

Výroční zpráva o činnosti školy



OA, SOŠK a VOŠK15S, 2008 Brno

**Obchodní akademie
a vyšší odborná škola Brno, Kotlářská,
příspěvková organizace**

Školní rok 2020/2021

Obsah

ÚVOD	4
ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	5
1. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ A VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ REALIZOVANÝCH VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/2021	6
2. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ	8
3. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ VE ŠK. ROCE 2020/2021	10
4. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ	12
4.1 Plnění školních vzdělávacích programů a studijní výsledky žáků SŠ	12
4.2 Plnění akreditovaných vzdělávacích programů a studijní výsledky studentů VOŠ	13
5. VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ A PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	15
5.1 Výchovné poradenství – SŠ a VOŠ	15
5.2 Evaluace Preventivního programu školy	16
6. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP)	18
7. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	19
7.1 Aktivity SŠ	19
7.2 Aktivity VOŠ (akce, projekty, workshopy, odborné přednášky, odborné exkurze)	21
7.3 Prezentace školy na veřejnosti	22
8. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ (ČŠI)	23
9. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	24
9.1 Plnění úkolů v oblasti hospodaření	24
9.2 Pohledávky a závazky	24
9.3 Dotace a příspěvky	24
9.4 Investice	25

9.5	Doplňková činnost	25
9.6	Plnění úkolů v oblasti nakládání s majetkem	26
9.7	Informace o výsledku inventarizace	26
10.	ZAPOJENÍ ŠKOLY DO MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ	27
10.1	Erasmus Plus	27
10.2	Erasmus In Schools - Social Lessons	27
10.3	Spolupráce s Bfi Wien	28
11.	SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI A DALŠÍMI PARTNERY	29
12.	HODNOCENÍ A ZÁVĚR	30

Úvod

Výroční zpráva je zpracována na základě zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění a na základě vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění. Je určena zřizovateli a všem zájemcům z řad odborné i laické veřejnosti. K dispozici je na studijním oddělení školy a webových stránkách školy. Po jednom výtisku výroční zprávu obdržela školská rada.

Základní údaje o škole

Název právnické osoby:	Obchodní akademie a vyšší odborná škola Brno, Kotlářská, příspěvková organizace (od 1. září 2021)
Sídlo:	Kotlářská 9, 611 53 Brno
Pracoviště:	Kotlářská 9, Brno,
Identifikátor:	600 013 502
Právní forma:	příspěvková organizace
IČ:	00 566 381
IZO – SŠ:	000 566 381
IZO – VOŠ:	110 026 845
Elektronický přístup:	www.oabrno.cz
ID datové schránky:	aisx6jh
Ředitel školy:	Ing. Mgr. Lukáš Zouhar
Zřizovatel:	Jihomoravský kraj, IČ: 79 888 337 Žerotínovo náměstí 3, 601 82 Brno Zřizovací listina vydána 30. 4. 2015 č.j. 20/8

Školská rada

Složení členů školské rady jmenované a zvolené na období 2021–2024:

Hana Chaloupková, zástupce zřizovatele, předsedkyně
Mgr. Tomáš Butala, pedagog školy, místopředseda
Ing. Pavel Mráček, Ph. D., zástupce zřizovatele
Mgr. Damir Solak, zástupce zřizovatele
Ing. Eva Hložánková, pedagog školy
Mgr. Soňa Křenková, pedagog školy
Ing. Petra Mifková, zástupce nezletilých žáků
MUDr. Eva Zichová, zástupce nezletilých žáků
Jarmila Zukalová, zástupce nezletilých žáků

1. Přehled oborů vzdělání a vzdělávacích programů realizovaných ve školním roce 2020/2021

Přehled oborů vzdělání SŠ a vzdělávacích programů VOŠ

Název oboru/vzdělávacího programu (zkratka)		Kód oboru	Forma a délka vzdělávání
SŠ	Obchodní akademie (OA)	63-41-M/02	denní, 4 roky
SŠ	Ekonomické lyceum (EL)	78-42-M/02	denní, 4 roky
SŠ	Informační služby (IS)	72-41-M/01	denní, 4 roky
VOŠ	Informační služby a knihovnictví (ISK)	72-41-N/02	denní, 3 roky
VOŠ	Sociální práce (SP)	75-32-N/01	denní, 3 roky dálková, 3 roky
VOŠ	Ekonomicko-právní činnost (EP)	68-41-N/03	denní, 3 roky dálková, 3 roky
VOŠ	Zahraniční obchod (ZO)	63-41-N/08	denní, 3 roky

Přehled učebních dokumentů SŠ

Výuka probíhala podle školních vzdělávacích programů (dále ŠVP) vypracovaných v souladu s RVP daného oboru vzdělání.

Název a kód oboru vzdělání	Název školního vzdělávacího programu	Datum platnosti ŠVP
Obchodní akademie, 63-41-M/02	Obchodní akademie, Kotlářská 9, Brno	od 1. 9. 2016
Obchodní akademie, 63-41-M/02	Obchodní akademie, Kotlářská 9, Brno	od 1. 9. 2018
Ekonomické lyceum, 78-42-M/02	Ekonomické lyceum, Kotlářská 9, Brno	od 1. 9. 2017
Informační služby, 78-41-M/01	Informační služby, Kotlářská 9, Brno	od 1. 9. 2010 změny od 1. 9. 2012 změny od 1. 9. 2015

Informační služby, 78-41-M/01	Informační služby, Kotlářská 9, Brno	od 1. 9. 2018
-------------------------------	---	---------------

Přehled učebních dokumentů VOŠ

Výuka probíhala podle akreditovaných vzdělávacích programů.

Název a kód oboru vzdělání	Název a kód vzdělávacího programu, forma	Datum platnosti akreditace
Obecně právní činnost 68-41-N/..	Ekonomicko-právní činnost, 68-41-N/01 denní, dálková	31. srpna 2024
Ekonomika a podnikání 63-41-N/..	Zahraniční obchod, 63-41-N/08 denní	31. srpna 2024
Sociální práce a sociální pedagogika 75-32-N/..	Sociální práce, 75-32-N/01 denní, dálková	31. srpna 2023
Informační služby a knihovnictví, 72-41-N/..	Informační služby a knihovnictví, 72-41-N/02, denní	31. srpna 2021

2. Personální zabezpečení

Personalistika v organizaci 2810 je v souladu s platnými zákony včetně jejich novelizací.

Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci (stav k 1. 9. 2020)

Zařazení		Počet
Pedagogičtí pracovníci	učitel	79
	v tom: ředitel školy	1
	zástupci ředitele	3
	asistent pedagoga	2
	školní psycholog	1
	externí učitel	11
	celkem	93
Nepedagogičtí pracovníci		24
Zaměstnanci na mateřské dovolené		3
CELKEM		120

Přírůstky a úbytky zaměstnanců vyplývají z potřeb organizace a tyto změny se odvíjí od potřeb nového školního roku podle počtu tříd jednotlivých oborů vzdělání, skupin vzdělávacích programů a potřeb provozu školy.

Školní poradenské pracoviště (ŠPP) poskytuje podporu žákům a studentům se speciálními vzdělávacími potřebami. Členy ŠPP jsou výchovná poradkyně, školní metodička prevence, psycholog a 2 asistentky pedagoga pro obor vzdělání Informační služby. Školní psycholog spolupracuje s výchovnou poradkyní a se všemi pedagogickými pracovníky dle potřeb studentů, žáků a jejich vyučujících.

Zaměstnanci jsou zařazováni podle platných znění zákona č. 262/2006 Sb. zákoník práce (dále jen ZP), nařízení vlády č. 222/2010 Sb., o katalogu prací ve veřejných službách a správě, a nařízení vlády č. 341/2017 Sb. o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě v platném znění.

Pedagogové mají sjednaný rozsah přímé pedagogické činnosti v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, v platném znění a nařízením vlády č. 75/2005 Sb., o stanovení rozsahu přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické a přímé pedagogicko-psychologické činnosti pedagogických pracovníků.

Platový tarif je stanoven dle § 123 ZP a § 5 odst. 4 nařízení vlády 341/2017 Sb., osobní příplatek dle § 131 ZP, specializační příplatek dle § 133 ZP, příplatek za přímou pedagogickou

činnost nad stanovený rozsah dle §132 ZP a u vedoucích pracovníků dle § 124 ZP příplatek za vedení.

Pedagogičtí pracovníci jsou zpravidla zařazeni do 12. platové třídy v návaznosti na platné právní normy. Nenárokové složky platu jsou upraveny ve Vnitřním platovém předpisu školy, který je projednán a schválen oběma odborovými organizacemi.

K 31. 12. 2020 měla organizace dle přepočteného evidenčního počtu 99,4479 zaměstnanců.

BOZP a PO na pracovišti je dodržována dle platných směrnic a kontrolována bezpečnostním technikem. Ve školním roce 2020/2021 nedošlo k pracovnímu úrazu zaměstnance.

3. Přijímací řízení ve šk. roce 2020/2021

Přijímací řízení bylo organizováno podle ustanovení § 60 školského zákona, podle vyhlášky č. 353/2016 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách, v platném znění a v souladu s Opatřením obecné povahy č. j. MSMT-43073/2020-3.

Uchazeči do 1. ročníku všech oborů vzdělání nekonali jednotnou přijímací zkoušku.

Počty přihlášek a počty přijatých žáků na SŠ v přijímacím řízení

Obor vzdělání	Kód KKO V	Délka studia	Forma	Počet přihlášek		Počet přijatých
				1. kolo	2. kolo	
Obchodní akademie	63-41-M/02	4 r.	denní	338	0	120
Ekonomické lyceum	78-42-M/02	4 r.	denní	184	0	60
Informační služby	72-41-M/01	4 r.	denní	69	0	30
Celkem	x	x	x	591	0	210

Počty přihlášek a přijatých studentů na VOŠ v přijímacím řízení

Název a kód vzdělávacího programu	1. kolo – počet		2. kolo – počet		3. kolo - počet	
	přihlášených	přijatých	přihlášených	přijatých	přihlášených	přijatých
Ekonomicko-právní činnost (denní) 68-41-N/03	75	56	38	25	21	15
Ekonomicko-právní činnost (dálková) 68-41-N/03	34	31	21	17	13	13
Sociální práce (denní) 75-32-N/01	82	65	32	16	9	3
Sociální práce (dálková) 75-32-N/01	49	46	20	15	19	15
Celkem	240	198	111	73	62	46

Počty zapsaných studentů do 1. ročníku k 11. říjnu 2021

Ekonomicko-právní činnost (denní) 68-41-N/03	Ekonomicko-právní činnost (dálková) 68-41-N/03	Sociální práce (denní) 75-32-N/01	Sociální práce (dálková) 75-32-N/01	Celkem
79	49	70	61	259

4. Výsledky výchovy a vzdělávání

Vzdělávání žáků a studentů se v důsledku mimořádných opatření v souvislosti s covid-19 uskutečňovalo v období říjen 2020 – květen 2021 zpravidla distanční formou.

4.1 Plnění školních vzdělávacích programů a studijní výsledky žáků SŠ

Ve všech oborech vzdělání se vyučovalo podle školních vzdělávacích programů (ŠVP), zpracovaných v souladu s rámcovými vzdělávacími programy (RVP).

Distanční vzdělávání žáků SŠ probíhalo na platformě Google Apps a za podpory školního informačního systému Škola OnLine. Školní informační systém byl také využíván pro komunikaci s žáky a jejich zákonnými zástupci.

V důsledku mimořádných opatření v souvislosti s covid-19 nebyly splněny některé části tematických plánů v návaznosti na ŠVP pro 1. – 3. ročník. Nesplněné tematické celky (části tematických celků) byly zařazeny do tematických plánů na začátek školního roku 2021/2022.

Žáci 1. ročníku absolvovali vstupní testy z předmětu český jazyk a literatura a z předmětu matematika, které prokazují vědomosti žáků ze ZŠ.

Maturitní zkoušky byly organizovány podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění a vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování studia ve středních školách maturitní zkouškou, v platném znění. Žáci všech oborů vzdělání maturovali ve společné části formou didaktického testu povinně z českého jazyka a literatury a matematiky nebo cizího jazyka. Na základě opatření obecné povahy Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, jímž byla upravena celková podoba maturitní zkoušky, mohli žáci konat profilovou zkoušku z předmětu český jazyk a literatura nebo z předmětu cizí jazyk, a to formou ústní zkoušky, dobrovolně. Písemné maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury a z cizího jazyka byly zrušeny. Povinně v profilové části žáci skládali maturitní zkoušku z předmětů stanovených ředitelem školy (dle jednotlivých ŠVP).

Žákům, kteří byli ve školním roce 2020/2021 žáky posledního ročníku, byl navýšen počet opravných zkoušek u didaktických testů společné části o jednu opravnou zkoušku na tři opravné zkoušky. Ostatním maturantům, kteří byli v jarním zkušebním období 2021 přihlášení k opravné nebo náhradní zkoušce v rámci povinné zkoušky společné části, se u této zkoušky rovněž navýšil počet opravných zkoušek o jednu opravnou zkoušku.

Přestože probíhala distanční výuka, nepřítomnost žáků v prezenční formě vzdělávání neměla zásadní negativní dopad na výsledky maturitních zkoušek. V projektu maturitních zkoušek *Jaro 2021* neprospělo 11 osob. Někteří z nich využili mimořádného termínu, jiní opravnou maturitní zkoušku konali v podzimním termínu. Po podzimním termínu maturitních zkoušek neprospělo 5 osob.

Výsledky maturitních zkoušek – jaro, podzim 2021

Obor vzdělání	Kód KKOV	Konali zkoušku	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Obchodní akademie, denní	63-41-M/02	117	44	69	4
Obchodní akademie, dálková	63-41-M/02	2	0	2	0
Ekonomické lyceum	78-42-M/02	29	17	12	0
Informační služby	72-41-M/01	24	10	13	1
Celkem		172	71	96	5

4.2 Plnění akreditovaných vzdělávacích programů a studijní výsledky studentů VOŠ

Ve školním roce 2020/2021 probíhala výuka dle platných akreditovaných vzdělávacích programů. Vyučující využívali platformy Moodle, Google Apps, Škola OnLine. Vzdělávání probíhalo v souladu s tematickými plány, které se podařilo naplnit.

V době nouzového stavu na základě uložení pracovní povinnosti studentům oboru sociálních služeb pomáhalo pět studentů vzdělávacího programu Sociální práce v mimobrněnských zařízeních pro seniory. Většina studentů toho vzdělávacího programu se po dobu distanční výuky aktivně zapojila do dobrovolnických aktivit v různých zařízeních např. domovech pro seniory, domovech se zvláštní režimem, pečovatelské služby.

Výsledky absolutoria – červen 2021

Vzdělávací program, forma	Kód	Počet studentů konajících zkoušku	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Zkoušku nekonali
Ekonomicko-právní činnost, denní	68-41-N/03	12	5	5	2	0
Ekonomicko-právní činnost, dálková	68-41-N/03	5	2	3	0	8
Zahraniční obchod, denní	63-41-N/08	17	6	8	3	4
Sociální práce, denní	75-32-N/01	25	8	12	5	3

Sociální práce, dálková	75-32- N/01	13	6	6	1	8
Informační služby a knihovnictví, denní	72-41- N/02	12	3	7	2	0
Celkem		84	30	41	13	23

Výsledky absolutoria – září 2021

Vzdělávací program, forma	Kód	Počet studentů konajících zkoušku	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Ekonomicko-právní činnost, denní	68-41- N/03	2	0	2	0
Ekonomicko-právní činnost, dálková	68-41- N/03	3	2	1	0
Zahraniční obchod, denní	63-41- N/08	6	0	5	1
Sociální práce, denní	75-32- N/01	6	0	4	2
Sociální práce, dálková	75-32- N/01	2	1	1	0
Informační služby a knihovnictví, denní	72-41- N/02	2	0	2	0
Celkem		21	3	15	3

5. Výchovné poradenství a prevence sociálně patologických jevů

5.1 Výchovné poradenství – SŠ a VOŠ

Hodnotící zprávu zpracovala Mgr. Lenka Motková, výchovná poradkyně SŠ a VOŠ

Obsah:

1. Žáci a studenti se SVP a jejich evidence
2. Tvorba a plnění IVP, žáci s PO 2 a PO 3
3. Žáci 4. ročníku s PUP MZ
4. Výchovné komise
5. Kariérové poradenství
6. Prezentace školy
7. Projekt Centrum metodické podpory

1. Žáci a studenti se SVP a jejich evidence:

- na začátku školního roku byla převedena evidence žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami (dále jen SVP) do evidence školního roku 2020/2021,
- během září proběhla evidence nových žáků se SVP, vyučující byli seznámeni s aktuálním seznamem žáků se SVP a informování o jejich specifických poruchách učení a specifických vzdělávacích potřebách,
- během školního roku probíhala průběžná kontrola doporučení PPP a evidence žáků se SVP byla průběžně doplňována a aktualizována,
- probíhala spolupráce výchovné poradkyně s PPP, SPC, s vedením školy,
- pohovory a konzultace s třídními učiteli a s ostatními vyučujícími,
- na doporučení vyučujících byly pro žáky vyžadující zohlednění ve výuce vypracovány plány pedagogické podpory, ve kterých byly realizovány podpůrná opatření 1. stupně. Podle plánu pedagogické podpory pracovalo 1 žák OA a 1 student VOŠ.

2. Tvorba a plnění IVP, žáci s PO 2 a PO 3:

- 4 žáci oboru vzdělání Informační služby a 7 žáků oboru Obchodní akademie pracovalo dle IVP,
- ve 2. a 4. ročníku oboru Informační služby byla zřízena funkce asistenta pedagoga,
- pomoc při vypracování (září i aktuálně v průběhu školního roku) a plnění IVP,
- u žáků SŠ bylo v průběhu roku sledováno plnění IVP,
- v rámci spolupráce s PPP a SPC probíhaly konzultace a hodnocení IVP žáků,
- žáci 3. ročníku byly v průběhu měsíce února 2021 odeslány ke kontrolnímu vyšetření do příslušných PPP nebo SPC a zároveň také k vyřízení doporučení k uzpůsobení podmínek maturitní zkoušky, žákům byly vyplněny školní dotazníky, potřebné pro kontrolnímu vyšetření,
- v květnu 2021 byly vyhodnoceny IVP v souladu s vyhláškou č. 27/2016 Sb., s vyhodnocením byly seznámeny příslušné pedagogicko-psychologické poradny a speciálně-pedagogická centra.

3. Žáci 4. ročníku s PUP (přiznaným uzpůsobením podmínek maturitní zkoušky):

- doporučení žáků 4. ročníku s přiznaným uzpůsobením podmínek (PUP) maturitní zkoušky byla zkontrolována, zaevidována a připravena pro maturitní zkoušky 2020/2021 (září-listopad),
- probíhala spolupráce výchovné poradkyně s PPP, SPC.

4. Výchovné komise:

- dle potřeby probíhala spolupráce s rodiči, práce ve výchovných komisích, pohovory s žáky a rodiči v součinnosti s vedením školy,
- průběžně byla sledována absence a prospěch žáků, případné problémy byly řešeny výchovnou komisí nebo poradenským pohovorem VP s žáky,
- probíhala spolupráce se školním metodikem prevence a se školním psychologem,
- studenti VOŠ využívali možnosti konzultací s VP (online formou – meet), s vedoucími studijních skupin a s vedením školy.

5. Kariérové poradenství:

- aktualizace nástěnky Volba povolání (průběžně), poskytování informací a informačních materiálů o VŠ probíhalo formou elektronického zasílání propagačních materiálů na emailové adresy jednotlivých tříd, dle potřeb a zájmu žáků se konaly konzultace k volbě VŠ a volbě povolání (žáci 4. ročníků), v letošním školním roce probíhaly konzultace online formou (meet),
- v letošním školním roce vzhledem k distanční výuce neprobíhaly prezentace jednotlivých vysokých škol, koncem září se pouze uskutečnil seminář k přípravě maturit a dalšího studia – Vzdělávací centrum Hana Kovářová,
- pomoc a konzultace při vyplňování přihlášek na VŠ (leden, únor), opět online formou (meet).

6. Prezentace školy:

- účast na online Dnu otevřených dveří (únor).

7. Projekt Centrum metodické podpory

Naše škola se ve školním roce 2020/2021 zapojila do projektu Centrum metodické podpory – podpora žáků s handicapem (žáků se zrakovým znevýhodněním), projekt se uskutečnil ve spolupráci se SŠ, MŠ, ZŠ pro zdravotně znevýhodněné Brno, Kamenomlýnská 2, Brno. V rámci projektu probíhala během celého školního roku tandemová výuka ve spolupráci s metodičkou Mgr. Dagmar Maarovou, 5 návštěv ve výuce v naší škole a 5 návštěv ve SŠ, MŠ, ZŠ pro zdravotně znevýhodněné Brno, Kamenomlýnská 2, Brno. Do projektu se zapojilo 5 vyučujících naší školy, návštěvy ve výuce probíhaly na SŠ ve třídě 1. LA a na VOŠ ve studijní skupině 2. SPB. Součástí projektu byly také tři workshopy, dva z nich proběhly online formou, jeden již prezenčně v areálu SŠ, MŠ, ZŠ pro zdravotně znevýhodněné Brno, Kamenomlýnská 2, Brno. 10. června 2021 se uskutečnila 1. videokonference center metodické podpory iKAP JMK II, která celý projekt v letošním roce zakončila.

5.2 Evaluace Preventivního programu školy

Hodnotící zprávu zpracovala Mgr. Martina Šubová, školní metodik prevence (dále jen ŠMP).

Školní metodičkou prevence byla inovována nástěnka určená pro prevenci, revidován seznam institucí, odborníků a služeb, aktualizován Krizový plán a další dokumenty Primární prevence rizikových forem chování, upraven leták pro rodiče. Pokračuje spolupráce s výchovnou poradkyní a školním psychologem. Školní psycholog je zván třídními učiteli do kolektivů tříd dle potřeby, žáci využívají jeho služeb také individuálně. Poradenské pracoviště fungovalo i v období distanční výuky.

Naše škola je registrována v systému Nenech to být. Ten je zdarma přístupný všem žákům i jejich rodičům na adrese <https://nntb.cz>. Projekt vznikl ve spolupráci s MŠMT a Linkou bezpečí. Jedná se o možnost, jak bez obav a efektivně nahlásit problémy v kolektivu: odkaz <https://nntb.cz/s/8w0qm>. Tato služba nebyla zatím žáky ani rodiči využita. Informace rodiče získávají na zahajovacích třídních schůzkách, žáci prvních ročníků na začátku školního roku.

Ve výuce jsou žáci celým pedagogickým sborem vedeni k pozitivní hodnotové orientaci, k podpoře zdravého životního stylu a ochraně zdraví, což je předpokladem zdravého duševního vývoje člověka. Žáci jsou rovněž vedeni k eliminování rizikových jevů a poučování o rizicích. Škola úzce spolupracuje s rodiči žáků. Těžištěm prevence je výchova žáků ve výuce a vychází z náplně ŠVP a požadavků RVP.

Školení ŠMP:

Právní vědomí ve školní praxi, Mgr. Bc. Jaroslav Šejvl, Klinika adiktologie 1. LF UK a VFN, 30. září 2020.

Specifická primární prevence

1. ročníky

- adaptační kurzy (všichni): v rámci adaptačních kurzů škola spolupracovala s psychologem školy a organizací Lipka (environmentální výchova, tmelení školního kolektivu); část adaptačních aktivit byla organizována třídními učiteli,
- workshop organizace Anabell – poruchy příjmu potravy (1. A a D, z důvodu distanční výuky nebyla další realizace možná, žákům byly poskytnuty materiály),
- téma Bezpečí na internetu: dokument V síti.

2. ročníky

- téma Kyberšikana – realizována vyučujícími IKT,
- téma Bezpečí na internetu – dokument V síti.

3. ročníky

- téma Bezpečí na internetu – dokument V síti.

Nespecifická primární prevence

Žáci jsou pedagogy zapojováni do řady soutěží, projektů, exkurzí a dalších činností nad rámec výuky. Některé akce se vyučujícím podařilo realizovat online. Kvůli distanční výuce bylo soutěží a akcí méně než obvykle.

Monitoring

Zdrojem informací jsou mj. zápisy z výchovných komisí, prosté pozorování prostředí školy a chování žáků v něm, sdělení třídních učitelů, event. dalších vyučujících. Na třídních schůzkách mapujeme názory a problémy rodičů, zápisy jsou vedeny ve speciálních sešitech určených pro třídní schůzky. Se zákonnými zástupci žáků probíhá komunikace prostřednictvím školního informačního systému Škola OnLine a emailem. Komunikace se žáky se uskutečňuje na půdě žakovského parlamentu.

Anonymní dotazník na téma návykové látky a kyberšikana byl realizován v 1. ročníku. Vyhodnocení je v dokumentaci ŠMP. Třídní učitelé vypracovali Zhodnocení třídních kolektivů a uvedli zde požadavky na ŠMP. Třídní schůzky nastupujícího 1. ročníku se konaly v červnu 2021 a byly zde předány zákonným zástupcům žáků informační materiály školního poradenského pracoviště.

Řešené problémy

V letošním školním roce byla řešena vysoká neomluvená absence, nevhodné chování u jedné žákyně 3. ročníku a podvodné jednání u tří žáků 2. ročníku.

6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Pedagogičtí pracovníci se během školního roku vzdělávali v souladu s požadavky na jejich odbornost. Vycházeli z nabídky jednotlivých vzdělávacích institucí a z finančních možností školy. Termíny převážně jednodenních akcí volili tak, aby bylo co nejméně narušeno vzdělávání žáků a studentů školy. DVPP bylo realizováno v akreditovaných i neakreditovaných kurzech. Vzhledem k mimořádným opatřením probíhalo vzdělávání zpravidla formou webinářů na dané odborné téma.

Jednou z priorit je každoroční zajištění přijímacího řízení a společné části maturitní zkoušky. Další pedagogičtí pracovníci se proškolili prostřednictvím CERMATU a obdrželi Osvědčení o způsobilosti výkonu funkce zadavatelů.

V červnu a v srpnu 2021 probíhalo soustavné vzdělávání pedagogů předmětové komise ekonomických předmětů k získání znalostí a dovedností komplexního, ekonomického a informačního softwaru POHODA u společnosti Stormware Office. V programu POHODA budou žáci oboru vzdělání obchodní akademie od školního roku 2021/2022 konat praktickou maturitní zkoušku.

Vyučující odborných knihovnických předmětů jsou celoročně zapojeni do projektu TAČR, ve kterém participují s KISK FF MU.

V dubnu 2021 se uskutečnil pro všechny pedagogické i nepedagogické pracovníky webinář k problematice GDPR organizace. Webinář proběhl ve spolupráci se Střediskem služeb školám, příspěvková organizace (nyní Vzdělávací institut pro Moravu, příspěvková organizace).

V červnu 2021 proběhlo další vzdělávání všech pedagogických pracovníků v aplikacích Google Apps.

Všichni pedagogičtí pracovníci čerpali dle plánu DVPP 12 pracovních dnů v průběhu školního roku na samostudium.

Provozní zaměstnanci školy se účastnili vzdělávacích akcí vedených zpravidla formou webinářů zaměřených na školní stravování, mzdovou problematiku a personalistiku, účetnictví, FKSP, cestovní náhrady, změny ve financování regionálního školství, spisovou službu a DPH.

7. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

7.1 Aktivity SŠ

V průběhu školního roku pořádají jednotlivé předmětové komise SŠ školní kola soutěží, ze kterých jsou nominováni nejúspěšnější žáci do postupových krajských a celorepublikových kol. Na základě plánu předmětových komisí se uskutečňují odborné exkurze, workshopy, projekty a další aktivity, které doplňují vlastní výuku jednotlivých předmětů a zásadně se tak podílí na studijních výsledcích žáků školy a zvyšují jejich odborné kompetence. Od 5. října 2020 narušilo pořádání těchto aktivit opatření MŠMT, MZd a zřizovatele školy v důsledku pandemie covid-19. Bohužel se velká část naplánovaných akcí neuskutečnila. Některé akce proběhly on-line prostřednictvím internetu.

Předmětová komise ekonomická:

- Ekonomický tým, školní kolo, 8 týmů
- Innovation Camp JA Czech, mezinárodní kolo, 4 žáci 3. A, 3. B
- TOP LOGO, školní kolo, žáci 3. ročníku, on-line
- JA TOP LOGO 2020/2021, žáci 3. ročníku, krajské kolo, 1. a 3. místo, on-line
- Podnikatelé budoucnosti, mezinárodní, žáci 3. ročníku, 2. a 3. místo, on-line
- Má Dáti/Dal, školní kolo, 18 žáků, on-line
- Má Dáti/Dal, celostátní kolo, 2 žáci, on-line
- Ekonomická olympiáda, školní kolo, 185 žáků, on-line
- Ekonomická olympiáda, krajské kolo, 7 žáků, on-line
- Soutěž v účetnictví pro žáky 2. ročníků, školní kolo, on-line
- Soutěž v účetnictví pro žáky 3. ročníků, školní kolo, on-line
- Finanční gramotnost, školní kolo, 110 žáků
- Finanční gramotnost, okresní kolo, 1 tým, 5. místo
- Business Point, krajské kolo, 3 týmy
- Business Point, celostátní kolo, 2 týmy, 1. místo a 2. místo
- soutěž Top JA Firma 2020/2021, školní kolo, 3. r. OA
- O nejlepší výroční zprávu JA Firma 2020/2021, školní kolo, 3. r. OA
- Účetní tým 2021, 3. A, 3. C, 3. D, školní kolo, on-line
- Účetní tým 2021, celostátní kolo, 1 tým, postup do finále, on-line
- SOČ, školní kolo, 2 žákyně, on-line
- workshop prodejních a podnikatelských dovedností (oblast Morava), 3. r. OA
- mezinárodní certifikace podnikatelských dovedností, cvičné firmy, 3. r. OA
- Global money week 2021, mezinárodní aktivita
- Soutěž pro žáky devátých tříd ZŠ, on-line (100 žáků)

Předmětová komise českého jazyka:

- Olympiáda v českém jazyce 2020/2021, školní kolo, 21 žáků
- Olympiáda v českém jazyce 2020/2021, krajské kolo, 2 žáci, 3. místo a 6. místo
- Olympiáda v českém jazyce 2020/2021, celostátní kolo, 2 žáci
- Darování krve očima dětí a mládeže, literární soutěž, školní kolo, 20 žáků
- přípravné kurzy z českého jazyka pro žáky ZŠ k přijímacím zkouškám na SŠ, on-line

Předmětová komise cizích jazyků:

- Business English, školní kolo, on-line
- Social Erasmus - Erasmus in Schools, on-line

- Business English Contest, žáci 3. ročníků OA, EL, on-line
- The P.A.R.K. Conference, on-line
- Deutschwettbewerb, školní kolo, žáci 1. - 3. ročníků, on-line
- Erasmus in Schools, on-line

Předmětová komise společenských věd:

- SOČ, školní kolo, 4 žákyně
- SOČ, krajské kolo, 2 žákyně, 6. místo
- Literární a výtvarná soutěž Darování krve, školní kolo, žáci 1. a 3. ročníků
- Literární a výtvarná soutěž Darování krve, městské kolo, 1. místo a 3. místo

Předmětová komise přírodovědných předmětů:

- přípravné kurzy z matematiky pro žáky ZŠ k přijímacím zkouškám na SŠ, on-line
- Matematický klokan, školní kolo, žáci 1. - 4. r.
- Mezinárodní den matematiky, žáci 1. a 2. r.
- Logická olympiáda, základní kolo

Předmětová komise informačních technologií:

- Soutěž pro žáky devátých tříd ZŠ, on-line (100 žáků)
- Soutěž o nejkrásnější PF, školní, žáci 1. ročníky, on-line
- Soutěž o nejlepší grafickou práci na dané téma, školní, žáci 2. - 4. ročníky, on-line
- Den otevřených dveří pro žáky devátých tříd, on-line
- Den otevřených dveří pro potenciální uchazeče VOŠ, on-line

Předmětová komise písemné a elektronické komunikace:

- soutěž v psaní na klávesnici, školní kolo, žáci 1. r
- soutěž v psaní na klávesnici, školní kolo, žáci 2. - 4. r.
- Mistrovství ČR v psaní na klávesnici 2021, krajské kolo
- Mistrovství ČR v psaní na klávesnici 2021, celostátní kolo, 2 žáci
- INTERSTENO - mezinárodní soutěž v psaní na klávesnici v českém jazyce a cizích jazycích, mezinárodní, 1 žákyně, 14 místo

Předmětová komise odborných knihovnických předmětů:

- Projekt TAČR, on-line
- Adventní kalendář, on-line
- příprava a realizace únikové hry pro žáky ZŠ
- vizualizace informační, digitální, funkční a mediální gramotnosti
- Poznáváme digitální knihovny, on-line
- Listování – scénické čtení, on-line

Knihovnické a informační centrum (KIC)

Ve školním roce 2020/2021 měli žáci, studenti a pedagogové k dispozici 14 955 knih. Knihovna odebírá 9 titulů časopisů. Ke studiu mohli studenti VOŠ využít stovky absolventských prací bývalých studentů naší VOŠ, zaměřených na ekonomii, sociální práci, knihovnictví a informační služby. Žáci SŠ mají možnost půjčení knih, které jsou součástí kánonu k maturitní zkoušce z českého jazyka a literatury. V současné době disponuje maturitní kánon téměř 160 tituly a je zastoupen dostatečným množstvím svazků. Ve školním roce 2020/2021 přibylo v KIC 458 nových svazků.

Studovna má k dispozici 11 PC s přístupem na internet a dalších 12 míst pro práci na notebooku (v prostoru knihovny funguje wifi). Uvažujeme-li kromě absenčních výpůjček také prezenční výpůjčky, práci na PC a využití k odborné výuce, mělo KIC v roce 2020/2021 přes 1000 uživatelů. V tomto roce bylo uskutečněno téměř čtyři tisíce výpůjček knih, časopisů a absolventských prací.

Prostor KIC je také využíván při výuce učební praxe odborných předmětů oboru vzdělání Informační služby SŠ a odborných předmětů vzdělávacího programu Informační služby a knihovnictví VOŠ. Také zde probíhají prezentační akce pro potenciální žáky a studenty školy z řad veřejnosti. Příjemné prostředí, nabídka odborné literatury i beletrie včetně atraktivních a žádaných titulů vydaných v posledních letech, a dále možnost práce na PC, vytvořily z KIC místo, kde se setkávají žáci a studenti se zájmem o informace a literaturu a kam chodí trávit svůj volný čas.

7.2 Aktivity VOŠ (akce, projekty, workshopy, odborné přednášky, odborné exkurze)

Aktivity VOŠ se odvíjí od charakteru jednotlivých vzdělávacích programů. Z důvodu distančního vzdělávání v průběhu velké části školního roku se konala jen část plánovaných přednášek, workshopů, odborných exkurzí a akcí.

Předmětová komise odborných předmětů vzdělávacího programu EP a ZO:

- podnikatelský projekt s využitím metody Lean Canvas, Employer branding - zpracování videa a sebezprezentace (1. ZO)
- videokonference “Moc výkonná”, “Moc soudní”, “Moc zákonodárná“ (1. EP)
- workshop “eGovernment a digitalizace” (3. EP)
- workshop “Jak obhájit absolventskou práci” (3. EP, 3. ZO)
- videokonference “Open Gate I. a II.”
- JA Firma věnovala finanční příspěvek Nadačnímu fondu dětské onkologie KRTEK
- videokonference “Je prezident hlava?” (spolupráce VOŠ a SŠ)

Předmětová komise odborných předmětů vzdělávacího programu SP:

Dobrovolnických akce (nad rámec výuky a průběžné a souvislé odborné praxe):

- Srdíčkové dny (finanční sbírka Život dětem, o. p. s.),
- Bílá pastelka (TyfloCentrum Brno, o. p. s.)
- Konference a panelové diskuse
- “Proměny sociální práce v době COVIDu” - panelová diskuse s odborníky z praxe
- “Ze školy do praxe”- panelová diskuse s odborníky z praxe
- Videokonference z prostředí věznice Světlá nad Sázavou a Rapotice “Co by měl znát sociální pracovník”
- “Správně vidíme jen srdcem...” - přednášky a besedy se zástupce zapsaného spolku Vodící pes
- workshop Amnesty International “Uprchlíctví a lidská práva”
- “Sociální práce s lidmi sociálně znevýhodněnými” - beseda s vedoucími sociálních služeb Centra pro lidi sociálně znevýhodněné

Předmětová komise cizích jazyků:

- prezentace a besedy v anglickém jazyce se zahraničními studenty v rámci programu Erasmus in Schools

Předmětová komise odborných předmětů vzdělávacího programu ISK:

- z důvodu pandemie plánované akce neproběhly

7.3 Prezentace školy na veřejnosti

Žáci a studenti prezentují školu účastí v soutěžích, odborných exkurzích, workshopech a dalších aktivitách mimo školu. Úspěchy našich žáků a studentů prezentujeme celoročně na webových stránkách školy. V uplynulém školním roce, který byl poznamenán pandemií covid-19, se výčet těchto aktivit významně ponížil.

Festival vzdělávání středních škol, který je určen žákům devátých tříd, proběhl online. Účast na evropském veletrhu pomaturitního a celoživotního vzdělávání Gaudeamus, který je určen pro absolventy středních škol, se z důvodu pandemie neuskutečnil.

Dny otevřených dveří, kdy si žáci základních škol, středních škol a veřejnost mohou prohlédnout prostory školy a seznámit se s nabízenými obory vzdělání a vzdělávacími programy, nahradily online Dny otevřených dveří a virtuální prohlídka budovy na webových stránkách školy. Uchazeči z řad žáků 9. ročníku základních škol mohli využít nabídku přípravných kurzů k přijímacím zkouškám z matematiky a českého jazyka, které také proběhly online. Pro uchazeče o vzdělávání na SŠ byly také připraveny zážitkové aktivity, např. online úniková hra a online ekonomická soutěž.

Akce organizované v rámci společenské odpovědnosti:

- studenti a studentky vzdělávacího programu Sociální práce se zapojili do finanční sbírky "Srdíčkové dny" pořádané organizací Život dětem, o.p.s. a sbírky "Bílá pastelka" realizované organizací Tyflocentrum Brno, o.p.s
- studenti a studentky výše uvedeného programu se podíleli na zajištění závodů v prostorové orientaci pro zrakově postižené "Cesta ve tmě" pořádaném organizací Vodící pes z.s.
- studentky a studenti 1. ročníku vzdělávacího programu Ekonomicko-právní činnost a Zahraniční obchod se v rámci modulu aplikovaná ekonomie, který probíhal převážně distanční formou, rozhodli věnovat sponzorský dar ve prospěch Nadačního fondu KRTEK.

Prostřednictvím žáků a studentů na odborných praxích prezentujeme jejich znalosti a dovednosti získané v průběhu vzdělávání v jednotlivých oborech vzdělání a vzdělávacích programech. Odborné praxe žáků a studentů školy jsou firmami, státními organizacemi a institucemi hodnoceny velmi pozitivně. Z důvodu protiepidemických opatření proběhly některé odborné praxe alternativní formou nebo byly částečně nahrazeny dobrovolnickými aktivitami. Součástí komise zkoušek absolutoria jsou odborníci z praxe, kteří se podílí na hodnocení zkoušek z odborných předmětů a obhajoby absolventské práce. Výsledky vzdělávání studentů na VOŠ jsou těmito odborníky velmi kladně hodnoceny.

8. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (ČŠI)

Ve školním roce 2020/2021 provedla Česká školní inspekce ve škole tato šetření:

Šetření stížnosti podané na školu: 18. – 19. 2. 2021

Na základě výsledku šetření byla přijata opatření, se kterými byl seznámen zřizovatel.

Tematická inspekční činnost: červen 2021

Získávání a analyzování informací o činnosti škol a školských zařízení v období po návratu žáků k prezenčnímu vzdělávání.

9. Základní údaje o hospodaření školy

9.1 Plnění úkolů v oblasti hospodaření

Výnosy v hlavní činnosti celkem 80.342.764,51

Náklady v hlavní činnosti celkem ve výši 80.342.764,51

Škola hospodařila v hlavní činnosti s hospodářským výsledkem ve výši 0 Kč.

9.2 Pohledávky a závazky

Organizace k 31. 12. 2020 nemá žádné závazky ani pohledávky ve vymáhacím řízení.

V současné době je organizace v soudním sporu s bývalým zaměstnancem o neplatnost výpovědi z pracovního poměru. Soudní spor o neoprávněné obývání služebního bytu v budově školy organizace vyhrála, neoprávněný uživatel je již vystěhován.

9.3 Dotace a příspěvky

Organizace obdržela následující transfery:

Poskytovatel dotace/příspěvku	Účel dotace/příspěvku	I/P	Poskytnutá částka v Kč	Vyčerpaná částka v Kč	Komentář
MŠMT 33353	Přímé náklady	P	69.805.454	69.805.454	bez komentáře
MŠMT 33353	Podpora organizace a ukončování středního vzdělávání maturitní zkouškou na vybraných školách v podzimním zkušebním období	P	83.713	83.713	bez komentáře
MŠMT 33038	Excelence středních škol	P	8.500	8.499,18	Zaokrouhlení zákonných odvodů
Zřizovatel 083	Pokrytí PVV psycholog	P	222.994	222.994	bez komentáře
Zřizovatel	Příspěvek na provoz	P	7.875.000	7.875.000	bez komentáře
Dům EZS	Projekt ERASMUS	P		156.285,74	dotace je poskytována na 12 měsíců

9.4 Investice

Investiční fond je tvořen účetními odpisy.

Z investičního fondu byly hrazeny z vlastních zdrojů a zdrojů zřizovatele (viz bod 5) tyto akce:

Název akce	Finanční náklady na realizaci akce v Kč
Výdejní terminál do školní výdejny obědů	144.510,30
Server	151.233,00
Telefonní ústředna	246.416,50
Přestavba bytu-projektová dokumentace	79.255,00
Zadávací dokumentace na opravu oken	35.090,00
Vratky z investiční akcí z roku 2019	758.282,71
Odvod z odpisů zřizovateli	1.265.000,00

9.5 Doplnková činnost

Organizace má povolenou doplňkovou činnost, ve které hospodařila ziskově.

Jedná se o pronájmy nebytových prostor a pořádání přípravných kurzů k přijímacím zkouškám na střední školy.

V roce 2020 byly pronajímány tyto prostory:

- tělocvična – soukromým osobám k rekreační sportovní činnosti
- kanceláře a učebny – soukromá škola
- kantýna – pro zajištění občerstvení žáků a studentů
- nápojové automaty – pronájem místa
- reklamní panely – pronájem místa

Výnosy v doplňkové činnosti činily 904.182,47 Kč.

Náklady v doplňkové činnosti činily 719.901,06 Kč.

Výnosy byly značně ovlivněny pandemií covid-19, kdy jsme dle nařízení vlády nesměli pronajímat prostory v budově školy.

Doplňková činnost byla zisková, a to ve výši 184.281,41 Kč.

9.6 Plnění úkolů v oblasti nakládání s majetkem

Přírůstky jsou v souladu s potřebami organizace:

022 výdejní terminál, server, telefonní ústředna

028 PC, věšákové stěny do učeben, nábytek, učební pomůcky

032 dar bývalého pana ředitele Ing. Mgr. Jiřího Haičmana – busta 1. ředitele obchodní školy pana Fišara

902 nábytek, odpadkové koše na tříděný odpad, učební pomůcky

Úbytky jsou vyřazené - neopravitelné a technicky zastaralé a dále bezúplatné předání majetku jiné organizaci zřízené JMK:

018 vyřazení zastaralých softwarů

028 vyřazení zastaralé IT techniky, nábytku

902 vyřazení židlí, nástěnek, skříněk, stolků, radiomagnetofonů, varných konvic

9.7 Informace o výsledku inventarizace

V roce 2020 proběhla v organizaci řádná inventarizace k 31. 12. 2020.

Provedení inventarizace majetku a závazků nařídil příkazem ředitel organizace:

- jmenoval ústřední inventarizační komisi
- stanovil termín provádění inventarizačních prací.

Inventarizace proběhla bez závad a nebyly vyčísleny žádné inventarizační rozdíly. Bylo zjištěno, že veškeré přírůstky byly řádně zaevidovány a úbytky řádně odepsány. Nebyly zjištěny žádné škody na majetku.

Závěr fyzické inventury

Při porovnání účetního stavu majetku a závazků se stavem zjištěným fyzickou a dokladovou inventurou nevyplývají žádné inventarizační rozdíly, které by vedly k jejich účtování a k přijetí nápravných opatření.

10. Zapojení školy do mezinárodních programů

10.1 Erasmus Plus

Ve školním roce 2020/2021 probíhaly na škole souběžně dva projekty Erasmus+. Veškeré náklady byly hrazeny Evropskou unií v rámci projektu Erasmus +. Jedná se o dvoutýdenní odborné stáže v Irsku (Dublin). Cílem stáží (praxe ve firmách) je rozšířit profesní kompetence žáků a studentů v oblasti jejich studia, poznat rozdíly v práci v českých a anglických firmách, spojit teoretické znalosti s praktickými zkušenostmi, zdokonalit znalost jazyka a rovněž umožnit žákům a studentům získat sebedůvěru při používání angličtiny jak v každodenním životě, tak i v pracovní sféře.

První projekt 2019-1-CZ01-KA102-060221, Erasmus+KA1 se týkal výjezdu studentů, který byl z dubna 2020 kvůli epidemiologickým opatřením posunut na prosinec 2020. Ačkoliv byly provedeny všechny přípravy, zakoupeny letenky a stáž kompletně zajištěna, bohužel ani tentokrát nešlo výjezd z důvodu Covidu uskutečnit. Na základě dohody s Národní agenturou došlo k prodloužení projektového období a po domluvě se zahraničním partnerem byla sjednána realizace na termín 19. 9. – 2. 10. 2021.

Druhý projekt 2020-1-CZ01-KA102-077198, Erasmus+KA1 měl rovněž prodloužené projektové období (kvůli nedokončenému výjezdu z předchozího projektu). Se zahraničním partnerem se nasmlouvaly dva výjezdy na školní rok 2021/2022 – první na prosinec (28. 11. – 11. 12. 2021) a druhý na květen (15. 5. - 28. 5. 2022).

Výjezd 57 studentů z výše uvedených projektů proběhne ve školním roce 2021/2022.

V říjnu 2020 naše škola podala žádost o akreditaci programu Erasmus+. Akreditace klade důraz na strategický přístup a rozvoj kvality organizace. Je to novinka pro programové období 2021 - 2027, akreditační certifikát sice není povinný, ale bez něj je v dalších letech výrazně omezen počet studentů, kteří mohou každoročně v rámci Erasmu vyjet (pouze dva projekty během 5ti let a celkem maximálně 30 účastníků, nám během 5ti let jezdí 190 účastníků).

Naše škola uspěla a obdržela certifikát platný po celou dobu trvání programu, tj. do roku 2027. Znamená to, že každoročně lze podávat žádost o stáž pro obvyklých 38 studentů a i když žádost opět bude muset splnit určitá kritéria, přístup k financování je pro držitele certifikátu výrazně zjednodušený.

10.2 Erasmus In Schools - Social Lessons

V tomto školním roce opět proběhla akce Social Erasmus in Schools. Vzhledem k pandemii akce proběhla online.

Všechny prezentace s následnou debatou byly vedeny v anglickém jazyce a přispěly k rozšíření nejen komunikačních dovedností, ale i sociokulturních kompetencí.

V listopadovém a dubnovém termínu školního roku 2020/2021 byli do této akce zapojeni studenti z Polska, Estonska, Turecka, Bulharska a Francie, kteří nás seznámili se svojí zemí, kulturou, historií i současným životem v dané zemi. Součástí prezentace byly i ukázky z lidových písní daných zemí a videa přibližující přírodní krásy, města a každodenní život.

10.3 Spolupráce s Bfi Wien

Vzhledem k nepříznivé epidemiologické situaci jsme museli dočasně přerušit dlouholetou spolupráci s obchodními školami BFI Wien. Zůstali jsme v kontaktu alespoň na dálku s plánem pokračovat ve vzájemné spolupráci ve školním roce 2021/2022.

11. Spolupráce s odborovými organizacemi a dalšími partnery

Při škole působí dvě základní odborové organizace. Vedení školy se dle potřeby schází s odborovými organizacemi v pravidelném čase k jednání, projednávání či schvalování potřebných dokumentů v souladu se zákoníkem práce.

Ve školním roce 2020/2021 proběhla čtyři jednání školské rady. Školská rada schválila výroční zprávu za školní rok 2019/2020, školní řády pro SŠ a VOŠ a přílohu školního řádu kritéria hodnocení žáků SŠ. V červnu 2021 proběhly volby členů z řad pedagogických pracovníků a zletilých žáků, zákonných zástupců nezletilých žáků a studentů. Další členy školské rady jmenoval v červenci 2021 zřizovatel.

Ředitel školy je členem Asociace obchodních akademií ČR, která se sdružuje s ostatními asociacemi do Unie školských asociací ČR – CZESHA. Dále je členem Asociace vyšších odborných škol ČR. Na pravidelných setkáních se její členové zabývají aktuálními problémy v oblasti školství.

Při škole působí Sdružení rodičů a přátel školy SRPŠ Kotlářská 9, z. s. Sdružení se podílí na akcích a soutěžích pořádaných školou. Na základě rozpočtu fondu poskytuje Sdružení finanční prostředky převážně na organizaci, náklady spojené s účastí žáků na krajských a republikových soutěžích a odměny oceněným žákům. Sdružení také přispívá na pořádání odborných exkurzí žáků školy. Dokumenty sdružení jsou zpřístupněny v informačním systému školy a na webových stránkách školy.

Škola spolupracuje s profesními organizacemi a na pravidelných setkáních řeší aktuální problémy a úkoly jednotlivých oborů vzdělání SŠ a vzdělávacích programů VOŠ zejména v oblasti zajištění, organizace a náplně odborné praxe žáků a studentů školy. Také odborné přednášky zástupců profesních organizací jsou velmi zajímavé a vysoce kladně hodnoceny žáky i studenty a odpovídají současným trendům ve vzdělávání. Projektu TAČR se účastní 3 pedagogičtí pracovníci, kteří vyučují na oboru vzdělání Informační služby. Cílem projektu je tvorba inovativních učebních materiálů s KISS FF MU Brno.

Vedení školy úzce spolupracuje se svým zřizovatelem prostřednictvím Odboru školství JmK ve všech oblastech týkajících se jak vzdělávání žáků a studentů školy, tak i hospodaření školy.

12. Hodnocení a závěr

Obchodní akademie a vyšší odborná škola Brno, Kotlářská, příspěvková organizace nabízí vzdělávací program absolventům základních a středních škol.

Ve škole pracují kvalitní a erudovaní pedagogové. Vyučující se věnují v průběhu školního roku žákům a studentům mimo vlastní výuku i v konzultačních hodinách. Připravují žáky a studenty zejména na úspěšné vykonání maturitních zkoušek a zkoušek absolutoria. Nad rámec výuky pro žáky i studenty připravují soutěže, olympiády, přednášky, odborné exkurze aj. Vedou seminární práce žáků, práce SOČ, maturitní práce na SŠ a absolventské práce na VOŠ.

Vzdělávání žáků a studentů bylo ve školním roce 2020/2021 ovlivněno mimořádnými opatřeními v souvislosti s onemocněním covid-19.

Pro zkvalitnění výuky a práce pedagogů každoročně doplňujeme potřebné učební pomůcky a obměňujeme a modernizujeme výpočetní techniku. Žákům, studentům a zaměstnancům školy zpřijemňujeme prostředí modernizací učeben, kabinetů, kanceláří i společných prostor školy. V průběhu školního roku 2020/2021 bylo zakoupeno pro pedagogické pracovníky na podporu distančního vzdělávání 50 notebooků včetně další audiovizuální techniky. Proběhla přestavba bývalého služebního bytu ve dvorním traktu budovy na prostory určené pro výuku tělesné výchovy – zrcadlový sál, posilovna, šatna včetně sociálního zázemí (sprchy a WC). Nově bylo vybudováno 6 hygienických kabin pro dívky.

V průběhu roku probíhaly schůzky vedení školy s předsedy předmětových komisí SŠ a VOŠ, zpravidla online formou. Obsahem bylo řešení problematiky výchovně vzdělávacího procesu. V rámci odborného vzdělávání žáků 3. ročníků oboru vzdělání obchodní akademie působilo ve školním roce 2020/2021 20 cvičných firem. Žáci v rámci projektu podnikatelských dovedností měli možnost absolvovat mezinárodní online zkoušku podnikatelských a ekonomických znalostí a dovedností. 76 žáků splnilo podmínky certifikace a 41 žáků získalo Mezinárodní certifikát podnikatelských dovedností Entrepreneurial Skills Pass (ESP). Tento projekt je podporován firmami, předními vzdělávacími institucemi, mezinárodními organizacemi a Evropskou unií. Prostřednictvím získaného certifikátu mohou žáci realizovat podnikatelské nápady, kariérní rozvoj a další vzdělávací příležitosti.

Studenti vzdělávacího programu Sociální práce v rámci nařízené pracovní povinnosti bojovali s covidem v první linii.

Diplomy a závěrečná vysvědčení o absolutoriu se z důvodu mimořádných opatření předávaly studentům na půdě školy.

Také v tomto školním roce jsme se zdařile zhostili projektu podzimních maturitních zkoušek jako spádová škola.

Školu opustila řada vynikajících žáků a studentů SŠ i VOŠ. Věříme, že absolventi naší školy budou úspěšní i v dalším studiu, případně se zdárně zařadí do pracovního procesu.

Ing. Mgr. Lukáš Zouhar v. r.
ředitel školy

Přílohy

Příloha č. 1	Schválení výroční zprávy školskou radou
Příloha č. 2	Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím
Příloha č. 3	Tabulkový přehled

Příloha 1

Schválení Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2020/2021 školskou radou

Školská rada Obchodní akademie a vyšší odborné školy Brno, Kotlářská, příspěvkové organizace schválila Výroční zprávu o činnosti Obchodní akademie a vyšší odborné školy Brno, Kotlářská, příspěvkové organizace za školní rok 2020/2021.

Brno, 25. října 2021

Hana Chaloupková v. r.
předsedkyně školské rady

Příloha 2

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Výroční zpráva o poskytování informací za rok 2020

Zpracovaná podle ustanovení §18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů.

1.	Počet podaných žádostí o informace	3
2.	Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0
3.	Počet vydaných rozhodnutí o částečném odmítnutí žádosti (dle §15)	2
4.	Počet vydaných odvolání proti rozhodnutí	0
5.	Opis rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace včetně nákladů	0
6.	Poskytnuté výhradní licence a odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence	0
7.	Počet stížností podaných podle §16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení 1. Důvody podání stížnosti (zaevidovaná pod č.j. 2682/2020/OAKO) žadatel formuloval obecně s odkazem na §16a zákona č. 106/1999 Sb. 2. Důvody podání stížnosti (zaevidovaná pod č.j. 2683/2020/OAKO) žadatel formuloval s odkazem na §16a zákona č. 106/1999 Sb. Vyřízeno dle příkazu nadřízeného orgánu (poskytnutí informace a částečné odmítnutí žádosti)	2
8.	Další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona	0

Brno, 20. ledna 2021

Ing. Mgr. Lukáš Zouhar v. r.
ředitel školy

Příloha 3

Tabulkový přehled