. 582/1991 Sb., o organizaci a provádění sociálního zabezpečení, v platném znění

Zákon č. 435/2004 Sb., o zaměstnanosti, v platném znění

Zákon č. 262/2006 Sb., zákoník práce ve znění zákona č. 585/2006 Sb., v platném znění

Doporučená literatura:

ŠÍMA A., SUK M. *Základy práva pro střední a vyšší odborné školy. 15. doplněné a přepracované vydání.* C.H. Beck. 2017. ISBN 978-80-7400-583-1/978-80-7400-755-2

VANĚK J., BALCAROVÁ K., ŠKÁROVÁ M., NOVÁKOVÁ V. *Vzory smluv a podání – knižní vydání.* LINDE. 2014. ISBN 978-80-7201-941-0

Cf - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika volitelného modulu

BEZOUŠKA P., PIECHOWCZOVÁ L. Nový občanský zákoník – nejdůležitější změny. ANAG. 1. vydání 2014. ISBN 978-80-7263-819-2

ELIÁŠ K., HAVEL B., BEZOUŠKA P., ŠUSTROVÁ D. Občanské právo pro každého. Wolters Kluwer ČR. Praha, 1. vydání 2013. ISBN 978-80-7478-013-4

ELIÁŠ K. a kol. Nový občanský zákoník s aktualizovanou důvodovou zprávou a rejstříkem. Sagit. 2012. ISBN: 978-80-7208-922-2

Sdělovací prostředky

Denní tisk, Sociální politika, Hospodářské noviny, Ekonom, Právní rozhledy, Právní rádce, odborné časopisy

Internetové zdroje (<http://www.ipravnik.cz>, <http://zakony-online.cz>, <http://www.sbcz.cz>,
<http://www.zakonycr.cz>, <http://www.mvcr.cz/sbirka>, <http://www.vlada.cz> a další)

Právní program ASPI

Využití audiovizuální techniky