

Výroční zpráva o činnosti školy



OA, SOŠK a VOŠKISS, 2008 Brno

**Obchodní akademie,
střední odborná škola knihovnická
a vyšší odborná škola Brno,
příspěvková organizace**

Školní rok 2019/2020

Obsah

1	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....	4
2	PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ A VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ REALIZOVANÝCH VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020	5
2.1	Přehled oborů vzdělání SŠ a vzdělávacích programů VOŠ.....	5
2.2	Přehled učebních dokumentů SŠ	5
2.3	Přehled učebních dokumentů VOŠ.....	6
3	PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ	7
4	PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ VE ŠK. ROCE 2019/2020.....	9
4.1	Počty přihlášek a počty přijatých žáků na SŠ v přijímacím řízení.....	9
4.2	Počty přihlášek a přijatých studentů na VOŠ v přijímacím řízení	9
5	VÝSLEDKY VÝCHOVY VZDĚLÁVÁNÍ.....	10
5.1	Plnění školních vzdělávacích programů a studijní výsledky žáků SŠ	10
5.2	Výsledky maturitních zkoušek – jaro, podzim 2020	10
5.3	Plnění akreditovaných vzdělávacích programů a studijní výsledky studentů VOŠ	11
5.4	Výsledky absolutoria – červen 2020.....	12
5.5	Výsledky absolutoria – září 2020	12
6	VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ A PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	13
6.1	Výchovné poradenství – SŠ a VOŠ	13
6.2	Evaluace Preventivního programu školy	14
7	DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP).....	16
8	AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....	17
8.1	Aktivity SŠ (soutěže, odborné exkurze, přednášky, projekty, akce)	17
8.2	Aktivity VOŠ (akce, projekty, workshopy, odborné přednášky, odborné exkurze)	20
8.3	Prezentace školy na veřejnosti.....	21
9	VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ (ČŠI).....	23
10	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY.....	24
11	ZAPOJENÍ ŠKOLY DO MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ	27
11.1	Erasmus Plus	27
11.2	Firemní praktikum	27
11.3	Erasmus In Schools - Social Lessons	28
11.4	Spolupráce s Bfi Wien.....	28
12	SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI A DALŠÍMI PARTNERY	29
13	HODNOCENÍ A ZÁVĚR	30

Úvod

Výroční zpráva je zpracována na základě zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění a na základě Vyhlášky č. 15/2005 Sb, v platném znění. Je určena zřizovateli a všem zájemcům z řad odborné i laické veřejnosti. K dispozici je na studijním oddělení školy a webových stránkách školy. Po jednom výtisku Výroční zprávu obdržela Školská rada a SRPŠ Kotlářská 9, z. s.



Předávání certifikátů projektu ESP JA Firmy žákům 3. ročníku OA

Základní údaje o škole

Název právnické osoby:	Obchodní akademie, střední odborná škola knihovnická a vyšší odborná škola Brno, příspěvková organizace
Sídlo:	Kotlářská 9, 611 53 Brno
Pracoviště:	budova Kotlářská 9, Brno, budova Pionýrská 23, Brno
Identifikátor:	600 013 502
Právní forma:	příspěvková organizace
IČ:	00 566 381
IZO – SŠ:	000 566 381
IZO – VOŠ:	110 026 845
Elektronický přístup:	www.oabrno.cz
Id datové schránky:	aisx6jh
Ředitel školy:	Ing. Mgr. Jiří Haičman od 1. 8. 2020 Ing. Mgr. Lukáš Zouhar
Zřizovatel:	Jihomoravský kraj, IČ: 79 888 337 Žerotínovo náměstí 3, 601 82 Brno Zřizovací listina vydána 30. 4. 2015 č.j. 20/8

Školská rada:

Složení školské rady zvolené na období 2018–2021:

Ing. Jarmila Hnidáková Pecková, pedagog školy, předseda
Ing. Radim Polášek, Ph.D., pedagog školy, místopředseda
Andrea Wenzlovská, zákon. zástupce nezl. žáků, zapisovatelka, zaniknutí mandátu – červen 2020
Ing. Mgr. Lukáš Zouhar, pedagog školy, člen, zaniknutí mandátu k 31. 7. 2020
Ing. Petr Pfléger, zástupce zřizovatele, člen
Bc. Michal Doležel, zástupce zřizovatele, člen
Natálie Bezdodová, zástupce zřizovatele, člen
Hana Chaloupková, zákon. zástupce nezl. žáků, člen
Ondřej Lukas, student VOŠ, člen, zaniknutí mandátu – červen 2020

V září 2020 proběhly doplňující volby do školské rady na období 2018–2021.

1 Přehled oborů vzdělání a vzdělávacích programů realizovaných ve školním roce 2019/2020

1.1 Přehled oborů vzdělání SŠ a vzdělávacích programů VOŠ

Název oboru/vzdělávacího programu (zkratka)		Kód oboru	Forma a délka vzdělávání	Budova
SŠ	Obchodní akademie (OA)	63-41-M/02	denní, 4 roky	Kotlářská 9
SŠ	Ekonomické lyceum (EL)	78-42-M/02	denní, 4 roky	Kotlářská 9
SŠ	Informační služby (IS)	72-41-M/01	denní, 4 roky	Kotlářská 9
VOŠ	Informační služby a knihovnictví (ISK)	72-41-N/02	denní, 3 roky	Kotlářská 9
VOŠ	Sociální práce (SP)	75-32-N/01	denní, 3 roky dálková, 3 roky	Pionýrská 23
VOŠ	Ekonomicko-právní činnost (EP)	68-41-N/03	denní, 3 roky dálková, 3 roky	Kotlářská 9
VOŠ	Zahraniční obchod (ZO)	63-41-N/08	denní, 3 roky	Kotlářská 9

1.2 Přehled učebních dokumentů SŠ

Výuka probíhala podle školních vzdělávacích programů (dále ŠVP) vypracovaných v souladu s RVP daného oboru vzdělání.

Název a kód oboru vzdělání	Název školního vzdělávacího programu	Datum platnosti ŠVP
Obchodní akademie, 63-41-M/02	Obchodní akademie, Kotlářská 9, Brno	od 1. 9. 2016
Obchodní akademie, 63-41-M/02	Obchodní akademie, Kotlářská 9, Brno	od 1. 9. 2018
Ekonomické lyceum, 78-42-M/02	Ekonomické lyceum, Kotlářská 9, Brno	od 1. 9. 2017
Informační služby, 78-41-M/01	Informační služby, Kotlářská 9, Brno	od 1. 9. 2010 změny od 1. 9. 2012 změny od 1. 9. 2015
Informační služby, 78-41-M/01	Informační služby, Kotlářská 9, Brno	od 1. 9. 2018

1.3 Přehled učebních dokumentů VOŠ

Výuka probíhala podle akreditovaných vzdělávacích programů.

Název a kód oboru vzdělání	Název a kód vzdělávacího programu, forma	Datum platnosti akreditace
Obecně právní činnost 68-41-N/..	Ekonomicko-právní činnost, 68-41-N/01 denní, dálková forma	31. srpna 2020 (3. ročník) 31. srpna 2024 (1. a 2. ročník)
Ekonomika a podnikání 63-41-N/..	Zahraniční obchod, 63-41-N/08 denní	31. srpna 2020 (3. ročník) 31. srpna 2024 (1. a 2. ročník)
Sociální práce a sociální pedagogika 75-32-N/..	Sociální práce, 75-32-N/01 denní, dálková forma	31. srpna 2023
Informační služby a knihovnictví, 72-41-N/..	Informační služby a knihovnictví, 72-41-N/02, denní forma	31. srpna 2021

2 Personální zabezpečení

Personalistika v organizaci 2810 je v souladu s platnými zákony včetně jejich novelizací.

Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci (stav k 1. 9. 2019)

Útvar	Funkce	Počet
Zaměstnanci školy		126
Pedagogičtí pracovníci	učitel	81
	v tom: ředitel školy	1
	zástupci ředitele	3
	asistent pedagoga	2
	školní psycholog	1
	externí učitel	11
	celkem	95
Nepedagogičtí pracovníci		27
Zaměstnanci na mateřské dovolené		4

Přírůstky a úbytky zaměstnanců vyplývají z potřeb organizace a tyto změny se odvíjí od potřeb nového školního roku podle počtu tříd jednotlivých oborů vzdělání, skupin vzdělávacích programů a potřeb provozu školy.

Od ledna 2016 v naší organizaci pracuje školní psycholog, který je velkým přínosem právě v současné době, kdy se zvyšuje procento studentů a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Školní psycholog spolupracuje s výchovnou poradkyní a se všemi pedagogickými pracovníky dle potřeb studentů, žáků a jejich vyučujících. Školní psycholog v naší organizaci pracuje na zkrácený úvazek 2 dny v týdnu. Ve škole pracují také 2 asistentky pedagoga, a to pro obor vzdělání Informační služby.

Zaměstnanci jsou zařazováni podle platných znění zákona č. 262/2006 Sb. zákoník práce (dále jen ZP), nařízení vlády č. 222/2010 Sb., o katalogu prací ve veřejných službách a správě, a nařízení vlády č. 341/2017 Sb. o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě v platném znění.

Pedagogové mají sjednaný rozsah přímé pedagogické činnosti v souladu se zákonem o pedagogických pracovnících č. 563/2004 Sb., nařízením vlády č. 75/2005 Sb., vyhláškou č. 263/2006 Sb., a vyhláškou č. 317/2005 Sb., převážně na 21 hodin týdně, tj. 100 % stanovené týdenní pracovní doby podle § 79 odst. 1 zákoníku práce.

Platový tarif je stanoven dle § 123 ZP a § 5 odst. 4 nařízení vlády 341/2017 Sb., osobní příplatek dle § 131 ZP, specializační příplatek dle § 133 ZP, příplatek za přímou pedagogickou činnost nad stanovený rozsah dle § 132 ZP a u vedoucích pracovníků dle § 124 ZP příplatek za vedení.

Pedagogičtí pracovníci jsou zpravidla zařazeni do 12. platové třídy v návaznosti na platné právní normy. Nenárokové složky platu jsou upraveny ve Vnitřním platovém předpisu školy, který je projednán a schválen oběma odborovými organizacemi.

K 31. 12. 2019 měla organizace dle přepočteného evidenčního počtu 101,4935 zaměstnanců.

BOZP a PO na pracovišti je dodržována dle platných směrnic a kontrolována bezpečnostním technikem. Ve školním roce 2019/2020 došlo k jednomu pracovnímu úrazu zaměstnance.

3 Přijímací řízení ve šk. roce 2019/2020

Přijímací řízení bylo organizováno podle ustanovení § 60 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), podle zákona č. 135/2020 Sb., o zvláštních pravidlech pro přijímání k některým druhům vzdělávání a k jejich ukončování ve školním roce 2019/2020, podle vyhlášky č. 353/2016 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách a vyhlášky č. 232/2020 Sb., o přijímacím řízení, maturitní zkoušce a závěrečné zkoušce ve školním roce 2019/2020.

3.1 Počty přihlášek a počty přijatých žáků na SŠ v přijímacím řízení

Obor vzdělání	Kód KKO V	Délka studia	Forma	Počet přihlášek		Počet přijatých
				1. kolo	2. kolo	
Obchodní akademie	63-41-M/02	4 r.	denní	341	0	120
Ekonomické lyceum	78-42-M/02	4 r.	denní	209	0	60
Informační služby	72-41-M/01	4 r.	denní	67	0	25
Celkem				617	0	205

3.2 Počty přihlášek a přijatých studentů na VOŠ v přijímacím řízení

Název a kód vzdělávacího programu	1. kolo – počet		2. kolo – počet		Celkem zapsaných ke studiu ke dni 1. 10. 2020
	přihlášených	přijatých	přihlášených	přijatých	
Ekonomicko-právní činnost (denní) 68-41-N/03	21	12	45	26	40
Ekonomicko-právní činnost (dálková) 68-41-N/03	38	34	17	13	50
Zahraniční obchod (denní) 63-41-N/08	20	12	37	24	34
Sociální práce (denní) 75-32-N/01	56	38	74	44	71
Sociální práce (dálková) 75-32-N/01	39	33	37	30	61
Informační služby a knihovnictví 72-41-N/02 – vzdělávací program pro malý počet uchazečů nenabízíme	–	–	–	–	–
Celkem	174	129	210	137	256

4 Výsledky výchovy vzdělávání

4.1 Plnění školních vzdělávacích programů a studijní výsledky žáků ŠŠ

Ve všech oborech vzdělání se vyučovalo podle školních vzdělávacích programů (ŠVP), zpracovaných v souladu s rámcovými vzdělávacími programy (RVP).

V důsledku mimořádných opatření v souvislosti s covid-19 nebyly splněny některé části tematických plánů v návaznosti na ŠVP pro 1.–3. ročník. Nesplněné tematické celky (části tematických celků) byly zařazeny do tematických plánů na začátek školního roku 2020/2021.

Ve 2. pololetí školního roku se neuskutečnila týdenní odborná praxe žáků oboru vzdělání obchodní akademie a ekonomické lyceum a dvou týdenní odborná praxe žáků oboru vzdělání informační služby. Tato odborná praxe byla nahrazena vypracováním a odevzdáním odborné práce.

Žáci 1. ročníků absolvovali vstupní testy z předmětu český jazyk a literatura a z předmětu matematika, které prokazují vědomosti žáků ze ZŠ.

Maturitní zkoušky byly organizovány podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění a vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování studia ve středních školách maturitní zkouškou, v platném znění. Žáci všech oborů vzdělání maturovali ve společné části povinně z českého jazyka a literatury a matematiky nebo cizího jazyka. V profilové části žáci maturovali ze 3 předmětů stanovených ředitelem školy (dle jednotlivých ŠVP). Vzhledem k opatření covid-19 byly zrušeny písemné maturitní zkoušky společné části z českého jazyka a literatury a z cizího jazyka. Výsledky maturitních zkoušek bohužel odpovídaly letošnímu uzavření škol v důsledku pandemie covid-19. Přestože probíhala distanční výuka a mimořádné konzultace pro žáky 4. ročníků, nepřítomnost žáků v prezenční formě vzdělávání mělo negativní dopad na výsledky maturitních zkoušek. V projektu MZ jaro 2020 neprospělo 42 žáků, z toho v projektu MZ podzim 2020 prospělo 28 žáků a 14 žáků opět neprospělo.

4.2 Výsledky maturitních zkoušek – jaro, podzim 2020

Obor vzdělání	Kód KKV	Konali zkoušku	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Obchodní akademie, DeS	63-41-M/02	117	11	94	12
Obchodní akademie, DáS	63-41-M/02	3	0	2	1
Ekonomické lyceum	78-42-M/02	30	12	18	0
Informační služby	72-41-M/01	29	5	23	1
Celkem		179	28	137	14

4.3 Plnění akreditovaných vzdělávacích programů a studijní výsledky studentů VOŠ

Ve školním roce 2019/2020 probíhala výuka dle platných akreditovaných vzdělávacích programů.

Výuka vzdělávacího programu Sociální práce v denní i dálkové formě byla realizována v budově Pionýrská 23, výuka vzdělávacích programů Ekonomicko-právní činnost v denní i dálkové formě, Zahraniční obchod a Informační služby a knihovnictví probíhala v budově Kotlářská 9. V průběhu hlavních prázdnin se realizovala 2. etapa projektu sestěhování – přestěhování vzdělávacího programu Sociální práce z budovy Pionýrská do budovy Kotlářská.

V souvislosti s mimořádným opatřením vlády probíhala od 11. 3. 2020 výuka distanční formou. Vyučující nejčastěji využívali platformy Moodle, Google Apps, Škola OnLine, Zoom, WhatsApp a další. Vzdělávání probíhalo v souladu s tematickými plány, které se podařilo naplnit. V době nouzového stavu na základě uložení pracovní povinnosti studentům oboru sociálních služeb pomáhaly čtyři studentky vzdělávacího programu Sociální práce v mimobrněnských zařízeních pro seniory.

4.4 Výsledky absolutoria – červen 2020

Vzdělávací program, forma	Kód	Počet studentů konajících zkoušku	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Zkoušku nekonali
Ekonomicko-právní činnost, denní	68-41-N/03	20	7	13	0	4
Ekonomicko-právní činnost, dálková	68-41-N/03	7	1	4	2	0
Zahraniční obchod, denní	63-41-N/08	13	6	5	2	1
Sociální práce, denní	75-32-N/01	23	8	12	3	9
Sociální práce, dálková	75-32-N/01	15	8	5	2	6
Informační služby a knihovnictví, denní	72-41-N/02	8	2	4	2	3
Celkem		86	32	43	11	23

4.5 Výsledky absolutoria – září 2020

Vzdělávací program, forma	Kód	Počet studentů konajících zkoušku	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Ekonomicko-právní činnost, denní	68-41-N/03	2	0	2	0
Ekonomicko-právní činnost, dálková	68-41-N/03	2	0	2	0
Zahraniční obchod, denní	63-41-N/08	3	1	2	0
Sociální práce, denní	75-32-N/01	7	1	4	2
Sociální práce, dálková	75-32-N/01	6	1	3	2
Informační služby a knihovnictví, denní	72-41-N/02	2	1	1	0
Celkem		22	4	14	4

5 Výchovné poradenství a prevence sociálně patologických jevů

5.1 Výchovné poradenství – SŠ a VOŠ

Hodnotící zprávu zpracovala Mgr. Lenka Motková, výchovná poradkyně SŠ a VOŠ

Obsah:

1. Žáci a studenti se SVP a jejich evidence
2. Tvorba a plnění IVP, žáci a studenti s PO 2 a PO 3
3. Žáci 4. ročníků s PUP MZ
4. Výchovné komise
5. Kariérové poradenství
6. Prezentace školy

1. Žáci a studenti se SVP a jejich evidence:

- na začátku školního roku byla převedena evidence žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami (dále jen SVP) do evidence školního roku 2019/2020,
- během září proběhla evidence nových žáků a studentů se SVP, vyučující byli seznámeni s aktuálním seznamem žáků se SVP a informování o jejich specifických poruchách učení a specifických vzdělávacích potřebách,
- během školního roku probíhala průběžná kontrola doporučení PPP a evidence žáků a studentů se SVP byla průběžně doplňována a aktualizována,
- probíhala spolupráce výchovné poradkyně (VP) s PPP, SPC a s vedením školy,
- probíhaly pohovory a konzultace s třídními učiteli a s ostatními vyučujícími,
- na doporučení vyučujících byly pro žáky a studenty vyžadující zohlednění ve výuce vypracovány plány pedagogické podpory, ve kterých byly realizovány podpůrná opatření 1. stupně. Podle plánu pedagogické podpory pracovalo 5 žáků OA, 2 žáci IS, 1 student SP.

2. Tvorba a plnění IVP, žáci s PO 2 a PO 3:

- 5 žáků oboru vzdělání IS, 2 žáci oboru EL, 6 žáků oboru OA a 1 studentka SP pracovali dle IVP,
- v 1. a 3. ročníku oboru vzdělání IS byla zřízena funkce asistenta pedagoga,
- spolupráce při vypracování (září i aktuálně v průběhu školního roku) a plnění IVP,
- u žáků SŠ a studenta VOŠ bylo v průběhu roku sledováno plnění IVP,
- v rámci spolupráce s PPP a SPC probíhaly konzultace a hodnocení IVP žáků a studenta
- v květnu 2020 byly vyhodnoceny IVP v souladu s vyhláškou č. 27/2016, s vyhodnocením byly seznámeny příslušné pedagogicko-psychologické poradny a speciálně-pedagogická centra.

3. Žáci 4. ročníků SŠ s PUP (přiznaným uzpůsobením podmínek maturitní zkoušky):

- doporučení žáků 4. ročníku s přiznaným uzpůsobením podmínek (PUP) maturitní zkoušky byla zkontrolována, zaevidována a připravena pro maturitní zkoušky 2019/2020 (září-listopad),
- probíhala spolupráce výchovné poradkyně s PPP, SPC.

4. Výchovné komise:

- dle potřeby probíhala spolupráce s rodiči, práce ve výchovných komisích, pohovory s žáky a rodiči v součinnosti s vedením školy,
- průběžně byla sledována absence a prospěch žáků, případné problémy byly řešeny výchovnou komisí nebo poradenským pohovorem VP s žáky,

- probíhala spolupráce se školním metodikem prevence a se školním psychologem,
- studenti VOŠ využívali možnosti konzultací s VP, s vedoucími studijních skupin a s vedením školy.

5. Kariérové poradenství:

- aktualizace nástěnky Volba povolání (průběžně), poskytování informací a informačních materiálů o VŠ, dle potřeby a zájmu žáků 4. ročníků SŠ probíhaly konzultace k volbě VŠ a volbě povolání,
- pro žáky 4. ročníků byly zorganizovány prezentace VŠ – MU, VUT, Mendelova univerzita, uskutečnil se rovněž seminář k přípravě maturitních zkoušek a dalšího studia – Vzdělávací centrum Hana Kovářová,
- konzultace a spolupráce s žáky 4. ročníků při vyplňování přihlášek na VŠ (leden–únor).

6. Prezentace školy:

- účast VP na Dni otevřených dveří (prosinec, leden),
- účast VP na prezentaci školy na Festivalu vzdělávání SŠ na brněnském výstavišti (listopad).

5.2 Evaluace Preventivního programu školy

Hodnotící zprávu zpracovala Mgr. Martina Šubová, školní metodik prevence (dále jen ŠMP).

Školní metodičkou prevence byla inovována nástěnka určená pro prevenci, revidován seznam institucí, odborníků a služeb, aktualizován Krizový plán a další dokumenty Primární prevence rizikových forem chování a upraven leták pro rodiče. Pokračuje spolupráce s výchovnou poradkyní a školním psychologem. Školní psycholog je zván třídními učiteli do kolektivů tříd dle potřeby, žáci využívají jeho služeb i individuálně.

Naše škola je registrována v projektu Nenech to být, který je zdarma přístupný všem žákům i jejich rodičům na adrese <https://nntb.cz>. Projekt vznikl ve spolupráci s MŠMT a Linkou bezpečí. Jedná se o možnost, jak bez obav a efektivně nahlásit problémy v kolektivu: odkaz <https://nntb.cz/s/8w0qm>. Tato služba nebyla zatím žáky a rodiči využita. Informace rodiče získávají obvykle na zahajovacích třídních schůzkách, žáci prvních ročníků na začátku školního roku. Rodičům a žákům byly mimořádně předány v září 2020.

Ve výuce jsou žáci pedagogickým sborem vedeni k pozitivní hodnotové orientaci, k podpoře zdravého životního stylu a ochraně zdraví, což je předpokladem zdravého duševního vývoje člověka. Žáci jsou rovněž vedeni k eliminování rizikových jevů a poučení o rizicích. Škola úzce spolupracuje s rodiči žáků. Těžištěm prevence je výchova žáků ve výuce a vychází z náplně ŠVP a požadavků RVP.

Školení ŠMP: Právní vědomí ve školní praxi, Mgr. Bc. Jaroslav Šejvl, Klinika adiktologie 1. LF UK a VFN- 22. 10. 2019; druhá část semináře plánovaná na jaro 2020 byla zrušena.

Specifická primární prevence

1. ročníky

- adaptační aktivity (všichni žáci), v rámci adaptačních kurzů škola spolupracuje s organizací Podané ruce, psychologem školy a organizací Lipka (protidrogová a environmentální výchova, stmelení školního kolektivu),

- workshop organizace Anabel - poruchy příjmu potravy (všichni žáci),
- beseda na téma Kyberšikana - Policie ČR, probíhá ve 2. pololetí šk. roku a byla zrušena,
- Nedej pokušení šanci - akce Policie ČR (drogy, kriminalita): 1. ročníky, 2. L.

2. ročníky

- workshop Moderní dějiny - vybraní žáci

3. ročníky

- workshop Moderní dějiny - vybraní žáci

Nespecifická primární prevence

Žáci jsou pedagogy zapojováni do řady soutěží, projektů, exkurzí a dalších činností nad rámec výuky - viz kapitola 8. Některé zrušené akce v souvislosti s pandemií covid-19 se vyučujícím podařilo ve 2. pololetí realizovat online.

Monitoring

Zdrojem informací jsou mj. zápisy z výchovných komisí, prosté pozorování prostředí školy a chování žáků v něm, sdělení TU, event. dalších vyučujících. Na třídních schůzkách mapujeme názory a problémy rodičů, zápisy jsou vedeny ve speciálních sešitech určených pro třídní schůzky, s rodiči žáků komunikujeme telefonicky, prostřednictvím informačního systému Škola OnLine (ŠOL) a elektronickou korespondencí. Komunikace se žáky probíhá prostřednictvím žákovského parlamentu. Požadavky a názory žáků jsou projednávány na pravidelných setkáních s vedením školy.

Komunikace s žáky v době uzavření škol probíhala využitím informačního systému ŠOL a prostřednictvím Google Apps (email, meet, classroom). Třídní učitelé tímto způsobem komunikovali dle potřeby i s rodiči.

Informační materiály k prevenci žáků nastupujících 1. ročníků byly předány na třídních schůzkách v srpnu 2020.

Řešené problémy

Ve školním roce byla řešena vysoká neomluvená absence u dvou žáků 4. ročníku, 5 žáků 1. ročníku porušilo školní řád na lyžařském výcvikovém kurzu a 2 x jsme řešili nevhodné chování žáků.

6 Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Pedagogičtí pracovníci se během školního roku vzdělávali v souladu s požadavky na jejich odbornost. Vycházeli z nabídky jednotlivých vzdělávacích institucí a z finančních možností školy. Termíny převážně jednodenních akcí volili tak, aby bylo co nejméně narušeno vzdělávání žáků a studentů školy. DVPP bylo realizováno v akreditovaných i neakreditovaných kurzech, seminářích, školeních a konferencích. V době mimořádných opatření vyhlášených vzhledem ke covid-19 se pedagogičtí pracovníci vzdělávali také prostřednictvím e-learningu, webinářů a dalších online vzdělávacích aktivit.

Jednou z priorit je každoroční zajištění přijímacího řízení a společné části maturitní zkoušky. Další pedagogičtí pracovníci se proškolili prostřednictvím CERMATU a obdrželi Osvědčení o způsobilosti výkonu funkce zadavatelů a hodnotitelů včetně rozšířené působnosti pro žáky s PUP.

V průběhu školního roku 2019/2020 probíhalo soustavné vzdělávání pedagogů předmětové komise ekonomických předmětů k získání znalostí a dovedností komplexního, ekonomického a informačního softwaru POHODA u společnosti Stormware Office. Toto vzdělávání bude pokračovat i ve školním roce 2020/2021. V programu POHODA budou žáci oboru vzdělání obchodní akademie od školního roku 2020/2021 konat praktickou maturitní zkoušku.

Vyučující odborných knihovnických předmětů jsou celoročně zapojeni do projektu TAČR, ve kterém participují s KISK FF MU.

2 pedagogičtí pracovníci získali Osvědčení instruktora školního lyžování pro potřeby lyžařských výcvikových kurzů žáků 1. Ročníků.

V průběhu přípravného týdne (v srpnu 2020) proběhlo další vzdělávání všech pedagogických pracovníků v aplikacích Google Apps pro případnou distanční výuku žáků a studentů školy.

Všichni pedagogičtí pracovníci čerpali dle plánu DVPP 12 pracovních dnů v průběhu školního roku na samostudium.

Provozní zaměstnanci školy se účastnili vzdělávacích akcí zaměřených na školní stravování, mzdovou problematiku a personalistiku, účetnictví, FKSP, cestovní náhrady, změny ve financování regionálního školství, spisovou službu a DPH.

7 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

7.1 Aktivity SŠ (soutěže, odborné exkurze, přednášky, projekty, akce)

V průběhu školního roku pořádají jednotlivé předmětové komise SŠ školní kola soutěží, ze kterých jsou nominováni nejúspěšnější žáci do postupových krajských a celorepublikových kol. Na základě plánu předmětových komisí se uskutečnily odborné exkurze, workshopy, projekty a další aktivity, které doplňují vlastní výuku jednotlivých předmětů a zásadně se tak podílí na studijních výsledcích žáků školy a zvyšují jejich odborné kompetence. Od 11. března 2020 narušilo pořádání těchto aktivit opatření MŠMT, MZd a zřizovatele školy v důsledku pandemie covid-19. I přes tato omezení se velká část naplánovaných akcí uskutečnila. Některé akce proběhly online prostřednictvím internetu.

Předmětová komise ekonomická:

- Ekonomický tým, krajské kolo Blansko, 2 týmy
- Innovation Camp JA Czech, mezinárodní kolo, 4 žáci 3. A, 3. B
- Má Dáti/Dal, školní kolo, 18 žáků
- Má Dáti/Dal, celostátní kolo, Znojmo, 2 žáci
- Účetní olympiáda, celostátní kolo, 1 tým
- Ekonomická olympiáda, školní kolo, 185 žáků
- Finanční gramotnost, školní kolo, 110 žáků
- Finanční gramotnost, okresní kolo, 1 tým, 1. místo
- Business Point, krajské kolo, 3 týmy
- Business Point, celostátní kolo, 2 týmy
- soutěž Top JA Firma, školní kolo, 3. r. OA
- nejlepší výroční zpráva JA Firma, školní kolo, 3. r. OA
- Den firem 2019, cvičné a fiktivní firmy – prezentace žáků školy
- Účetní tým 2020, školní kolo, 4. C, 4. D
- Účetní tým, celostátní kolo, 2. týmy, 2. místo
- ČNB, pobočka Brno, 3. A, 3. D, 3. B, 1. L
- workshop pro ředitele JA Firma, 3. r.
- přednáška Státní rozpočet, doc. Ing. Zamrazilová, 4. L
- projektové dny, Finanční gramotnost do škol, 3. r.
- charitativní bazar, JA Firma, 3. r.
- Festival vzdělávání, 3 cvičné a 1 fiktivní firma
- Turniket Tours Praha, 3. B
- Veletrh cestovního ruchu GO a Regiontour, 2. C
- Daně v praxi, 3. A, 3. D
- Finanční gramotnost, 3. A, 3. D
- SOČ, krajské kolo, 1 žák, 8. místo
- workshop prodejních a podnikatelských dovedností (oblast Morava), 3. r. OA
- mezinárodní certifikace podnikatelských dovedností, cvičné firmy, 3. r. OA
- Odpoledne na Kotlandě, prezentační akce pro žáky 9. tříd ZŠ (140 žáků)

Předmětová komise českého jazyka:

- Kotlanda má talent 2019, (víceoborová umělecká soutěž) školní kolo – 26 soutěžících v 6 oborech
- Olympiáda v českém jazyce – 46. ročník, školní kolo – 42 soutěžících, okresní kolo, 2 žáci
- Vzpomínky na totalitu – výukový projekt, 2. A, 2. K

- beseda s pamětníci, 1. L, 2. C, 3. K
- třídní odborné exkurze všech tříd žáků 4. ročníku do Prahy – příprava k maturitní zkoušce

Předmětová komise cizích jazyků:

- projekt Erasmus+, dvoutýdenní stáž v Londýně, 13 žáků 3. r.
- soutěž v anglické slovní zásobě, školní kolo, 22 žáků 3. a 4. r.
- konverzační soutěž v anglickém jazyce, školní kolo, 34 žáků 2. a 3. r.
- projekt Social Erasmus – Erasmus in Schools, prezentace zahraničních studentů VŠ, 1. L, 2. K, 3. K, 4. K, 2. A, 2. C
- projekt Social Erasmus – Erasmus in Schools, prezentace zahraničních studentů VŠ, 1. L, 1. K, 2. K, 3. C, 3. k - online
- projekt s přátelskou školou Bfi Wien, dvoudenní pobyt žáků naší školy, řídy 2. D ve Vídni
- dvoudenní návštěva žáků partnerské školy Schulzentrum Friesgasse Wien - HAK v Brně
- Firemní praktikum, výměnný pobyt žáků přátelské školy Andreas-Schneider Schule v Heilbronn, týdenní praxe v českých firmách
- kulinářská soutěž Linzer Torte, žáci 1. - 3. r.

Předmětová komise společenskovední:

- Dějepisná olympiáda, školní kolo, žáci 1. – 4. r.
- SOČ, školní kolo, krajské kolo - 2 žákyně, celostátní kolo - 1 žákyně
- Debatiáda, školní kolo, žáci 1. – 4. r.
- projekt Co znamená svoboda, žáci 2. a 3. r.
- projekty k 30. výročí Sametové revoluce, žáci 1. - 4. r.
- beseda Sametová revoluce, účastníci dějepisné olympiády
- beseda 17. Listopad 1986, 3. K, 3. L
- beseda Vzpomínky na totalitu, žáci 2. a 3. r.
- beseda s B. Felixovou, ŽOB, 3. K
- beseda Odpovědnost za svobodu a demokracii, paní Mašínová, 3. K, 3. L, 2. K
- beseda Dominiky Křížové k EU, 4. L, 3. L, 2. L
- workshop Gotické umění s M. Gerichovou (Moravská galerie), 3. K
- workshop Moderní dějiny, 2. a 3. r.
- Novoroční sbírka Vodící pes, 3. L
- exkurze zahrada vily Tugendhat, 4. K
- exkurze Den válečných veteránů, 2. B
- exkurze Synagoga Brno, 4. k
- exkurze Dům umění - Angelus, 3. K
- exkurze Muzeum romské kultury, workshop, 3. L, 3. K

Předmětová komise přírodovědní:

- srovnávací testy z matematiky, 1. r.
- kurz Nebojte se matematiky, desetihodinový blok, žáci 1. r.
- maturita z matematiky nanečisto, I. a II., zkušební maturitní testy z matematiky, žáci 4. r.
- příprava žáků 4. ročníku k přijímacím zkouškám z matematiky na VŠ
- přípravné kurzy z matematiky pro žáky ZŠ k přijímacím zkouškám na SŠ
- matematická soutěž, školní kolo, žáci 1. - 4. r.
- Matematický klokan, školní kolo, žáci 1. - 4. r.
- Přírodovědný klokan, školní kolo, žáci 1. a 2. r.
- Piškvorky, školní kolo, žáci 1. – 4. r.
- Piškvorky, oblastní kolo, 2 týmy, 2. C, 2. B

Předmětová komise IKT:

- tvorba prop. materiálů školy pro žáky ZŠ (Festival vzdělávání SŠ, Odpoledne na Kotlandě)
- grafická soutěž PF 2020, školní kolo, 1. r.
- soutěž v počítačové grafice na daná témata, školní kolo, 1. - 4. r.
- soutěž v grafických disciplínách - Wordprocessing, školní kolo, 1. - 3. r.

Předmětová komise písemné a elektronické komunikace:

- soutěž v psaní na klávesnici, školní kolo, žáci 1. r
- soutěž v psaní na klávesnici, školní kolo, žáci 2. - 4. r.

Předmětová komise tělesné výchovy a zeměpisu:

- středoškolské hry, stolní tenis dívky, městské kolo, krajské kolo, 2 žákyně 2. C a 2. D
- středoškolské hry, florbal hoši, městské kolo, výběrový tým školy
- středoškolské hry, volejbal dívky, městské kolo, výběrový tým školy
- středoškolské hry, florbal dívky, městské kolo, výběrový tým školy
- Aerobic Master Class, školní kolo, městské kolo, 3 žáci, 2. A, 1. L
- Vánoční volejbalový turnaj tříd, školní kolo, 15 tříd
- lyžařské výcvikové kurzy žáků 1. ročníku, 104 žáků, Červená Voda

Předmětová komise odborných předmětů oboru vzdělání IS:

- exkurze žáků 1. ročníku do školního Knihovnického a informačního centra
- Týden knihoven, žáci 1. – 4. r.
- Studentská knihovnická konference, žáci 1. – 4. r.
- odborná exkurze Praha, 4. K
- exkurze Knihovna PřF MU, 2. K
- exkurze KJM, 2. K, 3. K
- Týden humanitních věd na FF MU, 2. K, 3. K
- exkurze MZA, 2. K
- odborná přednáška Archeologický tezaurus, 3. K
- exkurze Knihovna univerzitního kampusu, 4. K
- propagační akce pro žáky ZŠ v KIC školy na Dni otevřených dveří, 2. r.

Knihovnické a informační centrum (KIC)

Ve školním roce 2019/2020 měli žáci, studenti a pedagogové k dispozici 21 185 knih (dohromady na pracovišti Kotlářská i na pracovišti Pionýrská). Knihovna odebírá 10 titulů časopisů. Ke studiu mohli studenti VOŠ využít stovky absolventských prací bývalých studentů naší VOŠ, zaměřených na ekonomii, sociální práci, knihovnictví a informační služby. Žáci SŠ mají možnost půjčení knih, které jsou součástí kánonu k maturitní zkoušce z českého jazyka a literatury. V současné době disponuje maturitní kánon téměř 160 tituly a je zastoupen dostatečným množstvím svazků. Ve školním roce 2019/2020 přibýlo v KIC 547 nových přírůstků knih.

Studovna má k dispozici 11 PC s přístupem na Internet a dalších 12 míst pro práci na notebooku (v prostoru knihovny funguje WIFI). Uvažujeme-li kromě absenčních výpůjček také prezenční výpůjčky, práci na PC a využití k odborné výuce, mělo KIC v roce 2019/2020 přes 1000 uživatelů. V tomto roce bylo uskutečněno více než sedm tisíc výpůjček knih, časopisů a absolventských prací. V závěru šk. roku byly sloučeny knihovny v budově Kotlářská a Pionýrská a knihy, časopisy i absolventské práce z budovy Pionýrská byly přesunuty do KIC v budově Kotlářská.

Prostor KIC je také využíván při výuce učební praxe odborných předmětů oboru vzdělání Informační služby SŠ a odborných předmětů vzdělávacího programu Informační služby a knihovnictví VOŠ. Také zde probíhají prezentační akce pro potenciální žáky a studenty školy z řad veřejnosti. V průběhu roku se KIC rovněž prezentovalo v rámci Dnů otevřených dveří pro SŠ i VOŠ. Příjemné prostředí, nabídka odborné literatury i beletrie včetně atraktivních a žádaných titulů vydaných v posledních letech, a dále možnost práce na PC, vytvořily z KIC místo, kde se setkávají žáci a studenti se zájmem o informace a literaturu a kam chodí trávit svůj volný čas.

7.2 Aktivity VOŠ (akce, projekty, workshopy, odborné přednášky, odborné exkurze)

Aktivity VOŠ se odvíjí od jednotlivých vzdělávacích programů. Na základě plánů jednotlivých metodických komisí proběhla v průběhu školního roku řada přednášek, workshopů, odborných exkurzí a akcí, které doplňují výuku a mají zásadní vliv na výsledky vzdělávání studentů VOŠ.

Metodická sekce ekonomických předmětů:

- workshop Lean Canvas – metodika zpracování podnikatelského nápadu, realizace v prostorách Impact Hub Brno (1. ZO)
- **Svoboda v letu let** – happening s představením obsáhlého sborníku studentských prací na téma „co pro mě znamená pojem svoboda“ (1. ZO, 1. EP, 2. EP)
- konference **Kam směřuje Restorativní justice** – pořadatel Probační a mediační služba, realizace v prostorách kina Scala (1. EP, 2. EP)
- konference **Cochemský model** v současné praxi (1. EP)
- projekt **Corpus není jen tělo** – česko-anglický projekt z korporátního práva formou 4 videokonferencí (1. EP, 1. ZO)
- videokonference **Obhajoby absolventských prací** (3. EP, 3. ZO)
- JA Firma **YOUR MUM**, 1. EP - výroba přírodních mýdel
- JA Firma **EXTRAORDINARIO**, 1. ZO - výroba ovocných svačinek - finanční výtěžek studenti věnovali Nadačnímu fondu dětské onkologie KRTEK
- workshop **Vision board** - v rámci projektu Umím se prosadit (3. EP, 3. ZO)
- **Pacta sunt servanda** – zážitkový seminář o tom, jak je důležité dodržovat smlouvy
- **Drop Dead Funny** – multidisciplinární seminář
- **A spravedlivého dštěte oblakové** – zážitkový seminář k civilizační identitě
- odborné konzultace v rámci **Projektu spolupráce SŠ a VOŠ** - Účetní olympiáda VŠE, finálové kolo celorepublikové soutěže Účetní olympiáda pro žáky 4. ročníků obchodních akademií
- koordinace 4. a 5. běhu tréninkové **Projektu VOŠ v KB**
- workshop **Produktivita v Automotive a fenomén rodinných firem** (1. ZO)
- projekt **Alternativní praxe** pro 4 studentky (2. ZO) ve spolupráci s Plus koncept, z. s.
- spolupráce s firmou MP-Soft v rámci organizačního zajištění veletrhu Gaudeamus

Metodická sekce sociální práce:

Dobrovolnických akce (nad rámec výuky a průběžné a souvislé odborné praxe):

- Srdíčkové dny (finanční sbírka Život dětem, o. p. s.),
- Koláč pro hospic (DCHB)
- Bílá pastelka (TyfloCentrum Brno, o. p. s.)
- Strom splněných přání (Azylový dům pro matky s dětmi sv. Markéty), propagační akce
- Mikulášská besídka pro seniory (ÚMČ Brno – Královo Pole)
- Mikulášská besídka pro rodiny s dětmi (ÚMČ Brno – Královo Pole)
- Národní potravinová sbírka (DCHB)
- tradiční odborné workshopy, poslední týden v zimním období
- návštěva Muzea romské kultury
- exkurze Správa uprchlických zařízení Zastávka u Brna
- preventivní program **BLÁZNÍŠ? NO A!**
- beseda **Jak to chodí ve vězení**

Metodická sekce cizích jazyků:

- návštěva představení anglického divadla v Brně (1. a 2. ročník SP)
- 14denní stáž studentů ve firmách v Anglii v rámci projektu Erasmus+, 6 studentů
- prezentace a besedy v anglickém jazyce se zahraničními studenty v rámci programu Erasmus in Schools
- semináře pro studenty SP v rámci workshopů, poslední týden zimního období

Metodická sekce odborných knihovnických předmětů:

- Týden knihoven, 1.–3. r.
- Pasování prvňáčků v knihovně KJM, 1. r.
- předvánoční týden workshopů, 1.–3. r.
- Studentská knihovnická konference, 1.–3. r.
- exkurze Týden humanitních věd na FF MU, 1. r.
- exkurze Teiresiás MU, 3. r.
- exkurze KUK – lekce vyhledávání v odborných elektronických zdrojů z lékařství, 2. r.

7.3 Prezentace školy na veřejnosti

Žáci a studenti prezentují školu účastí v soutěžích, odborných exkurzích, workshopech a dalších aktivitách mimo školu. Úspěchy a aktivity našich žáků a studentů prezentujeme celoročně na webových stránkách školy a pravidelně také ve Zpravodaji městské části Brno-střed.

Jednotlivé obory vzdělání jsme prezentovali na Festivalu vzdělávání středních škol, který je určen žákům devátých tříd. Také se pravidelně účastníme veletrhu vzdělávání Gaudeamus, který je určen pro absolventy středních škol. Zde prezentujeme jednotlivé vzdělávací programy VOŠ. Tyto prezentační akce probíhají každoročně v podzimním období na brněnském výstavišti. Prezentovali jsme vzdělávací programy VOŠ na Dni firem na Střední průmyslové škole Brno, Purkyňova, p. o. a na Projektovém dnu Střední průmyslové školy Edvarda Beneše a obchodní akademie Břeclav, p. o.

Tradičně organizujeme Dny otevřených dveří, kdy si žáci základních škol, středních škol a veřejnost mohou prohlédnout prostory školy a seznámit se s nabízenými obory vzdělání

a vzdělávacími programy. V lednu 2020 jsme pořádali již 10. ročník propagační akce pro žáky 9. tříd základních škol „Odpoledne na Kotlandě“. Cílem akce je zábavnou a soutěživou formou představit žákům obory vzdělání OA a EL, seznámit je s prostředím školy, se žáky a učiteli. V únoru 2020 proběhla pro zájemce o obor vzdělání IS v prostorách KIC akce „Fantastický svět informací“. Zájemci z řad žáků 9. ročníku základních škol mohli využít nabídku přípravných kurzů k přijímacím zkouškám z matematiky a českého jazyka.

Žáci a studenti školy se zapojili do akcí organizovaných v rámci společenské odpovědnosti:

- Novoroční finanční sbírka pro Školu pro výcvik vodičích a asistenčních psů pro nevidomé a slabozraké
- Charitativní bazar cvičných firem (zisk věnován brněnské neziskové organizaci Veronica).
- Národní potravinová sbírka, studenti 1. r. vzdělávacích programů EP a SP se aktivně zapojili do NPS (zisk věnován nadačnímu fondu KRTEK).
- Projekt 450 ml NADĚJE, dne 20. listopadu 2019 se zúčastnilo 29 žáků SŠ odběru krve ve Fakultní nemocnici v Brně jako prvodárci. Z celkového počtu 145 prvodarců bylo 20 % dárců z naší školy. I to svědčí o odvaze a zodpovědnosti našich žáků vůči ostatním a zasluhuje naši pochvalu.
- Adopce na dálku, zapojení studentů VOŠ do projektu Diecézní charity Ostrava, finanční podpora vzdělávání ukrajinského chlapce.

V době nouzového stavu čtyři studentky vzdělávacího programu SP dobrovolně pracovaly ve stanovém městečku na Střeláku pro lidi bez domova zřízeném Diecézní charitou Brno.

Prostřednictvím žáků a studentů na odborných praxích prezentujeme jejich znalosti a dovednosti získané v průběhu vzdělávání v jednotlivých oborech vzdělání a vzdělávacích programech. Hodnocení odborných praxí žáků a studentů školy firmami, státními organizacemi a institucemi jsou hodnoceny velmi pozitivně. Součástí komise zkoušek absolutoria jsou odborníci z praxe, kteří se podílí na hodnocení zkoušek z odborných předmětů a obhajoby absolventské práce. Výsledky vzdělávání studentů na VOŠ jsou těmito odborníky velmi kladně hodnoceny.

8 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (ČŠI)

Ve školním roce 2019/2020 provedla Česká školní inspekce ve škole tato šetření:

Sociální gramotnost – tematická inspekční činnost, 27. – 28. 11. 2019.

Cílem šetření byla komunikace mezi žáky a učiteli, navzájem mezi žáky a zapojení žáků v týmové práci.

Distanční vzdělávání, 6. 4. 2020.

Řízený rozhovor s vedením školy na téma distanční vzdělávání žáků v jarním období v době mimořádných opatření MŠMT, MZd a zřizovatele školy.

9 Základní údaje o hospodaření školy

PLNĚNÍ ÚKOLŮ v OBLASTI HOSPODAŘENÍ

VÝNOSY v hlavní činnosti celkem 83.726.958,26

NÁKLADY v hlavní činnosti celkem ve výši 83.726.958,26

Škola hospodařila v hlavní činnosti s hospodářským výsledkem ve výši 0 Kč.

POHLEDÁVKY A ZÁVAZKY

Organizace k 31. 12. 2019 nemá žádné závazky ani pohledávky ve vymáhacím řízení.

V současné době je organizace v soudním sporu s bývalým zaměstnancem o neplatnost výpovědi z pracovního poměru a dále v soudním sporu o neoprávněné obývání služebního bytu v budově školy.

DOTACE A PŘÍSPĚVKY

Organizace obdržela následující transfery:

Poskytovatel dotace/příspěvku	Účel dotace/příspěvku	I / P	Poskytnutá částka v Kč	Vyčerpaná částka v Kč	Komentář
MŠMT 33353	Přímé náklady	P	69.636.929	69.636.929	bez komentáře
MŠMT 33034	Podpora organizace a ukončování středního vzdělávání maturitní zkouškou na vybraných školách v podzimním zkušebním období	P	98.492	98.492	bez komentáře
MŠMT 33038	Excelence středních škol	P	25.908	25.908	bez komentáře
Zřizovatel 083	Odstupné	P	38.334	38.334	bez komentáře
Zřizovatel	Příspěvek na provoz	P	8.501.007	8.051.007	bez komentáře
Dům EZS	Projekt ERASMUS	P		2.202.111,96	dotace je poskytována na 12 měsíců (červen 2019 – květen 2020)
MŠMT 33076	Částečné vyrovnání mezikrajových rozdílů v odměňování pedagogů SŠ	P	174.485	174.230,96	vratka 254,04 z důvodů nedočerpání zákonných odvodů
Zřizovatel	Podpora vynikajících výsledků talent. žáků	P	20.000	20.000	bez komentáře
Zřizovatel	Zateplení dvorního traktu	I	3.300.000	3.027.320	vysoutěžena nižší částka než byl předpokládaný rozpočet

Zřizovatel	Optimalizace vytápění	I	4.500.000	4.015.396	vysoutěžena nižší částka než byl předpokládaný rozpočet
Zřizovatel	Oprava oken do ulice-PD	P	480.000	479.000	bez komentáře

INVESTICE

Investiční fond je tvořen účetními odpisy.

Z investičního fondu byly hrazeny z vlastních zdrojů a zdrojů zřizovatele (viz bod 5) tyto akce:

Název akce	Finanční náklady na realizaci akce v Kč
Ohřívací vozíky	116.160,00
Kopírovací stroje	187.260,00
Optimalizace vytápění	4.015.396,00
Zateplení dvorního traktu	3.027.320,00
Výměna oken do ulice - projektová dokumentace	479.000,00
Vratky z investičních akcí z roku 2018	189.615,00
Hygienické kabinky-studie	36.300,00
Odvod z odpisů zřizovateli	1.042.000,00

DOPLŇKOVÁ ČINNOST

Organizace má povolenou doplňkovou činnost, ve které hospodařila ziskově.

Jedná se o pronájmy nebytových prostor a pořádání přípravných kurzů k přijímacím zkouškám na střední školy.

V roce 2019 byly pronajímány tyto prostory:

- tělocvična – soukromým osobám k rekreační sportovní činnosti
- kanceláře a učebny – soukromá škola
- kantýna – pro zajištění občerstvení studentů
- nápojové automaty – pronájem místa
- reklamní panely – pronájem místa

Výnosy v doplňkové činnosti činily 1.626.737,48 Kč.

Náklady v doplňkové činnosti činily 1.274.911,30 Kč.

Doplňková činnost byla zisková, a to ve výši 351.826,18 Kč.

PLNĚNÍ ÚKOLŮ v OBLASTI NAKLÁDÁNÍ s MAJETKEM

Přírůstky jsou v souladu s potřebami organizace:

018 pořízení softwaru

022 ohřívací vozíky, kopírovací stroje, technické zhodnocení – optimalizace vytápění

028 PC a monitory do učeben, plátna, tabule, nábytek, učební pomůcky

901 pořízení softwaru

902 nábytek

Úbytky jsou vyřazené - neopravitelné a technicky zastaralé a dále bezúplatné předání majetku jiné organizaci zřízené JMK:

018 vyřazení zastaralých softwarů

028 vyřazení zastaralé IT techniky, nábytku

902 vyřazení židlí, nástěnek, skříněk, stolků, radiomagnetofonů, varných konvic

INFORMACE o VÝSLEDKU INVENTARIZACE

V roce 2019 proběhla v organizaci řádná inventarizace k 31. 12. 2019.

Provedení inventarizace majetku a závazků nařídil příkazem ředitel organizace:

- jmenoval ústřední inventarizační komisi
- stanovil termín provádění inventarizačních prací.

Inventarizace proběhla bez závad a nebyly vyčísleny žádné inventarizační rozdíly. Bylo zjištěno, že veškeré přírůstky byly řádně zaevidovány a úbytky řádně odepsány. Nebyly zjištěny žádné škody na majetku.

Závěr fyzické inventury

Při porovnání účetního stavu majetku a závazků se stavem zjištěným fyzickou a dokladovou inventurou nevyplývají žádné inventarizační rozdíly, které by vedly k jejich účtování a k přijetí nápravných opatření.

10 Zapojení školy do mezinárodních programů

10.1 Erasmus Plus

V období 1.–14. 12. 2019 se 19 žáků a studentů školy zúčastnilo dvoutýdenní stáže v Londýně. Cílem stáže (praxe ve firmách) bylo rozšířit profesní kompetence žáků a studentů v oblasti jejich studia, poznat rozdíly v práci v českých a anglických firmách, spojit teoretické znalosti s praktickými zkušenostmi, zdokonalit znalost jazyka a rovněž umožnit žákům a studentům získat sebedůvěru při používání angličtiny jak v každodenním životě, tak i v pracovní sféře.

Na závěr pobytu účastníci obdrželi dokument Europass-Mobility, účastnický certifikát a mnozí i reference od zaměstnavatele. Tyto dokumenty poskytnou potencionálnímu zaměstnavateli (případně vysoké škole) podrobné informace o stáži ve firmě, dovednostech a schopnostech, které si žáci a studenti osvojili. Umožní tak žákům a studentům získat výhodnější startovací pozici na trhu práce. Zaměstnavatelé vysoce hodnotili komunikační dovednosti, odborné znalosti i pracovní morálku našich žáků a studentů.

Veškeré náklady stáže byly hrazeny Evropskou unií v rámci projektu Erasmus + (projekt 2019-1-CZ01-KA102-060221, Erasmus+KA1).

Dalších 19 žáků a studentů se mělo zúčastnit dvoutýdenní stáže v Dublinu v období 19. 4.–2. 5. 2020. Tato stáž se již bohužel vzhledem k epidemiologickým opatřením (nouzovému stavu) neuskutečnila.

10.2 Firemní praktikum

Projekt Firemní praktikum úspěšně doplňuje hlavní vzdělávací náplň oboru vzdělání Obchodní akademie a Ekonomické lyceum. Žáky přímo seznamuje s provozem ve firmách v Německu i u nás a rozvíjí cizojazyčné kompetence.

V rámci tohoto projektu navštívili ve dnech 15.–21. 9. 2019 žáci z německé partnerské školy Andreas-Schneider Schule z Heilbronnu Brno a naši školu. Během svého pobytu absolvovali praxi ve firmách např. Tart, Spektrum, Barlay, Marbach, Aqual, Safic, J. K. Edit, Charita Brno a další. V rámci doprovodného programu žáci navštívili Staré Brno, Mendlovo muzeum a památník, brněnský pivovar, zámek Lednici a celý areál zámku včetně vyhlídky z Minaretu a projížďky lodí k Janovu hradu. Závěrem předvedli žáci ve škole prezentace o firmách, ve kterých konali praxi. Praxe byla hodnocena kladně a také průběh celého týdne vnímali žáci velmi pozitivně. Týdenní výměnný pobyt byl zakončen společnou návštěvou Špilberku.

Ve dnech 30. 3.–4. 4. 2020 se měli zúčastnit naši žáci 2. a 3. ročníku výměnného pobytu v německé partnerské škole v Heilbronnu, Andreas-Schneider Schule. Během pobytu měli absolvovat praxi ve vybraných německých firmách. Během praktika se žáci měli seznámit s fungováním podniku a mohli si ověřit své znalosti jak německého, tak i anglického jazyka. Německý partner vždy připraví pro žáky také bohatý doprovodný program. Bohužel i toto firemní praktikum bylo v důsledku epidemiologických opatření zrušeno.

10.3 Erasmus In Schools - Social Lessons

V listopadu 2019 se uskutečnila další část projektu Erasmus in Schools, který na naší škole probíhá již řadu let. Zavítali k nám zahraniční studenti z Masarykovy univerzity a v hodinách angličtiny ve vybraných třídách představili své prezentace o zemích, odkud pocházejí. Naši žáci a studenti tak měli jedinečnou možnost dozvědět se mnoho informací o zajímavých a i do jisté míry exotických zemích. Tentokrát k nám zavítali studenti z Kazachstánu, ze Sicílie, z Japonska, Finska a Ruska. Zajímavé byly také prezentace studentů z Egypta, Zimbabwe, Estonska a Mexika. Naši žáci a studenti na závěr prezentací měli možnost ptát se na vše, co je zaujalo.

Jarní část tohoto projektu se uskutečnila v druhém květnovém týdnu tohoto roku. Komunikativní hodiny musely tentokrát proběhnout online. Žáci a studenti měli možnost zúčastnit se prezentace studentů ze Španělska, Portugalska, Polska a Ruska a dozvědět se více informací o programu Erasmus a ESN - Erasmus Student Network.

10.4 Spolupráce s Bfi Wien

Ve dnech 10.–11. 12. 2019 navštívili žáci 2. D Vídeň v rámci výměnného pobytu s partnerskou obchodní akademií bfi Wien. Seznámili se specifiky velké střední školy, kterou navštěvuje valná většina žáků nerakouského původu, a navázali kontakty se spolupracující vídeňskou třídou. Žáci byli rozděleni do jazykově smíšených skupin a plnili zadané praktické úkoly. V rámci navázání bližšího kontaktu si zahráli dvojjazyčné seznamovací BINGO. Při návštěvě centra Vídně česko-rakouské týmy procházely po předem daných trasách a jejich úkolem bylo pořídit si před jednotlivými památkami Vídně selfie. Žáci navštívili Technické muzeum, kde kromě stálých expozic navštívili také mimořádnou interaktivní výstavu pro filmové fanoušky WOOW! Special Effects. Pobyt ve Vídni završili žáci návštěvou vánočních trhů u Schönbrunn.

V červnu 2020 k nám v rámci výměnného pobytu měla zavítat partnerská vídeňská třída. Bohužel se tato akce vzhledem k opatřením covid-19 již neuskutečnila.

11 Spolupráce s odborovými organizacemi a dalšími partnery

Při škole působí dvě odborové organizace – ZO ČMOS PŠ pracoviště Kotlářská a ZO ČMOS PŠ pracoviště Pionýrská. Vedení školy se dle potřeby schází s odborovými organizacemi v pravidelném čase k jednání, projednávání či schvalování potřebných dokumentů v souladu se zákoníkem práce. S výsledky jednání a s dokumenty jsou seznámeni všichni zaměstnanci školy a jsou zveřejněny na dostupném místě.

V průběhu roku 2019 proběhla čtyři jednání školské rady. Školská rada projednala a schválila výroční zprávu za školní rok 2018/2019, školní řády pro SŠ a VOŠ a přílohu školního řádu Kritéria hodnocení žáků SŠ. Ředitel školy informoval školskou radu o výsledcích přijímacího řízení na SŠ a VOŠ, výsledcích maturitních zkoušek a zkoušek absolutoria.

Ředitel školy je členem Asociace obchodních akademií ČR, která se sdružuje s ostatními asociacemi do Unie školských asociací ČR – CZESHA. Dále je členem Asociace vyšších odborných škol ČR. Na pravidelných setkáních se její členové zabývají aktuálními problémy v oblasti školství.

Při škole působí Sdružení rodičů a přátel školy SRPŠ Kotlářská 9, z. s. Sdružení se podílí na akcích a soutěžích pořádaných školou. Na základě rozpočtu fondu poskytuje Sdružení finanční prostředky převážně na organizaci, náklady spojené s účastí žáků na krajských a republikových soutěžích a odměny oceněným žákům. Sdružení také přispívá na pořádání odborných exkurzí žáků školy. Dokumenty sdružení jsou zpřístupněny v informačním systému školy a na webových stránkách školy.

Škola spolupracuje s profesními organizacemi a na pravidelných setkáních řeší aktuální problémy a úkoly jednotlivých oborů vzdělání SŠ a vzdělávacích programů VOŠ zejména v oblasti zajištění, organizace a náplně odborné praxe žáků a studentů školy. Také odborné přednášky zástupců profesních organizací jsou velmi zajímavé a vysoce kladně hodnoceny žáky i studenty a odpovídají současným trendům ve vzdělávání. 2 pedagogičtí pracovníci školy včetně ředitele školy byli do konce roku 2019 zapojeni do tříletého projektu EDUFORUM, který organizovala PedF MU v Brně (projekt byl podporován a financován EU) a byl zaměřen na partnerství mezi středními školami stejného zaměření, sdílení jak výukových zkušeností, tak zkušeností z vedení a organizování učební a odborné praxe žáků. Dále se podílel na tvorbě inovativních učebních materiálů oboru vzdělání Informační služby. Na tento projekt navázal projekt TAČR, kterého se účastní 3 vyučující odborných knihovnických předmětů ve spolupráci s KISS FF MU Brno.

Vedení školy úzce spolupracuje se svým zřizovatelem prostřednictvím Odboru školství JmK ve všech oblastech týkajících se jak vzdělávání žáků a studentů školy, tak i hospodaření školy.

12 Hodnocení a závěr

Obchodní akademie, střední odborná škola knihovnická a vyšší odborná škola Brno, příspěvková organizace nabízí bohatý vzdělávací program absolventům základních a středních škol.

Ve škole pracují kvalitní a erudovaní pedagogové. Vyučující se věnují v průběhu školního roku žákům a studentům mimo vlastní výuku i v konzultačních hodinách. Přípravují žáky a studenty zejména na úspěšné vykonání maturitních zkoušek a zkoušek absolutoria. Nad rámec výuky pro žáky i studenty připravují soutěže, olympiády, přednášky, odborné exkurze, výměnné pobyty a stáže v zahraničí. Vedou seminární práce žáků, práce SOČ, maturitní práce na SŠ a absolventské práce na VOŠ. Organizovali jsme městské i oblastní soutěže např. oblastní kolo v piškvorkách či městskou soutěž v aerobiku. Další soutěže jsme bohužel v rámci epidemiologických opatření organizovat již nemohli.

Pro zkvalitnění výuky a práce pedagogů každoročně doplňujeme potřebné učební pomůcky a obměňujeme a modernizujeme výpočetní techniku. Žákům, studentům a zaměstnancům školy zpřijemňujeme prostředí modernizací učeben, kabinetů, kanceláří i společných prostor školy.

V průběhu roku se pravidelně scházelo vedení školy s předsedy předmětových komisí SŠ a metodiky VOŠ, kde se řešila zejména problematika výchovně vzdělávacího procesu. Příkladné jsou aktivity výchovné poradkyně, preventisty sociálně patologických jevů, koordinátora environmentálního vzdělávání, asistentů pedagoga a školního psychologa, které se především podílejí na výchově žáků a studentů. Žákovský parlament na SŠ obnovil svou činnost. Vybraní žáci jednotlivých tříd ve spolupráci s vyučující na pravidelných schůzkách s vedením školy vyjadřovali své názory, náměty a požadavky jak pro výuku, tak pro mimoškolní činnost. V rámci odborného vzdělávání žáků 3. ročníků oboru obchodní akademie působilo v loňském školním roce 20 cvičných firem. Žáci v rámci projektu ESP měli možnost absolvovat mezinárodní online zkoušku podnikatelských ekonomických znalostí. 40 žáků splnilo podmínky certifikace, samotné certifikace se zúčastnilo 21 žáků a 14 žáků získalo Mezinárodní certifikát podnikatelských dovedností (Entrepreneurial Skills Pass). Tento projekt je podporován firmami, předními vzdělávacími institucemi, mezinárodními organizacemi a Evropskou unií. Prostřednictvím získaného Certifikátu mohou žáci realizovat podnikatelské nápady, kariérní rozvoj a další vzdělávací příležitosti. Žáci oboru informační služby se zúčastnili literární a audiovizuální soutěže #BrnoBudoucnosti, kterou pořádalo město Brno a Knihovna Jiřího Mahena. Žáci 2. ročníku svým videem představili vlastní vizi, jak by mělo Brno vypadat v roce 2028. V soutěži jednotlivců reprezentoval naši školu žák 3. ročníku. Za svoje nápady, kreativitu a kvalitní práci získali v obou kategoriích první místa. Žáci 2. ročníku byli oceněni jednodenním zahraničním zájezdem a žák 3. ročníku vyhrál týdenní pobyt v zahraničí. Dne 6. února 2020 se uskutečnil za podpory SRPŠ, z.s., již tradiční a oblíbený Reprezenční ples školy v kulturním centru Semilasso v Brně.

V rámci oslav 30. výročí sametové revoluce a 80. výročí událostí, které vedly k uzavření vysokých škol, se žáci a studenti zúčastnili mnoha vzpomínkových akcí např. besedy s paní Mašínovou (Odpovědnost za svobodu a demokracii), besedy Sametová revoluce, besedy 17. Listopad, projektu Co znamená svoboda, oslavy Dne válečných veteránů, návštěvy muzea Romské kultury a dalších akcí věnované tomuto významnému výročí.

Tradičně se měly studentům VOŠ slavnostně předávat diplomy a závěrečná vysvědčení o absolutoriu (dle vzdělávacích programů) v aule VUT Brno a v Moravské zemské knihovně Brno. Bohužel se diplomy a vysvědčení předávaly pouze na půdě školy. Uskutečnila se pouze dvě ze čtyř plánovaných společných setkání zaměstnanců školy. Bohužel opatření covid-19 nám neumožnila tradiční setkání s důchodci a bývalými zaměstnanci školy v měsíci březnu ke Dni učitelů.

V závěru školního roku a o hlavních prázdninách úspěšně proběhla 2. etapa projektu „Sestěhování“ studentů a pedagogů VOŠ vzdělávacího programu Sociální práce z budovy Pionýrská 23 do budovy Kotlářská 9. Rozhodnutím Rady JmK byla správa budovy Pionýrská 23 svěřena od 1. 9. 2020 Střední průmyslové škole chemické Brno, příspěvkové organizaci.

Školní rok 2019/2020 výrazně ovlivnila pandemie covid-19. Od 11. března 2020 byla uzavřena škola a výuka žáků a studentů probíhala distančním formou. Vyučující využívali k tomuto účelu aplikace Google Apps (classroom, Meet), informační systém Škola Online, Moodle a další. v průběhu měsíce května se žáci 4. ročníků zúčastnili konzultačních hodin, které byly úzce zaměřeny na přípravu k maturitní zkoušce. Hodnocení žáků SŠ dle klasifikačních kritérií stanovených na začátku šk. roku nebylo možné ve 2. pololetí použít a proběhlo dle vyhlášky č. 211/2020 Sb. o hodnocení výsledků vzdělávání žáků ve druhém pololetí školního roku 2019/2020 a doporučených metodik MŠMT. Písemné maturitní zkoušky z ČJL a cizího jazyka byly zrušeny. Praktická maturitní zkouška i ústní část maturitních zkoušek proběhly za přísných hygienických podmínek. Bohužel výsledky maturitních zkoušek a zkoušek absolutoria byly poznamenány zrušením prezenční výuky. Také v tomto školním roce jsme se zdařile zhostili projektu podzimních maturitních zkoušek jako spádová škola.

Školu opustila řada vynikajících žáků a studentů SŠ i VOŠ. Věříme, že absolventi naší školy budou úspěšní i v dalším studiu, případně se zdárně zařadí do pracovního procesu.

Od 1. srpna 2020 jsem byl Radou JmK jmenován do funkce ředitele školy. Všechny zaměstnance jsem po mém nástupu do funkce seznámil s mojí vizí a záměry naší školy v následujících letech.

Ing. Mgr. Lukáš Zouhar v. r..
ředitel školy



Přílohy

Příloha č. 1	Schválení výroční zprávy školskou radou
Příloha č. 2	Tabulkový přehled

Příloha 1

Schválení Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2019/2020 školskou radou

Školská rada Obchodní akademie, střední odborné školy knihovnické a vyšší odborné školy Brno, příspěvkové organizace schválila Výroční zprávu o činnosti Obchodní akademie, střední odborné školy knihovnické a vyšší odborné školy Brno, příspěvkové organizace za školní rok 2019/2020.

Brno 27. října 2020

Ing. Jarmila Hnidáková Pecková v. r.
předsedkyně školské rady

Tabulkový přehled